

الكتورعلى درونس

دراسات في الأدب الفرنسي





مقدمة

الكتابات التى تخرج من قلم الكاتب أو الأديب تشبه أبناءه من حيث مرتبة الاعزاز والاعتزاز التى تحتلها فى نفسه واذا كان الأب يرعى أبناءه ويحافظ عليهم مثلما يحافظ على حبات الاعين، ويحرص على جمع شملهم وتوطيد الأواصر بينهم فى أسرة متماسكة متعاونة فيما بينها، فإن الكاتب أو الأديب أو الماقد يتصرف هو الآخر على هذا النحو ازاء كتبه أو أبحاثه، لا سيما اذا كانت هذه الأبحاث متناثرة فى أماكن شتى و ونحن نريد هنا ألا نكون أقسل من الآباء حدبا على ما أنجبنا من أبناء! وخاصة أن لدينا اعتبارا ثانيا يبرر المزيد من الرعاية التى نمنحها هؤلاء الأبناء!

لفد ايقنا دائما من ان استاذا عربيا يتولى ندريس ادب من الآداب الأوربية في احدى جامعات بلده لا يمكن مطلقا ان يخهم النقافة العربية الا اذا كان يتقن الى حد كبير لغته الأصلية والأستاذ الذي لايملك الا ناصية اللغة الأجنبية التي يقوم بتدريس أدبها يظل بمعزل عن التطور الثقافي في بلده ، ويعجز كل العجز عن الاسهام في الجهود التي تؤدى اليه أو تدعم أركانه وهو حين يأتي بجديد في مجال تخصصه لا يخدم به الا من يقرون ويكتبون تلك اللغة و نستطيع اذن أن نقول ان من لا يكتبون باللغة العربية من اساتذة اللغات الأوربية وآدابها (بجانب كتاباتهم باللغات التي هم متخصصون فيها) يعتبرون أكثر التزاما ازاء فرنسا أو انجلترا مثلا منهم ازاء مصر و هذه حقيقة قد تغضب بعض الناس ، ولكنها حقيقة على كل حال و أما أساتذة الآداب الأجنبية القادرون في نفس الوقت على الكتابة بلغة مواطنيهم ففي وسعهم أن يشتركوا ... بأبحاثهم على الكتابة بلغة مواطنيهم ففي وسعهم أن يشتركوا ... بأبحاثهم

المستمدة من مجالات تخصصهم - في تطعيم النهضة الثقافية في بلدهم بما يمدون به شجرتها من عصارة جديدة تضاعف الحيوية وتساعد على الازدهار ، فضلا عن أنهم يستطيعون بجهودهم والقومية، أن يسهموا في توثيق العلاقات الدولية بين العقول ، ولست بذلك ألمح فحسب الى ما ينبغي من تنشيط حركة الترجمة التي بدأ الوعي في بلدنا ينبه الأذهان بالحاح الى ضرورة اعارتها أقصى درجة من الاهتمام نظرا الى أن هذا البلد - في وقت واحد - أفريقي وواقع في حوض البحر الأبيض المتوسط ؛ ولكنني قصدت أن أشيي الى الواجب الذي يتحتم علينا القيام به نحو أساتذة الآداب الأجنبية في المامات ، ذلك الواجب الذي يتلخص في تعريف القراء العرب - عن طريق الأبحاث - بمختلف التيارات الأدبية والفكرية عامة التي طريق الأبحاث - بمختلف التيارات الأدبية والفكرية عامة التي تنشئا في البلاد التي تأقلمنا مع حضاراتها بحكم تخصصاتنا ،

واشارتنا الخاطفة الى الترجمة تجرنا الى الاعتراف بأن حركتها نشطب نشاطا ملحوظا في السنوات العشر الأخيرة • على أن هناك حقيقة أخرى يجب ألا ننكرها ، وهي أن نوعية هذه الترجمة ــ في كثير من الأحيان ــ رديئة الى أقصى الحدود • والسر في ذلك يرجع الى أحد عاملين أو الى كليهما : الضعف في اللغات الأجنبية ، وعلم الأمانة في الترجمة • ولا غرابة في ذلك ؛ فكثير من الأفراد يتوهمون بسذاجة أو يرون بدافع من روح تجارية أن في وسع أي انسان أن يترجم مادام يلم الى حدّ ما بلغته العربية ويستعين بالمعاجم • صحيح أن أي مترجم لا غنى له عن المعاجم مهما كان حجة في اللفات التي ينقل منها وفي اللغة التي يُنقل اليها ، الا أنه لا يلجأ اليها الا في حالات الضرورة القصوى ، وحرصاً منه على احترام النص الأجنبي وعقول القراء والأمانة العلمية • أما هؤلاء الذين يفرضون أنفسهم على الترجمة ، ويحددون عدد الصفحات التي يفرضون على أنفسهم ترجمتها في كل اليلة فيرون أن المعاجم تعوض عن الجهل ــ شبه التام أحيانًا ــ باللغة التي يترجمون منها • وليت الأمر يقف عند هذا الحد إ ٠ انهم لا يستشيرون هذه المعاجم الأ بالقدر الذي يكفل مواصلتهم ترجمة الكتاب الذي بين أيديهم!ومعنى هذا أنهم يسقطون من اعتبارهم ما في النص الأجنبي من أجزاء يستطيعون أن يخمنوا

معانيها تخمينا ، ويأخذون من المعجم - حين يستشيرونه ـ أي لفظ من الألفاظ العربية التي تحصر ما تحمله الكلمة الأجنبيه من معان متباينة في كثير من الأحيان ولل انهم قد لا يخمنون ولا يستشيرون، بل يبترون ! • وكل هذأ يؤدى الى اهدار كرامة النص المترجم: تشويه لأفكار كاتبه ، وعدم تماسك بين أجزاء انترجمة المختلف، وشطحات مريبة ، وتعابير مثيرة للضحك ، وأخرى مثيرة للسخرية ، و ثغرات فاغرة أفواهها في صفحات متعددة نتيجة لحذف الأجزاء التي استعصى على المترجم فهمها ٠٠٠ الخ * وبالطبع ليس هذا النوع من الترجمات هو الذي يمكن أن يخدم الحركة الأدبية في بلادنا ١ ان للترجبة مشاكل تستحق الدراسة • وهي يمكن أن تكون خلاقة ترتفع الى مستوى الفن ان وجدت من هم جديرون برسالتها • واذا كان يتحتم على أساتذة الآداب الأجنبية أن يفضحوا السخافات التي يزبخس بها كثير من الترجمات المشوهة التي تتخسد طابع السلع التجارية ، فانه يليق بهم أن يقدموا الى مواطنيهم نماذج طيبة للترجمة الأمينة القادرة على امتاعهم والاسهام في تثقيفهم . . وبلوغ هذا الهدف لن يتحقق هو الآخر الأعلى أيدى من يتقنون منهم اللغّة العسربية •

ولنعه الآن الى ما شبهناه بأبنائسا! ان هـذا الكتاب يضه دراسات في الأدب الفرنسي كان معظمها قد نشر • في سهلسلة و تراث الانسانية و ومجلات و الشعر و و المسرح » و و الكتاب العربي » • وقد حرصنا على جمع شتاتها في كتاب واحد تحقيقا للهدف الحقيقي المقصود منها وهو أن و تتعاون فيما بينها تحت سقف واحد » ؛ ونقصد بذلك تيسير الرجوع اليها ، وأن تبرز بتجمعها اتجاهات مختلفة قد تؤدي الى عقد مقارنات والى احتكاك بعض الاتجاهات • ثم اننا أردنا كذلك أن نحبب القراء في تاريخ الأدب الفرنسي ، وأن نرغبهم في الاطلاع عليه • ونحن اذ نطالعهم بها نامل أن تفتح أمامهم آفاقا جديدة في مجالي الثقافة العامة والبحث العلمي على السواء •

وفضلا عن أننا تناولنا هذه الدراسات قبل نشرها هنا بالتنقيح والاضافة ، فقد ضممنا البهابحثين آخرين لم ينشرا من قبلكنا قد

اعددناهما منذ عامين ابان اعارتنا الى السودان · أحد هذين البحثين ينصب على دراسة وسائل الاضحاك في مسرح الكاتب السكوميدي الخالد موليير ، والآخر يبين موقف بوالو من المدرسة الكلاسيكية التي عاصرها وقنن مبادئها في كتابه « فن الشعر » ·

يحوى هذا الكتاب قبل كل شيء ثماني دراسات منشورة في سلسلة و تراث الانسسانية » عن ثمانية من السكتب التي أثرت في التراث الحضارى وهي جميعا مكتوبة وفق الخطة التي التزم بالسير عليها الكتاب الذين كانوا ينشرون في هذه المجلة الانسكلوبيدية ، بمعني أن كل دراسة من دراساتنا تبدأ بدراسة حياة أحد الكتاب العباقرة دراسة مركزة ، ثم تعرف بمجموعة انتاجه ، ثم تتجه الى كتابه الذي هو الموضوع الرئيسي للبحث فتعكف على تحليله وابراز قيمته الفنية ، ثم تبين تأثيره في تراث الانسانية ؛ ثم تذيل الدراسة ببعض الاستشهادات المختارة من ذلك الكتاب وهذه الدراسات لا تتناول كتابا من عصر واحد ، وانما تتميز بالتنوع : من بينهم مثلا موليير وماريفو وسانت بيف الذين ينتمون الى القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر على التوالى .

ويضم هذا الكتاب أيضا أربعة أبحاث قصيرة منشورة في مجلة « الشعر » ، أحدها ينصب على مارسيلين فالمور شاعرة الحب والألم والبكاء في العصر الرومانسي ؛ واثنان منها يتناولان بالدراسة الشاعر بودلير ، عن طريق ديوانه « أزهار الشر » ومقطوعاته من الشعر المنثور * أما الدراسة الرابعة فهي مكرسة لأحد شعراء الطليعة في بداية القرن الحالي هو جيوم أبولينير •

والمجموعة الثالثة من الدراسات التي يحتويها هذا الكتاب منشورة في مجلة « المسرح » : في احداها نعود الى مولير فندرس مسرحيته « المتحذلقات المضحكات » • وفي دراسة أخرى نقدم مسرحية « جزيرة العبيد » لماريفو تقديما تحليليا يبرز الهدف الانساني الذي من أجله كتبت ، والدرس الاجتماعي الذي ترتكز عليه فكرتها • وفي دراسة ثالثة نتحدث عن الكاتب المسرحي المعاصر حان آنوى » ونستعرض مجموعة انتاجه استعراضا نقديا • وفي

دراسة رابعة نتكلم عن الشورة الرومانسية الفرنسية أو المسرج للشعب ، أما الدراستان الخامسة والسادسة فتتعلقان بموقف فرنسا ازاء شكسبير منذ لقرن السابع عشر حديث المحاولات. المتتابعة لتعريف الفرنسيين به حدى عصر المدرسة الرومانسية التى وجدت فيه ضائتها المنشودة .

يضاف الى ذلك دراسة كنا قد نشرناها فى مجلة « الـكتاب. العربى » عن ترجمة لمسرحية « دون جوان » لموليير • واذا كنا قد توخينا فى نقدنا لهذه الترجمة الموضوعية المطلقة التى تتيح ابراز المحاسن والتنبيه الى العيوب ، فنحن نرى ان هذه الدراسة تؤكد. ما تثيره الترجمة فى بلدنا من مشاكل أشرنا اليها منذ حين •

ثم اننا نذيل هذه الدراسات جميعا بترجمة لمسرحية و جزيرة العبيد ، لماريفو التي تقوم على فكرة مؤداها أن المجتمع الصسالح يستنكر أن يكون فيه سادة ومسودون ، ولكنه يحتاج دائما الى أن يكون فيه رؤساء ومرءوسون ، وانه يصبح عرضة المفساد والفوضي ان تمرد فيه المرءوسون نتيجة لتصورهم السقيم أن الطاعة لاتفرض الا على المسودين ا

بهذه الدراسات نطالع القراء راجين أن تحقق لهم ما نبتغي من فائدة ممتعة أو متعة مفيدة ٠٠٠

دکتور علی درویش

وسائل الإضماك في مسرح موليير

كثيرون هؤلاء النقاد الذين توهموا أن كوميديا موليير كئيبة في جوهرها • بل ان حكم سانت بيف نفسه ـ ذلك الناقد المتفتح العميق ـ جاء مشوبا بهذه الفكرة الخاطئة التي لم يكن ليستطيع أن يفر من تأثيرها فيه ؛ فلقد عاش العصر الرومانسي حيث كان يطيب للناس أن يعبروا عن كآبتهم ، وعما يشعرون به في حياتهم من ضجر يعجزون عن مقاومته •

الرومانسية لم تعرف السعادة التي تملأ النفوس القوية السليمة ، والتي هي في الواقع انتصار على العزن ، النفوس القوية السليمة ! فهي وحدها التي تستطيع أن تنتزع نفسها من براثن الألام ، ذلك لأن الرومانسية كانت متعطشة للإنهائي ، فلم تكف عن الثورة ضد ضيق الحيز الذي يشغله الإنسان في مجال الواقع ؛ من هنا وجد الرومانسيون في الألم الاحساس الذي يلائم النفوس السامية في هذه الحياة الدنيا ، ومن هنا وضعوا الحزن والكابة في مرتبة العمق ، ولقد أدى هذا السلوك الى عدم فهم الرومانسيين لمسرح موليد فهما صحيحا ، والى عدم تنوقهم له تنوقا حقيقيا ، صحيح أن سانت بيف يقول : « أن كل شخص يضاف الى زمرة من يحسنون القراءة لهو قارئ جديد من قراء موليد » ، ولكنه حكم من يحسنون القراءة لهو قارئ جديد من قراء موليد » ، ولكنه حكم على المادة الملهوية التي في انتاج هذا الكاتب الكلاسيكي الكبر ذلك الحكم الذي أشرنا اليه ، والفريد دي موسيه Alfred de Musset في بيتين يقف موقفا شسبيها بموقف مسانت بيف : أنه يقول في بيتين يقف موقفا شسبيها بموقف مسانت بيف : أنه يقول في بيتين

هسندا المسرح القوى المعن في الحسون والكآبة الى حد أنه ما يكاد يضحكنا حتى يفرض علينا البكاء ·

انه اذن يفسر قوة مسرح موليير بما فيه من وحزن وعمق ، وبالقدرة على ابكاء أمثاله الرومانسيين من ذوى النفوس العليلة وأما ميشليه المشلية الشراعة أو بطريق غير مباشر بان مسرح موليير يثير الضحك ، وان كانا يجردانه من قيمته الفنية ويزريان به غاية الازراء: يفول ميشليه : و ان ضحك موليير شيء بشع »! ويقول لامرتين : و ان شعبا جادا لا يؤسس شعره على الهزل ٠٠٠ والجدية في كل شيء جزء من الجمال ٠٠٠ والانسانية ليست ضربا من التهريج ٠٠٠ أل يوسدر هاذا الحكم الذي ينافي الواقع ولا يروق الا النفوس الرومانسية التي تستعنب البكاء : و ان الانسان لم يخلق المؤمنا الله النفوس المنافية التي تستعنب البكاء : و ان الانسان لم يخلق المؤمنا الله النفوس المنافية التي تستعنب البكاء : و ان الانسان لم يخلق المفحك »!

ولم يكن الأمر كذلك في العصر الكلاسيكي ذاته الذي قال عنه بحق الناقد برونتير Brunetière « ان أدبه ينغمس في الواقع الى درجة سيحيقة » أمتع مولير بمسرحياته جميع الناس في عصره ، وأثار ضحكهم ، فصفق له رجال القصر وعامة الناس على السواء ، الى حد أن أعداءه لم يتحرجوا عن الاعتراف بعبقريته الكوميدية ، بل ربما كان معاصروه يجدون في مسرحه افراطا في المرح ؛ يقول أحدهم : « ان فرنسا تدين له بأن جعلها تغرق في الضحك ، الأمر الذي يجعلنا الآن نبكي على فقده » ، ويترك مولير الضحك ، الأمر الذي يجعلنا الآن نبكي على فقده » ، ويترك مولير الخالدة ، معاصريه يبكون على فقده قبل أن يستأنفوا ضحكهم أمام مسرحياته التهت مهمته ؟ لا ، فان موهبة الاضحاك التي رزقها أقوى من أن انتهت مهمته ؟ لا ، فان موهبة الاضحاك التي رزقها أقوى من أن تتعطل حتى بالموت ! يقول أحد معاصريه : « ان هذا المصور الأخلاقي الكبير يعيش الآن مع الآلهة الذين ذهب اليهم ليضحكهم على عيوبهم » !! •

أشرنا الى نظرة الرومانسيين الى مسرح موليير ، انها ترمز الى طور من أطوار الضحك ، يقول رينان Renan : « لقــــد

مر الضحك يتطورات متعددة ككل شيء وهذه حقيقة تصلح لأنه تكون موضوعا قيما لدراسة فلسفية عنوانها د تطور الضحك ، • وبودي أن أقوم بهذه الدراسة ، ولكنى أشفق على نفسى لأن موضوعها واسم الى أقصى الحدود • ، وليس في نيتنا ـ من ناحيتنا ـ أن ندرس الدرجات المتفاوتة من الضحك الذى أثاره مسرح مولير على مر العصور منذ أكثر من ثلاثة قرون ، ولكن حسبنا أن نتساءل تم نفسر : وهل صحيح أن المادة الملهوية في هذا المسرح عابسة كما زعم الرومانسيون ؟ وآذا لم تكن كذلك فما هي وسائلها في اثارة الضحك ؟ يقول برونيه G. Brunet انه ينبغي ألا نخلط بين شيئين : موليير وانتاج موليير ٠٠٠ اذا درسنا حياة هذا الرجل اكتشفنا فيها آلاما فظيعة قارنت كفاحه الطويل من أجل تثبيت دعائم فنه الأصيل وحياته الزوجية غير المستقرة • يقال انه باح ذات يوم بسره الأليم للشباعر شابل Chapelle في حديث دار بينهما: « اننى أتعس الناس وأكثرهم خرقا ، ولكن لا شيء يمكن أن يفصلني عما فيها من دلال (زوجته) وعما تحدثه في من انفعالات ، • ومجرد نظرة الى صهورته تكتشف ما في ملامحه من صرامة وجنوح الى التأمل ، وما يترجمه ذلك من تعود على الانطواء •

ومع ذلك فهل من حقنا _ لمجرد أن موليد كان تعسا في حياته التي ابتلي فيها باعنف الأزمات _ أن نخلص آليا الى أن رد الفعل لديه كان اكتئابا مزمنا ؟ • ثم هل من حقنا _ ان افترضنا جدلا أن هذا الاكنثاب كان حقيقة وبالتالى مظهرا من مظاهر سلوك موليد _ أن نزعم أنه انعكس على مسرحياته ؟ • لا ، فمثل هذا التفكير يكون ساذجا غير مؤسس على أساس متين من الواقع • صحيح أن نظرية سانت بيف في النقد كانت تقوم في جوهرها على ضرورة تفسير الانتاج الأدبى في ضوء مقومات شخصية الكاتب وظروف حياته ، وانها وصحيح أن هذه النظرية كانت فتحا جديدا في مجال النقد ، وانها منذ العصر الرومانسي _ وحتى الآن _ لم تفقد جميع أنصارها • وصحيح كذلك أن الأخذ بهذه النظرية لا يعد مطلقا من قبيل وصحيح كذلك أن الأخذ بهذه النظرية لا يعد مطلقا من قبيل الاستفاف ، ولكن بشرط أن يكون تطبيقها بطريقة واعية معتدلة لا تعرف التعميم •

لا يمكن نكران أن مسرح موليير يدل على تصــور و واقعى ، للانسانية بشتى ما تتميز به من رذائل وعيوب ، وانه بتصويره لها يبرز ما تحدث من عواقب وخيمة في المجتمع • واذا كانت نهــاية المسرحية المولييرية تجيء في معظم الأحيان مَفتعلة فانهـــا ــ بالرغم مما توحى به من تفاؤل ـ لا تحجب هذه الرذائل وهذه العيوب التي يشكل تصــويرها احد أهداف الكوميديا على كل حال والنهاية سعيدة ؛ ولكنها لا تأتى مثلا في « طرطوف ، الا بعد أن يكون المشاهد قد وقف على الأضرار الجسيمة التي يجرها النفاق الديني : ألم ينته الأمر بذلك المجرم الأثيم ـ الذي أشـفق عليه أورجون Orgon وآواه في بيته ـ الى مراودة زوجة ولى نعمته عن نفسها ، بل الى تجريد أسرته من أملاكها ؟ .. ولاتأتى في «البخيل» الا بعد شوط طويل يجول فيه د هارباجون ، ويصول : يصر على تزويج ابنته من شيخ هرم فرارا من دفع مهر لها ، ويدفع بتصرفاته الشادة ابنه الى الالتَجاء الى المرابين ، ويلعنه ويحرمه من الميراث ! • • ولا تأتى في « النساء العالمات » الا بعد أن تكون قد تجسمت أمامنا المساكل الوبيلة التي تحدثها حذلقة المتعالمين والمتعالمات : ألم تحل فيلامانت وبيليز وأرماند بيت الأسرة الىمايشبه مجمع علمى زائف تدور فيه أتفه الأحاديث ؟ ألم تكن الفتاة المسكينة هانرييت على شفا أن تجد نفسها وقد زوجت من متحذلق وصولى تنحصر كل مؤهلاته في مهارته في اجتذاب رضاء آمها وعمتها وأختهــا عن طريق التملق ، واعجابهن عن طريق الغث مما يطالعهن به من الأشعار ؟ ٠٠ على أن العيوب المخلقية والآفات الاجتماعية التي يتصدى موليير لها ولآثارها الهدامة لا تشيع في مسرحياته أي نوع من الكآبة ؛ على العكس ان هذه المسرحيات مليئة بالمرح .

هناك خطأ في بعض الأذهان حول المادة الملهوية عند موليد ؛ وهذا الخطأ يرجع الى عدم التفريق بين شيء اسمه « مادة تراجيدية » وشيء اسمه « الكآبة » ، اذ الواقع أن النفس القوية تستطيع بالنظر الثاقب أن تسبر غور الماساة الأبدية التي تميز الحياة ، بينما تنكر في الوقت ذاته الكآبة ، موليد يرى بوضوح الماساة الفظيعة التي في الحباة البشرية ، ولكنه يتحرر من الألم الذي تثيره هذه الدراما، وذلك عن طريق الضحك الذي يتيح للانسان القوى أن يرتفع فوق

مستوى الأحداث • وهكذا يمكن القول ان الضحك في مسرحه يبتلع النقائص والانحرافات أذ يغرقها في دوآمة من البهجة • أن التأمل في الجهود الضائعة التي يبذلها الانسسان ، وفي مظاهر سلوكه الفاشل ، وفي صور دهائه ونفاقه يثير من المرح مايفوق الكآبة التي يحدثها التأمل في كوارث ألوجود • نستطيع اذن أن نقول ان المادة الملهوية عند موليير ترتكز على الحياة بجوهرها المأسوى ، وان كانت هذه المادة الملهوية المجردة من الأوهام تتجلى في صورة انتصار يحرزه العقل الانساني على الألم الذي يصادفه الانسان في الحياة • وأن من يشبهد مسرحية لموليير يندفع باستمرار نحو الاعتقاد أن جميع ظروف الحياة مهما قست ليست سوى لعبة ينبغي النظر اليها على أنها كذلك ؛ وهنا يسيطر العقل على مأساة الحياة اذ يتحرر من الانطباع المأسوى ، بأن يتأمل في جو من المرح الأخطاء التي يرتكبها هؤلاء الذين لايتقنون هذه اللعبة! . وهنا يستطيع الانسان أن يضحك ، بشرط أن ينظر بشجاعه الى الأمور ، وبشرط ألا يدع للشفقة سبيلا الى نفسه أمام شخصيات المسرحية الكوميدية اذلك لأن ما يثير الشفقة لا يمكن أن يثير الضحك على حد تعبير الفيلسوف الفرنسي بيرجسون Bergson

المادة الملهوية عند موليير مستمدة من صميم الحياة ، وتدور حول مبدأ حيوى هو الانسجام مع الواقع ، هذا الانسجام الذى تتطلبه من الانسان الحياة المتقلبة باطراد ، ويترتب على ذلك أن كل حركة أو تصرف أو كلمة تفتقر الى هذا الانسجام من شانها أن تثير فينا تلقائيا الضحك ؛ ذلك لان هذا الضححك هو رد فعل مباشر لعدم التوازن بين الانسان والواقع ، الموقف الكوميدى عند موليير يرتكز اذن - ودائما - على مظهر من مظاهر عدم الانسجام ، أو على مظهر من مظاهر محاولة خاطئة أو فاشلة لتحقيق هذا الانسجام مع الواقع في صورته الجديدة التي خلعتها عليه ظروف جديدة ، ولنضرب في صورته الجديدة التي خلعتها عليه ظروف جديدة ، ولنضرب الذلك مثلل العجوز مدام بيرنيل Mme Pernelle والدة أورجون الجرم الاثيم لانها تثق ثقة عمياء في ورعه المزعوم ، ولكن حين المجرم الاثيم لانها أورجون فيخلصه من ثقته في الدخيل الذي يبدى تتغير صورة الواقع وتظهر ألحقيقة المرة بشكل ملموس وصارخ - الى حد يقنع ابنها أورجون فيخلصه من ثقته في الدخيل الذي يبدى

ورعا زائفا (مراودة زوجة أورجون عن نفسها) - تعجز هذه المرأة عن التسليم بالأمر الذي غدا بديهيا ، وذلك بسبب عجزها عن استبدال الصورة الخاطئة التي كانت ترى عليها « طرطوف » بصورته النجديدة التي يحاول ابنها عبثا أبرازها لها ، أو بمعنى آخر بسبب عجزها عن الانسجام مع هذه الصورة الجديدة ، لنستمع الى هذا الحوار بينها وبين أورجون (المسرحية بالشعر) :

أورجون: أقول لك اننى شاهدت كل شيء بعيني ٠

هدام بيرنيل: بل انه خبث يفوق الحد من بعض النفوس النمامة ·

أورجون: انك تستفزينني باأمي ، اقـول لك انني رابت بعيني جريمة بالغة الجسارة ·

مدام بيرنيل: أن بالألسنة دائما سما تريد أن تنفثه ، ولا أحد في هذه الدنيا يستطيع أن يسلم من ذلك ·

أورجون: حديثك مجرد من الصحواب؛ أقول لك لقد أبصرته، أبصرته أبصرته المسمعين ؟ أبصرته ؛ ألابد من أن أردد لك ذلك ؟

ملام بیرنیل: یا الهی ا ان المظهر یخــدع فی کثیر من الاحیـان ولا ینبغی دانما الحکم علی أساس ما نری ·

اورجون: اني حانق! ٠٠٠٠

وربما كان أغنى مصادر المادة الملهوية في مسرح موليد في الطريقة التي يتخير بها الوسائل الخاطئة للانسبجام مع الواقع وأقدر هذه الوسائل على اثارة الضحك هي عدم الانسجام المرتكز على الوهم ، أي الذي يشعر صاحبه برضائه عن نفسه : في مسرحية والزواج بالاكراه ، يعتزم سجاناريل Sganarelle الزواج من فتاة صغيرة لم تخلق له ، ويتحمس لمشروعه الذي يتوهم أن جميع أصدقائه يباركونه لانه يراهم يضحكون كلما حدثهم عنه : « أن هذا الزواج لابد أنه سيكون سعيدا ، لانه يثير الغبطة في نفوس الجميع ؛ وأنا أثير ضحك جميع من أحدثهم عنه هأنذا الآن أسيعد الناس ، ! والبرجوازي النبيل يثير الضحك كذلك حين يتبنى بتحمس الرأي والبرجوازي النبيل يثير الضحك كذلك حين يتبنى بتحمس الرأي الذي مؤداه أن أباه لم يكن يعمل بالتجارة ، وانما كان يمنع اصدقاءه

قماشه مقابل ثمن يتقاضهاه عنه ! * المادة الملهوية هنا تكمن في انسجام مع صورة خاطئة للواقع ، صورة ترضى زهو ذلك البرجوازي الذي يتوهم أنه أهل لأن ينضم ألى زمرة النبلاء *

ويثير الضحك أيضا رد الفعل الذي لا يتمشى بالدقة مه الأحداث ؛ مثال ذلك موقف أورجون في مسرحية وطرطوف ، بعد أن اتضحت له خسة المنافق الذي كان قد خدعه بورعه الزائف : انه الآن يشعر بالبغضاء ازاء جميع الناس الفضلاء ، ولا يريد أن يرى فيهم جميعا سوى أناس منافقين ، وربما يرجع عدم الانسجام مع الأحداث الجديدة الى أن صورة الواقع القديمة (والخاطئة) لاتزال عالمة في المخيلة بعض الشيء بالرغم من انطماسها ، والدليل على ذلك هو أن الأشخاص الذين يريد أورجون أن يأخذهم بجريرة وطرطوف، ليسوا الوضعاء ولكن الفضلاء ، يقول :

- + لقد قضى الأمر ، اننى أعتزل جميع الفضلاء ٠
 - + سوف آشعر ازاءهم بمقت مروع •
 - + وسأصبح نحوهم أفظع من شيطان •

ومن وسائل الاضحاك عند موليد خروج وسيلة التعبير عن دائرة الواقع وحومها حول نفسها ، كما هو الحال بالنسبة للمناقشات العقيمة التى تدخل فيها فيلامانت وبيليز وارماند فى د النساء العالمات » ، والتى تعتمد على مجرد الفاظ براقة جوفاء ، وكما هو المحال كذلك _ فى مسرحية « مريض الوهم » _ بالنسبة للطبيب الجاهل المغرور توماس ديافواروس Thomas Diafoirus الذى بدلا من أن ينسبجم مع الواقع _ الذى هو محاولته غزو قلب انجيليك Angélique _ اذا به يبدو بنوع من الاسهال اللفظى من شأنه تعقيد الأمور : ألفاظ طنانه واستعارات جوفاء لاصلة بينها وبين مشروعه ، وبالتالى فهى أعجز من أن تؤثر فى الفتاة ، بينها وبين مشروعه ، وبالتالى فهى أعجز من أن تؤثر فى الفتاة ،

وتأتى بعد ذلك وسيلة آخرى لاثارة الضحك هى أن تكون الشخصية الكوميدية منسجمة ولكن مع صورة خاطئة للواقع تتخذ فى نظرها صحورة الحقيقة ؛ فمثلا نرى فى مسرحية و المتحذلقات المضحكات ، Les Précieuses ridicules أن مادلون Madelon

وكاتوس Cathos تفرطان في الرقة ازاء الخسادم الذي ظنتا انه ماركيز ، ونرى في « مريض الوهنم » أن أرجبان Argan يصغى باهتمام الى الارشسادات الطبية التي توجهها اليه خادمه طوانيت حين تنكرت فظن أنها طبيب كبير ، وأورجون يثير الضحك لأنه يتوهم أن طرطوف رجل ورع يجلب لبيته الخير والبركة .

* * *

عقدة الملهاة في خطوطها العريضة عبارة عن مجموعة من الأحداث تنجم عن عدم انسجام مع الواقع ، أي عن تصور خاطيء لهذا الواقع وصور الواقع الخاطئة قد تفرضها ظروف لا تتعلق بمقومات الشنخصية ؛ وهنا تكون العقدة هي المتيرة للضحك • وقد تجيء هذه الصور الخاطئة نتيجة لسلوك السخصية ذاتها ، وهنا تكون الأخلاق هي المحور الذي تدور حوله المادة الملهوية بالمسرحية ٠ ذلك لأن الانسان المنحرف يقوده انحرافه الى تلقى الواقع بطريقة تجعله مشوها في ذهنه ، من هنا تولد الصورة المشوهة تصرفات تنم عن عدم انسجام مع هذا الواقع • ولنضرب لما تقدم مثانين نوعيين: أحدهما لكوميديا العقدة والآخر لكوميديا الإخلاق . في « الأعيب سكابان ، Les Fourberies de Scapin تقنع زوجة سجاناريل شخصين هما فالير ولوكا بآن زوجها هذا ـ المنهمك في قطع الأشجار بالغابة _ طبيب ماهر ، وحينئذ ينسجم الرجلان مع هذه الصورة الخاطئة التي لا دخل لشخصية كل منهما فيها ٠٠ ويقودان سجاناريل الى أسرة يقدمانه اليها بوصفه طبيبا ! ٠٠ ولا ينسجم سجاناريل مع الدور الذي فرض عليه ، ولامع الوسط الذي سينيق اليه والذي يعتبره خطأ حجة في القدرة على علاج المرضى • اذن فعقدة و ألاعيب سكابان ، هذه عقدة كوميدية مؤسسة على ما في أذهان الشخصيات من صور مزيفة للواقع لا تبت بأدنى صلة الى الأخسلاق • أما في مسرحية « طرطوف ، فنرى أن أورجون ينسجم مع صورة مزيفة لهذا الأفاق؛ الا أن هذه الصورة التي يتعلق بها الرجل الغر تعلقا عنيدا مرتبظة بما يملؤه من تقوى بدائية لاصقل فيها تجعله يتباهى بما يراه دليلا على الورع • واذا كانت المادة الملهوية هنا ترتبط بالأخلاق فالحال كذلك بالنسبة للبرجوازى النبيل الذى يستغله دورانت استغلالا شائنا ١٠ ان السيد جوردان لا يفطن الى أنه فريسة محتال

مبتز ؛ والسر في انخداعه هو أنه يتصرف وفقا لمنطق خلقب الذي يجد في النبالة بريقا يبهره ·

والعقدة في مسرحية ذات مادة ملهوية وفيرة مستندة من الأخلاق تجعل الشخصية الرئيسية تمر بسلسلة متصلة من مواقف عدم الانسجام الناجمة عن صور خاطئة للواقع ، هذه الصدور التي يفرضها على الشخصية العيب الغالب عليها • ومسرحية «المتزمت» ذات عقدة من هذا النوع : البطل فيها السبت Alceste ذو نظرة خيالية الى الحياة • هذه النظرة تجعل منه انسانا غير « مؤهل » للصداقة ، وغير « مؤهل » للروابط الاجتماعية بشتى « مؤهل » للمحال الإعمال ؛ أنواعها ، وغير مؤهل المحب ، وغير « مؤهل » في مجال الأعمال ؛ وعدم انسجامه مع واقع هذه الاشياء جميعا يدفع به الى العزلة النهائية •

ومادمنا نتحدث عن الأخلاق الشاذة المثيرة للضحك فلابد من ان نضيف شيئا له صلة بها و لقد تكلمنا منذ حين عن رد الفعل عند بطل المسرحية ـ الذي لا يتمشى مع منطق الأحداث وعلينا أن نضييف الآن أن موليير يبرع كذلك في خلق أنواع أخرى من ردود الفعل التي تنشأ عن تصوير بطل المسرحية في اطار صلاته بمن يعيشون حوله من الشخصيات الثانوية غير المنسجمة بدورها مع الواقع: المتدين الزائف وطرطوف ويشكل بذاته مادة ملهوية حقيقية وهذا صحيح ولكنه ـ في الوقت نفسه _ يعتبر عاملا من عوامل الفوضي في محيط آسرة ولي نعمته أورجون واذ أن وجوده يفسد الروابط التي تجمع بين أعضيائها الذين لم يعد أحد منهم متأقلما مع جو أسرة تغيرت حياتها تغيرا جذريا و ردود الفعل اذن التي يحدثها وجود طرطوف في اسرة أورجون مادة ملهوية خصيبة التي يحدثها وجود طرطوف في اسرة أورجون مادة ملهوية خصيبة لأنها تخلق مواقف تبرز العجز عن الانسجام مع الواقع و

الحب يوجد في جميع مسرحيات موليير ؛ وهو يثير الضحك في جميع الظروف ، وان اختلفت درجات هذا الضحك تبعا لاختلاف مسبباته : فهو خفيف تارة ومستغرق تارة أخرى ، وهو منتقم حينا

وساخر حينا آخر · · النع ، ولكنه في جميع الحالات يأتي تنفيسا عن متاعب الحياة ·

واذا كان الحب يستطيع أن يخلق بذاته مواقف كوميدية فلأنه أكثر عناصر الحياة تغيرا وخفسوعا للأهواء ؛ من هنسا نجد أن • الانسجام ، معه يتطلب مرونة خاصة ، الأمر الذي لا يتاح لشخص تسيطر على جميع تصرفاته رذيلة معينة • وهكذا نجد في مسرح موليير أن الشخصية المحبة تختار دائما أبعد النساء ملاءمة لها بينما تظن أن هذه المحبوبة أكفأ بنات جنسها له وأقدرهن على الانسلجام معه : في مسرحية « البرجوازي النبيل ، مثلا يتوهم السيد جوردان أنه مى مستوى الماركيزة التى يحبها من حيث العقلية المتألقة والسلوك الراقي ! • • وفي مسرحية د البخيل ، لا يرى هارباجون نفسه على حقيقتها والا لما تركها على سجيتها حين أحب فروزين ، ولما تعلق بهذا الحب الذي يقول المنطق السليم أنه يتهدد ماله العزيز الخسيس انه دميم الخلقه والخلق معا ، وانما يخيل اليه أنه قادر على غزو امرأة جميلة شابة ، وعلى امتاعها ! من هنا يلقى بشباكه Elmir وهو ملىء بالثقة في نفسه! خطأ مزدوج اذن : خطأ في نظرة المحب الى الواقع ، وخطأ في نظرته الى نفسه ، ولذا فهو يأتى تصرفات تحملنا على الأغراق في الضمحك •

* * *

قلنا ان لدى الشخصية الموليدية التى تثير الضحك صهرة خاطئة عن الواقع بتأثير عيب معين أو رذيلة معينة ؛ ونضيف الآن أن هذه الشخصية كثيرا ما يكون لديها فى نفس الوقت صورة خاطئة عن نفسها (ليس بالضرورة فيما يتعلق فى مجال الحب) ، الأمر الذى يجعل عدم انسجامها مع الواقع مزدوجا كذلك ؛ ومثال ذلك شخصية هارباجون بطل مسرحية « البخيل » : انه يتميز بالبخل ؛ وفى نفس الوقت لا يتصور أنه بخيل ، بل يشعر بأن الطبيعة وهبته نوعا سهاميا من الصواب ، بينما أحاطه القدر بشرذمة من الناس يصدرون عن تفكير سقيم ! • ، أهو بخيل ؟! ولأنه يريد أن يستضيف يصدرون عن تفكير سقيم ! • ، أهو بخيل ؟! ولأنه يريد أن يستضيف أشهد والمية فأخرة وقليلة

النفقات ؟! • • لا ؛ بل ان العيب عيب طباخه الطائش الذي يتصور أنه لا يسببتطيع أن يصنع شبيئاً بدون اسراف في النفقات ! • • ولا ينبغي كذلك أن نظن أن كريزال (في مسرحية النساء العالمات) يصدق أنه ليس صاحب الكلمة المسبموعة في بيته ! • ان ابنته مانرييت تلمح له تلميحا خفيفا الى شكها في قدرته وحزمه ، ولكنه يرد عليها بأن رأيه في نفسه يغاير رأيها فيه ، فهو السيد الآمر الناهي ! •

وبعد ذلك نأتى الى وسلسيلة أخرى من وسائل موليير لاثارة الضبحك في مسرحياته ، هي التأثير في الواقع • ولعل هذه الوسيلة كتجلى في موقف مولير من الطب والأطباء • أنه يعتقد أن الطبيعة وحدها هي ألتي يمكن ان تتكفل بشفاء الأجســـام العليلة ، ولكن بشرط الا نقلق وأن نمنحها _ في صبر _ ألوقت الكافي لبلوغ هذا الهدف ويزعم أن الناس يموتون بتأثير الطب والعقاقير أكثر من موتهم بسبب الأمراض • ولسنا نريد هنا أن نناقش هذه الآراء ، وانها حسبنا أن نشير الى أن موليبر يبدأ _ عن طريق هذه الآراء _ يتهيئتنا للضحك الذي يجد المساهد نفسه مدفوعا اليه في كل مرة تدور الأحداث فيها عن الطب ، اذ يرى فيه وسيلة عقيمة للتأثير في الواقع • ثم ان الأطباء الذين يعكفون ـ في مسرحيات موليير ـ على معالجة شتى الأمراض غير دمؤهلين ، لمهمتهم : فمثلا تتنكر طوانيت (الخادم) وتقوم بدور طبيب في مهارة وجســـارة ! ٠٠ ويجبر سجاناريل على ترك الغابة التي يجمع منها الحطب والانتقال لمعالجة فتاة فقدت النطق بتأثير صدمة عاطَّفية ! ٠٠ يضاف الى ذلك أن الأطباء المحترفين أنفسهم ليسوا « مؤهلين ، لمزاولة مهنتهم ، لأن عقولهم مسحونة بمعلومات نظرية نائية عن الواقع: ألفاظ علمية ، واصطلاحات كالألغاز ، ومنطق مجرد لا يعبأ بالمرّض ذاته • وهكذا نجد أن الأطبآء _ الحقيقيين منهم والزائفين _ لا يثيرون الضحك في · مسرح موليير الا لأنهم متأقلمون مَع صورة خاطئة للطب ·

* * *

على أن فى مسرح موليير بطـــلا واحدا لا يتناقض مع الواقع الخارجي ولا مع واقعه هو ، أى أنه لا يتصرف أى تصرف يدل على عدم الانسجام الذى أوضحناه ؛ هذا البطل هو « دون جوان » •

واذا كانت هذه الشميخصية ليسمت كوميدية في أي موقف من مواقفها فكيف استطاع موليير اذن أن ينقذ مسرحيته التي تحمل هذا الاسم من الجنوح نحو التراجيديا ؟ مان جعل المادة الملهوية تتأتى بالتصرفات التي يأتيها « سجاناريل » والتي تبرز الصعاب المعوقة لانسجامه مع انسان في مثل غرابة سيده .

وبعد أن استعرضنا وسائل موليير لاثارة الضحك يمكننا الآن نقول ان مسرحه يزاخر بمادة ملهوية جريئة ، لا لأن هذه المادة تقنع فحسب تهجما جسورا على نظم وتقاليد كانت سائدة ، ولكن لأنها أيضا تذهب الى أقصى الحدود في مجال ابراز المواقف المتناقضة مع منطق الواقع ، موليير لم يحجم أمام أشياه كانتموضع اجلال ، ولم يحجم كذلك أمام الآلام الانسانية ، من هنا جاءت المادة الملهوية في مسرحياته عميقة ومأسوية في جوهرها ، وأن كان قد أستطاع أن يحيلها ظاهريا الى مادة ملهوية بحتة ، الأمر الذي يمنحها خاصية العالمية .

لقد انفرد موليير بطريقة خاصة في بناء شخصياته المسرحية، وكوميدياه تمتص مشاكل الحياة الصارمة بكل ما تسبب من آلام من هنا جاءت قادرة على الاضمال ؛ ومن هنا تميزت بطابع ذلك الشيء الذي يمكن الاحسماس به بينما يسمتحيل تفسيره ، وهو العبقرية .

* * *

واذا كانت العبقرية تخلق في كثير من الأحيان مدرسة لها أنصارها المتحمسون ، فأن كلمة « مولييرى » التي لم تدخل المعاجم الفرنسية الآ منذ أقل من قرن يرجع استعمالها الى ثلاثة قرون ولعل أول من استعملها هو الكاتب الكوميدي دوفريني Dufresny حين أوردها في مسرحيته « المهمل » Le négligent على لسان احدى شيخصياته :

لیکاندر Licandre ادیب ناشیء الف مسرحیة ویرید ان یستطلع فی قیتمها رأی أحد النقاد ، انه یعرضه علی أورونت Oronte الذی لایتردد فی آن یعلن آنها لاتلائم ذوقه ، فیدور بین الرجلین الحواد التالی :

- ـ ماذا ينقص مسرحيتي ؟
- ـ شخصیات ، شخصیات جدیدة یا سیدی ، صور آخلاقیة ،
- ــ آه! لقد فهمت: شخصیات! صور أخلاقیة! ٠٠ ان قولك هذا یجعلنی أخمن أن ٠٠
 - _ مأذا ؟
 - ۔ انك موليرى الى حد ما ٠
- ۔ لست أنكر ذلك يا سيدى الشاعر ، بل أرى أن الشخص لا يستطيع أن ينجح في مجال السرح الا اذا اقتدى بموليير خطوة خطوة ٠
- مولیر! لقد أفسد مولیر المرح! ان قلده أحد قال له النقاد: « حسن! ان هذا مقتبس؛ انه لمولیر » ا ٠٠ وان ابتعد عنه قلیلا قیل له: « ان هذا خلو من مولیر »!
 - _ حقا ان هذا القرن أشد ما يكون تأثرا بموليير .

وستتأثر به كذلك القرون التالية ، وسبيظل مسرحه يمتع الناس ويضحكهم ما ظلت لديهم القدرة على الضحك !

الىيىنىل ئىونىيىر

(1)

مناك تواريخ ليس من حق البشرية أن تجهلها ، هي تلك التي تشير الى أهم الأحداث التي تخللت حياة العباقرة ؛ ذلك لأن الانتاج الإنساني الفذ لا يجب أن ينسى ظروف الحياة النتي نبع منها ، والتي يمكن أن تكون زاخرة بالعبر والدروس · وحياة مولير تضم بعض هذه التواريخ · انها تقع في نصيف قرن من الزمان · واذا كان التاريخ قد سجل بدايتها (١٦٢٢) ، فلأنه اجبر على تسجيل نهايتها الرزء حين يموت ؟ وبين عام ١٦٢٢ الذي أدرك فيما بعد أنه كان الرزء حين يموت ؟ وبين عام ١٦٢٢ الذي أدرك فيما بعد أنه كان ايذانا بقرب مولد الكوميديا الحقيقية في فرنسا ، وعام ١٦٧٣ الذي اتول النبي هذين التاريخين تقع عدة تواريخ أخرى بالغة الأهمية في حياة الأدب والغن · · هي تلك التي اتحف فيها مولير الأدب والمسرح العالميين بسبع أو ثمان من أروع رواياته ·

وحياة موليير لا تزال موضوعا لكثير من الآراء المتناقضة ، وربما كان من العوامل التي لا تعين على معرفة الكثير عنها بالدقة خلو انتاجه من التفاصيل التي تتعلق بها ٠٠ كل ما نعرفه عن طفولته وصباه هو أن جان باتيسد بوكلان ولد في باريس .. وأن أباه كان يجمع بين الاتجار في السجاد (مورد القصر) ووظيفة خادم للملك (هذه الوظيفة متوارثة في الاسرة منذ وقت طويل) ٠٠ وأنه درس على يد اليسوعيين في كلية كلير مونت (تسمى الآن ليسيه لويس

الفلسفة على جاساندى الذى حببه في الشاعر اللاتيني لوكريس المتميز بأبيقوريته (ترجم موليير بالتعاون مع زميله في الدراسة هسنو أشعار لوكريس _ ضاعت الترجمة اللهم الا بعض فقرات منها عن أوهــام الحب دسـها موليـير في مسرحيته « المترمت » le Misanthrope) وأنه اشتغل بالمحاماة فترة قصيرة لم يترافع خلالها سوى مرة واحدة ٠٠ وأنه اندفع نحو المسرح بميل طبيعي قوى لم يستطع مقاومته ٠٠ ويقـال انه فقد أمه وهو في الحادية عشرة من عمره ، وإن أباه كان فظا بخيـلا ، وإن جده الأمه لويس كريسيه هو الذي غرس فيه حب المسرح ، اذ كان يصطحبه دائما الى المسارح التي يغشاها ٠٠ وفي كل مرة كان جان بوكلان يشهد فيها احدى الروايات كان يعود بعدها الى بيته ممتقع اللون ، ويغرق في تفكير عميق يزيده سخطا على مهنته (أخذها عن أبيه بالانابة) ٠٠ ويقال كذلك انه حين قرر التفرغ للمسرح لقى معارضة شديدة من والله الذي لجأ الى شتى الوسائل لثنيه عن عزمه: بذل له الوعود ، ثم عمد الى الوعيد ، ثم عهد بمهمة انتزاع فكرة المسرح من ذهنه الى أستاذ قديم له يدعى جورج بينيل • والطريف ــ وهــذا يقال أيضًا ــ أن الفتى لم يكتف بالرسوخ أمام مساعى معلمه القديم، وانما وفق في اقناعه بالعمل معه!

وفي يونيو ١٦٤٣ (أو في يونيو ١٦٤٤ ـ قلت ان الآراء متباينة) اتفق « جان باتيسد » مع ثلاثة أفراد من أسرة بيجسار (جوزيف ومادلين وجنوفييف) وعدد آخر من الرفاق (سبعة) ، وأستاذه القديم بينيل (الذي سمى نفسه لاكوتير) على انشساء فرقة مسرحية أطلقوا عليها اسم « المسرح الفخم ، وظلت الفرقة تستأجر وهنا سمى جان باتيسد نفسه « موليير » • وظلت الفرقة تستأجر المسرح تلو المسرح ، وتصاب بالاخفاق تلو الاخفاق الى أن أبهظتها الديون ، واستحال بقاؤها في باريس • كان موليير مديرها الفعلى بالرغم من حداثة سنه • ويقال أنه سجن مرتين بسبب الديون التي بالرغم من حداثة سنه • ويقال أنه سجن مرتين بسبب الديون التي الافراج عنه) • • وجمعت الفرقة أمتعتها ولاذت بالريف، في أوآخر عام ترجع الى باريس الا بعسد ثلاثة عشر عاما عرفت غام عنه ، زميله القديم في خلالها حياة التجول • • وأعجب بموليير أمير كونتي ، زميله القديم في خلالها حياة التجول • • وأعجب بموليير أمير كونتي ، زميله القديم في

المدرسة فأراد أن يعينه سكرتيرا له ، ولكنه رفض بدافع من حبه لمهنته ، وتعلقه بفرقته ، وحرصه على استقلاله · وفي احدّى جولات الفرقة في روان حصل موليير على اذن من دوق أورليان ـ شــقيق الملك ـ بأن يمنل في باريس أمام الملك • وفي ٢٤ أكتوبر ١٦٥٨ قدمت الفرقة في قصر اللوفرماساة لكورني ، وملهاة هزلية من تأليف موليير ، هي الدكتور المحب • وأعجب لويس الرابع عشر بالفرقة ، فسمح لها بأن تستقر في باريس ، وبأن تسمى نفسها و فرقة شقيق الملك ، ، وأن تقدم حفلاتها في مسرح البوربون الصغير بالتناوب مم فرقة الايطاليين • وحين أزيل مبنى هذا المسرح في عام ١٦٦٠ تغير اسم الفرقة باذن من الملك فصهار « الفرقة الملكية ، وانتقلت الى قاعة ملحقة باللوفر كانت مخصصة لحفلات القصر ، كمسا كانت تعار في بعض الأحيان لهذه الفرقة أو تلك من الفرق الباريسية . . وظل موليير يمثل فيها الى أن توفى ، فاتحدت فرقته مع فرقة ماريه ثم حدث توحیه جدید بامر الملك بادماج فرقة بورجونی ، فكان میلاد فرقة آلکومیدی فرانسسیز أو د المسرح الفرنسی ، (۱۸۸۰ بعد وفاة موليير بسبع سنين) •

في عام ١٧٤٠ سئلت ابنة الممثل الكوميدي بواسبون عن أوصاف موليد ، وكانت في شهيخوختها ، واعتمدت في ردها على ما وعته ذاكرتها ، قالت : « ليس بالضخم ولا بالنحيف ٠٠ أقرب الى الطول منه الى القصر ٠٠ يمشى بخطى ثابتة ٠٠ أساريره جادة ٠٠ أنفه وفمه كبيران ٠٠ شفتاه غليظتان ولونه خمرى ٠٠ حاجباه كثيفان ٠٠ دمث ، مجامل ، كريم ٠٠ » ولنتوقف قليلا عند هذه الصفات الأخيرة ، فلقد أكدتها فعلا شهادة المعاصرين ١٠ ان لحسن حظ الانسانية أن تقترن العبقرية في معظم الاحيان بالسمو الخلقي ٠ كان موليير معتل الصحة ، تعسا في حياته الزوجية ، ينوء بشتى كان موليير معتل الصحة ، تعسا في حياته الزوجية ، ينوء بشتى التمثيل لاجرانج : انه كان كبير القلب وكفي ٠٠ يقول عنه زميله في شريفا حقا ٠٠ ويكتب ممثل آخر اسهمه بريكور بعد وفاة موليير شريفا حقا ٠٠ ويكتب ممثل آخر اسهمه بريكور بعد وفاة موليير مسرحية من وحي حياته « ظل موليير» يقول فيها على لسان مسرحية من وحي حياته (موليير) في حياته الخاصة كما كان في مغزي مسرحياته : شريفا ، صادق الحكم ، انسانا ، صريحا ، مغزي مسرحياته : شريفا ، صادق الحكم ، انسانا ، صريحا ،

كريما ٠٠٠ ولعل من آبرز صفاته كذلك صداقته النادرة ؛ وتاريخ الاحب يسجل أواشج الود الخالص الاكيد التي ربطت بينه وبين كثيرين من كبار معاصريه أمنسال بوالو وراسين وشسابل ولافونتين وكورني والمصور مينيار ٠٠ بل يسجل كذلك أنه لم يمزق صداقته لراسين حين تنكر له مع أنه كان قد أحاطه برعايته في مستهل حياته الأدبية (انتزع راسين من فرقة موليير واحدة من أكبر ممثلاتها هي آلانسة دي بارك ، كما أسترد منها تراجيديته و الاسكندر » وعهد بتمثيلها الى فرقة أخرى منافسة هي فرقة بوررجوني ٠)

وكان موليير كريما ، فعلا ، الى حد السخاء ، تدل على ذلك شواهد عديدة تسبحل أنه أعان في حياته أناسا كثيرين . بل أن هذا السخاء اتخذ شكلا أسطوريا : يحكى أنه صادف ذات مرة في الطريق رجلا معوزا فدس في يده قطعة نقود ٠٠ ولم يكد يدير ظهره حتى نظر الرجل اليها فوجدها من الذهب . . فأسرع الى موليير وقال له : « لعلك لم تتعمد اعطائي هذه القطعة الذهبية ، ولذا فاني أردها اليك ، ٠٠ ولكن موليير رد عليه قائلا : « خذ يا صديقي ، هاك قطعة أخرى ، وصاح قائلا : « أين ستعشش الفضيلة ؟ » ٠٠ وحين تجهم القدر لأبيه في شهيخوخته ، لم يتردد في أن يمسند اليه يد المساعدة ؛ لقد تناسى أن أباه هذا كان قد ضن عليه بجز، من ماله الوفير يوم كان المسكن يتخبط في مستهل حياته العملية ، ويوم تركه يدخل السجن الذي زج به فيه الدائنون ٠

ولقد وهب مولير موهبة دقة الملآحظة منذ صباه ، ومن المؤكد أن اقامته الطويلة في الريف شهدت هذه الملكة فيه ؛ ويقال انه عندما كان في بيزيناس كان يواظب على الجلوس يوم السبت من كل أسبوع عند حلاق يدعى جيلي ليدرس أحاديث عملائه وأسارير وجوههم ، وليغذى بغضل ذلك خيرته بالتفاصيل المتعلقة بالنماذج البشرية المبتكرة ٠٠ ولم يكن كما قيل يتنقل « بدون عينيه وأذنيه » ٠٠ وكان اهتمامه بدراسة الناس يتضاعف على مر الأيام الى حد أن صديقه بوالو أطلق عليه « المتأمل » ٠٠ ودقة الملاحظة كانت تقترن لديه بقدرة نادرة على سبر غور الأشياء ؛ من هنا أولع بتشريح القلب الانساني ؛ ومن هنا جاءت شهصيات مسرحياته

مليئة بالحيوية ومثيرة للمتعة · ويقال في هذا الصدد أنه لم يدخل في مسرحياته شخصيات لم يستق ملامحها من تجاربه الخاصة ، وأنه لم يحاول اخضاع الآخرين لتأثيرات غير تلك التي خضع لها عو (استعار مثلا من شخصية أبيه بعض ملامح شخصية البخيل) ·

وزواج موليير من اخطر الأحداث التي اثرت في حياته . كان في الأربعين من عمره حين تزوج من فتاة تصغره بثلاثة وعشرين عاما كان قد عرفها وهي في مهدها ٠٠ هـذه الفتاة هي أرماند بيجار شقيقة زميلته في الفرقة مادلين ٠٠ ولم يكن فارق السن هو المظهر الوحيد لعلم توافق الزوجين ، فقد كانت ارماند _ وهنا العنصر الهدام في حياتهما _ تافهة الى حد الحمق ، عابثة الى حد التهتك ٠ وكانت حياة موليير معها سلسلة من الخلافات العنيفة ، ومصدرا لتهجمات جائرة ٠٠ وكثر القيل والقال ، وتواترت الاشاعات الى حد أن ممثلا بفرقة بورجوني (المنافسة لفرقة موليير) بعث الى الملك برسالة اتم فيها موليير بأنه متزوج من ابنته التي أنجبها من خليلته السابقة مادلير بيجار ! ٠٠ على أن الشيء الذي يعنينا هو أن زوجة موليير لم تكن جديرة به ، وأن بعدها عن مستوى عبقريته وعبثها الدنيء قد سمها حياته وأصاباه بتعاسة دائمة ٠

وظل مولير ينوء بحياته الخصبة والمريرة معا : يدير أكبر فرقة مسرحية في باريس ، ويؤلف لها المسرحية تلو الآخرى في سرعة فائقة (ثلاث مسرحيات في النصف الأول من عام ١٦٦٨) ، ويقوم بتمثيل الدور الأول في كل منها ، وكل ذلك في جو خانق من القلق والضيق يضاعف تسممه التهاب رئوى وساعال حاد متقطع ، وقبل وفاته بشهرين أشفق عليه صديقه بوالو ، فحاول اقناعه بالكف عن التمثيل والاكتفاء بالتأليف ، ولكن مولير رفض أن يتخل عن فرقته ، وأن يتوقف عن تأدية رسالته كاملة ، وأقبل ذلك اليوم المشئوم في حياة الأدب والمسرح ، ١٧ فبراير ١٦٧٣ ، كأنت « الفرقة الملكية » تمشل مسرحية « مريض الوهم » للمرة الرابعة ، اشتدت العلة على مولير وهو يقوم بدوره بشكل لحظه الجمهور ، ولكنه بذل من الجهد الجهيد ما مكنه من مواصلة دوره حتى الخيابية ، وهنا نقل الى بيته ، ولم يكد يأوى الى مضجعه حتى أخذ سعاله يتضاعف في عنف أدى الى أنفجار آحد شرايين رئتيه ، ففقد سعاله يتضاعف في عنف أدى الى أنفجار آحد شرايين رئتيه ، ففقد

النطق ، وتدفق الدم من فعه ، ثم قضى نحبه فى نفس الليلة ٠٠ وظل رجال الدين حانقين عليه حتى بعد وفاته اذ بقيت مسرحيته وطرطوف ، ماثلة فى مخيلاتهم: تباطأ القس الذى استدعى فى المجىء ولم يصل الا بعد الحاح طويل ، وحين كان مولير قد فارق الحياة ٠٠ ورفضت كنيسة «سانت أوستاش» أن يدفن كالمسيحيين ، وتحرج الموقف ، واضطرت زوجته الى الالتجاء الى الملك ملتمسة منه التدخل لدى كبير أساقفة باريس ، ونجحت مساعى لويس الرابع عشر بعض النجاح اذ أذنت الكنيسة بالدفن على أن يتم ليلا بدون صلاة على الجثمان ولا احتفال دينى ! . . سخرية من سخريات صلاة على البعقرى ـ كيوم كل القدر ! ولكن أفظع منها أن يحتوى يوم العبقرى ـ كيوم كل الناس ـ على أربع وعشرين ساعة ، وأن تنتهى حياة عبقرى كمولير وهو فى الواحدة والخمسين من عمره !!

(Y)

من الغريب أن مولير ، وهو خالق الفن الكوميدى الحقيقى في فرنسا ، كان يميل الى التراجيديا ، وربما كان مرد ذلك الى تعاسته في الحياة . الا أن مأساته «دون جارسيا دى نافار» أصيبت يفشل ذريع كان بمثابة انذار حض مولير على العدول عن التراجيديا • والحق أنه خلق للفن الملهوى : حدث حين عاد بفرقته الى باريس اثر اقامته الطويلة في الريف أن مثل مسرحيته الشهيرة و المتحدلقات المضحكات » وأذا برجل مسن لا يتمالك نفسسه من الاعجاب فيطلق هذه الصيحة التي دوت في أرجاء المسرح : «تشجع» تشجع يا مولير ! ها هي الكوميديا المقيقية » • فيد كانت تلك المسرحية تبشر بثورة من أجل الذوق السليم • هذا العبقرى الذي صور عادات عصره ، اكتشف في الوقت نفسه خبايا النفس البشرية وبه اذن على بقيدر ما هو فرنسي ؛ يقول سانت بيف : « إن أهم خصائص عبقريته هي الانسانية الأبدية المرتبطة ارتباطا وثيقا بتصوير عادات عصره » وان ملابس شخصياته تخفي تحتها الانسان في كل العصور » •

وموليير يختلف اختلافا بينا عن كل من سبقه من كتاب المسرح:

يختلف عن كتاب الاغريق والرومان ، وعن كتاب العصور الوسطى والقرن السادس عشر ، وعن الكتاب الذين سبقوه مباشرة ؛ يختلف مئلا عن ارسطوفان ، لأن أرسطوفان صحور شعب أثينا أكثر من تصويره الانسان العالمي ، بشجاعة نادرة وهجاء بليغ ، الإمر الذي يمنح مسرحياته قيمة تاريخية تجعل منها ما يشبه الوثائق عن عهد صاخب من عهود الديمقراطية الأثينية ٠٠ أما موليير فقد تصدى للعيوب والرذائل ألتي تصييب البشرية في جميع البلاد وجميع الأزمان ٠٠ ويختلف عن بلوت لأن كوميديا بلوت مي الأخرى معجاء اجتماعي ينصب على اطار محلى ، هو المجتمع الروماني في عصره ٠ صحيح ان لهذه الكوميديا طابعا مبتكرا هو ثارها للعبيد من عصره ٠ صحيح ان لهذه الكوميديا طابعا مبتكرا هو ثارها للعبيد من سادتهم (عزا بلوت الى العبيد الذكاء والشرف ، والى السادة الحمق وأحيانا الخسة) ، الا أن انتاج موليير يدخل في اطار أوسع يضم القصر والمدينة والقرية ، فضلا عن بهو طويل يحتوى على العديد من القصر والمدينة والقرية ، فضلا عن بهو طويل يحتوى على العديد من الفترية .

نعم يقال ان ميناندر درس القلب الانسانى واسستطاع ان يصور الحياة البشرية ؛ الا أن أباطرة بيزنطة حرقوا اهم انتاجه استجابة لتوجيه رجال الدين ؛ اذن فمن العبث أن نبحث عن أوجه شبه بينه وبين مولير أو أن يزعم أحد أن مولير قد اقتدى به ٠٠ وأيختلف عن تيرانس لأن كوميديا تيرانس ينقصها الابتكار والجسارة، وتشبه الخرافات اليونانية أكثر من تصويرها للمجتمع الرومانى في عهد Scipion وتصلح للقراءة أكثر من صلاحيتها للتمثيل ٠٠ ان مولير يتفوق على هؤلاء جميعا لأن لديه أبرز خصائص فنونهم جميعا ويزيد : فنه هو يتميز بنزعة هزلية كنزعة (ارسطوفان) ، وبجسارة ومرح (بلوت) ، وبدقة تذكر برقة (تيرانس) ، ولكنه يبزهم جميعا بما خلق من نماذج بشرية تصور طبيعة الانسان في أبرز ملامحها ..

ویختلف مولیر کذلك عن کتاب المسرح فی العصور الوسطی لأن المسرح فی تلك الحقبة كان دینیا فی جوهره ، ویختلف عن كتاب القرن السادس عشر ، لأن كومیدیا هؤلاء الكتاب كافت لا تزال فی دور التكوین بحیث یستحیل عقد آیة مقارنة بینها وبین فن مولیر الأصیل ۰۰ ویختلف عن أسلافه المباشرین منمقلدی المسرح الأسبانی

أمثال هاردى وتيوفيل وسكوديرى وسكارون ، لأن انتاجهم كان ينبع من الخيال أكثر من اعتماده على الملاحظة ، ويخلو من تحليل للشخصيات، ويزخر بالمواقف الغريبة المعقدة التى يتحتم على الانسان أن يلغى عقله ان أراد تصديقها ٠٠ ثم انه يختلف عن كورنى صاحب ملهاة و الكذاب ، ، بالرغم من أن مولير يعترف بان هذه المسرحية هى التى دلته على الطريق الحقيقى الذى كان عليه أن يسلكه . شتان بين كوميديا موليير وكوميديا كورنى ا ؛ فهذه الأخيرة تصور عادات بشرية تختلف باختلاف الناس ، وتضم مواقف غريبة ملغزة ، وشخصيات تختلف باسم خالقها وانما كثيرا ما يتكلم المؤلف باسمها .

(7)

کتب مولید قرابة ثلاثین مسرحیة آجودها ـ عدا و البخیل ، ـ « المتحذلقات المضحکات ، ، ۱۳۵۹ ، « طرطوف ، ، ۱۳۶۶ ، ۲۷ ، ۲۹ ، ۳۶ ، ۱۳۷۰ ، « المبرجـوازی الشریف ، ، ۱۳۷۰ ، « المبرجـوازی الشریف ، ، ۱۳۷۷ ، « النساء العالمات ، ۱۳۷۲ ، « مریض الوهم » ، ۱۳۷۳ ،

١ ـ « المتحدلقات الضحكات » . ١

مسرحية بالنثر من ثلاثة فصول ، ملخصها : أن شريفين شابين من أشراف الريف قدما الى باريس ليتزوج أحدهما من ابنة برجوازى ثرى ، وليتزوج الآخر من ابنة عمها · وتستقبلهما الفتاتان استقبالا سميئا لأنهما لا تبيحان فكرة الزواج الا بعد سلسلة من المقدمات والمغامرات الخيالية · ويثار الشريفان بأن يرسلا اليهما خادميهما متنكرين في زى ماركيزين يتحدثان اليهما بالأسلوب انذى يروقهما • ثم يقبل السيدان وينهالان على خادميهما بالعصا ، ويجردانهما من ثيابهما ، ويتركان الفتاتين ذليلتين بينما يثور الثرى ويؤنبهما على سوء سلوكهما الذى جر عليهما هذه النهاية الشائنة · وهذه المسرحية تتناول بالنقد المجتمع الذى عاش فيه موليد ، والذى انتشرت فيه الحذلقة بين النساء بتأثير « الصالونات » الأدبية · وقد أصابت في الصميم فساد الذوق الذى بدأ يعم ، والتكلف الذى وقد أصابت في الصميم فساد الذوق الذى بدأ يعم ، والتكلف الذى فذه يغرب أطنابه · وإذا كان موليد يرتفع بمستواه في هذه

المسرحية عن المسرحيات الهزلية التي ألفها قبل ذلك فانه لا يزال ـ مع ذلك ـ بعيدا عن الفن الكوميدي الأصيل الذي سوف يخلقه -

۲ ـ « طرطوف » (۱) :

وموضوع هذه المسرحية هو: النفاق الديني والآثار الوبيلة التي يجرها على أسرة آمنة : رب أسرة غر يشفق على رجل بائس يتصنع الورع فيأويه في بيته ٠٠ وينقسم أعضاء هذه الأسرة فريقين : أحدهما يضيق بوجود ، طرطوف ، ويشك في صدق نياته، والآخر يتعصب له تعصبا أعمى • ويقرر رب الأسرة الساذج تزويج ابنته من الدخيل المرائى بالرغم من معارضة الفريق الأول وتوسلات الفتاة المسكينة • وتتدخل زوجة الأب لدى « طرطوف ، نفسه علها تنتزع من ذهنه مشروع الزواج بعد أن أخفقت في أن تثني زوجها عن عزمه ٠٠ هنا يسستغل « طرطوف » تقابله مع زوجة ولى نعمته فيراو دها عن نفسها ! • ويرقى حديثهما الى مسمع شقيق الفتاة الذي كان على مقربة من الباب فيسرع الى أبيه ينبئه الخبر ٠٠ ويسأل الرجل الغر مطرطوف، أن كان ما سمعه حقا فيرد بالايجاب، ويقر أنه شخص خسيس يستحق الطرد ٠٠ ويعود رب الأسرة الى الاشفاق عليه ، ويتهم ابنه بأنه تجنى على « الرجل المسكين ، ، ويطرده من بيته ، ويعلن أنه يهب هذا الأخير كل ما يملك ٠٠ ويفكر الغريق المناهض فبي حيلة تخلص و أورجون ، من سلطان و طرطوف ، عليه ؛ وتقنعه زوجته بأن يختفى تحت منضدة ليسمع بنفسه ما سيدور بينها وربين « طرطوف ، من حديث ٠٠ وتستدعي « المبر ، المنافق الوضيع فيراودها من جديد عن نفسها ٠٠ هنا يفيق ه اورجون، من سكرته ويأمر د طرطوف ، بمغادرة بيته ، ولكن د طرطوف ، ريتهجس ويعلن أنه هو الذي في وسعه أن يطرد الأسرة كلها ٠٠ ويتذكر « اورجون » أن في حوزة « طرطوف » صندوقا يحتوى على وثائق

⁽۱) ترجمها محمد عثمان جلال في عام ۱۸۲۸ تحت عنوان والشيخ متلوف، وقد استعمل فيها اللغة العامة ، وغير أسماء شخصياتها ، وتصرف في ترجمته تصرفا لا يبعدها كثيرا عن الأصل ، وقد نشرها مع ثلاث كومبديات أخرى اوليبرمي عي اللساء العالمات ، و و مدرسة الزوجات ، و و مدرسة الأزواج ،

خطيرة يمكن أن تقوده إلى المحاكمة إن استخلها الرجل الدنى ويخرج و طرطوف له ثم يعود مصطحبا أخذ رجال الشرطة ، ويطلب اليه أن يلقى القبض على ولى نعمته ٠٠ وهنا المفاجأة الكبرى : إن رجل الشرطة يقبض عليه هو ! ذلك لأن و طرطوف ، أحد المجرمين الخطرين الفارين من وجه العدالة ٠ أما و اورجون ، فقد عفا عنه الملك تقديرا لحدماته السابقة ٠٠ وهذه المسرحية كانت في البداية من ثلاثة فصول حين مثلت للمرة الأولى أمام لويس الرابع عشر ، وقد أثارت ضييق رجال الدين الذين نادى أحدهم بحرق موليد حيا ، الأمر الذي أدى الى حظر تمثيلها مرتين ٠٠ واستمرت الحملة التي شنت عليها خمس سنوات ، أذ لم يمنح لويس الرابع عشر اذنه بتمثيلها أمام الجمهور الا في سبتمبر ١٦٦٨ ٠

۳ ـ « المتزمت » :

مسرحية بالشعر من خمسة فصول ذات موضوعين : أحدهما أساسي ، وهو تصوير متزمت وقع فريسة حب امرأة لعوب ، والآخر هجاء للطبقة الأستقراطية ، ويعتبر بعض النقاد هذه المسرحية أروع ما كتب موليد على الاطلاق ، وهي تتناول بالتحليل العديد من العواطف والانفعالات الانسانية : التسامع المفرط (فيلانت) – الدلال العابث (سيليمين) – النميمة (سيليمين وأتباعها) – تصنع الحياء (ارسينويه) – الغرور (أورونت) – الغطرسة (الماكيزان) – الحب التافه (أورونت ، أكاست ، كليتاندر – وبجانب هسذه العيوب والآفات توجد بعض الفضائل ذات الطابع العام كذلك : الصراحة واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – الأخلاق والاعتدال في التسامح واستنكار الشر (السيست) – المحرود العميق (السيست) •

٤ - « البرجوازي الشريف » (١) :

مسرحية بالنثر من خبسة فصول ، وموضوعها الغرور الطموح

⁽۱) ترجمت الى العامية المصرية بتصرف ، ومثلت ـ فيما نذكر ـ في العام الماضي في مسرح العروبة بعنوان دمحدث نعمة، •

لدى أحد البرجوازيين ويمكن اعتبارها من فصل واحد كبير نتخلله نواصل من الموسيقى والرقص ؛ وهي بهذا فريدة في نوعها في التاج موليير واذا نظرنا الى نطور الحوادث فيها أمكننا تقسيمها الى تلاثة اجراء:

آولا: الفصلان الأولان: وهما يكونان ما يشبه ملهاة قائمية بذاتها تحتوى على مزيج من الكوميديا والهزل (يعرض علينا موليير أولى حماقات السيد جوردان كمقدمة للاستغفال الذي سيكون ضحيته)

تانيا : الفصل التالث والنصف الاول من الفصل الرابع : وهذا الجزء يحتوى على كوميديا عادات (هجاء ضد أمثال السييد جوردان في القرن السابع عشر بفرنسا) وكوميديا شيخصيات (تصوير للغرور والطموح) •

وقد قوبلت هذه المسرحية بفتور نظرا الى أن لويس الرابع عشر لم يثن على موليير وانما التزم الصمت بعد تمثيلها أمامه ، الأمر الذى أطلق السنة رجال القصر بالنقد اللاذع الذى يدنو من السباب • وحزن موليير ولا سيما أن الملك كان قد اطلع على نص المسرحية وأقره • وبعد يومين استدعاه لويس الرابع عشر وقال له « اننى لم أكلمك عن مسرحيتك في أول عرض لها لأنى خشيت أن تكون قد خدعتنى الطريقة التى مثلت بها • ولكنك في الحق لم تفعل شيئا لم يمتعنى ، ان مسرحيتك ممتازة » • واذا برجال القصر الذين جرحوه بالأمس يزجون اليه أرق المديح !! (مثلت هذه المسرحيسة ثمان وأربعين مرة خلال عشرة أشهر) •

ه ـ ألنساء العالمات :

مسرحية بالشعر من خمسة فصول تصور تصنع فئة من النساء وحذلقتهن ومايجر ذلك منعواقب وخيمةعلى احدى الأسر البرجوازية الحركة تدور حول مشروع زواج هانرييت (Henriette) من كليتاندر الحوادث تتولد عن الجهود التي تبذلها ــ من ناجية ــ المتحذلتات

الثلاث _ وهن الأم فيلامنت وأخت زوجها بيليز وابنتها ارماند _ من أجل تزويج هانرييت من متحذلق مثلهن يدعى تريسوتان ،والجهود التي يبذلها _ من ناحية أخرى _ انفريق المعارض ، أى الأب كريزال وأخوه اريست والخادمة مارتين من أجل انج__اح مشروع زواج هانرييت من محبوبها كليتاندر ٠٠ والعقدة تتكون في الفصــال الثاني حين يوافق الاب _ دون علم زوجته _ على زواج ابنته من كليتاندر ٠٠ والحل يظهر في الفصل الاخير حين يلجأ اريست الى حيلة تكشف نيات المتحذلق تريسوتان : تصر فيلامنت على تزويج ابنتها من تريسوتان وترسل في طلب موثق العقود ، ويدخل اريست فيعلن نبأ افلاس والد الفتاة ٠٠ هنا يختفي تريسوتان ، فيقــرد اريست أن النبأ الذي أعلنه كان خاط؛__ا ٠٠ وتتزوج هانرييت من كليتاندر ٠

وهذه المسرحية من أجود مسرحيات موليير وهي تتضمن آراء موليير في تعليم المرأة ·

٦ _ مريض الوهم:

مسرحية بالنثر من ثلاثة فصول ١٠٠ ارجان مريض بوهمه ، وهو أناني وبخيل ١٠٠ يريد أن يجبر ابنته انجيليك على الزواج من ابن طبيب يتميز بالادعاء والجهل ١٠٠ وقى نفس الوقت تضاعف زوجة الأم بيلين رعايتها لزوجها وتدليلها له ، فيرسل في طلب موثـــق العقود ليسجل حرمان ابنته من الميراث لصالح بيلين ١٠٠ ثم يقبل الطبيب ديافواروس ليقدم ابنه توماس ١٠٠ وترفض الفتاة الزواج من الطبيب ديافواروس ليقدم ابنه توماس ١٠٠ وترفض الفتاة الزواج من شقيقتها انجيليك تقابلت مع محبوبها كليانت ، فيثور ويقرد الزج بالمسكينة في أحد الاديرة ان هي أصرت على رفضها ١٠٠ ثم يحاول بالمسكينة في أحد الاديرة ان هي أصرت على رفضها ١٠٠ ثم يحاول التقزز من الطب والاطباء فتتنكر في زي طبيبه بورجون وتشير عليه التقرز من الطب والاطباء فتتنكر في زي طبيبه بورجون وتشير عليه بان يبتر من جسمه ذراعا ليقوى ذراعه الآخر ، وأن يفقاً احــدى عينيه لتشتد حدة بصره في عينه الاخرى ١٠٠ ويعلق الابن على هذه

« الاشارة » بأن « جميع كبار الأطباء هكذا » • • وتفشيل جميع الجهود أمام عناد الاب فيلجأ الابن والخادمة الى حيلة فعالة : يقنعان أرجان بتصنع الموت ليختبر عواطف كل من زوجته وابنته نحوه • • أما الزوجة فتظهر فرحتها في قحة ، وأما انجيليك فتستبد بها اللوعة • • وتعدل الفتاة المخلصة عن مشروع زواجها من محبوبها كليانت احتراما للرغبة التي كانت عند أبيها « قبل وفاته » • • ثم يفتح أرجان عينيه ، ويعد ابنته بتزويجها من كليانت ان هو احترف مهنة الطب ا!

والكوميديا فى هذه المسرحية تبرز خاصة فى تحليل شخصية أرجان ، ذلك الرجل السليم البنية الذى يتوهم أنه مريض ،ويحيط نفسه بالأطباء ، ويفرط فى تناول العقاقير ·

(2)

أحداث مسرحية البخيل تدور في باريس ، وأهم شخصياتها :
البخيل هارباجون ، وابنه كليانت، وابنته ايليز ، وشريف من نابولي
يدعى انسيلم ، وابن هذا الشريف ، فالير ، وابنته ماريان ،
وسمسار يدعى السيد سيمون ، وامرأة تقوم بدور « الخاطبة »
تدعى فروزين ، والسيد جاك وهو في خدمة هارباجون يجمع بين
وظيفتي « حوذى » و « طباخ » ، وخادم كليانت واسمة لافليش (١) ،

الموضوع هو تصوير البخل ٠٠ والأحداث تتأتى بمشروعات الزواج التى يكونها هارباجون من ناحية ، وتلك التى تداعب خيال ابنه وابنته من ناحية أخرى ٠٠ والبخل هو المحور الذى تدور حوله كل هذه الأحداث . . والعقدة تتكون فى اللحظة التى بنبىء فيها

⁽۱) لایفوتنا و نحن نتکلم عن روائع مولید أن نذکر أسماء بعض مسرحیاته التی یعتبرها النقاد فی المرتبة الثانبة ، مثلا : « مدرسة الزوجات» (۱۹۹۲) ... «دون جوان» (۱۹۹۵) ... «الطبیب بالاکراه» (۱۹۹۸) ... امفیتریون Amphitrion (۱۹۹۸) ... «۱۹۹۸) ...

هارباجون ابنيه بمشروعاته المتعلقة بالزواج · · والحــــل ينم هي النهايه بتدخل النسريف انسيلم ·

سى العصل الأول: تتفق ايسيز مع مالير على الزواج، وبدبر معه حيله يدخل بها في خدمة ابيها، فيقبله هارباجون في وطيفة مدبر نشئون بيته بدون اجر ويرعب بليانت من باحيته في الزواج من مريان ولنن تحقيق مشروعه يصطدم بشح أبيه ما الزواج من مريان ولنن تحقيق مشروعه يصطدم بشح أبيه ما الما مالا وفيرا يخفيه في صندوق ويخشى ان يكتشفه أحد مو ويستوثق البخيل من أن ماله لم يمس تم يعود ليطلع ايليز وكليانت على مشاريعه: انه يعتزم أن يتزوج هو من ماريان! وأن يزوج ابنته من الشريف انسيلم الذي سيعفيها من المهر! وأن يزوج ابنه من أرملة غنية!

وفى الفصل الثانى: يبحث كليانت عن وسيلة لاقتراض بعض المال . . ويسعى خادمه لا فليش لتدبير هداالمال بمساعدة السمسار السيد سيمون ٠٠ تم يجمع هذا السمسسار الشاب بالمرابى الذى ارتضى اقراضه ما يريد بعد أن فرض شروطا قاسية ، واذا بكليانت يجد نفسه أمام أبيه وجها لوجه ، فالمرابى ليس سوى هارباجون نفسه ٠٠ وبعد أن يحتدم النقاش بينهما ، يعود هارباجون الى بيته ليلتقى بالوسيطة فروزين التى أقبلت لتطلعه على نتائج مساعيها المتعلقة بمشروع زواجه من ماريان ، ولتبتز منه بعض المال بفضل المتعلقة بمشروع زواجه من ماريان ، ولتبتز منه بعض المال بفضل مزاج هارباجون ، ولكنها أخفقت فى الحصول منه على قطعة واحدة من النقود لأنه أصم أذنيه ، فغادرته وهى تدعو عليه بأن د تخنقه الحمى » ٠

وفى الفصل الثائث: يوافق هارباجون على أن يقيم وليمة احتفالا بزواجه من ماريان! على آلا تكون هذه الوليمة باهظة التكاليف! ويظهر شحه الشديد فى التوصيات التى يدلى بها الى خدمه وابنيه وتصطحب فروزين ماريان الى بيت هارباجون ، ولا تكاد هذه الاخيرة تطل على وجهه حتى تتقزز من دمامته ، وتدهش الفتاة اذ تجد الابن ـ وهو غريم أبيه _ حاضرا ، الا أن هارباجون يجهل مشروع كليانت ، وتسعد ماريان بهذا اللقاء ، ويمعن كليانت فى الأهتمام

بها والاشادة بحسن اختيار أبيه بعبارات يصب فيها اعجابه هو بطريقة بليغة نفطن الفتاة الى مغزاها ٠٠ ويلمح الخاتم الكبير الذى في أصبع أبيه فيخلعه في رفق ليريه لماريان ، وما ان يستقر في اصبعها حتى يتوسل اليها أن تحتفظ به كهدية من صاحبه اويمتقع لون البخيل ولكنه لا يملك أن يقول شيئا أمام الفتاة ، وان كان قد كال لابنه أقذع السباب في الخفاء ٠

وفى الفصل الرابع: يرتاب هارباجون فى نيات ابنه كليانت الر موقفه ازاء ماريان ، فينفرد به محاولا أن ينتزع منه اعترافات تكشف له الأمور ٠٠ يسأله عن رأيه فى ماريان فيجيب بأنها مدللة، ضحلة الذكاء ، تافهة العقلية ٠٠ ويتصنع هارباجون الأسف :انالتفكير هداه الى الاقلاع عن مشروع زواجه من ماريان بسبب الفارق الكبير فى العمر بينهما ، ولقد حسب أن ابنه أكثر لياقة منه ! ٠٠ هنا يعترف كليانت بما بينه وبين ماريان من حب متبادل ٠٠ ويطير عمواب هارباجون ، ويلور بينه وبين ابنه حوار عاصف ٠٠ وتسود الدنيا فى نظر كليانت ، ثم يتلألأ الأمل فى نفسه : فها هو خادمه و لافليش » يهرول اليه ويلقى فى أذنه بنبساً خطير : لقد سرق الصندوق الذى يحوى مال البخيل حين كان هارباجون منهمكا فى حديثه مع كليانت ، وهو يضعه تحت تصرف سيده ليعينه على بلوع مرماه ٠٠ ثم يظهر هارباجون بعد أن اكتشف السرقة ٠٠ انه فى حالة مرماه ٠٠ ثم يظهر هارباجون بعد أن اكتشف السرقة ٠٠ انه فى حالة يرثى لها ، وهو يرعد ويزبد ، ويتوعد الدنيا كلها ، بل يهدد يرثى لها ، وهو يرعد ويزبد ، ويتوعد الدنيا كلها ، بل يهدد يفسه بالشنق ان هو شم يعثر على ما سرق منه ! ٠

وفى الفصل الخامس: يفتح التحقيق فيتهم هارباجون الناس جميعا ٠٠ ويبدأ رجل الشرطة مهمته باستجواب السيد جاك الذى يوجه الريبة نحو فالير – (مدبر شئون البيت) لأنه لم يكن على وئام معه – اذ يدعى أنه أبصره فى الحديقة و (حيث كان يوجسد الكنز) ٠٠ ويلوم هارباجون فالير على استغلاله طيبته ، ودخوله بيته بنية خيانته .. هنا يقع التباس غريب .. هارباجون يتكلم عن خزانته ، وفالير يتكلم عن محبوبته ايليز ٠٠ ثم يفطن البخيل الى خزانته ، وفالير بقوله د انه على استعداد لأن يموت من أجل عيئيها الجميلتين » فتتضاعف ثورته ضد فالير الذى يغضب بدوره فيكشف

عن شخصيته الحقيقية: أنه أبن شريف من نابولي يسمى دون توماس دالبورسى ٠٠ ويقول أنسيلم لفالير انه صــديق لذلك الشريف ويطلب اليه اثبات ما يزعم ٠٠ ويظهر فالير خاتما صغيرا من الياقوت وسوارا من العقيق (كان فالير قد حاول عبثا العتور على أبيه بعد أن نجا من الغرق) ٠٠ وتسمع ماريان وترى فتعانق عالير ، انه أخوها ؛ ويعانقه انسيلم ، انه أبوه ! ٠٠ ويطلب هارباجـــون الى انسيلم أن يدفع قيمة « ما سرقه منه فالير » ! • • ولا تكشف حقيقة السرقة الاحين يعود كليانت فيعترف بأن الصندوق لديه ، ويشترط لرده أن يوافق أبوه على زواجه من « ماريان ي • وتتدخل «ماريان» فتطلب أن يوافق « هارباجون » كذلك على زواج « فالبر، من «اليز» ٠٠ ويفرض البخيل بدوره شرطا: أن يستوثق قبل موافقته من أن يدا لم تعبث بما تحتويه خزانته ٠٠ ويخطر ه انسيلم ، (والد فالير) بأنه لن يستطيع منح ابنته مهرا ٠٠ ويحتم عليه أن يتكفل بنفقات الزواجين ٠٠ ويوافق « انسيلم » على جميم شروط ه هارباجون » بما في ذلك تكفله باعداد ملابس جديدة ليرتديها البخيل في حفل الزفاف ! • • وتعم السعادة جميع الحاضرين الا شخصا واحساما هو رجل الشرطة ، الذي يأبي « هارباجون » أن يدفع له « أتعابه » ٠٠ ويرتضى « أنسيلم » أن يتولى هو دفع هذه الأتعاب ، بينمـــا يصيح « هارباجون » في نشوة الفرح : « وأخيرا فأني ذاهب لأعيــد النظر الى خزانتي! » •

(0)

عرضت مسرحیة البخیل فی « مسرح القصر الملکی » فی ۹ سبتمبر ۱۹۲۸ ، وبعد أن مثلت تسع مرات اختفت ولم یستأنف تمثیلها الا بعد شهرین ، ویقال انها قوبلت فی البدایة بفتسور من الجمهور ؛ ویعزی هذا الفتور الی أنها کتبت بالنثر فخرقت بذلك (مثل مسرحیة دون جوان مثلا) احدی قواعد المسرح الکلاسیکی ؛ اذ کان العرف یقضی بأن تکتب المسرحیات الجادة بالشسمر ، وأن یترك النثر للمسرحیات الفکاهیة ؛ والواقع أن دوایة البخیسل

أدهشت التقليديين وأثارتهم فصلحوا قائلين : « أمجنون موليير هدا ؛ ١٠٠ ايعتبر با حيوابات اذ يعرض علينا حمسه فصول بالنثر ؟!» ويفال ان راسين قال لبوالو حين التهى به ذات مرة : « لقلم لمحتك اخيرا في مسرحيه موليير ، ولاحظت انك كنت المتفرج الوحيل الذي يضحك ! » ١٠٠ وربما قصد راسين أن يقول : ان رواية البخيل في جوهرها مأساة لا ملهاة ، الأمر الدي زعمه كثيرون (سنتعرص لذلك بعد حين) ١٠ ويزعم فولتير أن موليير كان قد اعتزم كتابة مسرحيته بالشعر ثم رضخ لرغبة ممثليه الذين أقنعوه باستعمال النثر في صياغتها والحق أن النئر يسهل مهمة المخرج والمشل على السواء ، فهو يسمح بتعديل النص بالاضافة أو الحذف دون تشويهه ، ثم انه لا يجبر الممثلين على التقيد – في بعض الفقرات ليقيدا حرفيا ، كما حدث بالنسبة لمحتويات قائمة الطعام التي كان همثلو فرقة موليلي يضطرون فيها أحيانا الى الارتجال (طبعة عام ١٦٨٢ هي التي حددت يهائيا تفصيلات هذه القائمة) ٠

ويعيب بعض النقاد على مسرحية البخيل و رداءة صياغتها ، فيزعم سارسيه مثلا أن المسهدين الأولين مجردان من الحسركة المسرحية ،وأنهما يزخران بالعبارات التي يصعب على الممثلين النطق بها بسبب امتلائها بالجمل الاعتراضية وافتقارها الى الوضوح ، كما يزعم أن الاسلوب بوجهة عامة أقل مسرحية في و البخيل ، منه في مسرحيات مولير الاخرى التي بالنثر أيضا ، وان كان يعترف بأن دور و هارباجون ، على العكس _ متماسك وصسوغ صسياغة مسرحية ممتازة ،

ويعيب آخرون على موليير مبالغته وتهويله فى بعض تفصيلات مسرحيته ، مثلا حين يتهم هارباجون الخادم بالسرقة ويطلب اليه أن يفتح يديه الأخريين ! • • ولكنهم ينسون أن المسرح مرآة مكبرة ، ويرد عليهم رينيه بريه بأن العسالم الكوميدى يختلف عن عالم الحياة ، وأن الحقيقة فيهما لا تقاس بمقياس واحد ، والدليل على ذلك أن النظارة لا يفكرون فى لامنطقية ما يطلب

بماذا يدين موليد _ في مسرحية البخيل _ لسلفه من الكتاب و الله أجرا من تصدى الرذيلة البخل و صحيحيح الله اسمستعار موضوعه من بلوت ، الا أننا ندرك مدى استفادته من تجارب القرون العشرين التي انصرمت منذ حياة هذا الكاتب اللاتيني ، فلقد افاد كذلك مما نجح فيه كتاب آخرون سبقوه أمثال لاريفيه وبواروبير و فلات مسرحية فكرة تصوير البخل عن بلوت (مسرحية بلوت تسمى الأAululaire وجعل شخصية بخيله هارباجون تختلف تماما عن شخصية بخيل وجعل شخصية بخيله هارباجون تختلف تماما عن شخصية بخيل بلوت، (أوكليون) بالرغم من التفاصيل العديدة التي تتشابه في كلتا بلوت، (أوكليون) بالرغم من التفاصيل العديدة التي تتشابه في كلتا المسرحيتين : فارتضاء ميجادور الزواج من ابنة أوكليون بلامهر تقدمه اليه هو الذي أوحى الى موليير بما قاله على لسان فالير في الفصل الاول من أن الفتاة ينبغي أن ترتضي الزواج بلا تردد من رجل بتقدم اليها ويوافق على الاقتران بها بلا مهر .

ورغبسة هارباجون في طرد لافليش (خادم كليانة) تذكر بافتتاحية مسرحية بلوت التي يظهر فيها أوكليون وهو يريد طرد خادمه ٠٠ وفي Aululaire يخفى القدر ، المحتوية على مال أوكليون أحد العبيد ، وفي « البخيل» يسرق أحد الخدم صندوق «هارباجون»؛ وفي المسرحيتين يصاب كل من أوكليون » ، و « هارباجون » من جراء السرقة بموجة من اليأس العنيف ٠٠ ويستوحى موليير حسوار هارباجون الداخلي (مونولوجه) من مسرحية « بلوت » بطريق مباشر من وتتشابه المسرحيتان كذلك من حيث ذلك الالتباس الذي وقع حين كان الاب يتحدث عن سرقة كنزه بينما كان محدثه يتكلم عن محبوبته التي يريد الزواج منها ٠٠ محبوبته التي يريد الزواج منها ٠٠

واستفاد مولير أيضا من مسرحية للاريفيه تسمى « أرواح ، التى قلد صاحبها هو الآخر « بلوت ، بابتكار ملحوظ : جعل مولير من « هارباجون ، ـ مثلما فعل لاريفيه بالنسبة لسيفران ـ بخيلا ثريا ساذجا في عواطفه . . واستعار ختام مسرحيته من ختام

مسرحية «أرواح » • • على أنه لا ينبغى أن نبخس مولير حقه : فابتكاره فى تقليد مسرحيه « بلوت » يفوق ابتكار لاريفيه فى تقليدها ثم أن شخصية بخيل « موليير » مدروسة بطريقة أدق وأعمق من تلك التى درست بها شــــخصية بخيل « لاريفيه » ، واذا كان « سيفران » بخيلا وشريرا وجبانا فان الشبح يظل على مر الأحداث أبرز مقومات شخصية « هارباجون » •

وما دمنا نحاول أن نعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله فيتحنم علينا أن نذكر كذلك أن موليير قد استعار مشهدا من احدى روايات «بواروبير» هي Ira Belle Plaideuse ذلك المشهد الذي يظهر فيه أحد كبار المرابين في باريس (هارباجون) وجها لوجه مع ابنه الذي كان قد لجأ اليه عن طريق الوسطاء دون أن بدرى أنه أبوه . . وأن المساعى التي تقوم بها «الخاطبة» فروزين والحيل التي تدبرها كثيرا مايوجد مثلها في السرح الإيطالي .

على أن الشيء الحيوى في هذا الصدد هو أنه لا ينبغى الاسراف في تقدير اقتباسات موليير والمبالغة في تفسيرها ، صحيح أن أعداء يتهمونه بأنه سرق من الكتب القديمة نصف ما كتب ٠٠ ولكن الاصح من ذلك هو أنه أكثر عباقرة عصره خلقا وابداعا ، بالرغم من أنه ربما كان أكثرهم تقليدا ! واذا كانت اقتباساته تأتيه عقوا مما رسخ في ذاكرته من القراءات العديدة ، فهي تتشكل بفضل قلمه المبدع الذي يستمد خصوبة مادته أولا وقبل كل شيء من التأمل في سلوك الناس ٠

هل بنيت كوميديا البخيل على موضوع تراجيدى ؟ يقول جوته:
ان « البخيل » ، من بين جميع مسرحيات موليير ـ التى تقضى فيها الرذيلة كلية على الرحمة التى تربط بين الأب وابنه ـ تتميز بعظمة نادرة ، وهم تراجيدية الى حد كبير » • • هذا صحيح ، ولكنها ملهاة على كل حال • نعم انها تتضمن مه اقف صارمة أو عنبفة كهذه : أب نصغر في أعين أبنانه ، و بفقد احترام حرانه و خدمه • • فتاة تضلل أباها بأن تدبر الحاق حبيبها بوظيفة في بيت أسرتها . . ابن عد سمسار الربا بأن والده سيموت ـ ان لزم الأمر ـ قبل انقضاء نمانية أشهر ! • • الخ،ولكن موليير يحد من الحسائر : الأسرة مهددة،

ولكنها لم تتبذل ولم تتهدم ٠٠ وهو يحول بيننا وبين التفكير في تراجيدية الموضوع بالمواقف الهزلية التي يبرزها هنا وهناك في شتى مشاهد المسرحية : بخيل مرابي يقول له الوسيط ان الشاب الذي يلتمس الاقتراض يتعهد بأن يموت والده عما قريب ، فيرد في بشاشة خمقاء : « هذا شيء له قيمته » ، دون أن يدرى أنه يقصل نفسه، لأن الشاب ليس في الواقع الا ابنه دون علم منه هو الآخر . . الا تستحيل هذه العبارة من عبارات « هارباجون » الصارمة المقوتة الى شيء يثير الضحك ؟ وحين يتمنى «هارباجون» موت المفوتة الى شيء يثير الضحك ؟ وحين يتمنى موت الآخرين لكانت نفسه ، ألا يثير الضحك كذلك ؟ لو أنه تمنى موت الآخرين لكانت عبارته على العكس بغيضة ، مستنكرة ، مثيرة للتقزز ٠ مسرحية البخيل كوميديا لا تخفى المرارة التي قد تقنع الهستزل ٠ ومولير ينظر الى الحقيقة البشرية بعين شاعر كوميدى ؛ قد تكونهذه الحقيقة مؤلمة ، ولكنه يهدف من تصويرها لنا اضحاكنا ، لأنه انسان ،

(7)

مولير رجل الطبيعة الانسانية ٠٠ صحيح أنه ينتمى الى عصره الذى صور أبرز ملامحه تصويرا أصدق من كل ما عداه ، ولكنه هم ذلك _ أكثر كتاب هذا العصر تحررا ١٠ أكثر تحررا حتى من كتاب كراسين وبوالو ، مع أنهما يصغرانه بأربعة عشر عاما ٠٠٠ العيوب والرذائل التي تصدى لها كانت منتشرة في القرن السابع عشر ، ولكنه حللها تحليلا يجعل من شخصياته نماذج بشرية خالدة من لقد تغلغل في النفس الانسانية ، وسبر غور قلب الانسان في كل الأزمان وكل البلاد ، من هنا ينتمى الى جميع الازمنة أيضا ٠٠ يقول سانت بيف : « أن وجه مولير وانتاجه يظهران في القرن السابع عشر ، ثم يخرجان منه ٠٠ وان فكره يتخطى هـ ذه الحدود السابع عشر ، ثم يخرجان منه ٠٠ وان فكره يتخطى هـ ذه الحدود النباء عالمي ، ٠٠ ويقال ان المثل الانجليزي كمبل استكثر على فرنسا شنرف انتماء مولير اليها ، فقال ـ حين زار باريس ـ في حفل التكريم الذي أقامه له زملاؤه الفرنسيون : « ان مولير لا يتبع أي شعب

من الشعوب ، انه عبقرية الكوميديا على الاطلاق ، وقد قـــدر لها أن تظهر في فرنسا ، •

ومن المؤكد أن انسانية انتاج موليير ترجع الى أنسه يؤسس سخريته وهجومه على فكرة مؤداها أن الطبيعة خيرة وحكيمة ، وأن الرذائل والعيوب تشوهها ، على حين أن همذه الطبيعة أن اتبعت كانت مصدر الصواب ودعامة الاعتدال ٠٠ والفضائل التى توحى بها لا ينبغى النظر اليها على أنها مواقف بطولية ، وانما على أنها ضرورات تقتضيها حاجة الناس الى التعايش ؛ يقول في مسرحيت ومدرسة الأزواج » : « ينبغى على الانسان ألا يشذ بسلوكه عن البية أنداده ٠ وان من الافضل أن يتبع عن طيب خاطر فئة المجانين بان كانت تشكل الكثرة - عن أن يقف ضد الجميع وحيدا في معسكر العقلاء » ٠٠ كوميديا موليير اذن تريب أن تكفل التوازن في حياة الفرد مع الجماعة ، وهي - تبعا لهذا - تهدف الى تحقيق نوع من النظام ؛ يقول أندريه روسو : « يزعم بعض الناس أن الحياة حلم ، النظام ؛ يقول أندريه روسو : « يزعم بعض الناس أن الحياة حلم ، ويرى آخرون أنها خرافة ، ولكنها بالنسبة لموليير نظام مفقود ٠٠ طريقها بقايا هذا النظام المتناثر على أرض البشر ترسم الكوميديا طريقها » •

وحسبنا أن نورد بعض تلك الاحكام ـ وهي تعد بالآلاف _ التي أصدرها عن موليير أعلام الادب وعباقرة الفكر :

بوالو، في القرن السابع عشر، أثر موت مولير:

- + « أن الكوميديا المستحبة قد أذهلت » ،
- 4. « وعبثا حاولت أن تفيق من صدمتها البالغة العنف » ،
 - + د ولقد عجزت عن الوقوف على قدميها ، •

فولتير، في القرن الثامن عشر:

- « ان مولییر ـ ان أمكن القول ـ مشرع اللیاقة فی العالم ، شمامفور ، فی القرن الثامن عشر :
- « ان موليير فريد في نوعه ، وان العرش الذي كان يتربع عليه لا يزال شاغرا » •

ويناجي الغريد دي موسيه - في القرن التاسع عشر .. ذكري موليير في الأبيات التالية :

- 4 « ياأستاذنا جميعا ، اذا كان قبرك مغلقا»
 - 4 «فدعنى أبحث في ثراك النابض بالحياة»
 - + «عن شعاع . . وأقلدك»

وبلغ بشدة اعجاب جوته بهولير ـ في القرن المتاسع عشر ـ أنه كان يعيد قرائة انتاجه مرة كل عام ، يقول : « ان مولير من العظمة بحيث يشعر الانسان كلما أعاد قراءته بدهشة جديدة انه رجل كامل وفريد ، ٠٠ وفي مكان آخر : « يا لسمو نفسه ، ويا لصقائها ! ٠٠ اني أعرف موليير وأحبه منذ شبابي ، ولقد ظللت أتعلم منه طوال حياتي وان ما يفتنني فيه ليس فحسب كمال تجربته كفنان ، ولكن أيضا سمو ثقافة نفسه كشاعر ، ٠

ويضعه سائت بيف - في القرن التاسع عشر - بين أعظم عباقرة الانسانية ، يقول في ختام بحث عميق عنه : « سوف تتعدد في المستقبل الشهرات والعبقريات والكتب ، وسوف تتغير صور الحضارات ان استمرت ، ولكن توجد خمسة أو ستة أعمال دخلت في أعماق الفكر الانساني التي لا تتبدل ، وان كل شخص يضاف الى زمرة من يحسنون القراءة لهو قارىء جديد من قراء مولير ، ٠٠٠ « لقد كان مولير يهدف الى تقويم الانسانية ومواساتها في وقت واحد » ٠٠٠

بير بريسون (معاصر): «ان انتاج مولير الذي تتحرك فيه قرابة ثلاثمائة وخمسين شخصية لهو صورة عصر أقل من كونه تعبيرا عن عقيدة فن وانما حقيقة أنسان » •

جون شربنتييه (معاصر) د ان انسانا كموليير لهو نعمة يرزق بها شعب ٠٠ وان مجرد التفكير فيه والتمنى أن يبعث بأعجوبة ليحقق جزءا من الشفاء من العلل التي يشكو منها الانسان أو يحس بالصغار لاصابته بها ٠٠

سأل لويس الرابع عشر ذات يوم بوالو: «نرى من هو الكانب الذى شرف عهدى أكثر من غيره؟ » فأجاب بوالو من فوره: « مولاى، انه موليير » واستطرد الملك قائلا: « لم أكن أحسب ذلك ، ولكنك أعلم منى فى هذا المجال » • • واذا كان جثمان ذلك العبقرى قد سووم _ كما ذكرنا _ على رقعة الأرض التى سيدفن فيها ، فان التاريخ لم يساوم انتاجه على ما يستحقه من مجد تضاعف مع تعاقب الأجيال • • واذا كانت الأكاديمية الفرنسية قد بخسته حقه فى حياته اذ أغفلت ضمه الى زمرة أعضائها ، فقد أحست بعد مماته بالحسارة الفادحة التى لحقت بالأدب والمسرح والفكر الانسانى • انها تسمى أعضاءها فى حياتهم «الخالدين» ، وكثيرون منهم مع ذلك _ بعد أن مات ! لقد أقامت له فى حرمها تمثالا نصفيا كتب عليه هذا البيت الرائع فى بلاغته :

لا شيء ينقص مجده ، ولقد كان هو ينقص مجدنا!

(Y)

مشاهد من مسرحية البخيل:

۱ ـــ ترفض ایلیز مشروع تزویجها من رجل مسن لا یشترط دفع مهر ، ویعجب والدها (هارباجون) ویحتکم الی فالیر ۰۰ یدور بین ثلاثتهم الحوار التالی :

عارباجون: اقبل یا فالیر ۰۰ لقد اخترناك لتقول لنا: من منا على حق، ابنتى أم أنا ؟

فالبر: انك أنت يا سيدى الذى على حق بلا شك ٠

هارباجون: أتعرف جيدا عن أى شيء نتكلم ؟

فالير: لا ولكن لا يمكن أن تكون مخطئا ، فأنت الصواب عينه و هارباجون : أريد أن أزوجها الليلة من رجل يجمع بين الثراء ورجاحة العقل ، ولسكن الصسعلوكة تقول في بجسارة : انها لا تعبأ

بالزواج منه • فما قولك في هذا ؟

فالير : قولي ؟

هارباجون: نعم ٠

فالي: آه، آه!

هارباجون: ماذا ؟

فالير: أقول اننى فى الواقع أناصرك رأيك ، وانك لا يمكن الا أن تكون مصيبا ، ولكنها _ فى الوقت ذاته _ ليست مخطئة كل الخطأ ، و ٠٠٠

هارباجون: ماذا ؟ ان الشريف أنسليم مرشح له قيمته ، فهو نبيل من الأشراف ، وهو دمث ، رزين ، حكيم ، ثرى ٠٠ ثم انه لا يتبقى له أحد من أبنائه الذين أنجبهم من زوجته الأولى ٠ فهل يمكنها العثور على رجل مثله ؟

فالير: هذا حق ؛ ولكن ربها كان في وسعها أن تقول انك تتعجل الأمور بعض الشيء ، وانها يجب على الأقل أن تمنع بعض الوقت لترى ان كان من المكن أن تتجاوب رغبتها مع ٠٠

هارباجون: انها فرصة يجب الاسراع في القبض عليها من ناصيتها · واني أجد فيها فائدة لن أجدها في سواها ؛ وهو يتعهد بالزواج منها بلا مهر · ·

فالبر: بلا مهر؟

هارباجون: نعم ٠

فالير: آه! لا أزيد كلمة · فهذا سبب مقنع للغاية ؛ ويجب الرضوخ للأمر ·

هارباجون: انه بالنسبة الى بمثابة ادخار له قيمته ٠

فالبر: حقا لا معارضة فى ذلك · صحيح أن ابنتك تستطيع أن تقول لك : ان الزواج مسألة أهم مما يظن الانسان ، وان السعادة أو التعاسة مدى الحياة تتوقف عليها ، وان ارتباطا مقدرا له

أن يدوم حتى الموت لا يجب أبدا أن يتم الا بحيطة كبيرة •

هارباجون: بلا مهر!

فالير: انك محق ومن المسلم به أن هذا يقرر كل شيء وهناك أناس قد يقولون لك ان ميل الفتاة في مثل هذه الظروف أمر ينبغى من غير شك أن ينظر اليه باعتبار، وان شدة عـــدم التكافؤ هذا بين الأعمار والأمزجة والعواطف يعرض الزواج لحوادث وخيمة

هارباجون: بلا مهر!

فالع : آه! أعرف جيدا أن لا رد على هذا ؛ فمن يقدر أن يعارض ؟
لا لأنه توجد فئة كبيرة من الآباء الذين يؤثرون المحافظة على رضاء فتياتهم على المحافظة على المال الذي يمكن أن يمنحوه ، والذين لايبتغون التضحية بهن من أجل المنفعة ، ويحرصون أشد الحرص على أن يكفلوا للزواج هذا التكافؤ الحلو الذي يضمن له دائما الشرف والطمأنينة والسعادة ، و ٠٠٠

هارباجون: بلا مهر ١

فالير: هذا صحيح ، وهو يرغم أى انسان على الصمت · بلا مهر! أية وسيلة لرفض سبب، كهذا ؟

هارباجون: (وحده ، وهو ينظر ناحية الحديقة) ماذا ؟ يخيل الى انى أسمع كلبا ينبع • ألا يرجع ذلك الى أنه يراد سوء بمالى ؟ (ثم يقول لفالير) لا تتحرك ، سأعود بعد لحظة • (يخرج) •

ايليز: أكنت هازئا حين كلمته بتلك الطريقة ؟

فالير: لقد أردت أن أحنقه لأصل الى نتيجة أفضل • فان معارضة آرائه صراحة تفسد كل شىء • هناك عقول لا يجب التأثير فيها الا بالمداورة ، وأمزجة تنفر من أية مقاومة ، وطبائع عنيدة تثيرها الحقيقة وتتشدد دائما ضد جادة الصواب فلا تقاد الى الهدف الا بطرق ملتوية • عليك أن تتصنعى الاستجابة لرغبته لتزيد قدرتك على بلوغ ما ترنين اليه •

ايليز: ولكن هذا الزواج يا فالير ؟ ٠٠٠

قالير: سوف نبحث عن مخرج منه ٠

ايليز: ولكن أية حيلة سنجد اذا كان سيعقد هذا المساء ؟

مالير: يجب أن تلتمسى مهلة تتصنعين خلالها المرض · العليز: ولكن سينكشف الأمر ان أستدعى الأطباء ·

فَالْيْرِ: أَتْسَخُرِينَ ؟ هل يفهمون في ذلك شيئاً ؟ انك تستطيعين أن تدعى أي مرض تشائين ، وسيجدون من العلل ما يشخصونه

هارباجون: (على حدة ، فى عودته من الحديقة) لا شى ، شكرا لله . فالير: ثم ان ملاذنا الأخير هو فرارك الذى يمكن أن يحمينا من كل شى ؛ واذا كان حبك _ يا جميلتى ايليز _ قادرا على عزمة . . (يلمح هارباجون) . . نعم يجب أن تطيع الفتاة أباها . . لا ينبغى اطلاقا أن تهتم بشكل الزوج : وحين يتدخل هذا السبب الوجيه « بلا مهر » ، يجب أن ترضى بما يقدم اليها .

هارباجون: حسنا! ما أحسن هذا القول · ·

ف**البر:** سيدى ، انى التمس منك العفو اذا كنت قد انفعلت بعــض الشيء ، وتجاسرت فخاطبتها بهذه اللهجة ·

هارباجون: كيف! لقد سلحرنى قولك ، وأنا أريد أن يكون لك سلطان مطلق عليها • نعم ، لقد حاولت عبثا أن تجنحى ولكنى أمنحه ما وهبتنى السماء من سلطان عليك ، وأعنى بذلك أن تنفذى كل ما سيقوله لك •

فالير: أريني بعد هذا اذا كنت ستقاومين توجيهاتي ! سيدي ، اني سأتبعها الأواصل النصائح التي كنت أسديها اليها ·

هارباجون: حسنا ، وسأكون معترفا بفضلك ، حقيقة ·

فالير: يجدر أن أراقبها عن كتب ٠

هارباجون: هذا صحيح · يجب · ·

فالير: هون عليك ؛ أعتقد أنني سأوفق في مهمتي .

هارباجون: افعل ، افعل [•] ها أنا ذاهب للقيام بجولة قصيرة في المدينة ، وسأعود بعد قليل ·

فالير: نعم، ان المال أثمن شيء في الوجود، ويجدر بك أن تحمدي الله على الأب الذي وهبك اياه · انه يعرف معنى الحياة · وحين

يتقدم الرجل للزواج من فتاة بلا مهر لا يجب عليها أن تنظر الى أبعد من ذلك · ان هذا الاعتبار يجب كل مسا عداه من الاعتبارات · وان مجرد عدم دفع مهر يعدل الشباب والأصل والشرف والحكمة والأمانة ·

هارباجون: آه! يا لك من فتى فاضل ! ان كلامك ينم عن فطنة نادرة · وما أسعد انسانا يكون فى خدمته شاب مثلك ·

(المشبهد الخامس من الفصل الأول)

۲ - الوسسيط السيد سيمون يجمـع كليانت بالمرابي الذي سوف يتضبح أنه أبوه :

السيد سيمون: نعم يا سيدى ، انه شاب يحتاج الى مال ؛ وشئونه تتعجله ، وسوف يرتضى جميع ما ستفرضه من شروط .

هارباجون : ولكن أتظن يا سيد سيمون أن هذا الأمر في مأمن من المخاطر ؟ وهل تعرف اسم من تنوب عنه وممتلكاته وأسرته ؟

السيد سيمون: لا ، فليس في وسعى أن أطلعك على معلومات وافية عنه ؛ اذ أننى قدمت اليه مصادفة · ولكنك ستستوضح كل شيء بنفسك · ولقد أكد لى مندوبه أنك سسترضى عنه حين تعرفه · وكل ما أستطيع أن أقوله لك ، هو أن أسرته واسعة الثراء ، وأن والدته متوفاة ، وانه يتعهد بأن يموت والده قبل انقضا. ثمانية أشهر ·

هارباجون : هذا أمر له اعتباره · ان الشفقة تحتم علينا أن انسعد الآخرين كلما أتيح لنا ذلك ·

السيد سيمون: هذا مسلم به ٠

لافلیش: (الی کلیانت ، بصوت منخفض) :

ما معنى هذا ؟ ان السيد سيمون يتحدث الى أبيك • كليانت : (الى لافليش ، بصوت منخفض) :

ترى هل يكون قد قال له من أنا ؟ وهل أنت انسان يخوننا؟
السيد سيمون: آه ، آه ! ، أنتما متعجلان ! من أنبأكما أن المسألة ثتم هنا ؟ • • (الى هارباجون) : لست أنا يا سيدى الذى ذكرت لهما اسمك وعنوانك • ولكن فى رأبي أن الأمر ليس جد خطير : انهما شخصان كتومان وتستطيعون هنا أن تنفاهموا معا •

هارباجون: كيف ؟

السيد سيمون : أن هذا السيد هو الشخص الذي يريد أن يقترض مبلغ الألف والخمسمائة جنيه التي حدثتك عنها •

هارباجون: كيف، أيها الأفاق! أأنت الذي تعمد الى أفعال الشطط الآثمة هذه ؟

كليانت: كيف يا أبى ! انك أنت الذى تقدم على هذه الأفعال الشائنة (يخرج السيد سيمون ولافليش) ·

هارباجون: انك أنت الذي تريد أن تجر نفسهك الى الافلاس بعقد مثل هذه القروض المذمومة!

كليانت: أنت الذي تعمل على الاثراء بمثل هذا الربا الفاحش!

هارباجون : أتجرؤ بعد هذا على أن تظهر أمامى ؟

كليانت: أتتجاسر بعد هذا فترى نفسك للناس ؟

هارباجون : قل لى ، ألا تشعر بأدنى خزى لانحدارك الى هذه الأعمال الفاسقة ، ولتورطك فى نفقات بشعة ، ولتبديدك بهذه الصورة الشائنة مال أهلك الذى جمعوه بعرق غزير •

كليانت: آلا يحمر وجهك خجلا حين تهدر كرامة مركزك بهذه التجارة التي تعكف عليها ، وحين تضحى بسمعتك من أجل أرضاء رغبتك الجشعة في وضع الدرهم فوق الدرهم وحين تغلو م في مجال الفوائد ما في أحل الدقائق التي ابتدعها أشهر المرابين ؟

هارباجون : اختف عن ناظری آیها الوضیع ، اختف عن ناظری · کلیانت : من فی رأیك آكثر اجراما : أهو الذی یشتری مالا یحتاج

اليه ، أم الذي يسرق مالا لا يفعل به شيئا ؟ هارباجون : أقول لك اغرب عنى ولا تشر اذنى ٠٠ (ثم يقول بعد أن صار وحده) : هذه المغامرة لا تغضبنى ، فهى تحثنى على تشديد الرقابة على أفعاله أكثر من أي وقت مضى ٠

(الشبهد الثاني من الفصل الثاني)

۳ ۔ وحین یکتشف هارباجون سرقة کنزه یصاب بما یشبه الجنون ویصیح:

« اللص ! اللص ! القاتل ! السفاك ! أيتها العدالة ، أيتها السباء العادلة! لقد ضعت ، لقد قتلت! لقد ذبحت! • • لقد سرق مالي ! ٠٠ تري من يكون السارق ؟٠٠ كيف صار ٢٠٠ أين هو ٢٠٠ أين يختفي ؟ ٠٠ ماذا أفعل للعثور عليه ؟ ٠٠ الى أين أجرى ؟ ٠٠ الى أين لا أجرى ؟ ٠٠ ألا يوجد هناك ؟ ٠٠ ألا يوجد هنا ؟ ٠٠ من هـو ؟ ٠٠ قف ! (يمسـك بذراعه هو) ٠٠ رد الى مالى أيهـا الحسيس! ١٠٠٠ آه! انه أنا ١٠٠ ان عقلي مبلبل ، واني لأجهل أين أنا ، ومن أنا ، وماذا أفعل ٠٠ ويا حسرتاه ! يا مالى المسكين ، يا مالي المسكين ، يا مالي العزايز ، لقد حرمت منك! • وما دمت قد سرقت منی فقد فقدت دعامتی ، وسلوای ، وسروری ۰۰ لقد انتهى كل شيء بالنسبة اليا ولم يعد لى مكان في هذا الوجود! ٠٠ بدونك يستحيل على أن أعيش ٠٠٠ واني فعلا لا أعيش ٠٠ اني أموت ٠٠ اني ميت ٠٠ اني مدفون ! ٠٠ ألا يوجد انسان يربد أن يبعث في الحياة بأن يرد الى مالى العزبيز ، أو بأن يدلني على سارقه ؟ .. ايه! .. ماذا تقول ؟ .. انه لايوجد أحد . . لابد أن مقترف الفعلة قد راقب الوقت بعناية فائقة ٠٠ لقد اختار بالدقة الوقت الذي أتحدث فيه الى ابنى الخائن ٠٠ لأخرج ٠٠ أريد أن أذهب الأبحث عن العدالة ، وأن أعذب كل من في بيتي : الحدم ، وأبني ، وأبنتي وأنا نفسي٠٠ ما أكثر هؤلاء المتجمهرين (ينظر الى النظارة)٠٠ اني لا ألقي ببصري على انسان الا ويثير انريبة في نفسي • • كل يبلو أنه اللص الذي سرقني ٠٠ ايه ! ٠٠ عن أي شيء يتحدثون هناك؟٠٠

أعن الذي سلبني مالى ٢٠٠ ما هذه الضوضاء التي أسمعها فوقى ٢٠٠ أهو سارقى الذي هناك ٢٠٠ انى أتوسل الى من يعرف شيئا من أنباء سارقى أن يقوله لى ٢٠٠ أليس مختبئا بينكم ٢٠٠ انهم جميعا ينظرون الى ويأخذون في الضحك ٢٠٠ سترون أنهم اشتركوا في تدبير سرقتى ١٠٠ لأذهب سريعا ١٠٠ الشرطة ٤ القواسون ٤ الحكام ٤ القضاة ، آلات التعذيب ، المشانق ، الجلادون ! ٢٠٠ واذا لم أعثر على مالى فسأشنق نفسى ! ٠٠٠

(المشهد الأخير من الفصل الرابع)

النساء العالمات عوليسير

(4)

ما من شك في أن « الصالونات » الأدبية لا تنشأ جزافا في بلد من البلاد ، وانما هي تولد وتزدهر في بيئات يتميز أهلها بخصائص معينة ، وتتوافر فيها ظروف مواتية ، « الصالون » الأدبى يحتاج في نشأته الى روح اجتماعية ، والى حب للمحادثة المؤسسة على النقد الصريح ؛ وهو لا يعيش الآفي جو تتنفس فيه الحرية ، وتتحقق فيه المساواة بين جميع الرواد بفضل هدف علمي موحد يطمس ما بينهم من فروق اجتماعية ، ويصون أحاديثهم من التأثر بالأهواء الفردية ،

ولقد ساعدت البيئة الفرنسية وطبيعة أهلها على خلق مثل هذه « الصالونات » بصور متعددة في معظم عصور فرنسا ، لاسيما في الفترات التي قارنت حكم ملوك مستنيرين يحبون الثقافة ، ويرعون الفنون والآداب ، كما حدث مثلا في عهد فرانسو الأول الذي كان بلاطه بمثابة « صالون » أدبي كبير ، على أن عنصرى الحرية والمساواة لم بكونا مكفولين تماما في قصور الملوك والأشراف، الأمر الذي أخر نشأة « الصالونات » الحقيقية فلم يفتت عهدها الزاهر الافي بداية القرن السابع عشر بفضل ماركيزة رامبويه ،

 ⁽١) فيما يتعلق بترجمة حياة موليير وتأثير انتاجه في تراث الإنسانية ، ارجع
 الى الدراسة السابقة : «البخيل لموليين» •

لقد كانت كاترين دى فيفون ماركيزة رامبوييه مرتاد بلاط الملك هنرى الرابع ، ولكنها لم تلبث أن استهجنت ما كان يتمين به من عادات ممجوجة ، وما يدور فيه من أحاديث تتسم بطابع التعالى ، فاحتجبت عنه في عام ١٦٠٧ ، ثم افتتحت « صالونها » الخاص بعد ذلك بخمس سنين • كانت تستقبل ضيوفها في مسكنها الباريسي أو في قصورها الريفية ؛ وظلت على هذه الحال ما يزيد على نصف قرن من الزمان ، وان كانت حلقاتها الأدبية قد بلغت أوج ازدهارها في الفترة بين عامي ١٦٢٤ و ١٦٤٨ •

كانت كاترين دمثة الخلق ، شديدة الكرم ، وفية في صداقتها، سمحة النفس ، طيبة القلب ، نادرة الذكاء ، عريضة الثقافة ·

ثم انها كانت حازمة قوية الشخصية ، فاستطاعت أن تجعل من د صالونها ، ملاذا أمينا للحرية الفكرية ، ومعبدا للذوق السليم، ومحكمة أدبية يتوقف على أحكامها ذبوع صيت الكتاب أو خموده ٠٠٠ ولقد كان يلتقى فيه رجال من جميع المستويات الاجتماعية : منهم الكتاب والشبعراء ، ومنهم الضباط ، ومنهم الأشراف ؛ وهم حين يجتمعون تمحي الفوارق بينهم ، ولا يسودهم سوى احساسهم جميعا بحبهم للآداب والفنون ، وبجمال الصحبة التي لا يحققها سوى تعاطف مواهب العقول والقلوب جميعا ٠ كان الكتاب _ قبل نشأة هذا د الصالون ١٠ يحرص كل منهم على نيل حظوة ملك أو شريف يدعم بها كيانه الأدبى: فالشاعران ماليرب وراكان بتبعان الملك ؟ وفواتير يتبع شقيق الملك ، وغيرهم يتبعون ريشيليو أو غيره من الأشراف • أما ضيوف الماركيزة دى رامبوييه من الكتاب فكانوا يأتون الى قصرها أحرارا فتىتقبلهم جميعا على قدم المساواة _ لمجرد مزاياهـم العقية ـ مع غيرهـم من الرواد الذين ينتمون الى طبقـة الأشراف وكبار رجال الدولة ٠٠٠٠ ولقد خشى ريشيليو يوما كبير وزراء لويس الثالث عشر ــ مغبة ما يدور من أحاديث في قصر الماركيزة ، وكان كما يعرف رجلا مستبدا وضم ضمن عناصر برنامجه في الحكم عزمه الأكيد على تحطيم شوكة الأشراف ٠٠ أوفد اليها رسولا _ هو الشاعر يواروبير _ ينبئها أن ريشيليو يحتمعليها أن تطلعه بانتظام على ما يجرى بين ضيوفهـا من أحاديث ، فردت

الماركيزة قائلة : « قل للكاردينال ان ضيوفى أسمى خلقا من أن يبيحوا لأنفسهم القول السى عنه فى حضرتى » ! • • واستشاط ريشيليو غضبا ، وكاد يطيح بالماركيزة وأتباعها لولا تدخل ابنة شقيقته الآنسة دى كومباليه وكانت من رواد صالونها •

لقد أسدى هذا الصالون الأدبى أجل الحدمات الى الأدب والنوق على السواء ، ومن الخطأ الفاحش أن يقال انه أشاع الميل الى الحذلقة في فرنسا ؛ ففضلا عن أنه نصب نفسه رقيبا على انتاج الأدباء الذين كانوا _ كما لمحت _ ينتظرون بقلق من قريب أو من بعيد أحكام رواده على مؤلفاتهم ، ابتدع تقليدا كان له أعمق الأثر في سلوك الأفراد ، ألا وهو اختلاط الجنسين • هذا الاختلاط كان من شأنه _ في رأى كونت ريديرير _ « أن يجعل الحديث ينأى عن الملل الذي تسببه أحاديث الرجال ، وعن التفاهة التي تميز أحاديث النساء » ! • • والمهم هو أن هذا «الصالون» خلص الكتابة من امتداد الاباحية التي كانت شائعة في مؤلفات القرن السادس عشر ، الاباحية التي كانت شائعة في مؤلفات القرن السادس عشر ، واللياقة •

ومن الخطأ الفاحش كذلك أن يظن أن « صالون ، الماركيزة دى رامبوييه برىء كل البراءة ! فلقد فتح طريقا أدى التوغل فيه ـ فيما بعد ـ الى نشأة النزوع الى التحذلق ·

ولن يكون صالون «مادموزيل دى سكوديرى» هو الآخر بريئا كل البراءة ، وان كانت مسئوليته أكبر على كل حال ٠٠٠ كانت مادلين دى سكوديرى روائية بينما كان أخوها جورج شاعرا ٠٠٠ نزحا معا من « هافر » الى باريس حيث خرجا من العزلة التى ميزت صباهما ، فأخذا يترددان على صالون الماركيزة دى رامبوييه ، ويعكفان على الانتاج الأدبى _ من شعر وقصص _ الذى كان كله يحمل اسم جورج! ١٠٠ الا أن هذا الشاب كان ذا طبيعة حادة ، ثائرة ، ميالة الى الدسائس ، فاشترك فى الحرب الأهلية التى قامت ابان الوصاية على لويس الرابع عشر ، الأمر الذى أدى الى نفيه قامت ابان الوصاية على لويس الرابع عشر ، الأمر الذى أدى الى نفيه قى الحرب الأهلية التى تصرف فى حياتها بشخصية منطلقة بدافع من رد فعل الضغط الذى

كان يقيدها . واقتدت بالماركيزة دى رامبويه فانشأت «سالونا» على غرار صالونها وان كان أقل فخامة ونزوعا الى الاهتمام بالأدب الصرف • صحيح أن رواده كانوا يتناقشون فى المسائل الأدبية ، ويتبادلون الأشعار التى تعبر عن عواطف صادقة أو متكلفة ، ولكن اجتماعاتهم كانت _ مع ذلك _ شبيهة بتلك التى نراها فى الأندية العامة ، وأشبه بتلك التى نسمع عن وجودها فى الأندية الخاصة ! • وحرص الرواد على ابتداع لغة رقيقة يتخاطبون بها فى اجتماعاتهم هذه المختلطة ، وظل حرصهم هذا يتطور الى أن دفعهم الى تغيير أسمائهم بأخرى مستمدة من خيالهم أو من الميتولوجيا (أطلق مثلا على مادلين اسم د صافو ع هنا بدأ انتصنع يدب فى علاقاتهم وفى التعبير عن انفعالاتهم ، وفى تصرفاتهم . وارتاوا يوما أن يعهدوا الى زميل لهم هو «بيليسون» بتدوين كل مايدور بينهم من أحاديث رقيقة فى سجل أطلقوا عليه «أنباء السبت» .

وشهاعت الأقدار أن يظهر حدثان يؤثران أسوأ التأثير في سلوك اتباع مادلین دی سكوديری : أول هذين الحدثین كتاب نشره « نيقولا ديبريوه » يصف بلدا خياليا كل سكانه سعداء ٠٠ والحدث الثاني كتاب اسمه د وصف رحلة الي مملكة الدلال ، من تأليف « دوبينياك » • هذا الكتاب الأخير يتناول بالوصف جزيرة خيالية لها عاصمة يحيط بها د معبد الحياء، و د ميدان الملاطفة، و د قصر الحظ السعيد ، ٠٠ وبها ريف يضم مناطق مثل « عجلة الذهب ، و « هوة اليأس ، ٠٠٠ النج ٠٠٠ وفتن ضيوف حلقات أيام السبت بما تحتويه هاتان القصتان من رموز وأساطير فاندفعوا بشبغف الى تقليد أبطالهما ! • • وحدث ذات يوم أن أعلنت مادلين أن جميم ضيوفها أصدقاء لها ولكنهم ليسوا جميعا أصدقاءها الحنونين ا منآ دب التنافس بين أتباعها ، كل يسعى الى الظفر بالنوع الأفضيل من صداقتها ٠ ولكن كيف ؟ ٠٠ ان الطريق وعرة تكتنفها المخاطر من كل جانب ، والسعيد وحده هو الذي يوفق في المسيرة حتى نهايتها دون أن يسقط في هذه الهوة أو تلك ! ٠٠ وهنا رسمت الخريطة التي تحدد معالم الطريق المحفوفة بالأخطار ! كم من المراحل يتحتم على الصديق العادى أن يجتازها قبل أن يصل ـ ان قدر له أن يصل - الى « عاصمة الرقة » أى الى مادلين دى سكوديرى ! ان « بلد الرقة » يجرى فى وسطه « نهر الاغراء » الذى يصب فى « البحر الخطر » • • وفى الأفق البعيد تلمح « الأرض المجهولة » • • «الرسائل المدينة اللذان يحفان بالنهر بقرى عديدة : هنا قرى «الرسائل العذبة» و « الاحترام » و « الايمان المغلظة » • • وهناك قرى « الطاعة » و « النسيان » و « الأشعار الجميلة » • • • النخ • وينبغى على الرحالة أن يحذر الوقوع فى « بحيرة عدم المبالاة » التى تقع على مقربة من المدينة ، أو الغرق فى «البحر المضطرب الأمواج» • وكل هذا كان يترجم بتصرفات غريبة وملاطفات متكلفة ، وانتاج وكل هذا كان يترجم بتصرفات غريبة وملاطفات متكلفة ، وانتاج أدبى نابع من خيال مفرط • • وتظل مادنين تتابع الرحلة الشاقة التى يقوم بها أتباعها ؛ وحين تدرك أن أحدهم قد اجتاز المحن بسلام وأدرك نهاية الطريق ، تستطيع أن تعلن أنه صار من « رعايا مملكة الرقة » ، وأن تقول له أو تكتب اليه كما كتبت الى الشاعر المتيم بيليسون :

مد وأخيرا يا « أكاست » يجب أن أستسلم ·

يهد فان عقلك قد سمحر عقلي

پيد اني أجعل منك مواطن و الرقة ، •

برد ولكنى أتوسبل اليك ألا تذيع النبأ ٠

على هذا الجنوح الذى انساق اليه « صالون » دى سكوديرى لم يحل بينه وبين اسداء بعض الجدمات الجليلة الى المجتمع الفرنسى ؛ فلقد ساهم رواده فى تطوير سلوك عصر كان يتسم بالفظاظة بتهذيب عادات أبنائه • ويرجع الفضل فى ذلك الى اخضاعهم النزعات المادية الى نوع من المثالية • ثم انهم ساهموا كذلك فى تنقية اللغة الفرنسية وتثبيت أصولها • ومن الخطأ — من ناحية أخرى — أن يظن أن مادلين كانت تدعو الى استرسال المرأة فى العلوم المجردة التى تحيد بها كانت تدعو الى استرسال المرأة فى العلوم المجردة التى تحيد بها عن الرسالة التى خلقت من أجلها ، وتدفع بها الى تيار التحذلق فى البعبير والتصنيع فى التصرفات : تقول فى قصتها «كسرى الكبير» : ان ما أريد أن تتعلمه المرأة قبل كل شىء هو ألا تتكلم كثيرا عما تعرفه أن ما أريد أن تتعلمه المرأة قبل كل شىء هو ألا تتكلم كثيرا عما تعرفه أو مفرطة فى الجهل ، وأن تعنى بعقلها بقدر عنايتها بشعضها » • • •

سسوف نرى أن موليير لايختلف عنهسا في رأيه في تعليم المراة ورسالتها في الحيام، حين نحلل « النساء العالمات » ·

الشيء الجدير هنا بالذكر هو أن « الصالونين » الأدبيين اللذين تحدثنا عنهما فتحا آفاها بعيده أمام نساء عديدات لم يكن من طسراز « الماركيزة دى رامبوييه ، ولا من طسراز « مادلين دى سكوديرى ۽ ، في باريس وفي الأقاليم على السواء ٠٠ نساء أعجبن بالقدوة ولكن أسأن الاقتداء ، قلدن فانحرفن في التقليد ٠٠ هؤلاء النساء هن اللآئي وقعن في الشطط بترويج بدعة الحذلقة ، وهن اللآئي دفعن موليير الى اعلان الحرب القهد هزأن بالطبيعة ، وبالحقيقة الصريحة البسيطة ، فعكفن على البحث عن كل ما هو نادر وغريب ، في ألفاظهن وحركاتهن على السواء • وانتشرت عدواهن في المدن والقرى بشكل كأن ينذر المجتمع الفرنسي واللغة الفرنسية بأوخم العواقب • كانت تعابيرهن تزخر بالاستعارات والكنايات المثيرة للسخرية : كن مثلا يسمين القمر « مشعل الصمت » _ والأسنان « أثاث الغم » ـ والشمعة ـ « مكمل الشمس » ـ والمرآة «مستشار الأناقة» ـ والحدين «عرشي الحياء» ٠٠٠ النع واذا كانت بدعة الحذلقة قد أغنت اللغة الفرنسية بما بقى فيها على مر الزمن من تعسابير كهذه د يهسدن الأسلوب ، د يبسط مسألة على بساط البحث » ـ « يقنع الفكرة » • • • النع ، فمن المؤكد أن الخسارة التي لحقت باللغة كأنت تفوق هذا الغني ، اذ أن المتحذلقين والمحذلقات استبعدوا _ باسم السمو! _ العديد من الألفاظ السهلة والمعبرة منددين « بوضاعتها ، ٠٠٠ ويمكن القول انهم استبدلوا الألوان بالصفاء ا

وعاد موليير الى باريس فى عام ١٦٥٨ بعد أن ظل يتجول بفرقته فى الأقاليم خلال ثلاثة عشر عاما كانت مليئة بالتجارب التى عركته وصقلت مواهبه • كان عليه أن يحاول فرض نفسه وفرقته على جمهور العاصمة الذى خذله فيما مضى ، وزج به فى غياهب الريف • • كنف ؟ _ بفن جديد ، أو بفن متطور يرقى الى مرتبة الكوميديا الحقيقية ، أو يسعى الى بلوغ هذه المرتبة بالابتعاد _ على الأقل _ بخطى واسعة عن الملهاة الهزلية أو الفارس la farce ، وهى

النوع الذي كان يقدمه في مدن الأقاليم ٠٠ وواتته الظروف اذ وجد في بدعة العصر ــ الحذلقة ـ مادة خصبة لمسرحية قوية تكفل له بنجاحها البقاء في باريس • ألف مسرحية « المتحذلقات المضحكات » من ثلاثة فصول بالنثر ، ومثلها للمرة الأولى في ١٨ نوفمبر عام ١٦٥٩ بمسرح « بيتي بوربون » • لم ترتفع هده الملهاة الى مستوى الكوميديا الحقيقية ، ولكنها لم تهبط الى مستوى « الفارس » ؛ كانت بين بين وان بشرت بميلاد فن موليير الأصيل ٠٠٠ الأمر الذي يعنينا في هذا الصدد هو أن موليير أعلن فيها الحرب على المتحذلقات ، وأنها أحرزت نجاحا يعتبر كبيرا بالنسبة للعصر ، اذ مثلت خمسا وأربعين مرة ، وأن هذا النجاح أثار حفيظة معسكر المتحذلقين والمتحذلقات ـ وكانت بينهم عناصر ذات نفوذ ـ فكادوا لصاحبها ، ووفقوا في انتزاع قرار بوقف تمثيلها ، وان كان تنفيذ هذا القرار لم يستمر سوى خمسة عشر يوما ٠ الا أن هذا النجاح لم يقض على « عدوى الوباء ، الذي كان قد استشرى في أوصال المجتمع الفرنسي • وأدرك موليير على مر السنين أن ضربته لم تكن مميتة ، فأمسك من جديد بهراوته الغليظة وهوى بها بعنف على رءوس تلك الأفاعي التي تنفث السَّم في العقول والألسنة على السواء " كانت معركته الثانية الحاسمة في « النساء العالمات ، بعد ثلاثة عشر عاما من معركته الأولى المترفقة بعض الشيء في « المتحذلقات المضحكات ، •

(Y)

أهم شخصیات مسرحیة « النساء العالمات » هی برجوازی طیب یدعی « کریزال » ؛ وزوجته « فیلامنت » ؛ وبنتاهما «ارماند» و « هنرییت » ؛ وعم هاتین الفتاتین «اریست» ؛ وعمتهما «بیلیز» ؛ ومحب هنرییت الذی یسعی الی الزواج منها « کلیتاندر » ؛ ومتحذلق یسمی « تریسوتان » ؛ وعالم یدعی « فادیوس » ، وخادم تسمی « مارتین » ،

الموضوع هجاء ضد التحذلق عند النساء ٠٠ والحركة تدور حول مشروع زواج هنرييت وكليتاندر ٠٠ والحوادث تنجم عن نوعين

من الجهود: الجهود التي يبذلها الثلاثي المتحذلق (فيلامنت وأرماند وبيليز) من أجل تزويج هنرييت من نريسوتان ، وتلك التي يبذلها الثلاثي المعتدل (كريزال واريست ومارتين) بغية ضمان زواج هنرييت من كليتاندر ٠٠ والعقدة تتكون في ألفصل الثاني حين يرتضي كريزال مدون علم زوجته مقد قران أبنته هنرييت على محبوبها كليتاندر ٠٠ والعقدة تحل بفضل حيلة يأتي بها اريست فيتم الزواج على الوجه الذي يبتغيه الفريق المعتدل:

الغصل الأول: كريزال وزوجه العالمة فيلامنت لهما ابنتان: ارماند، وهي متحدلقة كأمها، وهنرييت، وهي رزينة عاقلة متواضعة ٠٠٠ ويسعى كليتاندر أولا الى الزواج من الأولى، ولكنها لا تستجب لعواطفه، وتنفره بسلوكها المتصنع، فيشيح بوجهه عنها ويوجه اهتمامه الى شقيقتها الصغرى ٠٠ ويحاول المسكين أن يجتذب عطف بيليزكي تتدخل لصالحه لدى أم هنرييت، الا أنها وهي المتحدلقة الثالثة في المسرحية _ تنساق مع خيالها الذي يهيئ لها أن كليتاندر يغازلها، وانه يصرح لها بحبه!

وأهم مشاهد هذا الفصل هو المشهد الأول الذي يدور فيه بين الشيقيقتين حديث طويل عن الزواج والحب الأفلاطوني يخلق فرصة الوقوف على التناقض بين أسلوبيهما في التفكير وسلوكيهما في الحياة عن رأيه في تعليم المرأة (سنناقش هذا الرأى بعد حين) • والمشهد الرابع الذي حرص موليير على أن يختتم به الفصل اذ أدرك أن ملهاته افتقرت الى الكوميديا في المشاهد السابقة ؛ انه يبرز لنا بيليز بحذالقتها التي تملا خيالها بالأوهام ، وهي تضحكنا بحديثها مع كليتاندر ؛ ويزيد من سخريتنا منها أن كليتاندر يدعها تتمادي في اعتقادها أنه بحاول الظفر بقلبها •

الفصل الثانى: يتوسط اريست لدى شهقيقة كريزال كى يزوج ابنته هنريت من كليتاندر ، ويرتضى الرجل الطيب ها المشروع ، ويتعهد بأن يعمل على انتزاع موافقه زوجته عليه ويحدث أن ترتكب الخادم مارتين بعض الاخطاط النحوية في حديثها مع فيلامنت فتطردها هذه الأخيرة من وظيفتها بالرغم من معارضة

زوجها الذى كانت احتجاجاته وجلة متخاذلة ٠٠ وما ان يحاول كريزال اثارة موضوع زواج هنريت حتى تسرع فيلامنت فتنبئه أنها اختارت لابنتهما زوجا كفئا هو تريسوتان ا

وأهم مشاهد هذا الفصل هو : المشهد السادس الذي يصور سخط فيلامنت على خادمتها مارتين • ان زوجها يحاول عبثا تهدئتها، ولكنها تأبى أن تستجيب لرجائه ، لأن مارتين خدشت سمعها بما أتت من خطأ في النحو ! • ان جرم المسكينة في نظرها أشنع من سرقة احدى الأوانى الفضية ! • • • والمشهد السابع الذي يتكلم فيه كريزال، باسهاب عن « النساء العالمات » : لقد رضخ صاغرا لهوى زوجته التي طردت مارتين ، ثم جمع شتات حرمه فانبري يصب لعناته على عته النساء المتعالمات • • ولكنه يظل _ بالرغم من ثورته لعناته على عته النساء المتعالمات • • ولكنه يظل _ بالرغم من ثورته فلا يوجه كلامه اليها ، وانما الى أخته بيليز •

الفصل الثالث: يقبل تريسوتان ويقرأ مقطوعتين من الشعر تثيران اعجاب فيلامنت وتحمسها فتقرر انشاء أكاديمية! ويأتي فاديوس فيقدمه تريسوتان الى المتحذلقات بوصفه يجيد اللغة اليونانية فتنهلن عليه بالقبلات « من أجل حب اللغة اليونانية »! • • ويتبادل تريسوتان وفاديوس عبارات المديح ، ثم يحدث ما يجعل الجو يكفهر بينهما فيكيل كل منهما للآخر أقذع السباب! • • ويدفع فيلامنت اعجابها بتريسوتان الى أن تعرض عليه الزواج من ابنتها هنرييت . . . بينما يستجيب كريزال لرغبة أخيه أريست فيقرر أن يكون زواج ابنته من كليتاندر •

واهم مشاهد هذا الفصل: المشهد الأول الذي يفتتح به موليير فصلا مكرسا كله لتحطيم المتحدلقين والمتحدلقات ١٠٠ اننا نشهد فيه تريسوتان للمرة الأولى ، ونعجب للحفاوة البالغة التي يستقبل بها من المتحدلقات الشلاث اللآئي يزجين اليه المديح بعبارات جوفاء بالرغم من فخامتها المثيرة لأشد أنواع السخرية ١٠٠ ان «أكاديمية» هؤلاء المتحدلقات تستقبل « مولودا جديدا » في شخص تريسوتان اوتهم هنرييت بمغادرة المكان ، ولكن أمها تأمرها بالانتظار لأن لديها أمرا هاما تريد اطلاعها عليه (مشروع تزويجها من تريسوتان) ،

••• والمشهد الثانى الذى يقدم فيه تريسوتان وجبة من أشعاره الى المتحذلقات الجائعات ، وجبة من بين عناصرها ، طبق يحتوى على ثمانية أبيات »! انهن يتناولنها وهن « يمتن من اللذة » ••• والمشهالخامس الذى يصور استقبال فاديوس ، والذى يتبادل فيه هذا الأخير مع تريسوتان أسخف أنواع المديح ، ويرفع كلاهما الآخر الى مرتبة هوارس وتيوقريط وفرجيل!

الفصل الرابع: لا تغتفر أرماند هجر كليتاندر لها ، فتعمل على اثارة حفيظة أمها ضده ؛ ولكنه يتناول الدفاع عن قضيته التى هى فى نفس الوقت قضية هنرييت ، يتناول الدفاع عنها أمام فيلامنت ، ضد أرماند أولا ، وضد تريسوتان بعد ذلك ، ويتوتر الجسو توترا عنيف لأن فيلامنت مصرة على تزويه هنرييت من تريسوتان بينما يعلن كريزال فى قوة تفضيله كليتاندر .

واهم مشاهد هذا الفصل هو: المشهد الثالث الذي يهوى فيه موليير بسوطه على الحذلقة · الصراع ينشسب بين تريسوتان وكليتاند الذي يستغله لتحطيم كبرياء المتحذلقين والتنديد بغرورهم · انه يتكلم باسم موليير ·

الفصل الخامس: تستدى فيلامنت موتق العقود ليعقد قران هنرييت على ترايسوتان رغما عن الفتاة وأبيها ؛ ويأتى أريست ويعلن نبأ افلاس كريزال ، فينسحب تريسوتان بدافع من أنانيته وسوء نيته وخسة طبيعته ، بينما يظل كليتاندر وفيا راسخا على عهده ، وهنا يتكلم أريست من جديد معلنا أن النبأ كان باطلا أراد به أن ينزع القناع عن وجه تريسوتان الدميم ليظهره على حقيقته ، م ينتهى الأمر بزواج كليتاندر من هنرييت .

واهم مشاهد هذا الفصل هو : المشهد الثالث الذي يصل فيه موثق العقود : ان فيلامنت وبيليز تحضانه على أن يستعمل في صياغة عقد الزواج أسلوبا منمقا بدلا من ذلك الأسلوب التقليدي و الهمجي ، ٠٠٠ والمسهد الرابع يواجه طبيعة المتحذلق الدنيء تريسوتان بطبيعة المحب الوفي كليتاندر : أما الأول فينقجع في ظموحه المادي حين يسمع نبأ الكارثة (المزعومة) التي حلت بأسرة

هنرپیت ، وأما الآخر فتظهر أصالة معدنه ، ویتجلی سمو خلقه حین یظل متمسکا بالزواج من محبوبته ، وحین یعرض علی أسرتها المنکوبة وضع ثروته تحت تصرفها .

(4)

« النساء العالمات » امتداد _ كما قلنا _ « للمتحدلقات المضحكات ، • ويبدو أن موليير لم يكن هو نفسه راضيا عن ملهاة عام ١٦٥٩ ، التي ألفها في فترة قصيرة من ثلاثة فصول بالنثر ، والتي جاءت وسطا بين الفارس والكوميديا الحقيقية ، فلقد قال الكاتب الكوميدى العملاق بعد أن أتم كتابتها : « آه ! ليت كان عندى الوقت الكافي ! ٠٠٠ ، ٠٠٠ وظلّ يهادن المتحذلقين والمتحذلقات مهادنة لا براءة فيها ، اذ كان يتربص لهم في خفاء ، ويتحين الفرصة ليبطش بهم بطشا يخلص المجتمع من تأثيرهم الوبيل • والجدير بالذكر هو أن مهمة موليير في د النساء العالمات ، كانت شاقة للغاية ، فلقد انقضى على ضربته الأولى في « المتحذلقات المضحكات » ثلاثة عشر عاما استطاع خلالها أعداء المنطق والصواب والاعتدال أن يرفعوا رعوسهم من جديد ، بل أن يورطوا حذلقتهم تطويرا هداما : لم تعد المتحذلقات تكتفين بتنميق الألفاظ وبالامعان في مناقشات بيزنظية عن الحب وانما زاد طموحهن فصرن يكرسن كل أوقاتهن للتوغل في العلوم والميتافيزيقا توغلا أفقيا يمنحن ثقافة ضلحلة تضاعف غرورهن ، وتقوى نزوعهن الى التصنع . . كان لابد اذن من أن يلقن درسا جديدا ؛ والم يكن هناك أقلر من موليير على تسديد الضربة القاضية اليهن ٠٠ ان مسرحية « النساء العالمات » عمل رزین لم یتعجل صاحبه فی انجازه ؛ ویؤکد « دونو دی فیزیه ، أن موليير صرف في كتابتها أربعة أعوام لتجيء متقنة في صياغتها ، فعالة في تأثيرها ١ ان فصولها الخمسة بالشعر تتناول موضوعا من أشق الموضــوعات من الوجهة المسرحية : فالبخـل والنفاق مثـلا تنجم عنهما مواقف درامية تصلح للمسرح ، أما الحذلقة والتكلف فمن العيدوب الأدبية التي تناسب الهجاء • وتوفيق موليير في « النساء العالمات » يدل على تمكنه العبقرى من فنه الأصيل · لقد

مثلت مائتين وخمس عشرة مرة في عهد لويس الرابع عشر ، وزاد العدد ألفا وأربعمائة وأربعا وخمسين مرة في الفترة الواقعة بين عامي ١٦٨٠ ، ١٩٥٢ ، ١٩٥٠ قارنت آخر أجمل أيام في حياة مولير .

(8)

هناك تشابه بين « النساء العالمات ، وبعض مسرحيات معاصرة لها لا بد أن موليير قد قرأها وتأثر بها ، وان جاءت كوميدياه مبتكرة تحمل طابع شخصيته •

من الؤكد أنه قرأ ملهاة «المجدوبين» للشاعر «جان ديماريه» الذي كان حظى ريشيليو ؛ هذه الملهاة من أولى الكوميديات الفرنسية التى تستقى مادتها من دقة ملاحظة المؤلف ٠٠ كان ديماريه قد ارتاد طويلا « الصالونات » الأدبية ، فكتب ملهاته التى هجا فيها كلف المتحذلقات بالشعر والعلوم ، وتهويلهن في التعبير ، وأساليبهن المفرطة في التعقيد ، . الا أن هذه المسرحية لا عقدة فيها ، وهي لا تعدو أن تكون سلسلة من المشاهد الهازلة المتتابعة ٠٠٠ ربما تأثر بها موليير في تحليله شخصية « بيليز » التي لا تهبط – مع ذلك – كل الهبوط الى درجة الأسفاف الذي ترسف فيه هسبرى في ملهاة « المجذوبين » لنمنع هذه الأخبرة لحظة تهذى فيها :

پد انی أحس دائما بقلوب تهفو حولی ،

عهد وبتنهدات منصلة ترن في أذني ٠

عهد الآمال العديدة تنطلق لتحف بي كالنحل ،

پد والعبرات تسيل عند قدمي كالسيول .

ولا بد أنه تأثر كذلك بملهاة « الوفى » للسكاتب السكوميدى « بيير لاريفيه » : أن موقف « خوس » فيها الذى يؤنب خادمه على اساءتها في كلامها الى قواعد النحو ، يذكرنا في «النساء العالمات» بموقف « فيلامنت » التي تطرد « مارتين » من خدمتها لأنها تنفر أذنيها بما تحدث في كلامها من أخطاء نحوية كذلك •

وربما تأثر أيضا بمسرحية « أكاديمية النساء » « لشابيزو » فهناك شبه بين شخصية « ايميل ، في هذه المسرحية وشخصية

« فيلامنت ، في « النساء العالمات ، ، وان كانت الاولى أكثر سطحية وتفاهة وأقل اعتزازا وصلفا من الثانية ·

ولكن من المسلم به أن مولير تأثر بكوميديا «أصحاب الأكاديمية» «لسانتيفريمون» ، فان فيها نزاعا بين عالمين يدعى أحدهما «جودو» ويدعى الآخر «كولتيه» لا شك في أن موليير فد استعار منه كشيرا من العناصر التي غذى بها مشهد المساجرة التي حدنت _ في الفصل الثالث من « النساء العالمات » _ بين المتحذلق تريسوتان والعالم المتفقه في اللغة اليونانية فاديوس .

(0)

من الصعب أن يتحدث عن ادوار كبرى معينة في د النساء العالمات ، ، فلقد حشد موليير في هذه المسرحية أكبر عدد ممكن من الشخصيات الهامة ، وهي من هذه الوجهة نادرة بين روائعه ٠٠ كان _ في كثير من مسرحياته _ يركز جل اهتمامه على دور أو دورين من بينهما ذلك الذي سيؤديه بنفسه على خشبة المسرح . . أما «النساء العالمات ، ، ففضلا عن الدراسة السيكولوجية الهامة التي تحتويها ، تضم أدوارا متساوية تقريبا من حيث القيمة المسرحية بفضل التوازن المكفول بينها ٠٠ هذه المسرحية تستمد اسمها من طبيعة التسلاتي فيلامنت - ارماند - بيليز ، الأمر الذي يدعــو الى الظن - لأول وهلة _ أن هذه الشخصيات الثلاث هي الرئيسية • ولكن لاجرانج _ أحد ممثلي فرقة موليير _ يدون في « سجله ، أن الكاتب الكوميدي الكبير منح مسرحيته في البداية اسم « تريسوتان » ، الأمر الذي يدل على أنه كان يشعر بأن دور هذا المتحذلق لا يتضاءل أمام أدوار زميلاته المنحرفات الثلاث! ، أو أن تريسوتان هذا يشبه في نفأقه وطرطوف، ولذا فيمكن اعتباره هو الآخر دورا هاما ٠ ثم دور « كريزال ، مثلا : انه يستوعب في ٢٣٠ بيتا من ال ١٧٨٠ الّتي تتضمنها المسرحية ومع ذلك فمن الخطأ أن يقال انه دور ثانوى ٠٠ ثم دور كليتاندر: أيمكن أن نقول عنه أنه ضعيف الأهمية وهو الذي يحدد آراءمولبير فى تعليم المرأة فضلا عن السند الذي يمد به احداث المسرحية المتعلقة بزواج هنرييت والتي تنتهي بنزع القناع عن وجه تريسوتان ؟ لقد

أشرنا الى التوازن بين آدوار المسرحية المختلفة ، ينبغى الفول الآن ان هذا التوازن يتحقق بفضل تنظيم الصفوف منأجل المعركة! فالمسرحية نضم فريقين متكافئين من حيث المعدد والقوى ، وان اختلف نوع هذه القوى ، فريقين متعارضين يتحفز، كل منهما للانقضاض على الآخر : فيلامنت ـ ارماند ـ بيليز ـ تريسوتان ـ فاديوس من ناحية . وكليتاندر ـ اريست ـ كريزال ـ هنرييت ـ مارتين ، من ناحية اخرى . . الفريق الأول يعتمدعلى قوة الحذلقة ، والفريق الآخر يستند الى المنطق والاعتدال ، تم تسمع الصفارة التى تعلن بها المنادة فتتلاحق فيها الضربات ، وتستمر حتى نهايتها ؛ ونهايتها انتصار الصواب ،

لنستعرض أعضاء كل من هذين الفريقين :

فيلامنت متحذلقة وغير متفرغة ، ـ ان جاز القول ـ علىعكس ابنتها ارماند ، فهي زوجة وأم لفتاتين • ودورها معقد ولكنه مم ذلك يظل متماسكا حتى نهاية المسرحية ٠٠لقد أفقدتها حذلقتها ومشاريعها « العلمية ، أنو ثتها الى حد كبير : فأن في بيتها « معملا للطبيعيات » وتيليسكوبا ، وهي تعتزم انشاء « أكاديمية ، علمية ! ، ثم انها _ من ناحیة أخری _ تستبد بزوجها ، وتزری بسعادة ابنتها هنرییت، الأمر الذي يجعل منها امرأة لا تطاق بالرغم من تمين شخصيتها ببعض اتجاهات لها قيمتها : فهي غنية ولكنها تحتقر المادة ، ولم يحدث في سلوكها ما يدل على أدنى انحراف عن هذا الاتجاه : فهي تحرص على تزويج ابنتها هنرييت من تريسوتان الذي لا يملك ثروة لا لشيء الا لأنه متحذلق ، أي متمتع بمزايا عقلية لها تقديرهـــا في مفهومها ٠٠ وحين يعلن « اريست » _ خطأ _ نبأ خساة قضية كبيرة لها ستفقد معها ثروة كبيرة ، تتلقى الخبر بهدوء وصفاء نفس ، بل تعيب على زوجها افراطه في التأثر بوقع الكارثة ٠٠ وحين يحيد تريسوتان عن مشروع زواجه من هنريبت آثر أعلانذلك النبأ لا تأسف على اخفاق مشروع كانت ترى ــ بعقليتها المنحرفة ــ أن فيه سعادة ابنتها ، وانها تأسف على انخداعها في رجل كشسفت الظروف عن تعلقه بالماديات ، فتقول عنه :

. لقد كشف عن نفسه المرتزقة

• وان ما أتى من تصرف لبعيد عن الفلسفة •

هى اذن تؤمن بتأثير الفلسفة فى النفوس تأثيرا حسنا ؛ ربما كانت على صواب ، ولكن الشطط فى تعميمها هذا الحكم ، وتظل فيلامنت مخلصة لا تجاهلها المزرى بالماديات حتى النهاية كما قلت ، فعندما يضع كليتاندر ثروته تحت تصرفها ، تجد فى تصرفه هـــذا لفتة كريمة تتأثر بها أعمق التأثر ، وتقدرها حق قدرها ، لا على انها لعتة مادية فى ذاتها ، ولكن على أنها دليل على احتقار صاحبها هـو الآخر للمال . انها تشعر حينتذ بان كليتاندر قد نجح فيما أخفق فيه تريسوتان ، هنا نرتضيه زوجا لابنتها ! وفيلامنت هى التى ترفع راية النورة فتطالب بقوة، تفوق قوة ابنتها ارماند بالمســاواة بين الرجل والمرأة أمام العلم ، تقول :

پر وأرید أن أثار لنا جمیعا ــ ما دمنا
 پر فی هذه المرتبة الحقیرة التی یضعنا فیها الرجال _ـ
 پر من قصر نشاط مواهبنا علی تفاهات ،
 پر وغلق باب المعارف السامیة أمامنا

وارماند سخصية معقدة هي الأخرى ، انها مثال للمنقفة التي لاتجد كل سعادتها الا في ارضاء العقل ، من هنا نجدها تحتقر مثل أمها – جميع النزعات المادية ، صحيح أن لديها بقيسة من ميل الى كليتاندر ، وصحيح أن الغيرة تعضها كما تعض أية امرأة ، ولكن هذه الغيرة لا تأتيها من قلبها المنكوب ، وانما من شعورها بأن كرامتها قد امتهنت بسبب صد كليتاندر ، وملامح العالمة فيها تختلط بملامح المتحذلقة : فهي تتحدث عن نظريات ابيقور وديكارت، وهي تضع الشعار الذي يحدد أهداف ، أكاديمية ، أمها ، فتقول : يهي سوف نكون بقوانيننا الحكام على المؤلفات ،

پچ وبقوانیننا سیرفع الینا کل شیء ، من شعر ونثر

عجد وسندرك أننا نحن اللآتى نجدن الكتابة

انها اذن قوية الثقة في نفسها ، وفي بنات جنسها ، وهي بذلك تشبه أمها على أن درجة الثقافة التي تتضح من كلامها لا تباح لفتاة في سنها ٠٠ ولكنها _ بقلبها الجاف _ تخطت سن الشباب ١٠ لقد فقدت كل معالم الأنوثة ، ونحن نحس أنها ستظل فتاة عانسا طيلة حياتها . . انها لاتتعدى _ في بعض الأحيان _ حدود الصواب في كلامها ، ولكنها تنظر شزرا الى من يخالفها في الرأى ؛ وهذه الغطرسة هي أحد عناصر عديدة في شخصيتها لولاها لكانت _ فيما يبدو - دمثة النخلق ، سامية النفس : فحذلقتها تفقدها الصراحة يبدو - دمثة النخلق ، سامية النفس : فحذلقتها تفقدها الصراحة وتجرها الح المتصنع ؛ وافراطها في التظاهر بالاحتشام يسلبها نضرة قلبها ويقضى قضاء مبكرا على شبابها ؛ وغيرتها المنحرفة تجعل منها شريرة تكن لكليتاندر بل لاختها هنرييت أحط أنواع الضغينة ،

* * *

اما «بيليز» فهى فتاة عاطفية عانس تملأ بعتهها فراغ حياتها. لقد قرات كثيرا من القصص وهيأ لها خيالها المنحرف في خصبه أنها بطلتها جميعاً ، فأخذت تتصرف علىهذا الأساس، وفكرة «البطولة» هذه هي الوحيدة التي تسيطر عليها : انها كما يقول علماء النفس Monomane.

عاطفيتها نجتذب المحبين الذين لايلبنون أن ينفروا منها بسبب نكلفها المفرط وما تفرض على عواطفهم من قيود تنم عن خرق والواقع أنها أكثر خرقا من فيلامنت وأرماند ولقد أفسدت حذلقتها عليها عقلها وأحاسيسها ، وجعلتها تنأى عن الواقع انها تعيش في عالم خاص الزواج بالنسبة اليها نهاية لحب طويل متعدد المراحل لا يباح فيه للمحب أكثر من نظرات حارة معبرة تكون وسيلته الوحيدة في التفاهم! أما أن سولت له نفسه بمصارحتها بحبه فانه يستحق الطرد توا من أمامها عقابا له على خدش حيائها!

* * *

بقى من هذا الفريق تريسسوتان وفاديوس: أما الأول فذو عفلية ضحلة ونفسية وضيعة وهو فى خسسته يشبه طرطوف ، وهو مثله يعكر صفو أسرة بأكملها ولكنه ليس أحمق كما يظنه كليتاندر ، فهو لا ينسى منفعته الشخصية ، بل يحسب ألف حساب لتحقيقها : «متملق الأم ليصل الى ابنتها ، وبتملق الابنة ليصل

الى مهرها ، كما يقول « نيزار » · · وأما الآخر فهو على قدر واور من العلم ، وهو يجيد اللغة اليونانية بل اللغة اللاتينية كذلك ، الا أنه غير لبق فى حديثه ولا مهذب فى تصرفاته · صحيم أنه متحذلق مثل تريسوتان ، ولكنه لا يشبهه فى سوء نياته وسواد طويته · حذلقته لاتحدث اضرارا لانهالاتخفى وراءهاطموحا آثما يرنوالى هدم مشروع زواج كليتاندر من هنرييت ، كما فعل تريسوتان ليحقق أطماعه على الأنقاض · انهما مع ذلك ينتميان الى معسكر واحد وان كانا _ فى لحظة من اللحظات _ قد نسيا زمالتهما العقلية فعمدا الى التراشق بالسباب ؛ وهنا الأثر الكوميدى الجوهرى الذى أراد موليير أن يحدثه حين جمعهما فى مكان واحد •

أصحيح أن موليير قصد بتصوير هاتين الشخصيتين النيل من الكاتبين المعاصرين له « كوتان » و « ميناج، ؟ كل شيء يحمل على الرد بالايجاب ٠٠ يقال ان مشاجرة كلامية وقعت فعلا بين كوتان وميناج في قصر لكسمبورج أمام « مدموازيل دى لونجفيل ، ، وأن بوالوهو الذي روى قصتها لموليير . حدث أن القي كوتان أمام سيدة القصر مقطوعة نظمهاعن حمى كانت تعاودها كل أربعة أيام . وحظيت هـذه المقطوعة باعجاب الحاضرين ، ثم أتى ميناج فعرضتها عليه مدموازیل دی او نجفیل ، واذا به یعلن آنها ردیئة ، هنا نشب بینه وبين كوتان جدل عنيف تخلله سباب ثم انتهى بالتصالح ، ومرت فترة ، وألف كوتان مقطوعة من أربعة أبيات عن صمم «مدموازيل دى سكوديرى» فتحركت الضفينة في نفس ميناج الذي رد علبه بأبيات التينية قال له فيها: « انها ليست صلماء ، ولكنها نود أن تكون كذلك حين تقرأ أبياتك الرديئة» • • ولسنا نحرص هنا على سرد تطور الخصومة بين هذين الشاعرين ، فكل ما يعنينا أن نعرف سر تصدى موليير لهما في د النساء العالمات، : يقال انهما أساءا الكلام عنه أمام « ماركيزة رامبوييه ، وحاولا الايقاع بينــه وبين « دوق مو نتوزييه » محاولين أن يدخلا في روع الدوق أن موليير صور ملامحه الخلقية في مسرحية ه المتزمت ، ٠٠ وأن كوتان كان أعنف من ميناج في تهجمه على أمير الكوميديا ومهنته على السواء ، فلقد قال في كتابه « هجاء الأهاجي »:

د بماذا يمكن أن نرد على أناس ظهر أنهم أخساء حتى تبعا

للقواعد اللادينية ؟ ماذا يمكن أن نفول ضد هؤلاء الذين لانستطيع أن ننعتهم بشيء أسوأ من أسمائهم ؟ ، •

كانت مسرحية « النساء العالمات » اذن فرصة مواتية أمام موليير للثار من غريميه . ولقد كال لهما بدل الصاع صاعين : يقال ان فكرة السمعي وراء مهر هنرييت في دور تربسوتان ترمز الى حقيقة مؤداها أن كوتان كان يتطفل على الطبقة الارستقراطية ، ويستجدى معونة الملك ٠٠ ويقال أيضا أن موليير بلغ في عنفه أن استرى بعض ملابس غريمه القديمة وجعل «لاتوريليين» يظهر بها على خشية المسرح ، وهو الذي كان يؤدى دور تريسوتان في تمثيلية « النساء العالمات» لتستحيل تكهنات النظارة الى يقين!..الشيء الجدير بالذكر هو أن النقد لا يزال يعيب على صاحب المسرحية أنه جر الى خشبة المسرح شخصا حيا مثل به أشر تمثيل ، فأضحك الناس عليه بملء أشداقهم ٠٠ على أن هذه الصرامة لا تبرر الأخذ برأى فولتير الذي ادعى أن مسرحية «النساء العالمات» أودت بحياة كوتان ، وزجتبه الى القبر قبل الأوان! ٠٠ كيف؟ لقد توفي كوتان في عام ١٦٨٢، أى بعد تمثيل هذه المسرحية بعشرة أعوام ، وحين كان قد بلغ الثمانية والسبعين من عمره ٠٠ من يدري ؟ فربما كانت هذه المسرحية ــ على العكس ـ سببا في اطالة اقامته في هذه الدنيا! فلقد اضطرته الي الاختفاء عن أنظار الناس!

أما « ميناج » فقد قابل تعريض مولير بغير مبالاة ليموه على من ساءلون ان كان هوالمقصود حقيقة في دور «فاديوس Vadius من نساءلون ان كان هوالمقصود الذي سنراه : « سألته ذات يوم « مدام دى مونتوزييه » قائلة : « ماذا ؟ أتقبل أن يمثل بك هسذا السفيه ؟ س فرد عليها : «سيدتى ، لقد شساهدت هذه الكوميديا (النساء العالمات) ، انها رائعة لا يجد فيها المرء أي موضسوع للنقد » !

* * *

كيف صور موليير شخصيات الفريق الآخر ، فريق الصواب والحكمة العملية المتصدى للحذلقة والغلو ؟

د كريزال ، رجل قلق في وضعه العائلي ، انه يئن في كل لحظة من وجوده في وسط يزخر بالمتحذلقين ولا سيما بالمتحذلقات ومع ذلك فهو يشبههن من حيث انه لا يلتزم الوسط العدل ، بل يغلو في آرائه التي يقف بها في الطرف الآخر من طرفي النقيض و هسم لا يؤمنون سان صدقا وان كذبا سالا بالمعنويات ، وهو لا يؤمن الا بالماديات و صحيح انه يشيد بالروح العائلية اللتي تكفل للاسرة التماسك ، ولكنه يفكر بعقلية أجداده ، فلو أنه اعتقد أن المرأة المنالية ليست هي تلك التي تغوص في بحر العلم لتتشدق بعد ذلك بمسا انتزعته من اعماقه من معارف لكان معتدلا في رأيه ، وهو يعتدل فعلا في هذا الرأي حين يعلن أن هذه المرأة المثالية هي تلك التي نعني بشئون بيتها وتوفق في اسعاد من فيه ، وتسهر على تربية أولادها ولكنه لا يلبث أن يتخطى حدود المنطق، جهلا منه بناموس التطور: المتحذلقات ، وانما من يقين نابع من قصر نظره ، اذ أنه يكرر آراءه للمتحذلقات ، وانما من يقين نابع من قصر نظره ، اذ أنه يكرر آراءه في هذا الصدد المرة تلو الأخرى ومنطقه السقيم يقترن بنوق في يشكل طريقته في التعبير بنوع من البدائية ، انه أبعد من أن يكون يشكل طريقته في التعبير بنوع من البدائية ، انه أبعد من أن يكون الناطق بلسان موليد في مسرحية « النساء العالمات » والناطق بلسان موليد في مسرحية « النساء العالمات » والناطق بلسان موليد في مسرحية « النساء العالمات » والناطق بلسان موليد في مسرحية « النساء العالمات » والنساء العالمات » والعدم وا

ثم انه ضعیف الشخصیة ، یبتلع عادة تفاهات أهل بیتسه من المتحدلقات ، ویتخاذل دائما أمام جبروت زوجه فیلامنت ، واذا کان تفاقم الحال به ابان طرد الخادم مارتین به قد أخرجه عن طوقه ، فقد جاءت ثورته عدیمة الفاعلیة بالرغم من شکلها العنیف : فهو لم یتجاسر علی الصراخ فی وجه فیلامنت ، وانما کان یوجه ما یخرج من جعبته الی شقیقته بیلیز ، والغریب أنه یظن فی مواقف ضعفه المزری انه لا یخشی شیئا ، وحین یذعن لفیلامنت برفع صوته لیقنع نفسه بأنه حازم مسیطر ،

* * *

ر «هنرييت» فتاة متواضعة وعاقلة ، وهي على نقيض اختها المتحذلقة المتغطرسة و ارماند ، و انها ليست جاهلة ، وانها على قدر طيب من ثقافة عامة لاتدفعها الى محاولة بهر الآخرين ، وهي واقعية لا تؤمن بالكمال في هذا الوجود ٠٠ ساخرة تبرع في تصبوبر المتحذلقات في حديثها تصويرا كاريكاتوريا ٠٠ لبقة ، ان تحدثت عنهن نمقت الفاظها بطريقتهن ، وان تحدثت عن نفسها عبرت في بساطة ٠٠ قوية الحجة : اختها تدعوها الى وتزوج الفلسفة» وتحثها

على الاقتداء بأمها التى تتعمق فى انعلم ، ولكنها ترد عليها بأنها _ بمشروع زواجها _ تقتدى فعلا بها ، ولكن من زاوية أخرى : أليست أمهما زوجة وأما ؟ ٠٠٠ ومواقف المتحذلقات والمتحذلقين لا تضطرها الى الحيد عن طريق الاعتدال فى أى مظهر من مظاهر سلوكها : تحترم أمها بالرغم من تهديدها اياها بأوخم العواقب ، وتتحفظ أم _ المنام عمتها التى تصدمها بحماقاتها ، وتترك نفسها على سجينها أمام أختها فتمعن فى السخرية منها ٠٠ وهى حادة أمام تريسوتان، الذى تسحقه باستخفافها ، رقيقة مع أبيها ، راقية أزاء كليتاندر ، تتصرف بحكمة ازاء الجميع .

* * *

و « كليتاندر ، هو الآخر متزن وصريح وهو مخلص لم يتخل عن ارماند التي أحبها خلال عامين ، وانما هي التي صدته ٠ كان حبه لها مؤسسا على سوء فهم تكفلت الأيام بايضاحه: فطبيعتاهما مختلفتان كل الاختلاف من حيث أسلوب التفكير وطريفة التعبير. هي لا تتحدث الا عن الحب الأفلاطوني وتفصل القلب عن الجسد ، أما هو فلايتصور قلبا منفصلا عن الجسد . انه جدير بكريزال كصهر وأكثر جدارة بهنرييت كزوج في المستقبل. ولقد اختاره موليير لينوب عنه في التحدث باسم الصواب والنوق السليم و «الواقعية» ، وفى الوقوف وسط طريق في أحد طرفيه رجال يبخسون المرأة حقها فيحطون من قدرها وينزعون الى استعبادها ٠٠ وفي الطرف الآخر نساء يغالين في فهم الحرية التي يمنحنها أنفسهن أو ترددن أن يمنحنها كليتاندر يلتقى اذن مع كريزال في سخطه على الحذلقة ، ولكنه يختلف عنه فلايفلو في آرائه ، ولايحبذ أن ترسف المرأة في أغللل الجهل المطبق ٠ انه يقدر العلم ، ولكن العلم المعتدل الذي لا يجر الى الحذلقة ، آفة المرأة المنحرفة ومعول أنوثتها • رأيه في تعليهم المرأة أن يكون بقدر ، فلا يطلق لها فيه الحبل على الغارب!

على أن رأى كليتاندر هذا _ أو رأى موليير _ صار محدود الأفق لايتمشى مع تطور العصر الحديث ، بل أن دورى فيلامنت وارماند صارا أقل هزءا عن ذى قبل ، الجمهور الحديث يضحك على حذنقتهما ولكنه لا يضحك على تعمقهما في العلوم ، واذا كان يغرق

فى الضحك على دور بيليز فلأنه دور فتاة عانس تعيش فى أوهام القصص أكثر منه دور عالمه ٠٠ ان المتفرج المعاصر ينظر الى رسالة المرأة فى ضوء جديد ، من هنا طورت طريقة تمثيل « النساء العالمات ، كى تجارى تطور الفكر الحديث والنظرة الحديث الحالمات ، كى تجارى تطور الفكر الحديث والنظرة الحديث الحياة .

* * *

بقى فى هذا المعسكر «اريست» و «مارتين». أما الأول فهو يتميز على شقيقه كريزال بالاتزان والحيوية والحزم و لقد قام بدور ايجابى لايجاد التوازن فى الأسرة: هو الذى كان يلوم أخاه على جبنه أمام فيلامنت ، وهو الذى كان يدعم موقف كليتاندر ازاء هذه الأخيرة ، تم هو الذى حرص على أنقاذ حال الأسرة من التدهور فلجأ بدهائه الى حيلة خلصها بها من المنافق الوضيع تريسوتان وللجأ بدهائه الى حيلة خلصها بها من المنافق الوضيع تريسوتان

واما الأخرى فخادم مخلصة شجاعة ، لاتخلو من حكمة ، ولكن على مستوى الطبقة الدنيا · واذا كانت لا تفهم شيئا في الأسساليب المنمقة وتسخر منها بالغ السخرية ، فان آراءهـــا المتعلقة بتدبير شئون البيت أصدق من آراء سيدتها فيلامنت ·

(7)

مسرحية « النساء العالمات » من أجود مسرحيات موليد من حيث الحبكة المسرحية والصياغة، فلقد تأنى موليد ... كما قلنا ... في تأليفها : روحه الساخرة أجادت فيها دورها ، المرح الصريح يشيع فيها شخصياتها متنوعة ومدروسة ، التصوير فيها ملى بالحيوية ، أسلوبها مسرحى أصيل ٠٠ لا شيء فيها يمكن حذفه دون احسدات بتر في الموضوع ٠ حتى ولا المساجرة التي نشبت بين « تريسوتان » و « فاديوس » في حضرة المتحذلقات ، اذ أن الأول لم يصحب الآخر الا ليظفر منه بكلمات مديح ترفع من شانه أمامهن ولا سيما أمام فيلامنت ، وبالتالى تعينه على بلوغ أهدافه الآثمة ٠ فهو يدرك حبها الرجال العلم وخاصة من كانوا منهم يجيدون اللغة اليونائية ٠ اذن فحكم يصدره عالم كفاديوس لا بد أن يكون له تقيره في نظرها ٠ فحكم يصدره عالم كفاديوس لا بد أن يكون له تقيره في نظرها ٠

الحذلقة _ كما قلنا _ موضوع مسرحى مجدب ، ومع ذلك فقد وفق مولير _ بفضل غنى موارد عبقريته _ فى آن يملأ به مسرحية من خمسة فصول ، كما يقول « لاهارب Harpe ، هذه المسرحية قضنت على متحذلقات المجتمع الفرنسى فى أقل من خمسة عشر يوما على حد قول أحد معاصريها * كانت بدعتهن موضوع زهو فاستحالت الى مغمز يدعو الى التوارى عن الأنظار *

« النساء العالمات ، تحتل مكانها فى احدى مقصورات المسرح العالمى ، وفى رأينا أن السلوك الذى تندد به حتمى فى أحد أطوار حياة الشعوب ؛ انه يظهر لل بصورة أو بأخرى لل فى المرحلة الانتقالية المهدة لظفر المرأة بحقوقها فى المجتمع ، أى أنه يصاحب تجربتها الأولى فى مجال العلم .

(V)

مشاهد من مسرحية النساء العالمات

ا _ يدور نقياش طويل عن الزواج والحب الأفلاطوني بين هنرييت وأرماند ، فيكشف عن الملامح الأولى لشخصية كل منهما: تظهر هذه بحذلقتها وغرورها وتحشمها المسلطنع ، وتظهر تلك ببساطتها وواقعيتها ورقتها :

ارمانك: ماذا! أاسم فتاة _ يا أختاه _ علم

تريدين أن تتجردى من لذته الفاتنة ؟ وهل تجرئين على الابتهاج لفكرة الزواج ؟ أيستطيع هذا المشروع الوضيع أن يرقى الى ذهنك ؟

هنرييت: نعم ياأختى .

أرمانك: آد! أيمكن احتمال كلِّمة و نعم ، هذه ؟

أيمكن أن تسمع دون أن تحدث تقززا في النفس ؟ هنرييت : أي شيء في الزواج ذاته يجبرك

یا شقیقتی ۰۰۰

ارماند: آه! يا الهي ، أف!

هنرييت : كيف ؟

ارماند: آه! أف! أقول لك ،

ألا تتصورين ما يحدثه مجرد سماع كلمة كهذه في النفس من نفور ، وماتوحى به من صورة غريبة مؤلة والى أى منظر قذر تجر الفكر ؟

ألا ترتعدين لها ؟ وهل في مقدورك يا شقيقتى أن تغرى قلبك بقبول عواقب هذه الكلمة ؟

هنرييت : أن نتائج هذه الكلمة _ حين أتصورها _ تجعلني أتخيل زوجا وأطفالا وبيتا ،

وانى ــ بقدر تفكيرى ــ لا أتصور فى ذلك شيئا يسىء الى الفكر أو يشر الارتعاد

ارماند: يا للسماء! ان مثل هذه الروابط قادرة على امتاعك! هنريبت: وأي شيء أجدر بالعمل لمن هي في سني

من أن ترتبط عن طريق الزواج برجل تحبه ويحبها ؟

وأن تصنع من هذا الاتحاد ومن الحنان المتصل متع حياة بريئة ؟

وهذا الرباط الذي يجمع شخصين متكافئين ، أليس له لذته ؟

ارماند: يا الهي! ما أحط مرتبة عقلك ا

ان شخصيتك هزايلة في هذه الدنيا،

اذ ترید بن ان تحصری نفست فی شئون البیت ولا تتصورین أی لذات أخری تؤثر فی النفس اکثر من زوج كالصنم وأطفال كالقرود! لتدعی لسفلة الناس والدهماه

المشاغل الوضيعة المترتبة على مثل هذه الأمور التنصب رغباتك على أشياء أسمى الوضيعة ولتفكرى في تذوق متع أرقى الوسيعة ولتحتقرى الحس والمادة المروح:

ان أمامك أمنا فاتخذى منها قدوة ٠ أمنا التي يشرفها لقب عالمة الذي يخلع عليها في كل مكان حاولی ۔ مثلا ۔ أن تظهري بوصفك ابنتها ، أسعى الى المعارف التي تتميز بها أسرتنا ، ولتكوني حساسة أمام المتع الفاتنة التي يصبها حب الدراسة في القلوب • تجنبي أن تستعبدك قوانين رجل فتزوجي ـ يا شقيقتي ـ من الفلسفة التى تظهرنا فوق العنصر الانساني كله والتى تمنع العقل السلطان ذا السيادة ، فاذا ما أخضع لقوانينه الجانب الحيواني الذى تهبط بنا شهيته الى مرتبة الحيوان كفل هذا الاخضاع الحب الجميل والروابط الحلوة التي ينبغي أن تشغل لحظات الحياة ، وان الجهود التي أرى نساء كثيرات يشغلن بها لتبدو لى كمظاهر لفقر شنيع • هنرييت : ان السماء التي تعالت قدرتها تخلقنا عند ميلادنا لوظائف متباينة ، وليس كل عقل مصنوعا من نسيج صالح لجعل صاحبه فيلسوفا واذا كان عقلك قد خلق للقميم

واذا كان عقلك قد خلق للقمم التي ترقى اليها نظريات العلماء ، فان عقلى أنا ... يا شقيقتى ... قد خلق ليتعلق بالامور الدنيا وهو ينكمش فى المشاغل الصغيرة التي يمليها موطن ضعفه ، علينا ألا نخل مما تقضى به السماء العادلة ، وأن تستجيب كل منا الى ما تدفعها اليه غريزتها ، اسكنى أنت ... بفضل انطلاق مواهبك الجميلة السامية ... المناطق العليا فى الفلسفة ، المناطق العليا فى الفلسفة ، أما عقلى أنا ، وهو الباقى هنا ، فسمتذوق ما فى الزواج من متع

وهكذا نستطيع ـ بمقصدينا المتعارضين _

أن نقتدى نحن الاثنتين بأمنا: أنت من ناحية الروح والرغبات السامية ، ونا من زاوية الحس والمتع الخشنة ، أنت في انتاح العقل والنور ، وأنا ـ يا شقيقتى ـ في انتاج المادة .

ارمانه: ان الشخص ان طمح الى الاقتداء بانسان وجب عليه أن يتشبه به فى النواحى الجميلة وأنت لا تتمثلين بها أبدا يا شقيقتى حين نسعلين مثلها أو تبصقين و

هنريبت: ولكنك ماكنت لتصرين بهذا الشكل الذي تزهين به لو أن أمنا لم يكن لديها سوى تلك الجوانب الجميلة ، فان مواهبها العظيمة يا شقيقتى لم تنصرف دائما الى الفلسفة · انى أتوسل اليك أن تتفضلى فترتضى لى رذائل أنت تدينين لها بالمعرفة والا تقضى ـ ما دمت تريدين أن يقتدى بك ـ على عالم صغير يرغب فى المجىء الى هذه الدنيا · على عالم صغير يرغب فى المجىء الى هذه الدنيا ·

ارماند: انى أدرك أن عقلك لا يشفى · من الاصرار الأخرق على الزواج ، ولكن لنعرف _ من فضلك _ فيمن تفكرين كزوج ، ولكن لنعرف _ من فضلك _ فيمن تفكرين كزوج ، لعل حهودك على الأقل غبر متجهة نحو كليتاندر ؟

هنرييت : وماذا يبرر الا تتجه اليه ؟ أتنقصه الجدارة ؟ أفي هذا اختيار وضيع ؟

ارماند: لا ، ولكنه قصد غير شريف أن ترغبى في سلب واحدة أخرى غنيمتها: فان هناك حقيقة لا يجهلها أحد هي أن كليتاندر قد غازلني علنا هنرييت: نعم ، ولكن هذا الغزل في نظرك شيء لاطائل فيه ، وأنت لا تستهوبك الوضاعات الانسانية: ان عقلك يعدل الى الابد عن الزواج ، وان الفلسفة تحظى بكل حبك ، وهكذا ما دام قلبك يخلو من أية رغبة في كليتاندر فماذا يعنيك من أمر رغبتي فيه ؟ فماذا يعنيك من أمر رغبتي فيه ؟ أرماند: ان سلطان العقل على الحس لا يجعل الانسان يعدل عن متع المديح ،

لا يجعل الانسان يعدل عن متع المديع المورد كف ومن الجائز أن أرفض رجلا كزوج كف بينما ارتضيه كمتيم يسعى في اثرى المري المر

هنرييت: انى لم أحل بين فضائلك وبين استمرار عبادته لها ،

وأنا لم أفعل أكثر من أنى تلقبت _ عندما رفضته نفسك _ ما قدمه الى حبه من تكريم ·

ارماند: ولكن أتجدين ــ من فضلك ـ في أماني محب تعس ما يحملك على الثقة الكاملة ؟ أتظنين أنه يهيم بعينيك ؟ وان حبه لى قد مات في قلبه ؟

هنرييت: أنه يقول لى ذلك يا شقيقتى ، ، وأنا من ناحيتى أصدقه : ارهائد: لا تسرفى ــ يا أختاه ـ فى التصديق ، واعتقدى ــ حين يزعم أنه يهجرنى ويحبك ــ واعتقدى ــ حين يزعم أنه يهجرنى ويحبك ــ أنه ليس جادا فى زعمه وانما يضلل نفسه .

هنرییت: لست أدری ؛ وانکن فی وسعنا ـ ان کان هذا یرضیك ـ أن نستوضیح الأمر · هأنذی ألمحه یأتی ، وهو یستطیع · أن یبصرنا جیدا بهذا الموضوع

« المشبهد الأول من الفصل الأول »

۲ ـ ویقصد کلیتاندر بیلیز ملتمســـا منها التوسط لدی
 فیلامنت لتوافق علی زواجه من هنریت . . . ولکن بیلیز تظن انه

يحبها هى : وبرسخ على هذا الظن الذي يحاول كليتاندر عبثا انتزاعه من ذهنها ؛ يدور بينهما الحوار التالى :

كليتاند : اقبلى يا سيدتى أن ينتهز محب فرصة هذه اللحظة السعيدة ليتحدث اليك وليبوح اليك بالحب الصادق • •

بيليز: آه ، هذا جميل جدا ! احذر أن نفرط في الافصاح لي عما في نفسك

واذا كنت قد استطعت أن أضعك بين محبى ، فلتقنع بعينيك وسيلة للتعبير ، ولا تفسر لى أبدا بلغة أخرى رغبات تعتبر اهانة في نظرى ، لك أن تحبنى ، أن تتنهد ، أن تتيم بمفاتنى ،

ولكن ليسمح لى بألا أطلع على شيء من هذا . في وسعى أن أغمض عيني أمام العواطف الخفية ما دمت تقتصر على الترجمان الصامت (العينين) ، ولكن اذا ما تدخل في ذلك فمك ،

فانى أبعدك نهائيا عن ناظرى

کلیتاند : لا تفزعی من مشاریع قلبی فان هنرییت _ یاسیدتی _ هی موضوع فتنتی ، ولقد أتیت متوسلا بحرارة الی كرمك أن یساعد ما أشعر به من حب لمفاتنها

بيليز: آه! حقيقة انى اعترف بذكاء هذه المواربة ان هذا المخرج اللبق ليستحق التقريظ ففى جميع القصص التى ألقيت فيها ببصرى لم أصادف شيئا أبرع منه ·

كليتانكو : ليس في هذا اطلاقا فكرة ذكية يا سيدتى فالأمر يتعلق باعتراف صريح بما في نفسى •

ان هنرييت تخضعنى لسلطانها الرقيق ،

والزواج من هنريين هو الخير الذي أتوق اليه . انك تستطيعين الكنير من أجل هذا ، وكل ما ابتغيه هو أن تتفضلي فتعملي على تحقيق آمالي " بيليز : انى أفطن الى ما يسعى اليه فى رفق هذا الطلب ، وأعرف ما يبجب أن يفهم من وراء هذا الاسم ع ان الرمز بارع ، ولكى نبقى عليه ، فانى سأقول لك ـ من بين الأشياء التي يقترح على قلبي منحك اياها ـ ان هنريت معارضة في الزواج ، وانه ينبغي عليك أن تتيم بها دون طمع في شيء ٠ كليتاندر: ايه! ياسيدتي فيم يجدى مثل هذا التورط؟ ولماذا تريدين أن تظنى شيئا لا أساس له من الحقيقة ؟ بيليز: يا الهي ! كفاك تصنعا : لتكف عن التنصل مما أفهمتنى عيناك اياه في كثير من الاحيان • يكفيك أن أكون راضية عن المواربة التي لجأ اليها حبك في براعة ، وأن أعزم عن طيب خاطر على تقبل تكريمه بالصورة التي يرتبط فيها بالاحترام ، يشرط أن انفعالاته المستندة بالشرف لا تقدم على مذابحي سوى رغبات مطهرة ٠ كليتاندر: ولكن ٠٠٠ بيليز : وداعا • فهذه المرة ينبغى أن يكفيك هذا ، ولقد قلت لك أكثر مما كنت أريد أن أقول • كليتاند : ولكن خطأك ٠٠٠ بيليز: دعك من هذا ٠ ان الاحمرار يعلوني الآن ، ولقد بذل حيائي جهدا جبارا ٠ كليتاندر: أريد أن أشنق لو كنت أحبك ، و ٠٠٠ بيليز: لا ، لا أريد أن أسمع سيئا آخر • (تخرج) كليتاند : الشيطان مع المعتوهة وأواهامها! هل رأى انسان مثل ظنونها الباطلة ؟

« من المشبهد الرابع من الفصل الأول »

الخسراف الخسراف للافونسين

حياة لافونتين وشخصيته:

حفا أن تاريخ الأدب يكتب ببطء! بالأمس قال معاصرو لافونتين عنه _ ضمن ما قالوا _ انه « ساذج ، ٠٠٠ واليوم _ وقد انقضى على وفاته قرابة نلاثة قرون ـ يجيء أساتذة النقد فيقطعون بأن طبيعته لا تزال لغزا لم يحل بعد: يقول رينيه بريه René Bray ان الغموض لا يزال يكتنف حياة لافونتين وتاريخ انتاجه ، ويقول انطون آدم انه لمن الصعب أن يسبر غور هذا الرجل ٠٠٠ وفي الماضي كان الناس يعتقدون أن خرافات لافونتين موجهة الى الأطفال ، ولكن سانت بيف يقول في القرن التاسع عشر: « أن الأفونتين الذي يقدم إلى الأطفال لا يمكن أبدا للقارئ أن يتذوقه جيدا الا بعد سن الأربعين ، ٠٠٠ من هو اذن ذلك الرجل الذي صارت حياته كالأسطورة ، هذا الشاعر الفريد الذي لا يشبه شاعرا آخر على الاطلاق ؟ ماكنه فنه الذي أخفق في تقليده عشرات من الكتاب في حياته وبعد مماته ؟ ـ سنرى ٠ ولد لافونتین عام ۱۹۲۱ فی شاتوتییری (بمقاطعة شمبانیا)، التي كان أبوه مشرفا على «مياهها وغاباتها» . وتلقى في البداية دراسة دينية دفعه اليها _ بما كان يعيره اياه من كتب _ قس سواسون الذي لم يلبث هو نفسه أن نصحه بالعدول عنها حين لمس عدم تجاوبها مع استعداده • وتقول رواية أخرى ان أساتذته من رجال الدين هم الذين طردوه لسوء سلوكه! كان في الواحدة والعشرين من عمره . ثم ذهب الى Reims لتابعة تعليمه ،

ولكنه لم يفعل أكثر من التقائه ببعض المثقفين أمثال موكروا الذى حضه على دراسة القدامي وبعض المحدثين . . . فأولع بافلاطون ، وحفظ عن ظهر قلب اشعار مارو وماليرب وراكان .

وفى السادسة والعشرين من عمره أراد أبوه أن يكفل له حياة جادة مستقرة ، فنزل له عن وظيفته ، وزوجه من فتاة عمرها أربع عشرة سنة : أما الوظيفة فوجدها _ الى حين _ مواتية لنزوعه الى الكسل والتجوال فى الغابات · · وأما الزوجة فلم يجد فيها ما يبتغى من المفاتن والمزايا · · · كتب اليها بعد ستة أعوام يقول : « انك لاتلعبين ولاتهتمين بشئون بيتك ، وكل ماتشفلين به ما يتبقى لك من وقت بعد مقابلة صديقاتك هو قراءة القصص المسلية » ! (سياتي الوقت الذي سيهيم فيه على نفسه والذي سينسيه فيه شروده أن له زوجة وابنا يافعا !)

وكاد القدر أن يقضى عليه بأن يظل شاعرا مغمورا من شعراء الريف لولا أن قيض له الله أحد أقاربه ، هو المستشار جانار الذى صحبه الى باريس حيث قدمه الى مراقب عام المالية فوكيه وكان أخطر شخصية في الدولة بعد الملك . واعجب به فوكيه فمنحه اعانة دائمة بشرط أن يكتب قصيدة كل شهر . وفي بذخ قصر هذا الرجل الخطير ، وفي ترف قصر دوقة « بويون » التي اجتذبته نحوها وأحاطته برعايتها هي الأخرى الهبت قريحته ٠٠٠ وهام لافونتين بباريس ، ولم يكن يغادرها الى مقر وظيفته في منطقة شامبانيا الا في فترات متباعدة : يصرف شئون الوظيفة في غير اكتراث ، ويبيع الجزء تلو الجزء مما خلفه له أبوه من ملكيات ٠٠٠ سياتي اليوم الذي يفقد فيه كل ما ورث ويصبح مفلسا كل الافلاس! لن ينقذه من الهاوية الا مدى لاسبلير التي ستأويه خلال الفترة الأخيرة في حياتها ، عصرين عاما!

 كيف ؟ _ في عام ١٦٦١ غضب لويس الرابع عشر على موكيه ، فأمر بسبجنه ؛ واذا بصداقة لافونتين وعرفانه يطلقان نسانه بأول أشعار تلوح فيها ملامح العبقرية : كتب فصيدة طويلة عنوانها L'Elégie aux Nymphes de vaux

هى التماس بالغ التائير موجه الى الملك المستبد ١٠٠ فالحق ان لافونتين كان مسبعا بروح تلك الصداقة النادرة التى لم تكتب من وحيها صفحات كثيرة ، والتى لم يعبر عنها فى الأدب الفرنسى بعمق يستأثر بالنفوس سوى مونتنى و وجزع لافونتين لما لحق صديقه فوكيه من عنت الملك الطاغية ، ومرض ، ثم رحل الى ليموزان وفى رحلته كان يكتب ما يشبه المذكرات ويوجهه شعرا ونثرا الى زوجته، مذكرات تنطق بالألم والحسرة من أجل صديقه المنكوب وتوقف فى طريقه فى أمبواز ، فبحث عن مبنى سجنها الذى زج فيه بفوكيه ، وجمد أمام بابه ، ولم « يبرح مكانه حتى أدركه الليل »! لقد كانت وجمد أمام بابه ، ولم « يبرح مكانه حتى أدركه الليل »! لقد كانت فى كثير من أشعاره ، وهى تصلح لأن تكون موضوعا لرسالة قيمة فى كثير من أشعاره ، وهى تصلح لأن تكون موضوعا لرسالة قيمة يتناول فيها الباحث ـ بالضرورة ـ علاقة لافونتين بموليير وراسين وبوالو وشابل وموكروا ، فضلا عن فوكيه .

وشخصية لافونتين تسترعى الانتباه حقا ، وهي بدورها تكون مادة خصبة للراسة سيكولوجية شائقة . لندعه أولا يتكلم :

انى أحب اللعب والحب والكتب والموسيقى ، والمدينة والقرية ، وبكلمة واحدة كل شىء ، ولا شىء قط يعجز عن امتاعى أيما امتاع . حتى ولا تلك اللذة الكئيبة التى يحسها قلب مبتئس وينادى اللذة فيقول :

أيتها اللذة ! أيتها اللذة ! يا من كنت فيما مضى مسسيطرة ، على أجمل عقل في اليونان ،

لا تستخفی بی ، تعالی واسکنی لدی ، انك لن تكونی عندی بلا عمل .

وكيفما كان سعيه وراء الملذات ، فمن المؤكد أن حقيقة الأمر

قد تأثرت بفعل الأساطير التي نسجت حول سمعة هـــذا الرجــل « الطيب » • وهناك شيء آخر لا تعرف الحقيقة عنه بدقة قاطعة هو حديثه ! أكان مملا ؟ أكان طليا ؟ الآراء في ذلك متناقضة : كتب فولتير الى فوفنارج : « ان طبيعة هذا الرجل الساذج من البساطة بحيث كان حديثه لا يعلو على الحيوانات التي كان يمنحها الكلام • ان النحلة رائعة ، ولكن حين تكون في خليتها، فان غادرتها لم تصبح أكثر من ذبابة » ! • • بينما يرى « سانت بيف » أن صاحب الحكايات كان محـدثا لطيفا في الأوقات التي لم يكن فيها مغرقا في التفكير والشرود • ويقول لويس راسين ان من الموضوعات التي كانت والشرود • ويقول لويس راسين ان من الموضوعات التي كانت الى أفلاطون السلام والحرب ، النبيذ والنساء ! • • ولكن أى فئه من النساء ؟ - هؤلاء اللائي لا يقتضي الوصول اليهن بذل جهه طويل !

ومسكلة الجهد الطويل تستتبع حتماً الكلام عن مجموعة أخرى من عناصر شخصية لافونتين ٠ كان كسولا ، ميالا الى الافراط في النوم ؛ ألم يسم نفسه « ابن الكسل والنعاس » ؟ لقد وصف بافيون احدى جلسات الأكاديمية ـ وكان لافونتين عضوا فيها ـ ولم يفته أن يصبور هذا الشاعر وهو غارق في سبات عميق ! ٠٠ طبيعة هذا الرجل كانت تنزع الى العزلة والهدوء ، الى الملاحظة والتأمل : تأمل الغابات والمراعي والحقول وما تحتويها من زهور وعيون وحيوانات، تأمل الحياة الساكنة الآمنه البعيدة عن هياج الناس ٠٠٠ وفي عزلته كان يشعر دائما بالاكتئاب ، ذلك لأنه كان يظن أنه سيء الحظ ، وان الاخفاق يلاحقه في كل عمل يقوم به !

وشبعوره هذا من ناحية ، وكسله من ناحية أخرى ، كانا يقويان ضعف ارادته ، ان صبح التعبير ، هذا الرجل الذي أسدى النصح بسخاء الى الآخرين ، وقدم اليهم فلسفة عملية في الحياة ، كان عاجزا عن توجيه حياته والعناية بششونه الخاصة ، من هناكان في حاجة مستمرة الى من يأخذ بيده ويسهر على أموره : تكئته قد تكون دوقة بويون ، وقد تكون مدام دى لاسبليير ، وقد تكون مدام ديرفار التي عاش في كنفها أواخر أيام حياته ، كان كل ما يشغله ويستهويه هو التأمل ... كما قلت ... قي هذه الدنيا بما فيها ومن

فيها ، ولقد كان يؤمن بوجود اله منظم لها هو مصدر الصواب ٠٠٠ كان حساسا الى أقصى حدود الحساسية أمام سحر الطبيعة ، لننصت اليه مرة أخرى وهو يذكر طرفا مما يحبه في الحياة :

ان اهيم في حديقة ، وأن أتوه في غابة ،

أن أنام على الزهور ، وان استنشق عبيرها ،

أن أصغى ـ وأنا سارح الخيال ـ الى خرير عين من العيون ،

أو الى جدول يتدفق ماؤه على الحصى •

أحب لافونتين كل هذا وغيره ؛ ومن المؤكد أنه أحب كذلك جلسات الأكاديمية الفرنسية التي كان يذهب اليها و ليرفه عن نفسه ، ! • • كيف وفق في الظفر بعضويتها ؟ لقد أخر انتخابه وكاد يمنعه نهائيا كره لويس الرابع عشر له ٠٠ هذا الرجل المستبد كان لا يتذوق النوع الأدبي الذي برع فيه لافونتين • وفي عام ١٦٨٣ تنافس الشاعر وصديقه الناقد (بوالو) على كرسى شاغر بالأكاديمية -ودار في الجلسة نقاش طويل وعنيف طرفاه الأعضاء الموالون للقصر من ناحية _ وكانوا يؤيدون مؤرخ الملك _ ورجال الأدب من ناحية أخرى ، ولا سيما هؤلاء الذين لم يسلموا من قلم بوالو ولسانه ، وكان هؤلاء يدعمون لافونتين • وأسفر التصهويت عن فوز هذا الأخير ، ولكن لويس استعمل حقه في رفض اعتماد نتيجة الانتخاب ٠٠٠ ولم ينقض عام حتى شـغر كرسي آخـر بالأكاديمية ، فانتخب له بوالو ؛ هنا رضي الملك وقال لمندوبي الأكاديمية : « أن اختياركم Despréaux (بوالو) يسرني كثيرا ، وســوف يتقبله الناس جميعا بارتياح ، وانتم تستطيعون الآن أن تستقبلوا السيد لافونتين ٠٠ لقد وعد بأن يكون عاقلا ، !

ان لافونتين الآن في الثانية والستين ، ولا يبقى له من عمره سوى اثني عشر عاما ٠٠٠ وفي نفس السنة يخلو فجأة قلب مدام دى لاسبليير اثر خيانة صديقها الماركيز دولافار فتزهد في الدنيا وتحاول التقرب الى الله بالتعبد والتوفر على عمل الخيز ؛ كان سلوكها بمثابة قدوة لمحظيها ! ولكنه لم يقتد ، فاذا بموتها _ بعد عشر سنين _ يفاجئه موجها اليه انذارا أخيرا ا ٠٠٠ هنا ثاب الى رشده ، وبدأ يغير طريقة حياته ، ويمنحها شيئا هو أكثر من الاعتدال ، فقد أخضع نفسه لتقشف شديد ٠٠٠ وقبل موته بشهرين كتب الى صديقه

القديم فرانسوا موكروا Maucroix يقول: «آه يا عزيزى! ان الموت ليس أمرا ذا بال ، ولكن هل تفكر في انني سأمثل أمام الله؟ انك تعرف أي حياة عشتها ٠٠٠ » وحين توفي في عام ١٦٩٥ عن أربعة وسبعين عاما لوحظ أن على جثته مسوح ٠٠٠ لقد كان قد لبسه ليقمع به جسده ، وليكفر به عن بعض مااقترف في حياته من آثام!

أعمال لافونتين الأدبية:

لم يكن لافونتين يعرف أين توجد عبقريته ، فلم يستفر في نوع من الأنواع الأدبية ، وانما كان دائم التجوال بينها جميعا ، وان كان مع ذلك من كثير التردد على « الخرافات » التي تكدست وملأت اثنى عشر كتابا نشرها في ثلاثة دواوين سنتناولها في الصفحات التالية بالبحث والتحليل .

وشهادة الفونتين عن نفسه خير ما يقال عن عدم استقراره هذآ ، وعن محاولته الابداع في شتى أنواع الأدب ؛ لندعه يعترف :

انى فراشة الشعر ، أشبه النحل

وانى لشيء خفيف أطير الى كل موضوع

كتب – ارضاء لدوقة بويون واستجابة لرغبتها – مجموعة كبيرة من الأقاصيص بالشعر وهو انتاج منحرف ينم عن مزاجه العابث وعن ابيقورتيه ، ويزخر بالتفاصيل التي قد تهدر كرامة القارىء أو تخدش حياءه ٠٠ شيء عجيب : لقد أصابت عنه الأقاصيص نجاحا كبيرا ! ٠٠ وكتب عددا من الكوميديات أهمها و الأغا ، التي قلد فيها الشاعر اللاتيني تيرنس ولكن هذا الحزء من انتاجه لا يكاد يذكره أحد ، وألف مأساة نم يتمها هي صوت أخيليوس ، وكتب رواية مطولة بعض فقراتها بالشعر أطلق عليها مغامرات بسيشيه (بسيشيه – في الأساطير اليونانية – فتاة رائعة الجمال أحبها الحب وانتهى الأمر باقترانهما !) ، ولعل من أهم أصدق انتاجه الثانوي تلك القصيدة الطويلة التي قالها دفاعا عن فوكيه محاولا فيها انتزاع عفو لويس الرابع عشر عن صديقه ؛ عذه القصيدة هي التي أشرت اليها " تضاف الى كل هذا رسائله القصيدة هي التي أشرت اليها " تضاف الى كل هذا رسائله

الشعرية ، وكان أهم ما وجه منها الى هوييه والى مدام دى لاسبلير الشيء الذي ينبغى ذكره هو أن الانتاج الوحيد الذي كان يتناسب مع عبقرية لافونتين هو « خرافاته » التي صاغها على ألسنة الحيوانات •

« الخرافة » قبل لافونتين :

لقد عرفت معظم النسعوب في طفولتها الأقاصيص التي تسرد على ألسنة الحيوان ، ومن أشهر هذه الشبعوب الهنود والاغريق ؛ والخرافات الهندية والاغريقية تكون المصدرين الأساسيين لخرافات لافونتين : أولا ، المصدر الهندى : وتوجد هذه الخرافات في روايات سنسكريتية متعددة ترجع الى القرن العاشر قبل الميلاد • وقد ترجمت الى اللغة الفارسية في القرن السادس الميلادي بعنوان « كليلة ودمنة » . وبعد ذلك بقرنين نقلت من اللغة الفارسية الى اللغة العربية ، تم ترجمت من العربية الى العبرية ، وفي القرن الثالث عشر ترجمت من العربية الى اللاتينية ، وبعد ذلك بثلاثة قرون بدأت كتب الخرافات المستوحاة من المصدر الهندى (من ألترجمة اللاتينية) تظهر في لغات أوروبية متعددة من بينها الفرنسية؛ وقد قرأ الفونتين _ من هذه الكتب _ كتاب جبربل كوتييه (أحاديث الحيوانات) الذي نشر في عام ١٥٦٦ ، وكتاب بيير لاريفي (وعنوانه كتاب الفلسفة الخرافية) الذي ظهر في عام ١٥٧٩ ٠٠ وفي عام ١٦٤٤ ظهرت في فرنسا للمرة الأولى طبعة من « كليلة ودمنة » معــدلة ومترجمـة من اللغـة الفارسية ، وكان عنوانها : « كتاب الأضواء أو سلوك الملوك ، ألفه الحكيم الهندى بلبيه وترجمه الى اللغة الفرنسية دافيد سهاهيد من أصهان كبرى مدن

ثانيا : المصدر اليونانى : وليست اليونان أقل غنى من الهند بالخرافات ، فالحيوانات تتحدث بين الحين والحين فى مؤلفات كتابها المثال Hésiode, Archiloque, Stésichore ؛ و « الصراعبين الجرذان والضفادع » محاكاة هزلية بالشعر لملحمة هوميروس ترجع الى القرن الخامس قبل الميلاد ، وكثير من المؤرخين أمثال هيرودوت، و الكتاب الأخلاقيين أمثال بلوتاك و صعوا كتاباتهم بالخرافات التى تجرى على السنة الحيوانات .

وبلغ بحب الاغسريق لهده الخرافات واهتمامهم بها أنهم كانوا يرتبونها في فئات تبعا لمصادرها أو الطابع الفالب عليها ، فقالوا: «خرافات قبرصية» و «خرافات لاذعة» مثلل ، الا أن الأمسر انتهى باندماج هذه انفتات جميعا وباتخاذهـــا أســـم « خـــرافات ايزوب ، • وتاريخ الأدب لا يكاد يعرف شيئا عن ايزوب هذا ، وان كان من المحتمل أنه عاش في القرن السهادس قبل الميلاد ... ولكن ترى هـل ألف فعـلا الخـرافات المنسوبة اليه ؟ أما الأسساطير فتؤكد ، وأما التاريخ فيشسكك لافتقاره الى الأدلة • على أن الشيء الذي لا يحتمل الشك هو أن التراث الاغريقي نسب اليه كثيرا من الحرافات الخلقية ، وأن الأطفال كانوا يحفظونها عن ظهر قلب ، وأنه بلغ من حب سقراط لها أنه ــ كما قيل عنه ــ كرس أواخر أيامه في السبجن لوضع بعضها في قالب شعري ٠ واذا كان نقل هذه الخرافات لم بصبها بتعديل كبير في جوهرها . فقد اختلفت الأساليب التي كتبت بها وأحسن صياغة لها تنسب الى الذي يسميه لافونتين Gabrias ، والذي يرجمع أنه عاش في سوريافي أواخر القسرن الثاني الميسلادي • وادا كانت مجموعة الخرافات الايزوبية لم تكتشف الا في عام ١٨٤٣ في خزائن دير يقع في جبل Athos فمن المؤكد اذن أن لافونتين لم يطلع عليها باللغة الّيونانية ، وانما عن طريق الترجمـــات التي ترجع الى الناقلين من الرومان والبيزنطيين والعرب ، اذ الشيء الجدير بالذكر هو أن هذه الخرافات صادفت اهتماما بالغا في عصر النهضة ٠

واذا كانت الخرافات الهندية أغنى وأخصب من الخرافات اليونانية ، فأن هذه الأخيرة كانت أسهل وصولا الى فرنسا ، وهى التى غذت لافونتين أكثر من غيرها • قد يقال : « والخرافات اللاتينية • ، ما قصتها ؟ » ، والرد على ذلك هو أن الرومان لم يعرفوا بالقدرة الخلاقة التى ميزت العبقرية الاغريقية • من هنا نجد أنهم لم يبتكروا خرافاتهم ابتكارا ، وانما استمدوها من خرافات الاغريق ومن هنا يمكن القول أن خرافات Phèdre هى عينها خرافات أنزوب ، وأن فضل «فادر» لا يعدو أن هذا الكاتب اللاتيني نظم بأسسلوب جذاب الخرافات الايزوبية التى كان Démetrius de بأسسلوب جذاب الخرافات الايزوبية التى كان Phalère قد صاغها بالنثر في القرن الثالث قبسل الميلاد •

نظرية الخرافة عند لافونتين وفنه:

يقول لافونتين في مقدمة « الحرافات » : « ان الحرافة تتكون من جزءين يمكن تسمية أحدهما « الجسم » والآخر «الروح» : الجسم هو السرد ، والروح هي المغزى ٠٠ ويحدد لها هدفا مزدوجا ، فهي يجب أن نعلم الناس شيئا عن طريق المغزى الذي تحتويه ، وهي ينبغي أن نعير المتعة في النفوس ليجيء هذا المغزى فعالا قادرا على الاقناع ٠٠٠ كيف نكفل التعليم بالحكاية أو الخرافة ؟ بأن نمنحها طابعا خلقيا وعلميا معا : خلقيا لجعلها تسهم في تكوين الأخلاق وملكة الحكم على الأشياء ٠٠٠ وعلميا بالحرص على جعلها قادرة على تبصير الانسان بخصائص الحيوانات ، وبالأسباب التي تدعو الي مقارنة بعض الناس ببعض فصائل الحيوان ، وكيف نحقق الامتاع بالحرافة ؟ بالتنويع ، وتفاصيل السرد ، كما يحدث في المحادثة ٠٠٠ وجدير بالذكر أن وتفاصيل السرد ، كما يحدث في المحادثة ٠٠٠ وجدير بالذكر أن لافونتين بستجيب هنا للمبادئ - في خطوطها العريضة - التي عرفت عن الحرافة قبل العصر الكلاسيكي الفرنسي ٠

والطابع المبتكر في خرافات لافونتين هو أنه جعل من كل منها دراما مصغرة: فيها « ديكور » (هنا غابة أو حديقة ، وهناك جدول أو نهر نهر ٠٠٠ وفيها شخصيات: هذه الشخصيات قد تكون حيوانات ، وهذا هو طابعها الأصيل ، لأن لافونتين يحب الحيوانات ولا يجد فيها مثل ديكارت مجرد آلات تتحرك ، ويراها قادرة على الاحساس والحكم على الأمور ٠٠٠ من هنا صور بالدقة أشكالها وتصرفاتها ، وحلل خصائصها ، وأبرزها لنا في صور شخصيات بشرية ٠٠٠ وقد تكون شخصيات الدراما بشرية فعلا ، ذلك لأن للناس هم الآخرين دورا في خرافات لافونتين وهو يصورهم بثيابهم ولمنائعهم وعيوبهم الأبدية من مداهنة ودهاه ، من عنف ورياء . من تهور وطيش ٠٠٠ النج ٠٠٠ وفيها حركة : فخرافة لافونتين على عرض وعقدة وحل لافونتين عالم متحرك ، وكل حركة تحتوى على عرض وعقدة وحل من وقد تكون الحكاية ملهاة مثل « الاسكافي ورجل المال » • أو

صحیح أن معظم موضوعات خرافات لافونتین كانت معروفة قبله ، ولكنه استطاع أن يمنحها طابع شخصيته ، وأن يجددها بمزاجه الفنى المرح بحيث جعل منها فنا مبتكرا يحمل اسمه ، يقول عن المرح :

« ان الناس يريدون الجديد والمرح ٠٠٠ وأنا لا أسمى مرحا ما يثير الضحك وانما نوعا من الطلاوة وسمة ممتعة يمكن منسح جميع الموضوعات اياها ، حتى أكثرها جدية » ٠٠٠ على أن المرح لا يتنافى مع الحقيقة والوصف الساخر الذي يهدف الى الاصلاح فينبري للعيوب والرذائل ، يقول :

ع انی أحاول فیها (فی خرافاته) أن أسخر من الرذیلة ، فلیس فی مقدوری أن أنبری لها بذراعی هرقل ۰ »

ملخص الخرافات:

لفظ « ملخص » أطلقه هنا جزافا ، ذلك لأنه يصلح لجميد الدراسات التى تدخل سجل « تراث الانسانية » ما عدا تلك التى ننشرها اليوم عن لافونتين و ولا شك في أن القارى و يفطن الى السر في هذا : فمؤلف لافونتين ليس أولا كتابا واحدا وانما اثنا عشر كتابا نشرت تباعا في ثلاثة دواوين : الأول يضم ستة منها (١٦٦٨) والثاني يحتوى على خمسة (١٦٧٨) والثالث نشر منفردا (١٦٩٤) والأهم من هذا أن خرافات لافونتين لا تكون وحدة متماسكة ،وانما هي خرافات وكفي ! ، خرافات تقصر أو تطول كتلك التي تعلمناها في المدرسة الابتدائية دون أن نعرف أنها من انتاج لافونتين ، فمن منا لا يعرف قصة الذئب والحمل ، أو قصة الغراب والثعلب ، أو قصة الراعي والذئب ، أو قصة الدب وصاحبه ؟! حسبي هنا أن أشير الى أهم هذه الخرافات التي سيجد القارى حافزا الى الرجوع اليها ، ولذة في الاطلاع عليها ٠

من الكتاب الأول:

الصرصور والنملة ـ الغراب والثعلب ـ الذئب والكلب ـ

فار المدينة وفار الحقول - الذئب والحمل - الموت والحطاب (الانسان يفضل الحياة الشاقة على الموت) - شجرة البلوط وعود البوص (ربما كانت هذه الحكاية أحسن ما في هذا الجزء . . مغزاها أن المرونة أجدى من التصلب) .

من الكتاب الثاني:

النسر والخنفساء (الخنفساء تثار للأرنب الدى خطفه النسر بأن تسرق بيضه ثلائة أعوام متتابعة فتجبره على الاعتراف بجرمه ١ ــ الأسد والفار (مغزاها أن الانسان كثيرا ما يحتاج الى من هو أضعف منه) ــ رجل الفلك الذى هوى في بئر (استطراد فلسفى بشعر رصين ــ الأسد والذبابة الصغيرة (يقينا أنها أحسن ما في هــــذا الجزء ، انها تشبه الملحمة في حركتها وسمو أسلوبها) .

من الكتاب الثالث:

الطحان وابنه والحمار (ملهاة رائعة تحتوى على درس بليخ في الأخلاق : اذا كان الاصرار رذيلة الحمقى ، فان التردد يشين السلوك ويقضى على فاعلية الجهود) - الضفادع التي طالبت بملك (تصوير لتقلب الشعوب ٠٠ لقد دفع الغرور الضفادع الى الاطاحة بسيدها الذي كان دمث الخلق ، محبا للسلام ، فأرسل اليها ملك الآلهة طائرا كبيرا ليحكمها ، ولكنه أهلكها بالافتراس والتقتيل) ـ الثعلب والتيس (مثل للطيش وقصر النظر) : « ان نظر التيس الى الأمور أقصر من لحيته ، ١٠ لقد اجتذبه الثعلب الى بئر وقع فيها وصعد على ظهره ! خرج الثعلب ، وبقى التيس !) ـ الأسد الذي أدركته الشيخوخة (درس نافع للقوة التي يصيبها الاضمحلال) ٠

من الكتاب الرابع:

العجوز وأبناؤه (مغزى هذه الخرافة أن القوة تعتبر ضعف بغير اتحاد) ... الضفدع والفار (أراد الضفدع أن يأكل فأرا فحاول بخدعة استدراجه ليلتهمه في الماء ، وهنا ظهرت حدأة فالتهمتهما معا) .

من الكتاب الخامس:

الوعاء الخزفى والوعاء الحديدى (استنجد الوعاء الخزفى بوعاء من حديد ليحميه فى رحلته ، ولكنه ارتظم به فتهشم ٠٠ مغزى هذه الخرافة أنه يجدر بالانسان ألا يتحد الا مع من يتساوون به الفلاح وأبناؤه (خرافة مغزاها ان العمل أضمن وأثمن مسوارد الانسان) ٠

من الكتاب السادس:

الأرنب والسلحفاة (مغزاها أن التسرع لا طائل فيه ، ففى التأنى السلامة) _ سائق العربة التى انفرست فى الوحل (السائق يتخاذل ويستنجد بهرقل ، ولكن هرقل يرد عليه بقوله : «ان هرقل يريد أن يتحرك الناس قبل أن يساعدهم » • • ويتحفز الرجل ويوفق فى انتزاع عربته من الوحل .. مغزى هذه الخرافة : «ساعد نفسك تساعدك السماء » •

من الكتاب السابع:

الحيوانات المصابة بالطاعون (هجاء موجه ضد ظلم الأقهرياء والى المتملقين على السواء) ـ الفأر الذى انعزل عن الدنيا (هجهاء ضد النفاق : فأر يتخذ من قطعة جبن صومعة يتبتل فيها ٠٠ ويلجأ اليه اخوانه في الضراء القديم ليمد اليهم يد المعونة ، ولكنه يخذلهم، انه يكتفى بمنحهم بركاته) ! ، بلاط الأسه (درس في الحيطة : الأسد يدعو أتباعه الى زيارته في بلاطه ، أى في عرينه ذى الرائحة الكريهة ٠٠ ويستاء الدب فيسد أنفه ، واذا بالأسد يقضى عليه بالموت بتهمة الوقاحة ٠٠ ويزعم القرد أن الرائحة « الهية » فيتقزز بالأسد من ملقه الوضيع . . أما الثعلب فيدعى أنه عاجز عن الشم الأنه مصاب بالزكام !)

من الكتاب الثامن:

الاسكافى ورجل المال (قصة اسكافى تلقى مالا لم يسعده فى حياته ٠٠ ولم يحقق لنفسه السعادة الاحين رد هذا المال الى صاحبه

١٠ السعادة ليست في المسال ، وان الغنى الحقيقى في زوال الهموم) الصديقان (خرافة ممتعة تنم عن حب الفوننين للصداقة المخلصة ، بعض أبيات هذه الحكاية صارت مأثورة :

ما اجمل أن يكون لك صديق حق انه يبحث عن حاجاتك في أعماق قلبك وهو يجنبك الشعور بخجل الافصاح عنها له بنفسك

جنازة اللبؤة (صورة صادقة لزيف عواطف رجال الفصور ــ التعريب الكامل لهذه الخرافة في ذيل هذا البحن)

من الكتاب التاسع:

القط والثعلب (تفاخرا وهما في الطريق : أيهما أبرع من الآخر ٠٠ وفاجأتها مجموعة من الكلاب ٠٠ بادر القط بتسلق شجرة وأخفقت حيل الثعلب للفرار فخنقته الكلاب ، يقول لافونتين في هذه الخرافة :

ان تعدد الحيل قد يفسد الأمر لأن الانسان يضيع وقته في الاختيار والمحاولة انه يريد أن يفعل كل شيء

لتكن لديك وسيلة واحدة ، ولكن وسيلة طيبة ٠

الصدفة والمتنازعان (هجاء ضدالتخاصم : مسافران بتنازعان على صدفة عثرا عليها ؛ ويمر قاض فيحسم ما بينهما من خلاف : لقد التهم لب الصدفة وأعطى كلا منهما احدى فلقتى غلافها) •

من الكتاب العاشر:

يستهل لافونتين هذا الجزء بقطعة شعرية طويلة تقع في مائتين وأربعين بيتا مهداة الى مدام دى لاسبليير وبعد أن يزجى مدحا رقيقا الى ولمية نعمته ، ينبرى لديكارت داحضا نظريته القائلة بأن الحيوانات ان هي الا مجرد آلات تتحرك ، ومستندا في

مهاجمته الى كثير من الأمتلة التى تدل _ على العكس _ على ذكائها ؟ من هذه الأمثلة حكاية الفأرين اللذين نبعط فى خداع ثعلب بأن سرقا بيضة منه ! كيف ؟ لقد استلقى أحدهما على ظهره ،وأمسك بالبيضة بين ذراعيه ، بينما أخذ الآخر يجره من ذيله ٠٠ السلحفاة والبطتان (ان الغرور يؤدى الى أوخم العواقب : رفعت بطتان عصا بمنقاريهما ، كل منهما من طرف ٠٠ وتعلقت سلحفاة بفمها في وسط العصا ٠٠ وأثار الركب فضول واعجاب المارة فكانوا يتنادون صائحين : « يا للأعجوبة ! تعالوا اشهدوا ملكة السلاحف » وإذا بالسلحفاة ترد عليهم قائلة : « الملكة ! هذا حق ! انى أنا الملكة ! وحين تكلمت الحمقاء أفلت فمها فهوت على الأرض وتهشمت) ٠

في الكتاب الحادي عشر:

لم يكن لافونتين يدرى أنه سينشر حكايات بعد اتمام هذا الجزء الأخير من الديوان الثانى، فجعله بمثابة تذييل لكتبه السابقة، مودعا فيه انتاجه ومتمنيا أن يصادف كتابا أفضل منه : يقول :

لقد افتتحت على الأقل الطريق وسيتاح لآخرين أن يتموا ما بدأت

وهذا الجزء يحتوى على تسع خرافات أهمها : « العجوز والشبان الثلاثة » (مر ثلاثة شبان بشيخ يزرع أشجارا ، فسيخروا من شيخوخته الطموحة ، فرد الرجل بأن الأشجار التي يغرسها قد تنفع أبناء ، وبأنهم مع ذلك مد قد يموتون قبله ، وحدث بالفعل أن توفوا جميعا قبله ، فأقام الشيخ لذكراهم نصبا كان يرويه بدموعه ، ،

في الكتاب الثاني عشر (الديوان الثالث والأخير):

كان لافونتين يدنو من نهايته حين ألف هذا الجزء الذي نشره وهو في الثالثة والسبعين من عمره • لقد فترت حيويته وغسدا يهتم بالتفاصيل العقيمة • • ومع ذلك فليس هذا الكتاب بالغ الرداءة • • وأهم ما ورد فيه من خرافات : القط العجوز والفار الصغير (عن

تحليل ((الخرافات)):

يمكن أن نستخلص ما يلي من دراسة حكاية لافونتين : ١ ــ للافونتين طريقتان مختلفتان في تأليف الخرافات : احداهما ميزت الديوان الأول ، والأخرى ميزت الديوان الثاني ؛ كانت الأولى محاولة فاستحالت في الشطر الثاني من انتاجه الى خلق بالمعسني الصحيح • بدأ لافونتين بخرافات بسيطة سهلة يرتبط فيها المغزى بالموضوع ارتباطا مباشرا (مشل الفراب والثعلب _ الصرصور والنملة) ٠٠ ثم طور هذا النوع الأدبى بأن خرج بعض الشيء على طريقة ايزوب ، واذا بشخصيته تبرز بوضوح ابتداء من الكتاب السابع • وباستثناء بعض قطع رديئة متفرقة ، يبدو الفونتين في الديوان الثاني وقد صار مالكاً لناصية فنه ، كما تكشف بعيض خرافاته عن قدرة فلسفية تبرر مقارنته بكبار الشعراء المفكرين أمثال Lucrèce ؛ من هنا نجده في البداية مترددا ينشر ديوأنه الأول تحت هذا الاسم المتواضع : « خرافات ايزوب ، نظم لافونتين ، ٠٠ ثم زاد طموحه فتطاول الَّى ما وراء الخرافة بشكلها الذَّى كان معروفا، وأراد أن يوسع مجالها ويحيله الى « ملهاة عريضة ذات مائة فصل مسرحها العالم ، وعندما شعر بكيانه ووثق في عبقريته لم يتردد في أن يصيح قائلا:

ان تقلیدی لیس أبدا عبودیة

انى لا أستعير سوى الفكرة والاطـــار و القواعد التى كان اساتذتنا أنفسهم يتبعونها .

الا يجدر في هذا الصدد أن يقول لافونتين ما قاله بسكال عن نفسه: « لا يجب أن يقول لى أحد أننى أم آت بجديد ، لأن ترتيبي للمواد جديد» . . بل أنه ليحق للافونتين أن يقول أكثر من ذلك، انه صاحب الخرافات الوحيد الذي يعترف به تاريخ الأدب الفرنسي، وأن فنه _ كما قال أحد النقاد _ لينتمى الى الملحمة بطريقة السرد ،

والى الوصف بالصور ، والى الملهاة بحركة الاشخاص وبتصـــوير أخلاقهم ، والى سُعر الوعظ بالحكم ·

۲ — آراء لافونتين تعتمد على فلسفة سليمة تعترف بحكمة الخالق ، وضعف الانسان ، وتبدل الحظ · والاخلاق عنده مستمدة من التجربة الانسانية : انها تحث الانسان على الحذر والحكمة والاعتدال في الرغبات والتآزر ، وتنكر عليه الطيش والبخل والجحود وتلهب فيه روح الصداقة · · النخ ·

٣ - ابتكر لافونتين على مر الأيام أسلوبا تستحيل محاكاته ، واذا كان بوالو قد زعم أن هذا الأسلوب يشبه أسلوب مارو ورابليه فمن المرجح - تبعا لقول سانت بيف - أن يكون هذا الزعم قد صدر عنه في لحظة من لحظات المرح ولم يأت تعبيرا صادقا عن رأى هذا الناقد .

٤ ــ لا شيء أشبه بمسرحيات موليير من خرافات لافونتين ٠ ويقول نيزار: « لقد اختص لافونتين بالخرافة ، كمـــا اختص موليبر بالملهاة ، * أما أوجه الشبه بينهما فهي دقة الملاحظة وتصوير العيوب واحتواء كل من الخرافة والملهاة على عرض وعقدة وحل وحــــوار تشترك فيه كل شخصية بأسلوب الكلام الذى يلائم طبيعتها ودرجة ثقافتها ووضعها الاجتماعي (درجة الثقافة في حكايات لافـــونتين بالنسبة للشخصيات الانسانية بالطبع) ٠ ثم ان الدروس التي يوجهها كل منهما مستخلصة من التجربة التي اكتسبها بفضـــل عمق الملاحظة وطول التأمل ٠٠ أما أوجه الاختلاف بينهما فمنها أنُ موليير يصور الأشياء بطريقة مكبرة في ضوء المسرح (والمسرح مرآة مكبرة) بينما يصورها لافونتين تصويرا دقيقا ورقيقا ٠٠ ومنها أن موليير هاجم عيوب البرجوازية والآفات التي لا تسلم منها حياة الاسرة ، بينما هاجم لافونتين هجوما متحررا الملك وذوى الجاه ورجال الدين . . ومن أوجه الاختلاف أيضا أن موليير أعمق في الوصف بينما لافونتين أكثر تنويعا في الموضوعات ، لأنه لا يغفل أي شيء في ملحمته الطويلة ٠٠ وكيفها كانت درجة تشابههمسا ، فقد قال عنهما سانت بيف: « أن الانسان لا يفصل مولير ولافونتين أحدهما عن الآخر ١٠٠ انه يحبهما معا ، ٠

٥ ــ ما السر ــ وعبقرية لافونتين بارزة الملامح في خرافاته ــ في أن بوالو ، وهو مقنن الشسعر في العصر الكلاسسيكي ، لم يذكر شيئاً عن « الخرافة » ضمن أنواع الادب الثانوية التي أحصاهـا في الفناء الثاني من كتابه «فن الشعر» ؟ .. أن المجال لايتسم منا لأن أسوق جميع افتراضات نقاد الادب في هذا الشأن ، وأن أتناولها بالبحث والتعليق ، ولكن حسبي أن أكتفي باثنين منها • اما سانت بيف فيعزو صمت بوالو الى صدى استياء لويس الرابع عشر من لافونتين ـ وهو المتشدد في مسائل اللياقة ـ منذ نشر أقاصيصه ٠٠ (وقد كان مؤلف الأهاجي صاحب حظوة لدى هسذا الملك) ٠٠٠ وأما ميشو Michaut فيقول « ان الخرافة » لا تخضيع لقواعد محددة بينما كانت مهمة بوالو وضع القواعد والقوانين . . ثم أن ما ذكره بوالو عن قواعد الفن العامة (فن الشعور : الفناء الأول) تكفى لأن تنسحب على « الخرافة ، مثل انسحابها على الرسالة الشعرية أو الاقصوصة » .. وكيفما كانت حقيقة الأمر ، فان اغفال بوالو ذكر لافونتين وخرافاته في « فن الشعر » يعد أحد أخطأنه التي لم تغتفرها له الأجيال التالية .

آ _ يثير جان جاك روسو في القرن انثامن عشر ولامر تين في القرن التاسع عشر مسأنة أخلاقية خرافات لافونتين ، وينسكران صلاحيتها لتثقيف الطفل . . فما موقف كل منهما ؟ . . يقول روسو في كتابه «اميل» : «لن يحفظ اميل شيئا على الاطلاق عن ظهر قلب ، حتى ولا الخرافات ، حتى ولا خرافات لافونتين بانرغم من أنها جذابة ولا تكلف فيها ، منا يخيل لقارى الكتاب أن روسويناقش مسألة الحفظ بالنسبة للأطفال ، الا أن هذا الكاتب الفيلسوف يرمى _ بعد هذه المقدمة الخبيثة في لباقتها _ الى مهاجمة لافونتين مهاجمة مباشرة والى تسفيه خرافاته ، فيدخل بعد ذلك في سفسطات بارعة ، ويقول ان الأطفال جميعا يلقنون خرافات لافونتين بينما بارعة ، ويعلق الدفهمها أحد منهم . . وهم أن فهموها كانت الطامة ! ذلك لأنها تحضهم على الرذيلة أكثر من حضها اياهم على الفضيلة ، ويعلق _ على سبيل المثال _ على خرافة الغراب والثعلب فيقول انها تضم كلمات كثيرة يتحتم شرحها للطفل ، وأنفاظا لا تستعمل الا في الشعر ، الأمر

الذى سيدفع هذا الطفل الى السؤال عن علة اختلاف لغة الشهر عن لغة النثر ٠٠ فبماذا سيرد عليه ؟! (سهلطة كما قلت) ٠ ويستطرد قائلا : « ان الثعلب في هذه الخرافة قد شم رائحة الجبن (الذى في فم الغراب) لابد أن رائحته نفاذة الى هذا الحد . . فهل يمرن الطفل هكذا على الحكم الصائب على الأشياء ؟! (سفسطة أخرى) ٠ ويعود روسو الى الحديث عن الاثر العكسي الذي يمكن أن تحدث الخرافات في الطفل ، ثم يقول أن بعض الأطفال يهزءون بالغراب ولكنهم جميعا يحبون الثعلب ، ثم يزعم بعد ذلك أن دور الاسد في حكايات لافونتين من شأنه أن يجعل الأطفال يتشبهون به في سلوكهم ، فأن وجدوا في مجال تقسيم شيء حاولوا الاستئثار بنصيب الأسد ! ٠٠ (سفسطة أخرى ٠٠ الحق أن اتهامات روسو لا تستحق أي دفاع ٠٠)

ويقول لامرتين في مقدمة « التأملات » : « ان خرافات هــذه الحيوانات التي تتكلم ، ويعطى بعضها بعضا دروسا ، والتي يسخر بعضها من بعض ٠٠٠ خرافات هذه الحيوانات الأنانية ، الساخرة ، البخيلة ، عديمة الصداقة ، الأكثر شرا منا ، تثير التقزز في نفسى • خرافات لافونتين عبارة عن فلسفة صلبة ، باردة ، أنانية ، صادرة عن رجل مسن أكثر منها فلسفة كريمة سهلة تصلح لطفل • وهي بالنسبة لعمر الطفل ليست بمثابة اللبن وانما بمثآبة المرارة ٠٠٠ لقد كان لافونتين فيلسوفا ذكيا ، ولكنه فيلسوف ساخر ، فبماذا يحكم على شعب يبدأ تعليم أبنائه بدروس رجل ساخر ؟ ٠٠ الخ ، ٠ وهنا يمكن التساؤل عن السر الذي دفع لامرتين الى كتابة مده الصفحة المهينة ، ألم تجيء خرافات لافونتين تصويرا حيا وصادقا للمحتمع ؟ . لنعهد الى سهانت بيف بتفسير موقف الشهاس الرومانسي ، يقول : « انى لا أريد أن أرى في هذه الصفحة الا أثر التنافر بين طبيعتين ، والصراع بين شعرين ٠٠٠ لقد كانت محاولة لامرتين في ميدان الشمعر تهدف الى منح فرنسا شمعرا عاطفيا ، ميتافيزيقيا ، صوفيا بعض الشيء ، غَنائيا ، موسيقيا ، دينيا وانسانيا مع ذلك ، شعرا يأخذ العواطف مأخذ الجد ولا يبتسم ، • ثم يلخص سانت بيف ببلاغة حكمه الفاصل الذي يضم كلا من

الساعرين في مكانه الحقيقي ، يقول : « • • • وبكلمتين نقول ان لامرتين يشرئب نحو الملاك ، أما لا فونتين فهو في الوقت الذي يبدو فيه أنه يرتفع بالحيوان الى مرتبة الانسان لا ينسى أبدا أن الانسان ليس الا أول الحيوانات ، • ان عبقرية لافونتين في هذه العبارة الموجزة ؛ فلقد ترك انتاجا فذا أهم خصائصه الطرافة والانسانية والواقعية • • • فتر اهتمام الأجيال المتعاقبة « بالتأملات ، منذ انتهت المدرسة الرومانسية ، بينما ازداد تأثرها «بالخرافات» • • • لافونتين يكبر لامرتين بعمره ، ويكبره أيضا بمجده . . . والفرق بين المجدين هو أن لامرتين يمتع ، ولكن لافونتين يمتع ويعلم •

أثره في تراث الانسانية :

ان القيمة الحقيقية لانتاج ما لا تقاس بالاعجاب الذي تثيره بقدر ماتقاس بالتأثير الذي تحدثه على مر الأيام ، ويمكن القول في هذا الصدد أن خرافات لافونتين لا تشمعر بأى حسم أزاء روائع الأدب الفرنسي • يروى عن لويس راسين (ابن الكاتب التراجيدي) أن موليير قال له: «علينا ألا نسخر من «الرجل الطيب» (لافونتين) فريما عاش أكثر منا جميعا (يقصد عمر الانتاج) ، ٠٠٠ ولقد صدقت نبوءة خالق الملهاة في فرنسا ، اذ بقي لافونتين وسيظل حيا ما بقى الأدب ، بينما دفنت مؤلفات كنيرين من معاصريه في مقبرة الكتب ، ودفنت فيها كذلك كتب الخرافات التي ألفها جميع من حاولوا تقليده ٠٠ كلها بغير استثناء! ولم يعد انتاج لافونتين غذاء عقليا خفيفا يعطى للأطفال ، وانما عرفت على مر الزمن القيمة الحقيقية لعناصره الغذائية فاعتبر بمثابة وجبة دسمة يمكن كذلك أن تشبع حتى ذوى العقول الفذة ؛ وها هو أندريه جيد أحد أعلام الأدب الفرنسي في النصف الأول من هذا القرن ، بل أحد أعلام الأدب العالمي في جميع العصور، يصرح في احدى كتاباته بأنه ـ وهو في أحــراش الكونغو _ كان يعيد قراءة خرافات لافونتين من أولها الى آخرها ، فيها ؟ ، ٠

والحق أن لافونتين _ كما قلنا _ من هؤلاء العباقرة الذين يتضاعف مجدهم على مر الأيام ؛ فمثلا أشاد بعبقريته فولتير (في القرن الثامن عشر) فلما أتى القرن التاسع عشر اذا بسانت بيف يقول : « لو أن ناقدا أكتر جرأة من فولتير أتى يقول : «ان هوميروس فرنسا الحقيقى . . . من يظن ذلك ؟ . . هو لافونتين » لفكرت الأجيال المتعاقبة لحظة ثم لصاحت قائلة : « هذا صدق » . ولقد كان سانت بيف هو نفسه بالععل ذلك الناقد الأجرأ الذي أراده لتقويم عبقرية لافونتين • • ألم يقل في مكان آخر : « • • • ان هوميروس الفرنسيين _ من يظن ذلك ؟ _ هو لافونتين » •

لم تكن خرافات لافونتين حدثا بالنسبة لمعاصريه ، فلم تشر ضجة أو جدلا ، ومع ذلك فقد أثرت فيهم وفي الأجيال التالية أعمق التأثير ' لا لأنها فحسب نموذج للاجادة في الشعر ، ودراسة صادقة لسلوك الانسان، ومجموعة من النصائح الخلقية العملية، ولكن لأنها أيضا خلق جديد لم يضارع فيه لافونتين أحد ـ كما قلت ـ بالرغم من المحاولات العديدة ؛ وحسبنا أن نلقى نظرة سريعة على طبعات هذا المؤلف الفذ المتتالية لندرك مدى ما أحرزه من نجاح مطرد ٠٠ نجاح كان مغريا لديار النشر الى حد أن بعضها نشرت الطبعات المزيفة الواحدة تلو الأخرى! من هذه الطبعات المزيفة واحدة في فرنسا فى عام ١٦٦٨ ، وأخرى سنة ١٦٨٢ فى امستر دام ، وثالثة سنة ١٦٨٨ في انفرس ببلجيكا ، ورابعة في لاهاى بهولندة ، وخامسة في انفرس من جدید ، وسادسة وسابعة في امستر دام مرة أخرى ، وفي سنة وأحدة (١٦٩٣) ، وطبعتان مزيفتان كذلك في ليون ، فضلا عما تدفق من هذه الطبعات المزيفة على الأقاليم الفرنسية مند عام ١٨٦٩ ٠٠٠ أما الطبعات الحقيقية فيقدر عددها بأكثر من مائة وخمس وعشرين طبعة في القرن الثامن عشر ، وبألف ومائتين في القرن الذي تلاه ؛ ومعظم هذه الأخيرة طبعات مدرسية • حقيقة لقد صدق رينيه بريه حين قال: «ما أسعد البلد الذي « يملك ، واحدا كلافونتين يعلم أبناءه ! ، •

وما أكثر - كما ذكرت - الكتاب الذين قلدوه! لقد بلغ عددهم في القرن الثامن عشر أكثر من مائة في فرنسا وحدها ، وتخطي

عددهم هذا الرقم في القرن التاسع عشر ؛ ولكن ما من واحد منهم يستحق الذكر ، لأن لافونتين كان قد أبلغ الخرافة ذروة الكمال طفرة واحدة ، فلم يبق في مجالها من بعده مكان لأحد . . هؤلاء المقلدون استعاروا من خرافاته مادتهم ، وطعموا انتاجهم بأبيات من شعره وحاولوا أحيانا أن يعتمدوا على أنفسهم فأسفوا اسفافا يذكرنا بعبقرية لافونتين! لأن خرافاته _ على حد قول نيزار Nisard هي اللبن الذي يتغذى به الطفل ، والحبز قول نيزار كاخر طعام دسم يتناوله الشيخ . . معنى هذا أن هذه الخرافات تسهم في تكوين عقل الطفل ، وتفيد الرجل في المناب المناب

من خرافات لافونتين:

جنازة اللبؤة

ماتت زوجة الأسد ،
فهرول كل واحد
ليوفى للأمير
بعض عبارات العزاء
المفعمة بالحزن ،
وأمر الأمير باخطار اقليمه
بزمان الجنازة ومكانها ،
كما أمر بأن يحضرها حرس القصر
لينظموا الموكب ،
وليصحبوا الرفاق الى أماكنهم .
تصور أن كل واحد من هؤلاء الرفاق قد حضر
وأمعن الأمير في الصراخ
وكان عرينه يدوى .
وكان عرينه يدوى .
ان الأسود لا تملك معبدا غير عرينها .
وسمع أفراد الحاشية ـ متشبهين بالأمير ..

وهم يزءرون كل بلهجته. انى أعرف البلاط بأنه بلد الناس فيه على استعداد للابتئاس والاغتباط بالرغم من أنهم لايبالون بشيء انهم يتصرفون بما يرضى الأمير ، فان أعجزهم الأمر حاولوا على ألأقل التظاهر به . شعب كالحرباء، شعب يحاكي سيده ٠ كان يخيل للمرء وكأن روحا واحدة تشيع في ألف من الأجساد ان الناس في هذه الحال مجرد آلات ٠ ولنعد الى شأننا ٠ لم يزرف الوعل عبرة واحدة، اذكيف كان في مقدوره أن يبكي؟ ان هذا الموت يثأر له: لأن اللبؤة فيما مضى كأنت قد خنقت زوجته وابنه • وباختصار لم يبك • وراح أحد المداهنين يقول ويؤكد أنه شاهده وهو يضحك • ان غضب الملك _ كما يقول سليمان _ • غضب فظیع ، ولا سیما ان کان الملك أسدا ، ولكن الوعل لم يكن متعودا على القراءة • قال له الملك: « أيها الهزيل ساكن الغابة ، انك تضحك ولاتتبع هذه الاصوات الناحبة! اننا لن ندخل أبدا في أعضائك الدنسة أظافرنا المقدسة ؛ فتعالوا يا ذئاب ؟ • خذوا بثأر الملكة واقتلوا جميعا هذا الخائن من أجل روحها المبجلة ، • حينئذ قال الوعل: « مولاى ، ان وقت البكاء قد انقضی ، والألم الآن لا طائل فيه ، ان شريكتك الفااضلة قد ظهرت لي في حلم وهي مسجاة وسط الزهور ؟ ولقد تعرفت عليها ، وقالت لى : « أيها الصديق ، احذر أن يدفعك

* * *



موقف بوالومن مبادئ المدرسة الكلاسيكية

في أواسط القرن السادس عشر نشأت في فرنسا فجأة مدرسة أدبية هي مدرسة « لإبلياد » التي اهتمت خاصة بالشسعر . وكان تأثيرها من العمق بحيث مهد لقيام المذهب الكلاسيكي في القرن السبابع عشر • هذه المدرسة التي قامت على أكتاف سبعة من الشعراء ، والتي تزعمها « رونسار » أحست بالجمال الأدبى احسساسا قويا بفضسل اطلاع روادها على السروائع التي خلفها الشعراء القدامي من الاغسريق والرومسان ، وكذلك الشعراء الايطاليون الذين كانوا يكتبون باللفة اللاتينية ابان عصر النهضة • صحيح أن العصور الوسطى سجلت بعض الروائع التي لاجدال في أصالتها في مجالات الأدب والفنون ، الا أن هـــذه الروائع جاءت ثمارا لمواهب فذة ، ولم تكن تطبيقا لمبادىء محددة؛ فليس من شك في أن أصحابها لم يفطنوا مطلقا الى أن خلق الجمال يمكن أن يتأتى باتباع قيم معينة مستقاة من مذهب فني متكامل . . ونشر سُعراء مدرسة « لابلياد » مبادئهم في بيان أطلقوا عليه اسم « دفاع عن اللغة الفرنسية ورفع لشانها » · شطران اذن · أما الشطر الذي يتعلق « بالدفاع » فينادى بتخليص اللغة الفرنسية من وصاية اللغة اللاتينية عليها ، ويدافع عنها بوصفها لغة قومية ، وينادى بأن تستخدم في أنتاج مؤلفات لها قيمتها ٠٠ وأما الشطر الثاني فيعترف أولا بفقر اللغة الفرنسية حينذاك من جراء تقصير الأجداد ؛ ويعلن _ تبعا لذلك _ ضرورة اثرائها، ويقترح الوسائل التي ينبغي اتباعها لبلوغ هذه الغاية ، ومن بينها تقليد القدامي ، وخلق الفاظ جديدة بالاستعارة من اللغتين اليونانية واللاتينية وبالاشتقاق ٠٠ الخ ٠ على أننا لا نريد أن نستعرض هنا جميع المبادىء التي وضعها

مدرسة « لابلياد ، ، وأن ندرسها دراسة تحليلية ؛ لكن الشيء الذي ينبغي قوله هو أن البيان الذي صاغه الشاعر « جواشان دي بلليه ، Joachim Du Bellay بتكليف من رفاقه والذي تضمن هـذه المبادىء الجـديدة هو أول بيان من نوعه في تاريخ الأدب الفرنسي .

سوف تظهر فيما بعد مدارس أدبية أخرى يحرص روادها على نشر المبادى التى يعتنقونها في بيانات يعلنونها على الملأ ، ولايكتفون بمجرد التطبيق ؛ وسيزخر القرن التاسع عشر بالذات بمثل هذه المدارس آلتى سيتزعمها المدارس آلتى سيتزعمها الشاعر فيكتور هوجو Victor Hugo وينشر مبادئها في مقدمة الشاعر فيكتور هوجو Victor Hugo وينشر مبادئها في مقدمة كرومويل) • وبالطبع سيتضمن كل بيان من هذه البيانات شطرين أحدهما يهدم والآخر يبنى • ونقصد بالهدم أن تبرز المدرسة الجديدة مواطن الضعف والقصور في المبادى السائدة لتبرز بالتالي ضرورة احلال مبادى عديدة مكانها • أى أن كل مدرسة أدبية جديدة تجى بالضرورة رد فعل للآثار التى أحدثتها المدرسة التى سبقتها •

الا أننا لانزال بعيدين عن القرن التاسع عشر! مدرسة « لابلياد » قامت ... كما قلنا ... في القرن السادس عشر! المنطق يقتضي اذن أن ننتقل الى القرن السابع عشر، هذا القرن الذي يطلق عليه « عصر لويس الرابع عشر » رزحت فيه فرنسا تحت حكم استبدادي وضع نواته وفلسفته «ريشليو» Richelieu حين أمسك بزمام السلطة بيد من حديد وقت آن كان كبير وزرآء لويس الثالث عشر ٠٠ نظام وقيود وضغط في كل شيء وفي جميع المجالات الثالث عشر ٠٠ نظام وقيود وضغط في كل شيء وفي جميع المجالات على مجال الأدب أيضا ، الأمر الذي أدى الى نشأة مدرسة جديدة هي على مجال الأدب أيضا ، الأمر الذي أدى الى نشأة مدرسة جديدة هي المدرسة الكلاسيكية .. وأنشأ ريشليو الاكاديمية الفرنسية التي كان فيها حظيه انشاعر « شابلان » Chapelain يجول ويصول مثلما كان هو يجول ويصول في مجال السياسة ٠

شعراء مدرسة « لابلياد » نادوا مثلا بتقليد القدامى نتيجة لاحساسهم احساسا تلقائيا بالكمال الفنى الذى تميزت به الروائع التى خلفوها ، أما شعراء المدرسة الكلاسيكية فيريدون أن يؤسسوا مبدأ هذا التقليد على المنطق الصارم، من هنا يعلنون أن هدف الفن

هو تقليد الطبيعة • لكنهم يرون في نفس الوقت أن الطبيعة غير قابلة للتقليد المباشر، لأنها لاتقدم نماذج لها الملامح التي تشكل الجمال واذا كان القدامي قد توصلوا لتحقيق الجمال بفضل جهودهم المبنية على حسن التخير والاجتهاد فان المنطق يحتم تقليد الطبيعة عن طريق تقليد هؤلاء القدامي • غاية الكلاسيكيين في هذا الشبأن هي اذن نفس غاية مدرسة «لابلياد» وان اختلفت وسيلة كل من المدرستين لبلوغها • • فمبدأ « الصواب » مرتبط ارتباطا وثيقا بمبدأ التقليد الذي لا ينبغي أن يكون أعمى في رأى الكلاسيكيين •

وكانت مدرسة « لابلياد » قد أبرزت شرطين لابد من توافرهما ليكون الشاعر سجيدا :أن يكون قد رزقموهبة الشعر ، وأن يخضع نفسه لدراسة تكنيكية صارمة تتعلق بفنه ، أما الكلاسيكيون فيرون أن هذين الشرطين غير كافيين لخلق الشاعر بالمعنى الصحيح ، اذ يتحتم كذلك على الشاعر (أو الكاتب بوجهة عامة) أن يكون غنيا بمعارفه ، لأن الشاعر الذي ليس لديه سوى الموهبة والالم بقواعد فنه لا يكون في مقدوره أن يحقق سوى انتاج أجوف ، ماهى العلوم التي ينبغي على الشاعر أن يتأقلم معها بغية اثراء معارفه ؟ _ انها التاريخ والسياسة والتاريخ الطبيعي ! • • سوف يتطور فيما بعد هذا المفهوم بحيث يفترض أن تكون لدى الشاعر المعلومات العامة التي في متناول الانسان الذي يجمع بين الثقافة العقلية والرقى السلوكي •

ثم ما هى القواعد المحددة التى سار عليها الكلاسيكيون ؟

- فى مقدمة هذه القواعد ياتى مبدأ « مشابهة الحقيقة » أو مبدأ « الاحتمال » • هذا المبدأ كان أرسطو قد نادى به مفسرا اياه بأنه ليس الواقع ، ولا ألشىء الذى حدث بالفعل ، وانما الشىء الذى يمكننا أن نصدق حدوثه • يترتب اذن على هذا التفسير ان الشىء الذى يشبه الحقيقة يمكن أن يختلف باختلاف الآراء العسامة • وقد توفر الكلاسيكون على دراسة هذه النظرية القديمة متناولين اياها بالتعليق والتحليل ؛ وانتهى الأمر بأن بلوروها في هذا التفسير الذى قدمه الشاعر دوبينياك D'Aubignac والذى يتعلق بالسبعر التمثيل : « أن موضوع المسرح ليس الحقيقة ، لأن هناك أشياء كثيرة حقيقية لا يجب مشساهدتها • والشىء الذى يمكن حدوثه ليس هو

الآخر موضوع المسرح ، لأن هناك أشياء كثيرة تحدث بينما تبدو _ ان مثلت _ مثيرة للسخريه ؛ اذن فالشيء المسابه للحقيقة أو المحتمل هو وحده الذي يستطيع _ منطقيا _ أن يلائم المسرح وليس معنى ذلك أن الأشياء الحقيقية وتلك التي يمكن حدوثها ينبغي استبعادها استعادا آليا ، انما المقصود هو أن هذه الأشياء لا يجب ان تعتمد الا اذا كانت في نفس الوقت و مشابهة للحقيقة ، (أي الا اذا كان العقل يستطيع تصديقها آ ؛ وهنا تجدر الاشارة الى أن هذه القاعدة التي صب «دوبينياك» كلامه على المسرح حين تحدث عنها نادى « النقاد ، في العصر الكلاسيكي بتطبيقها على جميع الأنواع نادي « النقاد ، في العصر الكلاسيكي بتطبيقها على جميع الأنواع الأدبية بلا استثناء .

والانتاج الأدبى - شاعرا كان أم نثرا - ينبغى تبعا للكلاسيكيين أن يهدف الى التعليم من هنا يتضح أن الشيء المشابه للحقيقة - وليس الشيء الحقيقي - هو الذي يشكل الوسيلة التي تعين الكاتب على توجيه الناس نحو الفضيلة، لأنه يحظى بتصديقهم . أن الأشياء المشابهة للحقيقة - في مجال الفن - هي التي تتمشى مع الرأى السائد ، حتى أن بدت هذه الأشياء خاطئة في نظر العالم أو المثقف .

ومن المبادىء الرئيسية أيضا فى المذهب الكلاسيكى مبدأ « اللياقة » • وهذه الكلمة تعنى ما يقابل مضمون كلمة «انسجام» • والمقصود بهذا المبدأ أن يجىء الانتاج الفنى ذا توافق ذاتى أولا ، وأن يصادف بعد ذلك انسجاما مع الجمهور الذى يتلقاه .

وقسم الكلاسيكيون أنواع الشسعر الى مجموعتين كبيرتين الحداهما تضم الأنواع الرفيعة السامية وهى الملحمة والتراجيديا والكوميديا ، والآخرى تشمل كل ماعدا ذلك من الأنواع و وناقشوا باستفاضة الأسس التي يتحتم أن يقوم عليها كل من هذه الأنواع ، فمثلا تتكون الملحمة من أربعة أجزاء هي : تحديد الموضوع والبطل ، والابتهال الى الآلهة ، والسرد (الذي يشسغل معظم الملحمة) ، ثم النهاية التي من الضرورى أن تجيء مثيرة للدهشة ومشابهة للحقيقة وتستمد الملحمة موضوعها من تاريخ الرومان أو من الأسساطير اليونانية ومن حيث الصياغة يتحتم أن تكتب الملحمة بالشعر والتراجيديا يجب أن تقع في خمسة فصول ، وأن تكتب هي الآخرى بالشعر ، وأن تحترم وحدة الزمان ووحدة المكان ووحدة الحركة ،

وينبغى أن تصاغ فى أبيات يتراوح عددها بين ألف وخمسمائة وألف وثمانمائة ، كما ينبغى أن يحرص الشاعر على ألا يستغرق تمثيل مأساته أكثر من ثلاث ساعات ، أما الكوميديا فيعرفها المعلقون الكلاسيكيون بأنها « شعر تمثيلي له عقده ويقدم شخصيات تنتمى الي مستويات وضيعة ، وبأنه يستمد الاحداث من الحياة اليومية». وأما الأنواع الثانوية فلها هى الأخرى قواعدها التى أوضحها الكلاسيكيون ، ونحن هنا نعفى القراء من قراءة أسماء هذه الأنواع الشعرية التى لا يوجد فى أدبنا العربى ما يقابلها ،

و نصل الآن الى نقطة حيوية : مَاذًا كَانَ مُوقف بوالو من المدرسة

الكلاسيكية ؟ والى أى حد أسهم فى انشائها ؟ _ صحيح أن بوالو ألف كتابا بالشعر عنوانه و فن الشعر ، ضمنه نظريات الكلاسيكين، الا أن الحقيقة الهامة هى أن و فن الشعر » هذا لا يعتبر بيانا بالمعنى الدقيق ، أذ أن هذه المدرسة لم تنشر عن مبادئها أى بيان على غرار ذلك الذى أعلنته مدرسة و لابلياد ، فى آلقرن السسادس عشر ، فا قيمة كتاب بوالو أذن بالنسبة للمذهب الكلاسيكى ؟ وبالتالى ما وضع صاحبه بالنسبة للكتاب المعاصرين له ؟

منظريات الكلاسيكيين قد تبلورت واسستقرت وعم تطبيقها جميع الخريات الكلاسيكيين قد تبلورت واسستقرت وعم تطبيقها جميع أنواع الانتاج الأدبى على السواء بوالو اذن لم ينشر هذه النظريات ليأخذ بها الشعراء ، وانها استخلصها من الروائع التي كان قد تم انتاجها بالفعل بلم يكن خالقا ، وانها كان مقننا : قنن مبادى استحدثها غيره من السعراء وان كانوا لم يعنوا بتسبجيلها على الورق في بيان يتخذ طابع الوثيقة ب

وهكذا نجد أن القواعد التي يحددها بوالو فيها يتعلق بالتراجيديا مستقاة من المبادئ التي طبقها راسين Racine في مسرحياته ، نقول رأسيين لا كورني Corneille ، ذلك لان راسين حين شرع في التأليف كان « النقاد » الكلاسيكيون يتناقشون ويحللون باحثين عن المبادئ التي تلائم الفن في عصرهم ، من هنا تأثر بهم ، وتبنى نظرياتهم ، وطبقها ، ومن هنا نجد أن النصوص التي يعرض فيها لهذه النظريات قاصرة على مقدمات مسرحياته ؛ ونجده لا يفعل في هذه المقدمات أكثر من تأكيد المبادئ التي كانت

سائدة • أما كورنى فكان يكبر راسين بثلاثين عاما ، الأمر الذى جعل معظم انتاجه المسرحي يأتي قبل نشاة النظريات الجديدة ، وحدا به بالتالي الى الاختـلاف مع « النقاد » حول كثير من هـذه النظريات بسبب تعارضها مع نظرياته الشخصية التي كان قد طبقها بالفعل: المذهب الكلاسيكي يريد أن تكون المسرحية التراجيدية بمثابة درس في الأخسلاق ، وكورني يرى أن هدف التراجيديا هو الامتاع ٠٠ المذهب الكلاسيكي يحرص على أن ينتصر ـ في كل مجال _ المبدأ المرتكز على «مايشبه الحقيقة» ، وكورني يرى أن المادة التي لا تشبه الحقيقة ان كانت مما يمكن حدوثه فانها تصبح أقدر على التأثير في المتفرج ١٠٠ المذهب الكلاسيكي يفسح المجال رحيبا آمام تصــوير الحب ، وكورني يعلن أن الحب لا ينبغي أن يسود في المسرحبة التراجيدية لأنه انفعال مفعم بالضعف ٠٠ المذهب الكلاسيكي يبغض أن يجيء البطل التراجيدي مجرما في جميع مواقفه ، وكورني يرى أن الارادة الصلبة من خصائص التراجيدياً حتى ان استخدمت في مساعدة الجريمة ٠٠ المذهب الكلاسيكي يوافق أرسطو على أن سلوك البطل مزيج من الفضائل والرذائل ، وكورني يزعم أن البطل يمكن أن يكون فاضلا كله ، أو شريرا كله • المدهب الكلاسيكي يضع قاعدة مطلقة هي الفصيل بين مختلف الأنواع ، وكورني يضع نظرية نوع مختلط هو الكوميديا البطولية ٠٠ من هنا نجد أن بوالو يغفهل شهأن كورني ويتخذ من شهمر راسين التمثيلي نموذجا يفرضه على الشعراء ، لأن راسين هو الذي تنعكس في انتاجه المبادىء النظريات الجديدة ٠٠

و نجد أن القواعد التى يحددها بوالو فيما يتعلق بالكوميديا مستخلصة من تلك التى طبقها موليير ، ونجده لا يشير في « فن الشعر » من قريب ولا من بعيه الح الخرافة La Fable فلك النوع الذي برع فيه لافونتين ملجرد أن « النقساد ، من معاصريه أغفلوا شأنه •

بوالو اذن لم يأت بجديد يذكر في « فن الشعر » ، ومع ذلك فلهذا الكتاب فضل كبير لاجدال فيه لأن صاحبه سجل فيه مبادى المدرسة الكلاسيكية اذ صبها في أبيات لا تنسى بفضل ما تتسم به من الدقة والرصانة • وفضلا عن ذلك فان بوالو بسط هذه المبادى و

بأن جعلها في متناول فهم غالبية الناس و لقد كان هجاء لاذع اللسان و فنضح سلوكه _ في كتاب «فن الشعر» _ على موقفه إزاء الشعراء الزائفين الذين يعتبر انتاجهم مجرد نظم عديم القيمة ، اذ شمن عليهم حربا شعواء لا هوادة فيها وهكذا لم يتكفل فحسب باستخلاص مبادىء المدرسة الكلاسيكية من الروائع التي انتجها عباقرة عصره ، وانها نصب نفسه رقيبا على السيعراء بدافع من حرصه العنيد على صيانة كرامة الأدب و

فنت الشعب لبسالاسو

لعل بوالو أحد هذه النماذج الانسانية التي تثبت بوجودها ، ثم يؤكد تفاعل تأثيرها بعد مماتهآ أن السخرية يمكن أن تكون خلاقة ووسيلة من وسائل اصلاح الجنس البشرى أو النهوض به . ما أكثر « ضحايا » قلمه ! وما أكثر ما تعرض له بدوره من الألسنة ! ذلك لأن السخرية مهما كانت خلاقة بأهدافها تثير بالضرورة نوعا من السخرية المضادة ينبعث من الحقد والضغينة والميل الى التشفي ٠٠ وهنا آفة من آفات البشرية . على أن الزمن ــ وهو أستاذ يتحلى بالوقار والرزانة والموضوعية ـ هو الذي يتكفل بضمان التوازن فيعطى مالقيصر لقيصر ومالله لله! انه الآن يضحكنا بسخرية بوالو، ويضحكنا على سخرية الحاقدينعليه • اتهم بوالو فيحياته بالتهريج والتزييف ، وقيل عنه انه كلب يعوى ، وشـــــبه انتاجه بما يتركه الذباب على الزجاج حين يحط عليه ، بل أنذر بالضرب بالعصا! أما الآن فهو لايزال يشغل الباحثين بالرغم من مرور قرنين ونصف على وفاته : نحن لانسال عن اسماء من تطاولوا عليه، وانما نعرفهم من سياق كلامه هو فلا نابه لهم ٠٠ ونسأل ـ على العكس ـ عن حكم التاريخ عليه فنجده منصفا ومشرفا . يأتى القرن الثامن عشر فيقول كاتب كفولتي: «لاينبغي أن يلكر نيقولا (بوالو) بسوء لأنذلك يكون فألا سيئا ، ثم يأتى القرن النتاسع عشر فيقول ناقد كنيزار « ان الانسان في فرنسا ليس حرا في آلا يقرأ بوالو · · انه في عروقنا ، ثم يقبل القرن العشرون بعد أن يكون بوالو قد زاد تغلغلا في النفوس فيقول عنه ناقد كلانسون « أننا معشر الفرنسيين نحمل بوآلو في دمائناً ، في نخاعنا ، ذلك لاننا لا نستطيع أن نستغنى عن

الحقيقة ، عن المتعة ، عن الوضوح ، عن الدقة ٠٠ ، ٠

وبوالو من هؤلاء الكتاب الذين لا يسهل فهم انتاجهم الا اذا فهمت سير حياتهم : طبيعتها ، ظروفها وآنارها في نفوسهم ، الأمسر الذي لا يعتبر هينا في ذاته بالنسبة اليه ، فهاهو ذا سانت بيف أب النقد الأدبى في فرنسا في القرن التاسع عشر ينبئنا بأنه لا بيد من يذل جهد طويل لفهم صاحب كتاب « فن الشعر » فهما كاملا ، ويضيف قوله : « أن بوالو أحد الرجال الذين يشغلونني أكثر من غيرهم منذ أزاول النقد ، والذي عشت معهم بفكرى . . » . والحق أن بوالو يرسم أمام الباحث كثيرا من علامات الاستفهام التي يقرنها أحيانا بعلامات تعجب ! : لماذا يعتبر شاعرا كبيرا بالرغم من أن أحيانا بعلامات تعجب ! : لماذا يعتبر شاعرا كبيرا بالرغم من أن متوسط انتاجه خلال خمسة وأربعني عاماً لا يتخطى شطر بيت وأحد في اليوم ؟ ما أصل سخريته ؟ ما الظروف التي جعلت منه هجاء مشحوذ اللسان ؟ ما السر في ضآلة شاعريته وجدب خياله ؟ هل هناك تناقض بني سمو خلقه ولذاعة لسانه ! لماذا ارتبط بصداقة منطقة وفية بموليير وراسين ولافونتين بينما أعلن حربا لا هوادة فيها ضحد مونتوزييه وهوييه وبهليسسون وسكوديرى ومن على شاكلتهم ؟

نيقولا بوالو وكنيته ديبريو (اسم أرضكان يملكها) ولد بباريس عام ١٦٣٦ . ولم تمض ثمانية عشر شهرا حتى توفيت أمه ، ففقد حنانها ورعايتها ، وعاش طفولة جافة مالت الى العزلة ، واستعذبت الانطواء . ولم يكد يتم تعليمه بالمدرسة حتى وجهه أبوه نحو دراسة اللاهوت ولكنه نفر منها . ويعزو بعض النقاد نفوره هذا الى عدم تجاوبه مع ما تتسم به هذه المدراسة من تجرد ، ويعزوه آخرون الى نوع من فتور الايمان ، مستندين في ذلك الى زعم راسين في عام مراه وعرفة العهد ! ثم فرضت عليه دراسة الحقوق فأتمها على مضض : مديثة العهد ! ثم فرضت عليه دراسة الحقوق فأتمها على مجموعة من القوانين تتعارض فيما بينها، وتحشو الذاكرة بينما لا تفيد العقل؟! والتحق الشاب بعد ذلك بمكتب محام من أقاربه ، وفي العام التالى والتحق الشاب بعد ذلك بمكتب محام من أقاربه ، وفي العام التالى توفى والده فترك له ثروة وحرية التصرف في مصير نفسه ! هنا عولى وولو عن مهنة المحاماة ، وبدأ يكرس حياته للادب مستجيبا

فى ذلك لميله الطبيعى · وانقضت على ذلك أعوام ثلاثة أخذت أهاجيه بعدها فى التدفق ·

ويذهب النقاد الى أن النزوع الى السخرية كان ورائيا فى أسرة بوالو فيذكرون أن أخاه چيل كان يمكن أن يبزه فى هذا المجال لوانه رزق مثل قوته وسلامة ذوقه ٠٠ ويزعمون أن أخاه جاك كان يتميز بسرعة بديهة ساخرة تنقصها رجاحة العقل ٠٠ ويرون أن بوالو فاق فى ميدان التهكم المر هذا وذاك ، وأن السخرية جاءت متدرجة فى طبيعة الأشقاء الثلاثة ، يقول سانت بيف : أن جيل المسكل ، وأن جاك المسحنة ، وأن بنقولا الصورة ٠ وكيهما كان الأمر فالذى يعنينا هـو أن بوالو كان لاذع الهجاء ، وأنه لم يكن يخشى ذوى النفوذ أو يتهيب أصحاب المكانة الرفيعة أن وجد فى انتاجهم الأدبى ما يجانب الحقيقة أو ينفر الذوق السليم ، أو أن لمس فى سلوكهم ما يحس الشرف أو ينحرف عن النزاهة ، وهو القـائل لأعضاء ما يمس الشرف أو ينحرف عن النزاهة ، وهو القـائل لأعضاء ما يمس الشرف أو ينحرف عن النزاهة ، وهو القـائل لأعضاء الشعر ، عشرين بينا ، مائة بيت دون أن يكون من بينها ــ في بعض الأحيان ــ سوى بيت واحد أو بيتين يتميزان بالجودة . . » كمـا أنه هو صاحب هذا البيت الذى صار مثلا فى الصراحة :

« انى أسمى القط قطا وروليه Rolet مخادعا » •

وكان بوالو سريع الغضب وجريثا تصل جرأته الى حد الجسارة وليس أدل على ذلك من أنه تصدى فى شجاعة تشبه التهور لكتاب كانوا يتمتعون بمكانة رفيعة ، ويحظون بسلطان يثير فى نفوس الإدباء ـ ولا سيما الناشئين منهم ـ الرهبة والرغبة على السواء : تصدى مثلا لشابلان الذى كان مسموع الكلمة فى قصر لويس الرابع عشر والذى كان يتصرف فى الاعانات التي تمنع باسم الملك للكتاب، فيعطى كثيرا أو قليلا ان شاء ويحرم أن أراد ؛ وتصدى لأعضاء الأكاديمية الفرنسية وهم قادة الفكر « الخالدون » ، الأمر الذى أخر فظفره بعضويتها فلم تتح له الا فى سن الثامنة والأربعين ، وبفضل تدخل الويس الرابع عشر و بلغت جسارته الى حد أنه قبل ذات مرة أن يقدمه الى ألد أعدائه صديقه راسين ! كان بوالو متخفيا فى زيه حين ذهبا معا لزيارة شابلان و لقد قدمه راسين على أنه قاضى منطقة شفروز ، وأدى الحديث الى الكلام عن الملهاة فأبدى شابلان اعجاب

بكتابها من الايطاليونهوايشارة اياهم على موليير، واذا ببوانو يتو ثبويكاد يشور ، وخشى راسين آن يفتضح أمره فأخذ يدعوه باشارات من وجهه الى الصمت ، ولكن بوالو لم يكن يطيق صبرا ، الأمر الذى اضطر صديقه الى اختصار زيارته وصديقه للرجل الذى كان فى وسمعه أن يبطش بهما معا .

هذه السخرية وهذه الجسارة هما التكئتان اللتان اعتمد بوالو عليهما في حربه ضد الانتاج الأدبى التافه وأصحابه ، وكان هدفه منذ البداية في حقلي الشعر والنقد أن يرقى بالشعر الفرنسي الذي يسير على غيرهدى ـ باستثناء انتاج شاعرين اثنيناو ثلاثة والذي كان يرسف في اغلال الانحطاط ،أن يرقى به الى مستوى الجودة الذي بلغه نثر بسحال Pascal ، وأن يبقى مع ذلك على الحدود الحقيقية التي تفصل بين النثر والشعر ٠٠ ، وكان البحث الذي لا يعرف الكلل عن الحقيقة سبيله الى تحقيق الرسالة التي رسمها الخفية، التي يقول عنها :

« انها عي التي فتحت أمامي الطريق الذي ينبغي على أن أسلكه » •

د وهى التى آثارت فى نفسى ــ منذ كنت فى المخامسة عشرة من عمرى ــ العداء ازاء الكتب الحمقاء ، ·

وهنا ينبغى أن نذكر أنه كان صارما ازاء نفسه بقدر صرامته تجاه الآخرين ، فلقد قال :

« اننی ان کتبت اربع کلمات شطبت منها ثلاثا ، ·

ويمكن القول ان بوالو كان يحارب في جبهات ثلاث : حارب التحدلق في الكتابة والميل عن الصواب ومن تحتمى تفاهتهم بحظوة شخصية ذات نفوة ، يقول لسكوديرى :

«الحق أن كتاباتك وهي مجردة من الفن وسقيمة »

« تبدو وقد أقحمت تقسها على الاحساس السليم » ·

وينبري للأب شارل فيقول له:

« ماذا استفاد كوتان من الصواب الذي يصيح فيه » . « كف عن الكتابة ، اشف نفسك من انفعال عديم الجدوى » •

ويندد بشهرته الأدبية التى لم ينلها بالنبوغ والاجادة وانسا بالتمسيح في علية القوم فيقول متهكما :

« ان الذي يزري بكوتان يكون قد أزرى بمليكه » ·

« ویکون ــ فی رأی کوتان ـ قد آنـکر وجــود الله والدین والقانون ، •

وحارب كذلك المبالغة والتهويل في التعبير والفخامة المخجلة في الأسلوب ، وكانت حربه في هذا الميدان موجهة خاصة الى شابلان عميد الأدب في ذلك الوقت وأقوى أعضاء الآكاديمية نفوذا وأوسعهم شهرة ، يقول عنه :

« أن أشعاره تفتقر الى القوة والملاحة ، ·

« أنها تعتمد على كلمتين فخمتين وكأنها ترتكز على عكازين». ويظل مسددا نحوه سلاحه الذي يطعنه به بين الحين والحين طعنات كهذه:

« لعن الكاتب الصلب ذو القريحة الخشنة الجافة » ·

« اللى يعذبه ذهنه فيقرض الشسعر رغما عن مينرڤا » .

ثم انه حارب التهريج الذي يخدش الذوق السليم ، والذي كان خلوا من الاحساس الملهوى ٠٠ وكان له في هذا المجال ضحايا كثيرون من أمثال داسوسي يقول:

د ان التهريج السفيه _ في استخفافه بالصواب ،

« بدأ بتضليل الآعين حين آثار ألمتعة بحدته »

وما دمنا قد تحدثنا عن صراع بوالو فلابد من أن نشير الى ذلك النزاع الذى نشب فى أواخر القرن السابع عشر بين أنصار القديم وأنصار الحديث ، ذلك النزاع الذى قام بوالو بدور نشيط فيه ، والذى عرف باسم « المعركة بين القدامى والمحدثين » • هذه المعركة تعتبر رد فعل طبيعى للاسس التى قامت عليها مدرسة رونسار وزملائه فى القرن السادس عشر Pléiade ، وهى اقتداؤهم بكتاب الرومان والاغريق وتقليدهم تقليدا أعمى، وأعتبار أنهم بلغوا الكمال الذى لن يصل اليه أحد بعدهم • وهى فى الوقت نفسه ثمرة للمذهب الديكارتى الذى نادى بتحكيم العقل فى كل شى ، فلقد أدرك للمذهب الديكارتى الذى نادى بتحكيم العقل فى كل شى ، فلقد أدرك

بعض المفكرين أن هناك تناقضا بينا بين اتجاه الفلسسفة التى لا تخضع الا للمنطق وبين الأدب الذى كان يؤمن بتفوق القدامى على المحدثين ، لا سيما أن التقدم العلمى كان يشكك باطراده فى هذا التفوق و ولقد ثار النزاع بين القديم والحديث حين قرأ شسارل بيرو فى ٢٧ يناير سنة ١٦٨٧ أمام أعضاء الآكاديمية قصيدة له بعنوان «عصر نويس الكبير » عادل فيها بين عهد هذا الملك وعهد أغسطس ، وبين ما حققه المحدثون من تفوق فى مضمار العلم ، وأشار الى جوانب الضعف فى انتاج هوميروس ، وامتدح كباز الكتاب من معاصريه ، ولم يكد هذا الشرر ينطلق حتى اندلع الحريق ، واذا بكتاب آخرون يناصرون بيرو فى الرأى ويدافعون عنه فى والمحدثين ، يقول فيه :

« ان الطبيعة تحمل في يدها عجينا لا يتغير جوهره على مر الزمن ٠٠ ويقينا أنها لم تصنع أفلاطون وديموستين وهوميروس من طين أرقى من هذا الطين الذي خلقت منه ما لدينا الآن من فلاسفة وخطباء وشهراء » . وحمى وطيس المعركة التي كان في طرفها الآخر كتاب من أمثال داسييه صاحب ترجمة هوراس تزعمه___م بوالو الذى هب مدافعا عن تراث أساتذته الحقيڤيين هوميروس وأشيل وسوفوكليس وفيرجيل وهوراس وتيرنس . وبينما كان أنصار الحديث يستندون الى المنطق وحقيقة تقدم العلم ، اذا بانصار القديم يعتمدون على السباب فينعت بوالو خصيمه بيرو بأنه عديم الذوق ، ويطلب اليه أن يختار لنفسه صلفة من هذه الصـــفات التي يقترحها عليه : فهو اما مجنون ، واما ضــال ، واما أحمق ؛ وينشر « آراءه النقدية عن بعض فقـــرات من خطب لونجان (الذي كان وزيرا للملكة زنوبياً) ، ولكنه لايبدو فيها مقنعاً، يقول: « أن قدم كاتب من الكتاب ليس دليلا أكيدا على نبوغه ، ولكن قدم واطراد الاعجاب الذي أثارته كتبه دائما برهان مؤكد لا يتسرب اليه الخطأ على ضرورة الاعجاب بها ، !

واستمر الصراع بين التراث والتقدّم قرآبة ثلاثة أعوام انتهت « بالصلط » بين الفريقين المتنازعين • وكان أرنو هو الذي حض بوالو على أن يخطو الخطوة الأولى في فض النزاع ، فكتب صاحب

الأهاجى الى بيرو رسالته المشهورة التى قرب فيها بين وجهتى النظر بأن أقر بتفوق عهد لويس الرابع عشر على عهد أغسطس و وعلى خصمه الى الاعتراف بأن معظم ما يمتاز به المحدثون انما يرجع الفضل فيه الى تقليد القدامى .

وكلامنا عن سخرية بوالو من ناحية، وعن تعصبه للقدامى من ناحية أخرى لا يعنى أن هجاءه كن كالسهام الطائشة التى تصيب كل من تصادفه ، فسوف نرى أن تقديره للحسن كان يعدل تصديه للردىء ، وأن محاربته للكتاب التافهين كانت تسير جنبا الى جنب مع مناصرته للكتاب المجيدين الذين رزقوا النبوغ أو العبقرية : دافع عن لافونتين ، ودافع عن موليير وتنبياً لمسرحياته بالخلود ، ووقف بجانب راسين فى محنه فحال بينه وبين الياس وكان يعبر عن اعجابه بعباقرة عصره بأكثر من قلمه ، فقد قيل عنه انه كان ان شهد تمثيلية لموليير صفق لها بحرارة نادرة تحمل طابع التحدى . وسواء كان هاجيا أو مادحا فقد كان يصدر دائما عن تمسكه بالحقيقة والحرص على استقلاله فى الرأى ، يقول :

« ان الحقيقة الحرة كانت كل دراستى » •

ولم يكن يعرف الملق حتى فى حضرة لويس الرابع عشر الذى اختاره ضميم مؤرخيه ، الى حد أن صراحته فى الرأى كانت تثير الفزع فى نفوس أصدقاء له كراسين الذى قيل عنه أنه خشى على نفسه من ظهوره معه فهدده بالكف عن مصاحبته أن هو لم يعدل عن جسارته فى القول أمام رجاله .

والغريب أن حساسية بوالو لم تكن تظهر في شـــعره اللهم الاحين يطلق لسانه بالنقد الحاد والسخرية المرة ، يقول :

- « ولكن حين يجب أن أهزآ أجد لدى كل ما ابتغى » ·
 - « حينئذ أتعرف يقينا على نفسى كشاعر » •

بینما تتجلی هذه الحساسیة فی نبسله و کرمه ووفائه ازاء اصدقائه ، فلقد حدث أن ابتاع مكتبة صدیق له محام یدعی Patru کان یعانی عسرا مالیا ، ولکنه منحه حق الانتفاع بها مدی حیاته ۰۰ کما حدث أن أبدی استعداده للتنازل عن الاعانة الملکیة التی یحظی

بها من أجل كورنى الذي كان يئن من انفاقة في أواخر حياتــه ٠ وهذا السلوك يدل على أن شخصية الناقد في بوالو لم تكن في الواقع تطمس شخصيه الانسان • صحيح أن كثيرين من معاصريه كانوا لا يرون فيه الا الحدة والعنف والشراسية لانهم كانوا لا ينظرون اليه الا من خلال هجائه الذي ينم عن مزاج ساخر نال من مكانتهم الأدبية بأن صير انتاجهم أضحوكة بين الناس ، حكمهم اذن _ كما قلنسا _ حكم ذأتى مغرض لا يلتفت اليه • الشيء الذي ينبغي أن ندركه هو أن بوالو لم يكن يصب هجاءه الاعلى الادب الردىء ، فاذا كان اسلوبه قد بطش بمكانة أدباء كثيرين فلحرصه على أن ينزلبهم من عليائهم أمام معاصريه الذين كانوا قد ألفوا سخفهم وتفاهتهم بل أعجبوا بهم بغير حق . كانت رسالة بوالو اذن رسالة مزدوجة ، الشطر الأول فيها أشق من الشطر الآخر: أن يخلص الجمهور منهم، وأن يعلم القراء كيف يقرءون ، وكيف يقهمون ، وكيف يميزون بين الحسن والردى وبذلك يكون قد رسم الطريق الى الاحسساس الفنى الصادق ، والى الذوق السليم أمام هؤلاء القراء ، ويكون قد أمدهم بالضمانات التي تحميهم من تمويه وتغرير من يكتبون لهم ، كما يكون ـ تبعا لذلك ـ قد وضع المبادىء القويمة التي ينبغي أن يسترشد الأديب بها ان كان طموحاً الى المجد الأدبى • من هنا نجده في الطور الأول من حياته الفنية هجاء صرفاً يتخذ قلمه طابع مشرط الجراح ؛ ونجده في الطور التالي الناقد الهادي، الرزين الذي انتصر في معركة الهدم فانتقل الى مرحلة البناء . . وانتقل وفي يده تلك العناصر التي لا يرتفع هذا البناء ولا يرسخ اذا لم توضع في أساسه؛ أقصد الأخلاق • فليس من شك في أن مشاكل الأخلاق كانت تشغل دَّهن بوالو ،وأنها ارتبطت فيه بالمشاكل الأدبية ، والدليل على ذلك انها تحتل مكانا فسيحا في انتاجه ، ويرجع ميله الى الكتابة عن الآخلاق الى اقتدائه بكتاب روما أمثال هوراس وجوفينال ، وبكتاب فرنسا أمثال رينييه ، فلقد عالج على طريقتهم موضوعات طرقوهـــــا من قبله: كتب مثلا عن « جنون الانسـان ، في أهجيته الرابعة ، وحاول تحليل د الانسان ۽ في أهجيته الثامنة ، وتناول د الشرف ۽ في أهجيته التاسعة ، ودرس مشكلة « معرفة الانسان نفسه » في رسالته الشعرية الخامسة ٠٠ الخ والحق يقال انه لم يأت بجديد يذكر في هذا المضمار وان كان قد أكد بصـــورة قاطعة ما أعلنـــه

كورنى فى مسرحية « الكذاب » وما ذكره موليير فى مسرحية « دون جوان » من أن الفضيلة وحدها هى أساس النبل ودعامته ·

وفطن بوالو بحق الى أن الفن الحقيقى لا يقتصر على الامتاع وانما يحمل فى ثناياه دروسا فى الاصلاح ، وهذا أمر ينبغى أن يفرضه القارىء على الكاتب ، يقول :

- « ان القارىء الحكيم ينفر من التسلية التي لا خير فيها » ·
 - « وهو يريد آن ينتفع بما يحظى به من متعة » ·

ويجب أن يتحلى الأديب بالشرف والنزاهة ليكون في وسعه أن يحقق الجمال في فنه :

- « ان بيت الشعر يضم دائما رواسب من ضعة النفس ،
 - « أن كانت نفس الشاعر وضيعة » ·

والفنان الحق هو الذي يحترم ليس فحسب قارئه وانما كذلك نفسه فلا يسعى وراء الكسب المادي ، بل يهدف الى تحقيق المنل الأعلى ، يقول بوالو للكتاب :

- « انأوا ، انأوا قبل شيء عن هذه الأنواع من الغيرة الدنيئة » ·
 - « اعملوا من أجل المجد ، وليكن الربح الدنس »
 - « غیر ذی موضوع بالنسبة لکاتب نابه ، انتاج بوالو

أولا: الأهاجي:

وهی اثنتا عشرة أهجیة (۱۳۲۰ ــ ۱۳۲۸) ویمکن ترتیبها فی فئات ثلاث :

ا ـ أهاجي فكاهية : مثل الأهجية الثـالثة (الوجبة التي تستحق السخرية) والأهجية السادسة (اضطرابات باريس) ·

۲ ــ أهاجى خلقية : مشل الأهجية الاولى (وداعا لباريس) ،
 والأهجية الرابعة (جنون الانسان) ، والأهجية الخامسة (النبل) ،

والأهجية الثّامنة (الانسان) .

٣ - اهاجي أدبية : مثل الأهجية الثانية (القافية والعقل) ، والأهجية السابعة (ثناء على الهجاء) ، والأهجية التاسعة (الى عقل) والأهاجي الأدبية أجود هذه الأنواع جميعا ، وهي ضرب من النقد يكاد أن يكون غير معروف قبل بوالو ، ويقول سانت بيف «أن بوالو لا يتناول في أهاجيه الإنسان والحياة من ناحية الحساسية مثلما فعل راسين ولافونتين ، ولابنظرة أخلاقية تتسم بالسخرية والفلسفة كما فعل لافونتين كذلك وموليير ، وإنما من جانب أضيق وأقل خصبا وأن كان ممتعا ومثيرا ، ولقد نسن بوالو في هذا الجزء من انتاجه حربا شعواء على الاصنام التي كانت لها قدسيتها في عصره: والتحذلق في بداية القرن السابع عشر » . أنها تدل - كما قال والتحذلق في بداية القرن السابع عشر » . أنها تدل - كما قال والتحيز بين ما يجب أن بوالو له من العقل الراجح ما يجعله يستطيع التمييز بين ما يجب أن يمدح وما يجب أن يذم » . وهذه الأهاجي السبت أجود ما كتب بوالو ، وهي تقترب من النثر .

ثانيا ـ الرسائل الشعرية:

وعددها اثنتا عشرة رسالة (١٦٦٨ ــ ١٦٧٨) ويمكن تقسيمها هي الاخرى الى ثلاثة أنواع :

۱ ــ رسائل الى الملك : مثل الرسالة الاولى (مزايا السلام) ، والرسالة النامنة (شكر) . والرسالة الثامنة (شكر)

۲ رسائل خلقیة: مثل الرسالة الثانیة (ضد القضایا)
 والثالثة (انخجل الزائف)، والخامسة (معرفة الانسان نفسه)،
 والتاسعة (لا شيء أجمل من الحقیقة)، والعاشرة (الى أشعارى)
 والحادیة عشرة (الى بستانی)، والثانیة عشرة (حب الله) .

" _ رسائل أدبية : مثل الرسالة السادسة (متع الحقول) والسابعة (فائدة الأعداء) •

وهذه الرسائل تعتبر ثمرة النصر الذي حازه بوالو اثر الحرب التي شنها في أهاجيه وهو يبدو فيها مكتمل النضج الادبي وهادئا بعض الشيء لا سيما بعد أن ظفر بحظوة لويس الرابع عشر • ثالثا _ 17۸۲ _ 17۸۲) :

ومعنى هذه الكلمة النضد الذى توضع عليه فى الكنيسة كتب الشعائر وقصة هذه القطعة الشعرية الطويلة معروفة : فقد نشب خلاف بين أمين صندوق كنيسة سانت شابيل وبين قس من قساوستها الذين يتولون الترتيل فيها حول نضد قديم . فلجنا الى قاض عرف بالذكاء والفضل ، هو لاموانيون ليحكم بينهما يالعدل ،

وحدث أن قص القاضى هذه الواقعة على بوالو وقال له: « ان في هذه القصة مادة تصلح لأن تكون موضوع أحدى القصائد، فرد عليه بوالو قائلا: « لا يجب أبدا أن يتحدى مجنون » ا وما ان عاد الى بيته حتى كرس نفسه لكتابة قصيدته فاتمها في ليلته كما يزعم بعض النقاد •

وبكتابة هذه القصة بلغ بوالو أحد مراميه ؛ فنحن نعرف الآن أنه كان يمقت الملهاة الرخيصة التي كان كتابها يعالجون الموضوعات المهامة بأسلوب وضيع يعتمد على تفاهة التعبير ولقد وجد في موضوعه آلفرصة المواتية التي يثبت فيها أن الفن الحقيقي يبيح _ على العكس_طرق موضوعات هزلية بطريقة تناى عن الهزء والاسفاف .

ويذهب بعض النقاد الى أن هذه القطعة ـ باستثناء الاثنتين الأرليين من اغانيها السبت أجسود ما كتب بوالو من حيث جمال الصياغة الشعرية ، أما من حيث الموضوع نفسه فنجد أن كثيرين منهم عابوا عليه صرف بعض جهده فيه ، ونخص بالذكر منهم نيزار وكان من أكبر النقاد المعجبين ببوالو ، يقول عن هذه القطعة : «انه لمن المؤسف أن ينهك عقل بهذه القوة نفسه في تصبوير قمطر ٠٠ عقل علم فن العمل البطيء • سيوف لا يرجع في المستقبل الاحاجي، و «الرسمائل» و «فن الشعر» •

دابعا ـ فن الشعر (١٦٦٩ ـ ١٦٧٧) :

وهو يتكون من أربعة أجزاء أو أربع أغان كما يسميها بوالو: يبحث الجزء الأول في المبادئ العامة لفن كتابة السعر ، ويتناول المجزء الثانى ألوان الشعر «الثانوية» ، ويدرس الجزء الثالث الألوان

«الراقية»، ويضم الجزء الرابع ارشادات خلقية يسلم بوالو خاصة الى الكتاب ·

١ ـ الغناء الأول:

ويمكن تقسيمه الى ثلاثة أجزاء رئيسية هى :

(أ) قواعد عامة في الاسلوب: يقول بوالو ان الشرط الاول لكتابة الشعر هو أن يكون الانسان قد ولد شاعرا ، ينبغي اذن عليه أن يسائل نفسه في غير زهو ان كان رزق فعلا موهبة النسعر ؛ فان كانت قد أتيحت له وجب عليه أن يعرف اللون الذي يناسب استعداده الفطرى ؛ ذلك لأنه لا يكفي الانسان أن يكون شاعرا ليقحم نفسه على ما يتراعى له من فنون الشعز وانما يجدر به أن يستوثق بدقة مما يلائم مواهبه من هذه الفنون ، وكيفما كان اللون الذي خلق من أجله فيتحتم عليه أن يكون ذا احساس سليم ، هذا الاحساس السليم هو على رأس القواعد جميعا وبدونه لا يتحقق الوفاق بين الشعر والصواب الذي يدعو بوالو الى التمسك به حين يقول د لتحبوا الصواب ه .

فالتمسك بالصواب يقتضى تجنب الصنعة والبهرج والافراط في الوصف ، والغزارة العقيمة ، ويؤدى آلى الاعتدال ، ويدفع الى البحث عن الحقيقة ، ويحبب في البساطة · ثم انه لا بد من أذن صارمة اذاء أوزان الشعر وبالنسبة لاختيار الالفاظ · · وخلاصة القول أن يبحث الشاعر في أناة عن توافق الاصوات وانسجامها ·

(ب) تاریخ الشعر الفرنسی: وفی هندا الجزء یلخص بوالو تاریخ الشعر الفرنسی منذ العصنبور الوسطی حتی ظهیبور مالیرب Malherbe (۱۹۵۰ – ۱۹۲۸) ، ولکنه لا یبیبدو منصفا تجاه رونسار ومدرسته _ وعلی العکس من ذلك نجده یتحمس لمالیرب: « وأخیراً لقد أتی مالیرب! » ، ویدعو الی الاقتداء به ،

(ج) العودة الى القواعد العامة : ثم يستأنف بوالو كلامه عن القواعد العامة فى الاسلوب فى ضوء تحليله للنهضة الشعرية التى قام بها ماليرب : لابد من الوضوح ، ويكفى أن تكون الفكرة واضحة فى الذهن ليجىء الأسلوب بدوره واضحا ؛ ولا بد كذلك من الدقة

في التعبير ومن صواب الصياغة، ذلك لأن احترام اللغة أولى الفضائل التي يتحلى بها الكاتب الحق ولا بد أيضا من مضى وقت طويل قبل أن يبلغ الشاعر هذه الدرجة من الاجادة : عليه اذن أن يتسلح بالأناة والصبر وأن يعمد الى تنقيح أسلوبه باطراد واذا كانتهذه المهمة شاقة فان مما يعين على تحقيقها أن يلجأ اتشاعر الى ناقد صارم يلتمس عنده التوجيه ، ويستجيب لارشاده بامتثال و

٢ ـ الغناء الثاني:

وفيه يدرس بوالو أجناس الشعر التي يطلق عليها الاجناس الثانوية ، ويحلل خصائص كل منها ، ويبين ما ينبغي اتباعه في صياغته ، ويورد من النماذج البشرية المختارة من بين القدامي من ينبغي الاقتداء بهم ، فالشعر الحزين مثلا يعبر عن أنات الرثاء أو عن لوعة الحب ، ولا بد للاجادة فيه من صحدق العاطفة وعمقها ، فان افتقر اليها جاء متكلفا وفاترا ، والقدوة في هدذا النوع من الشعر أمثال تيبول وأوفيد ،

ويلاحظ أن بوالو يفضل الهجاء على غيره من فنسون الشعر «الثانوية» وهو يسرد لنا تاريخه ، ويحكم على من برزوا فيه من شعراء الرومان : فقد كان بيرس يجمع بين القوة والغموض ، وكان جوفينال بارعا في التصوير وان تميز أسلوبه بالبهرج ٠٠ ثم يعرج بوالو على الهجاء في الشعر الفرنسي فيقول ان رينييه كان سفيها ، وان امتاز أسلوبه بملاحة متجددة دواما ٠٠ ويجدر بالذكر أن بوالو يقصد بالأجناس الشعرية الشانوية كل ما عدا المأساة والملحمة والملهاة ٠

٣ _ الغناء الثالث:

وهو يتناول ما يسميه بوالو بالاجناس الراقية :

(أ) المأساة : انها تهدف الى اثارة الفزع أو الشفقة ، من هنا يجب على الشاعر أن يحرص فيها على تحريك القلوب • ان الانفعال أساس العمل التراجيدى ، لا بد اذن من لمسات تهز العاطفة • ويجب أن يتم عرض الموضوع بايجاز ووضوع ، وسواء أبرز الكاتب

الأحداث بالتصوير أو بالسرد فيجب أن تكون محتملة يمكن تصورها كما يجب أن يطرد ما تثيره من اهتمام من مشهد الى مشهد الى أن تصل الى أن تصل الى نهايتها التى توضح كل جوانب الغموض •

ثم يقدم بوالو عرضا لتاريخ المأساة: كانت مجرد «كورس» في الماضى » ثم ظهرت المعالم الاولى للدراما بفضل Thespis ثم طورها «أشيل» فأصبحت دراما بالمعنى الصحيح » ثم تميزتهذه الدراما بالفخامة والغلو • ولا يذكر بوالو أوريبيدس • ثم يتطرق الى الحديث عن تطور المأساة في فرنسا فيقول ـ وهنا أحدا خطائه ان المسرح كان ممقوتا في العصبور الوسطى ، وينسب الى عصر النهضة فضل تطعيم المسرح الفرنسي بالموضوعات التي كان القدامي قد تناولوها ، وتغذيته بعساطفة الحب • ويعود بوالو بعد هذا الاستطراد الى خصائص المأسساة مسهبا في الكلام عن جوانبها الاخلاقيه •

واذا كان تصوير الحب هو الوسيلة الحقيقية للتأثير في النفوس ، فينبغي مع ذلك أن يبرزه الكاتب في صراع مع الواذع النفسى بحيث يظهر لنا لا كفضيلة من الفضائل رانسا كنوع من أنواع الضعف الانساني •

أما أسلوب المأسساة فيجب آلا يكون على وتيرة واحدة ، وأن يتميز بالسهولة ، وأن ينأى عن المبالغة · ان كاتب المأساة لايستطيع أن يؤثر اذا لم يكن هو نفسه متأثرا · ويختتم بوالو عرضه بايضاح صعوبة الظفر بالنجاح في الميدان المسرحي ·

(ب) المُلحمة : يَقُولُ بوالُو ان المادة الرئيسية للملحمة هي التي تتأتى بما هو عجيب بشرط أن تبتعد كلية عن كل ما يتعلق بالدين المسيحي لما له من طابع قدسي ولأن استخدامه يؤدي للاسف الى الخلط بين الكذب والحقيقة • والشيء ألوحيد الذي تستطيع أن تستعير الملحمة منه مادتها هو الاساطير ، لأن فيها من الجمال الشياعري مايحقق الامتاع .

ثم يسدى بوالو الى كاتب الملحمة مجموعة من التوجيات أهمها:

أن يحسن اختيار بظله ليجيء هذا جديرا باثارة الاهتمام ، وأن يكون غنيا في وصفه ،

معتدلا في اختيار ما يسوقه من تفاصيل هزيلة • ويوصيه بان يبدأ في بساطة وأن يضاعف أهمية الحوادث في تدرج ، وأن يؤلف بين ماله طابع الهزل وبين ما يرتفع ألى حد السمو • وعليه ـ بكلمـة واحدة ـ أن يسير على هدى هوميروس أعظم أساتذة الملحمة •

ويختتم بوالو هـــذا الجزء بذكر الصعاب التي تعترض خلق الملحمة الجيدة وبالتنديد بهذه الفئة من شعراء الملاحم ذوى القرائح السقيمة الذين يزهون بانتــاجهم الركيك بالرغم مسا يشيره في الجمهور من استخفاف بهم وتحقير لهم .

(ج) الملهاة: يتناول بوالو الملهاة عند الاغريق ، ويفرق بين نوعين منها: نوع « قديم » كان بمثابة هجاء لاذع يرمى الى اثارة سخرية الجمهور من أشخاص حقيقيين ، ونسوع « جديد » يعالج موضوعات من وحى الخيال لا يقصد بها التهكم على أفراد معينين · أما النسوع الاول فيمثله أرسطوفان وأما الآخر فقد اكتمل على يد مياندر الذي ينبغي أن يتخذه الكتاب قدوة لهم فيحذوا حذوه في دراسة الطبيعة البشرية دراسة جدية وعميقة ·

ولا يجب أن يكون أسلوب الملهاة منحطا أو تافها ثم انه لابد من أن تمنح كل شخصية فيها طريقة التعبير التي تناسب ثقافتها ومكانتها الاجتماعية وينبغي على الكاتب ألا يعمد في محاولته اثارة الضحك الى البحث عما هو غريب أو مناف للصواب ، كما يجدر به أن يتجنب في ألتعبير كل ما يجانب اللياقة أو يحتمل اللبس .

٤ ــ الغناء الرابع: وهذا الغناء يشبه القانون الخلقي لرجل الأدب، ذلك لأن مفهوم الكاتب عند بوالو كان يفترض ــ كما أسلفنا القول ــ تحليه بالشرف والنزاهة وغيرهما من الخلال ألتي تكفل له الاحترام والتبجيل.

ويبدأ بوالو هذا الجزء من « فن الشعر » بقصة ذلك الرجل الذي أخفق في مهنة الطب ثم فطن الى استعداده الحقيقي فغير مهنته؛ لقد صار مهندسا معماريا ناجحا • وما يسرد بوالو هذه القصة الاليبرر معاودته الحديث عن ضرورة موهبة الشعر بالنسبة لمن يريد أن يكون شاعرا ، والا ليؤكد أهمية النقد في صقل هذه الموهبة فن

ثم يستأنف توجيه النصائح الخلقية : على الشاعر أن يتنزه

عن الاباحية ، لأن مهنة الكانب تصبح مهنة وضيعة ان هي اسهمت في الانحلال الخلقي وصحيح أن تصوير الحب مباح ، ولكن بحيث لا يخدم هذا التصوير أي نوع من أنواع التبذل و ان الفضيلة تصون النبوغ ، اذن فيجب التمسك بها وينبغي أن يتجرد الكاتب من الغيرة « انها آفة من آفات رجال الأدب ، وهي رذيلة ان وجدت في أحدهم دلت على ضيعه مواهبه ولا يكفي آن يكون الانسان كاتبا ، بل ينبغي عليه أن يكون في الوقت نفسه طيب الصحبة ، ممتع الحديث ، تم ان مما يشين شاعرا من الشعراء أن يوجه همه لكسب المال : يجدر به على العكس أن يسعى لبلوغ المجد ، وعليه ألا يحط من قدر الشعر ، ذلك الفن الالهي الذي هذب فيما مضى النفوس ، وألهب فيها الوطنية ، وعلم الحكمة والفضيلة و

ويختم بوالو كلامه بدفاع مجيد عن حق الكاتب في الحياة النكريمة ، هو في الواقع حت لبق للملك على رعباية الأدب وتامين المستغلين به ضد العوز ؛ فهو يرى أن الشاعر لا يستطيع أن يعيش من المجد ان كانت معدته تشكو الجوع ، « ولكن أى شيء يبرر الخوف في عصر تحظى فيه « الفنون الجميلة » بمكرمات ملك مستنير لايعرف التفوق في ظله الفاقة ؟ » !

ان أبيسات «فن الشعر» كبنود القانون من حيث الوضوح والدقة ، وهي تتميز فضلا عن ذلك بالسهولة والجزالة ، ويقترن فيها شرح المبدأ الذي يجب أن يتبع بالمثال الذي ينبغي الاقتداء به ولكي تجيء القواعد التي نادي باتباعها حية مثيرة للاهتمام فقد صبها بوالو في قالب نقد موجه الى من يجهلونها أو يحيدون عنها ، واذا كانت أشعار بوالو تفتقر _ كما قلنا _ الى الشاعرية الأصيلة في كثير من الأحيان :

« كثيرا ما أكسو بالشعر نثرا خبيثا »

(من الأهجية السابعة)

فان ما يعوضها عن ذلك هو صدق الانفعـال والصراحة في التعبير ، يقول في رسالته التاسعة :

« أن قلبى الذي يقود دائما عقلى »

« لا یقول للقراء شیئا غیر ما یحس به »
«ان فکری یکشف عن نفسه بوضوح فی کل مکان»
«وسواء عبرت أشعاری تعبیرا حسنا أو ردیئا»
« فانها تحتوی دائما علی فکرة »

ويأخذ بعض النقاد على بوالو أنه نادى بتحسكيم العقل فى الشعر بصورة مطلقة : الامر الذى يطمس الفروق بينه وبين النشر ؛ ويرد آخرون بأن صلحب كتاب دفن الشعر، أراد بالعقل ضمان التوأزن بين الملكات الادبية ، ويعساب عليه أنه لم ير فى انتاج العصور الوسطى الا مظاهر الرداءة ، وأنه استصغر شأن النهضة الشعرية ألتى خلقها رونسار وأتباعه فى القرن السادس عشر ، (الغناء الاول)

وقيل ان بوالو قسم الاجناس الشعرية تقسيما تعسفيا بأن أطلق على بعضه « الاجناس الثانوية » وعلى الاخرى « الاجناس الراقية » ، بينما لا تستمد القطعة الشعرية قيمتها الا من الموضوع الذى تتناوله ومن الاجادة ألتى تتميز بها • وكان الاولى به أن يجعل تقسيمه الشعر الى ملحمة وغناء ودراما • (الغناء الثانى)

ولوحظ أن بوالو تناول الملحمة بعد المأساة في حين أنها سابقة لها من الوجهة التساريخية و أخذ عليه اتهامه العصور الوسطى بمقتها الفن المسرحى ، اذ الحقيقة أن المسرح كان حينذاك وسيلة من وسائل النسلية الشائعة بين الناس و ويل انه قيد هذا الفن بقيود صارمة مطلقة هي وحدة الحركة ووحدة الزمان ووحدة المكان، وان كانت قاعدة هذه الوحدات التلاث قد عرفت من قبل .

هذا قليل من كثير مما عيب على بوالو ، ومع ذلك فهو يعتبر وسيظل دائما — الشاعر الساخر النزيه الذى نصب نفسه رقيبا على الانتاج الادبى فى عصره ، وقنن الشعر ، واستخلص القواعد التى قامت عليها المدرسة الكلاسيكية من أعمال أئمة تتابها الذين لم ينشروا بيانا يحددون فيه مبادئهم مثلما فعلت مدرسة رونسار من قبلهم فى القرن السادس عشر ، والمدرسة الرومانتيكية من بعدهم فى مقدمة كرومويل الشهيرة لفكتور هوجو ، وبوالو _ قبل كل شى أحد هؤلاء الكتاب الذين يتميز انتاجهم بالعالمية ؛ يقول عنه أحد

النقاد : «ان بوالو ليس فحسب رجل القرن السابع عشر الذي يمثل الروح الفرنسية ، ولكنه يمثل العقل في جميع الأزمنة وجميع البلاد التي فتحت والحقيقة أنه أثر فعلا في جميع الأزمنة وجميع البلاد التي فتحت أبوابها أو نوافذها أمام الادب العالمي : تأثر به في اسبانيا أمثال لوزان الذي نشر هو الآخر «فن السبعر» ، وتأثر به في انجلترا أمثال دريدن في بحثه عن السبعر المسرحي ، وبوب في رسائله الشعرية وأهاجيه ، وتأثر به في المانيا أمثال جوتشيد ولسنج الذي قام بدور نشيط من أجل دفع الحركة المسرحية في بلاده الى الامام، وفي ايطاليا تأثر به الشعر التمثيلي في مجموعه منذ القرن الثامن عشر .

ان انتاج بوالو يجعل منه المثل الأعلى للأديب النزيه والناقد الذي يسهر على سمعه الادب ويحكم على الكتاب برجاحة عقل في غير تحيز: يسخر من التافه ليحمى الناس من تفاهته ولينحيه ان استطاع _ عن مهنة الكتابه ، ويرعى القدير ليزيد من خصب قريحته ، ويأخذ بيد الموهـوب الذي لا يزال في مرحلة التكوين والصقل ، لنستمع الى سانت بيف وهو يتحدث عنه (في العصر والموقل ، لنستمع الى سانت بيف وهو يتحدث عنه (في العصر الرومانتيكي !): اتعرفون ماذا ينقص في هذه الايام شعراءنا ، وهم الذين كانوا في مستهل حياتهم الادبية ممتلئين بالملكات الطبيعية انه ينقصهم واحد كبوالو ٠٠»

وان كلمة الناقد الفرنسى الكبير جوستاف لانسون التي نسوقها الآن في ختام هذا الفصل _ والتي قالها في كتاب له عن بوالو _ لجسديرة بأن ترمن دائما الى ما حققه صلاحب « فن الشعر» في ميدان الأدب التعليمي ، فلقد أمتع الناس أذ أضحكهم ولكنه لم يضحك عليهم :

« اننا ۔ نحن الفرنسیین ۔ نرید من الکاتب أن یمتعنا حتی وهو یبکینا ، ونرید أن نکون علی حق حین نستمتع أو نبکی ، أی أننا نرید أن نستوثق من أن الکاتب لا یهزأ بنا ، •

المختار من « فن الشمعر » لبوالو

عن الالهام الشعري:

عبثاً يفكر كانب متهور في الصول الى مستوى فن الشعر اذا لم يحس بتأثير السماء الخفي اذا كان نجمه لم يقدر له أن يولد شاعرا انه بظل دائما أسير قريحته الجدياء

عن الاحساس السليم:

وسبواء كان الموضوع الذي تطرقه هازلا أو ساميا فيجب أن يتفق الاحساس السليم مع القافية

ان القافية أمة ما عليها الا أن تخضع واذا جد الانسان منذ البداية في البحث عنها أعتاد العقل العثور في يسر عليها

* * *

ولكن ان أهملت صارت عنيدة وجرى المعنى وراءها للحاق بها لتكن اذن محبا للصواب ولتستمد كتاباتك دائما منه وحده رونقها وقيمتها

* * *

عن وجوب تنويع الأسلوب:

اذا كنت تريد أن تحظى بحب الجمهور فلتنوع أسلوبك في الكتابة باطراد ان أسلوبا يجرى على وتيرة واحدة لهو أسلوب زائف البريق في الأعين يلعو حتما ألى النعاس لهو أسلوب زائف البريق في الأعين يلعو حتما ألى النعاس

عن موسيقي الشعر:

لا تدفع ألى القارىء الا بما يمكن أن يمتعه ولتكن أذنك صارمة من أجل الايقاع

* * *

ومهما كان بيت الشعر ، ومهما كان نبل الفكرة يشيع فيه فانه يعجز عن امتاع العقل ان نفرت منه الأذن

* * *

عن الوضوح:

هناك عقول أفكارها الغامضة تشبه في تعثرها السحاب الكثيف ولا يقوى نور الصواب على النفاذ اليها اذن فلتتعلم قبل أن تكتب كيف تفكر ان أفكارنا في تفاوت درجات غموضها تستتبع تعابير تختلف من حيث درجات الدقة والصفاء وان ما يعقله الانسان بدقة يأتى التعبير عنه جليا وتأتى الألفاظ التى تفصيح عنه في يسر

* * *

على النقد البناء:

ليكن لك أصدقاء يسارعون الى الحكم عليك لكى تعرف كيف تميز بين الصديق والمداهن فرب انسان يصفق لك في الظاهر بينما هو في الواقع يسخر منك ويموه عليك لتكن محبا للنصح لا للمديح

* * *

عن ضرورة مشابهة أحداث المأساة للحقيقة : لا تقدم أبدا للمشاهدين شيئا لا يستطيعون تصوره أن الشيء الحقيقى قد لا يشبه أحيانا الحقيقة ورب شيء عجيب لا أجد له أي رونق لأن العقل لا يتأثر بما لا يصدمه

عن سرد الأحداث في الملحمة : ليتسم سردك بالحيوية والسرعة وليتميز وصفك بالغنى والفخامة ولتتجنب دآئما التفاصيل الوضيعة وليكن استهلالك سهلا لا يشوبه أي تكلف

* * *

عن خصائص الملهاة:

ان الملهاة ، وهي عدوة التأوهات والعبرات
لا تبيح أبداً في أشعارها آلام المأساة
الا أن مزاولتها لا تكون بالذهاب الى الطريق العام
من أجل امتاع الدهماء بكلمات قذرة وضيعة
يجب أن يسمو الممثلون في هزلهم
عقدة الملهاة يجب أن تحل في يسر
والحركة فيها يجب أن تسير بتوجيه من العقل
فلا تتوقف في مشهد أجوف
ويجب آن يسمو في الوقت الملائم أسلوبها المتواضع اللين
واجب آن يسمو في الوقت الملائم أسلوبها المتواضع اللين
واتن تمتليء تعابيرها الزاخرة بالألفاظ البارعة
بالعواطف التي تعالج برقة
واحذر أن تمزح على حساب الاحساس السليم
وعليك ألا تحيد أبدا عن الطبيعة (ما يتفق مع طبيعة الانسان

* * *

فى شرف الكتاب ونزاهتهم: أيها الكتاب: أعيروا تعاليمي أسماعكم أتويدون أن تحببوا القراء فيما يجود به خيالكم ؟ لتقرن قريحتكم الخصبة دائما في دروس تتميز بالاجادة ما هو قوى ونافع بها هو ممتع لا يجب أبدا أن تقدم نفوسكم وأخلاقكم عنكم وهي التي تنعكس قي انتاجكم وهي التي تنعكس قي انتاجكم الا صورا تحمل طابع النبل اني لا أستطيع أن أشعر بالتقدير ازاء هؤلاء الكتاب الذين يتخلون في أشعارهم بحطة عن الشرف والذين يخونون الفضيلة على ورق أثيم ويجعلون الرذيلة محببة في أعين قرائهم فيجعلون الرذيلة محببة في أعين قرائهم ان الكاتب الفاضل لا يفسد أبدا القلب حين يمس الحس في أشعاره الطاهرة

* * *

علينا ألا نسعى الى الشرف بحيل شائنة •

لعبة الحب والمصادفة للساريث

(1)

السكلام عن صاحب مسرحية « لعبة الحب والمصادفة »(١) يثير التفكير في شيء يمكن أن نطلق عليه «لعبة العبقرية والانصاف» إ٠٠ العبقرية سخية في عطائها ، والأجيال ضنينة أو متباطئة في انصافها! بل كلما برز في انتساج عبقرى طابع الابتكار والندرة كلما ازدادت الأجيال تباطؤا في حكمها عليه ، وتقتيرا في انصافها له إ٠٠ أما ان جاء هذا الانتاج فريدا في نوعه فينبغي أن يدفع صاحبه نفسه الى واقعية غير متشائمة كل التشاؤم : عليه أن يتعلل في حياته بصبر طويل يحمل معه تتمته حين يغادر الدنيا ٠٠ ولقد طالت لعبة العبقرية والانصاف هذه بالنسبة لماريفو ٠٠ ونحن نقصد الانصاف الكامل : فبالرغم من انقضاء قرنين على وفاة هذا الكاتب الكبير ، وبالرغم من أن فبالرغم من روائع انتاجه يمثل في كثير من بلاد العالم ، وبالرغم من مئات الابحاث التي كتبت عنه ، فلا تزال في أصالة انتاجه جوانب

⁽۱) هذا البحث عن دلعبة الحب والمصادفة العب في اعداده دورا كل من المصادفة والحب و فلقد كان موضوعه مسجلا في دسلسلة ترات الانسانية باسم المساذنا الجليل الراحل الدكتور محمد مندور ١٠ وان ذكرى هذا الناقد الأدبى الكبير لم تفارق خيالنا طوال الفترة التي استفرقها اعداد مادة البحث وصياغنه ١٠ لقد كان رحمه الله محبا لماريفو ، مهتما بدراسته ، وأنا أهدى بحثى ـ عن هذا الكاتب المسرحى الفد ـ الى ذكراه العاطرة ، عله يواسيه بعض الشيء في قبره الذي يضم حم رفات أديب نابغة ـ عديدا من مشاريع طموحه خسرها الأدب من غير شك ٠

غامضة ، وأخرى يقف النقد أمامها حائرا ! • • ليس غريبا اذن أن تكتب «مدام دورى» الاستاذة بالسوربون في أول سطّر من كتابها « بعض الجديد عن ماريفو » : « ماريفو هذا المجهول • • » !

ولد ماريفو في الرابع من فبراير عام ١٦٨٨ بباريس الاسرة انتمى اليها كنير من القضاة ، وبعد ميلاده بقليل عين آبوه _ وكان من أصل نورماندي _ مديرا لدار العملة بمدينة ريوم ، ثم انتقل الى مدينة ليموج ولم تعرف الوظيفة التي شغلها في هده المدينة وان كان من المعروف آن بها دارا للعملة هي الاخرى ، وتلقى ماريفو علومه في «ريوم» و «ليموج» ، ثم انتهى به المطاف في باريس حيث أتم دراسة الحقوق ، ولم يحظ بثقافة كلاسيكية واسعة (اليونانية واللاتينية) ، الامر الذي دفعه فيما بعد الى الازراء بالقدامي ومناصرة المحدتين كما سنرى بعد حين ، وفي عام ١٧١٧ تزوج من «كولومب بولوني » التي توفيت بعد عامين فلم يتزوج بعدها و « بكاها طول حياته» ، وكان قد أنجب منها بنتا وحيدة هي «كولومب بروسبير» (يقع ميلادها في الفترة بين عامي ١٧١٨ و ١٧٢٣) التي اجتذبتها حياة الرهبنة (يقال بتشجيع من أبيها) فدخلت الدير في عام ١٧٤٥؛ كان ماريفو يعاني العوز فاسهم دوق أوليان في نفقات تكريس الفتاة باعانة قدرها مائة وعشرة من الجنيهات ،

وحياة ماريفو مجردة من الاحداث الكبيرة ، اللهم اذا تذكرنا نكبة افلاسه واننين أو ثلاثة من الاحداث الادبية كزجه بنفسه فى معركة القدامى والمحدثين وانتخابه عضوا فى الأكاديمية الفرنسية، كما سنرى بعد قليل • على ان حياة «الكاتب» تنجد ما يعوضها _ عن ضآلة هذه الأحداث _ فى شخصية « الانسان * ؛ يقينا ان عناصر هذه الشخصية مشوقة ومثيرة للتأمل فى كثير من جوانبها •

يروى لنا ماريفو مغامرة حدثت في شبابه وأثرت أعمق التأثير في مواهبه وسلوكه في الحياة: كان يحب فتأة جميلة عاقلة تتميز بالبساطة والرقة .. وتصادف يوما أن فطن إلى أنه نسى لديها أحد قفازيه ، فعاد اليها ، ولشد ما كأنت دهشته حين فاجأ « فتأته الساذجة » وهي تنظر في مرآة وتكررلنفسها العبارات الخداعة التي تعتزم أستعمالها في اليوم التالى ا٠٠ كانت تبدو وكأنها تحفظ نغما من أنغام الموسيقي ا وكان تصنعها من الاتقان بحيث سرت في

جسم الشاب رجفة انتزعت من قلبه فجأة كل حبه ١٠ وعلا وجه الفتاة الاحمرار من المفاجأة والخجل. وأخد ماريقو قفازه وانحنى أمامها محييا وأسارير وجهه تنطق بالاحتقار ١٠ ولم يعد يقابلها منذ ذلك اليووم ١٠ هذه الواقعة من المؤكد أنها أصابت انشاب بخيبة أمل مريرة ، ولكن من العسير علينا في ضوء ما نعرفه عن مظاهر سلوكه في المجتمع أن نصلت وعمه أن نكبته العاطفيه أصابته بنفور من الناس لم يفارقه طوال حياته ١٠ كل مايمكن أن نرجحه هو أنها اسهمت في صقل موهبة هامه من مواهبه : التأمل المتصل الذي يرنو الى الكشف عن جوهر الطبيعه النسائية من وراء المظاهر الخداعة ؛ وأنها حقنته بنوع من المصل ضد التمويل والتغرير ، وأن تأثيرها انسحب على بعض الشخصيات التي خلقها ماريقو ، على تلك التي تحرص على التنقيب والدراسة المتأبية الواعية قبل الاقدام على الزواج امثال «دورانت» و «سيلفيا» في مسرحية دلعبة الحب والمصادفة» ١٠

نقول: أسهمت في صقل موهبه التأمل المتصل ، فلقد كان ماريفو دقيق الملاحظة لا يفوت بصره أو سمعه شيء ، وهو يحدثنا في مكان ما عن « عادته القديمة الا يعيش الا ليســـمع ويرى » ٠٠ ولم يكن يسجل في نفسه ما يعي تسجيلا آليا ، وانما كان يخضعه لتفكير عميق ، ويجعل منه مادة لحوار صامت بين عقله وعقول الآخرين ، ثم يستخلص منه ما قد يراه معظم الناس طبيعيا حين ينبهون اليه ، وان كان لا يتوصل الى ادراكه الا من لهم مثل فطنة ماريقو الذي يقول: «ان الانسان الذي يفكر كثيرا يتعمق ما يعالج من موضوعات ؛ وهو يتغلغل فيها ويلاحظ أشياء بالغة الدقة يحسبها الناس حين يطلعهم عليها ، وان كان لا يفطن اليها في كل زمن من الأزمان سوى نفر قليل ، ٠٠ سلوك الناس بالنسبة لماريف مادة غنية لتجارب الفكر ، والمجتمع أفضل الكتب وأنفع أستاذ في الحياة · لا يمكن لانسان يلحظ كل شيء ويتأمله ويتحلله الا أن يكون حساسة ٠٠ ولقد كان ماريفو يثير انتباء الآخرين بما رزقه من حساسية مرهفة تصل الى حد ألمرض ، حساسية قد تحدث ردود فعل سيئة فيمن حوله بين الحين والحين ، ولكن من المؤكد أنه أول من ينوء بعبئها ويشعر بأصدائها في مزاجه وصلاته بالناس • حدث

ذات يوم أن اتهم «مارمو نتيل» بأنه يسخر منه فنقلت مدام «جوفران» الادعاء ألى هذا الأخير الذي هرول الى ماريفو يطلب منه ايضاحا لما يزعم • • ورد ماريفو قائلا: «ماذا! أنسيت ما حدث في تلك ألأمسية التي كنا فيها عند عمدام دى بوكاج ، ؟ لقد كنت جالسا الى جوار «مدام دى فيومون» ، ولم تكفا أنتما الاننان عن النظر الى والضحك وأنتما تتهامسان • يقينا أنكما كنتما تضـــحكان على ، ولست أدرى لماذا ، ذلك الأنى لم أكن في ذلك اليسوم أكثر اثارة للسخرية منى في أي وقت آخر ! ، ٠٠ ولم ينكر « مارمونتيل » الواقعة وان كان قسد قرر أن في الأمر التباسا: كانت « مدأم فيومون» تشاهد ماريفو للمرة الاولى ٠٠ وحين ذكر لها «مارمونتيل» اسمه لم تصدقه! ١٠٠ لأنها تعرف ضمابطا في الحرس يحمل نفس هذأ الاسم ١٠٠ أما اصرارها على عدم التصديق فقد أمتعه ، وأما اصراره هو على أن الشخص الذي ينظران اليه هـو الكاتب ماريفو فقد بدا لها آمرا فكها ١٠٠ وبعد أن سمع ماريفو هذا الشرح شعر بارتياح ، وأعلن لصاحبه تصديقه ، وطلب اليه أن يعتبر الأمر منتهیا ! • • و کانت « مارکیزهٔ بومبادور ، ـ صدیقهٔ الملك لویس الخامس عشر ـ تتبرع له سنويا بأنف دينار (ألف écus) ترسلها اليه بطريق غير مباشر على أنها منحة من الملك نفسه ، مراعاة لحساسية الكاتب وحرصا منها على ألا تشعره بالمن عليه ٠٠ وشاء القدر أن ينكشف الأمر: أنبأ «فوازرون» «دوقة شوازيل» أنصديقه ماريفو حدثه عن سوء حالته المالية ، وعن برمه بالحياة ، وعن عزمه على الانعزال عن الحياة البارسية . . وأرادت الدوقة أن تنقذ ماريڤو من الفاقة فتدخلت من أجله لدى الماركيزة ١٠ الا أن هـذه الاخرة دهشت ، وفي تفسيرها لدهشتها أفشهت السر ١٠٠ وحين أدرك ماريفو أن «فوأزرون» صار مظلعا على هذا السر بدأ يشسعر نحوه بفتور ، وانفمس في موجة من الكآبة يقال انها اختصرت نهاية

ولم يكن ابتئاس ماريفو في الواقع يرجع الي مجرد افشاء ذلك السر ، واثما ... على الأخص ... الى ادراكه أن « ماركيزة بومبادور » رثت لحاله وأشفقت عليه في يوم من الايام ! فلقد كان الرجل عزيز النفس ، شديد الاعتداد بكرامته ٠٠ وكان ذلك يظهر في أبسط الأمور : ما أكثر المرات التي انسحب فيها من الصالونات التي كان

يرتادها ، لأن شخصا استمع اليه في شرود أو قاطعه وهو يتكلم! • يقول « جريم ، ان كثر الكلماأت براءة كانت تجرحه ، وأنه كان يفترض أن الآخرين يعملون على أهانته ، الأمرالذي جعله بائسا» . ويقول سانت بيف، انه كان مصابا «بالروماتزم الادبي» ٠٠ ويقول «كوليه»: «لقد كان مليئا بالاعتداد بالنفس ٠٠ وما شاهدت أبدا فى أيامنا هذه شخصا فى مشلل حساسيته ٠٠ كان يتحتم ازجاء المديح اليه وتدليله بطريقة متصلة كما لو كان امرأة جميلة»! • • ربما ٠٠ ولكن ما من شك في أن الاعتزاز بالنفس يصبح فضيلة كبرى تغذى المواهب ان هو نبع من شعور بقيمة حقيقية ولم يتجاوز حدوده الطبيعية ٠٠ موقف كهذا مثلا يثير قطعا الاعجاب والاحترام ؛ حدث أنمرض ماريفو مرضا أطالته الفاقة ، واذا بصديقه «فونتنيل» يحمل اليه مائة جنيه من الذهب ليدبر بها أمره ٠٠ ولكن ماريفو يرفضها باعتذار رقيق قائلا: هاني أقدر صداقتك حق قدرها وما تقدم الى من دليل عليها يؤثر في ٠٠ ولكنى سأرد عليك بالطريقة التي تتحتم على والتي تستحقها : أقول لك اني أنظر الى هذه المائة من الجنيهات كما لو كنت قد قبلتها وانتفعت بها ، وأردها اليك مقرونة بعرفاني بالجميل ، · كرامة وصراحة أيضا · · وحب ماريفو للصراحة يصل الى حد اثابة الصرحاء ! • يقال ان شحاذا استجداه وهو يهم بركوب العربة مع همدام لالمان دى بيز، ٠٠ ولكن ماريفو نظر اليه فوجده سكيم البنية تنضح الحيروية على وجهه فأنبه على كسله الذى يدفعه الى التسول دون مبرر ٠٠ واعترف الشحاذ بأنه كسلان فعلا ٠٠ فدس ماريفو في يده قطعة من فئة الستة جنيهات، الأمر الذي أثار دهشة رفيقته ٠٠ ولــكن ماريفو قال لها : « أني لم أستطع أن أمنع نفسى من مكافأة دليل على الصدق ، ! •

على أن صراحة ماريفو كانت تصمت في الظروف التي تتطلب بلاغة حادة ! ١٠٠ كان شريفا في عصر يلجأ الكتاب فيه الى أخس الوسائل لاشفأء أحقادهم ، ولم يكن يهتم بالرد على الهجوم الشخصي لأنه كان يتحدى المذاهب لا الاشخاص ١٠٠ مؤلفاته جميعا _ ولا سيما الشطر النقدى منها _ لاتذكر اسم احد من أعدائه ، بل ولا اسسم فولتير ! ١٠٠ ولكن لم نشير الى فولتير بالذات ؟ ١٠٠ ذلك لأنه أعنف خصومه : معظم مسرحيات ماريفو تمثلها فرقة الايطاليين ، وفولتير يمقت الكوميديا الايطالية كتابا وممثلين ، ويحتقرها ، فضلا عن أنه

يعتبر أن كوميديات ماريفو مجردة ، ويتصدى لصاحبها علانية : عنيفًا في كتاباته ، وأشد عنفًا في أحاديثه ؛ ويبلغ هذا العنف حد التجريح ، يقــول عن مؤلف «لعبة الحب والمصادفة»: « انه رجل يصرف حياته في وزن بيض الذباب في ميسزان من خيسوط العنكبوت، ١٠٠ صحيح أن فولتير لم يسلم كلية _ كما يقال _ من لسان ماريفو ألذي قال عنه: « • • هذا الحسيس يزيد على أمثاله برذيلة هي أن لديه بعض الفضائل آحيانا، ! • ولكن هناك موقفا يسجله تاريخ الأدب ـ يدل على كل حال على ما يتميز به ماريفو من نبل وشرف في الخصومة: في عام ١٧٣٥ (عمر ماريفو ٤٧ سنة) تظهر رسائل فولتير الفلسفية ، التي تثير أعداءه وسخط البرلمان٠٠ ويحاول أحد الناشرين انتهاز هذه الفرصة للكسب المادى فيقترح على ماريفو تسفيه هذه الرسائل وتفنيهدها مقابل مكافأة قدرها خمسمائة فرنك (مبلغ ضخم في ذلك العصر) ١٠٠ الا أن ماريفو يرفض هذا العرض السخى لأنه يستنكر أن ينبرى لانسان في لحظة يتحالف فيها كل شيء ضده • ويرقى نبأ العرض أكى أذن فولتير الذي يخشى أن ينتهي الأمر بماريفو الى قبوله ، ويريد أن يأمن جانب خصمه هذا فيكتب ألى صديق يدعى برجيه رسالة يمتسدح فيها ماريفو امتداحاً طويلا ، مؤملا أن يطلع عليها هـذا الأخير ، يقول فيها : « · · اننى أتآلم اذا أضــطررت الى أن أضيف الى أعدائي رجلا في مثن خلقه أقدر ما يمتاز به من عقـل ونزاهة ٠ ان مؤلفاته تتميز خاصة بطابع فلسفى وانسهاني واستقلالي أسعدني أن أجد فيه مشاعرى التخاصة ٠٠ ، ! نفاق ودهاء فولتيريان !٠٠ ويلح الناشر ويضاعف المكافأة ٠٠ ويتردد ماريفو ٠٠ وتتزايد مخساوف فولتير فيكتب ألى صديقه « تيريو » رسالة غريبة يستعطف فيها ماريڤو ويطعنه في نفس الوقت: «٠٠ اشكر السيد ماريفو، انه يعد ضدى كتابا ضخما سيدر عليه ألفا من الفرنكات، اني أصنع ثراء أعدائي»! (٤ مارس ١٧٣٦) ٠٠ وبعد يومين رسالة أخرى تكاد تنطق باليأس وان تميزت هي الاخرى بطابعي الاستعطاف والعنف معا: ه٠٠ اني لم أطعن السيد ماريفو ولم أرد أبدا أن أطعنه ، فأنا لا أعرفه قط ، ولا أقرأ أبدا انتاجه ١٠ انه ان كتب ضدى كتابا فلن يكون ذلك بوحى من الرغبة في الثار _ والا لكان قد نشره من قبل _ وانما بدافع من المنفعة ، ذلك لأن المكتبة التي عرضت عليه في الماضي خمسمائة من

الفرنكات تعرض عليه الآن الفا من الفرنكات ، ٠٠ ثم يستحيل غضبه ـ كعادته ـ الى سباب فينعت ماريفو «بالبائس» ! ٠٠ المهم أن ماريفو رسخ في موقفه الشريف اذ رفض نهائيا عرض الناشر الانتهازي ، بالرغم من الشظف الذي تأنّ يعيش فيه ، وبالرغم من أن رسائل فولتي الفلسفية كانت تمتهن حرمة عقائده الدينية : فصحيح أنه لم يكن تقيا بعمق ، ولكنه كان على الأقل مؤمنا ايمانا صادقا في تلك البيئة الملحدة التي كان يسيطر على جوها الموسوعيون (كتاب الانسكلوبيديا) ، وهو القائل : «ان الدين موئل التعس ، وملاذ الفيلسوف في بعض الأحيان؛ علينا ألا نسلب النوع الانساني السكين هذه السلوى آلتي منحته اياها العناية الالهية، ٠

وبالرغم من أن ماريفو انحدر من بيئة تزخر برجال المال ، ومن أنه عرف الكثيرين منهم عن طريق أبيه فقد كان يحتقر المال ويشعر ازاء أصحابه بازدراء يبرز في فقرات كثيرة من انتاجه ولعل شعوره هذا من العوامل التي قوت نزوعه الطبيعي الى الكسل مل لهذأ الكسل محاسن ؟! ان ماريفو يفلسفه بعد أن ضاعت ثروته اثر استجابته لاغواء بعض المغامرين : يقول في رسالة الى صديق له : «نعم ياصديقي العزيز اني كسلان ، وسعيد بهذه النعمة بالرغم من أن الثروة لم توفق في أن تسلبني اياها، وكان هؤلاء المغامرون قد أرادوا انتزاعه من كسله بأن حضوه على استغلال ثروته بالطريقة التي سنعرض لها بعد حين ، والتي أدت الى افلاسه ؛ وهو يرى افي رسالته او أنه أبقي على كسله لما حتت به الكارثة ! وو

هناك نوعان من البؤس : بؤس ثرثار يعرض نفسه في سوق المسلفة ، وبؤس كتوم وقور يحاول أن يتوارى ، ويتوق الى أن تفطن اليه بعض النفوس النبيلة دون أن يبذل هو شيئا من حياته ، وهذا النوع أثقل من الآخر عبئا وأجدر منه بالرعاية ٠٠ ولقد تلنا ان ماريفو كان مرهف الحساسية من ناحية ، مزريا بالمال وبمن يحبونه من ناحية أخرى ، من هنا نجده كريما الى حد السلخاء ، محسنا الى حد الاسراف ! ولكن هل يمكن أن يكون في الاحسان اسراف مهما كثر ؟: يروى تاريخ الأدب أن ماريفوكان يصرف نصف دخله في مساعدة ذوى الحاجة ممن ينوءون بأعباء الديون دون أن يفرطوا في كرامتهم ، ويرى « جأن جيرودو » أن الهبات التي كان

الكاتب الكوميدى يوزعها هنا وهناك كانت تبلغ ثلاثة أرباع دخله . لا نصفه ، ولا شيء من ذلك يستبعد ، فبالرغم من أنانية البيئة التي عاش فيها ماريفو نجده يقول على لسان احدى شخصيات مسرحيته « لعبة الحب والمصادفة » : « • • اذهب ، • ففي هذه الدنيا ينبغي أن يفرط الانسان في الطيبة ليكون طيبا بالقدر الكافي » •

مثل هذه الشخصية الحساسة الشريفة المترفعة لابد أن تكون أيضًا غيورة على استقلالها الفكرى ، متعالية على أسساليب التزلف والمداهنة ؛ لنستمع الى « دالمبير » الذى لم يكن مع ذلك أرق النقاد حكما على ماريقو: «ماريقو لم يكن يعترف بأي نوع من أنواع البشم، ٤ ولا بأي شعب من الشعوب ، ولا بأي عصر من العصور ، ولا بأي أستاذ من الأساتذة ، ولا بأى نموذج من النماذج ، ولا بأى بطل من الأبطال ٠٠ ، ثم لنستمع الى ما هو بمثابة تفسير لهذا على لسان الكاتب نفسه: د يتحتم على الانسان لكي يكون طبيعيا ألا بكتب ما يلائم ذوق هذا الشخص أو ذاك ، وألا يصب نفسة في قالب شخص آخر من حيث شــكل أفكاره ، وأنّ بشابه ـ على العكس ــ نفسه مشابهة أمينة ، وألا يغير الأفكار ــ مجراها وخصائصها ــ التي الاستقلال في زمن انتصر فيه الثراء وكانت ظروف المجتمع الفرنسي توجب على الناس محاولة ارضاء ذوى الجاه وعلم ذات مرة أن صديقا له سيسافر الى Compiègne ليصحب أحد الأمراء فاستنكر الأمر وعلق عليه: « أما أنا فلن أتحرك ، اني سعيد اذ لا أنتمي الا الى نفسي ، ٠٠ صــحیح أنه أهدی اثنتین من مسرحیاته الی شخصیتین بارزتین ، ولكن من المؤكد أنه ندم على ذلك فيما بعد ، ولعل ما سيقوله لنا الآن صدى لهذا الندم: «حين أفتح كتابا وأقرأ في صلدره اسم شخص فاضل أشعر بالارتياح: ولكنى أفتح كتابا آخر ٠٠ انه موجه الى شخص جدير بالاعجاب ٠٠ وأفتح مائة ، وأفتح ألفا ؛ كلها مهداة الى معجزات في مجال الفضائل والجدارة ! ١٠٠ أين توجد اذن جميع هـــذه المعجزات ؟ أين هي ؟ كيف نفسر الأمر التالى : الأشخاص الجديرون فعلا بالمديح نادرون للغاية في حين أن رسائل الاهداء عادية الى حد كبير ، ! ٠٠٠

ولو أن ماريفو كان متملقا لبرع في اجتذاب عطف ذوى النفوذ ورعايتهم ، ذلك لأنه كان بليغا ومحدثا لبقا فضلا عن طرافة تعابيره التى أوحت الى صديقه « فونتنيل » بهذا الحكم: « ينبغى – فى التحدث مع ماريفو – تخير العبارات الفريدة ، أو العدول عن الحديث معه »! • • وكان يحسن الانصات ويتجنب الشرود • • أما عن حديثه هو مع الآخرين فكان يتبع فيه طريقة سقراط ، بحيث يقودهم الى التوصل بأنفسهم الى الردود السليمة . . وشهرته كمحدث ممتع تقترن بشهرته كقارىء شيق لمؤلفاته في الصالونات الأدبية ، والسر في هذا هو أن كتاباته تشبه أحاديثه : يقول عنها «دالمبير» : « انها حية ، سريعة ، مبتكرة ، مليئة بالأفكار النيرة • • » •

ولعل أفضيل ما نختم به هذا الجزء من بعثنا عن مقومات شخصية ماريفو هو هيذه العبارة ين غير الجامعة مع ذلك يا التي وردت في الخطاب الذي استقبله به في الأكاديمية الفرنسيية (٤ فبراير ١٧٤٣) كبير أساقفة « سانس » « لانجيه دي جيرجي »: « انك لا تدين باختيارنا لك الى كتاباتك بقدر ما تدين الى تقديرنا لشيمك وقلبك الطيب ، ورقة معشرك ، وان استطعت القول الى دماثة خلقك » : كلام رقيق ولكنه غير مانع أيضا ، ومع ذلك فهو يما فيه من تحفظ بارع ياقصي مايتوقع من أحد رجال الدين في عصر كان فيه هؤلاء يتصدون للكوميديا .

* * *

قلنا ان ماريفو كان يعتبر أن المجتمع خير أستاذ في الحياة ؛ لنقل الآن ان الصالونات الأدبية في عصره كانت تقدم أجدى دروس هذا الأستاذ ؛ ولقد أخذ ماريفو يغشاها منذ عام ١٧٢٠ حتى مماته ٠ كان ضهيفا مكرما _ وأحيانا مدللا _ لدى « ماركيزة لامبير » و « ماركيز طانسان » ١٠ النع وقد أسهمت تلك الأوساط في تطويره ونضجه ، وان كان لم يحس فيها بوخز الحاجة الذي كثيرا ما يدفع أقلام الكتاب الموهوبين في سن مبكرة ٠ لم يتعجل اذن في الكتابة ٠ واذا كان قد أنتج _ وهو في الثمانية عشرة من عمره _ مسرحية بالشعر من فصل واحد هي « الأب الحذر العادل » ، واذا كان قد أتم صياغتها في ثمانية أيام فقد كان ذلك من قبيل التحدي ٠ سمع يوما من يقول ان كتابة كوميديا جيدة أمر عسير ، فرد بأن ذلك على العكس أمر يسير ١٠ وراهن ١٠ وكسب الرهان ! ١٠ ولم تكن يعلم الكوميديا جيدة فعلا ٤ ومع ذلك فقد مثلت في حل ليموج » قائلا هذه الكوميديا جيدة فعلا ٤ ومع ذلك فقد مثلت في حليموج » قائلا التي يرتادها ، ثم نشرها بعد ذلك بعدة أعوام في « ليموج » قائلا

انه لا يريد أن يخسر علانيه الرهان الذي كسبه سرا ! • • وكيفها كان الأمر فقد برز ماريفو في تلك الصالونات التي كان يتألق فيها كتاب مثل « فونتنيل » و « لاموت » •

لنشر الآن بالقدر الذي يسمم به المقام الى تلك الأحداث الضخمة القلائل التي ميزت حياة ماريفو: من هـذه الأحداث زجه ينفسه (١٧١٦) في معركة القدامي والمحدثين • وهذه المعركة قديمة ترجع الى القرن السابع عشر حيث تزعم « بيرو ، فريق المناصرين للمحدثين • وقد آلت هذه الزعامة في النهاية (في القرن الثامن عشر) الى «فونتنيل» ، و «لاموت» ، واذا كان ماريقو قد انحاز الى جانبهما فليس فحسب بدافع من أواصر الصداقة التي تربط بينهما وبينه ، ولكن أنضا لجهله باللغة اليونانية ولضحالة درانته باللغة اللاتينية ، الأمر الذي يجعل التراث القديم مستغلقا عليه الى حد كبير • المهم أنه تبنى آراء صديقيه وانبرى مدافعاً عنها • في رأيه اذن أن ألعالم في تقدم مطرد وأن لكل عصر عباقرته الذين لا يقلون. قدرا عن العباقرة القدامي ، يقول عن تقدم الفكر : « أن نمو الأفكار يتتابع تتابعا حنميا مع مر الزمن ، وان تتابع هذا النمو لا يتوقف أبدا ما وجد بشر يتعاقبون وأحداث تعن لهم ٠٠ ، • وكتب « الالياذة المقنعة ، التي أخفقت اخفاقا ذريعا ، وأثارت حفيظة « الهوميريين » ، وقطعت كل صلة بين الكاتب وبين التراث القديم ٠٠ انها خطأ شنيع ارتكبه ماريفو!

وحدث آخر : كان ماريفو قد ورث عن أبيه ثروة لا بآس بها أتاحت له في البداية أن يكتب كهاو ، لا سيما أنه كان نزيها وقنوعا وكما قلنا غيورا على استقلاله ، وكان يرفض دائما عروض رجان المال ـ وكان يعرف كثيرين منهم أمثال ، هلفتيوس » و « لالمان » _ الذين كانوا يحاولون انتزاعه من كسله بحضه حضا ملحا على تنمية ثروته ، الا أن ضغط هؤلاء المغامرين عليه أدى في النهاية الى تحطم مقاومته فانصاع الى توجيههم ، وقد صادف ذلك أوج الظام» المفامر المالى «او» (۱) ، الأمر الذي أغرى ماريفو وأدى الى

⁽۱) مو John LAW اسكونلندى الأصل (۱۷۷۱ ـ ۱۷۲۹)

- أتى الى فرنسا في عام ۱۷۰۸ ـ سمع له دوق أوليان بانشاء مصرف عام في باريس (۱۷۱۳) ـ اخترع نظام العملة الورقية وكان يظن أن القيمة الاقتصادية =

افلاسه افلاسا كاملا بعد أن كان قد ضاعف نروته بالفعل .. الا أنه أذعن للكارثة بنفس راضية وان كان قد أسف على الكسل الذى انتزع منه انتزاعا دون أن يضمر أية ضغينة لمن أفقدوه ثروته ، كتب الى صديق له يقول : « آه ! أيها الكسل المقدس ! • • يا صديقى ان الركون الى الراحة لا يزيدك ثراء ، ولكنه لا يزيدك فقرا • • به تحتفظ بها لا تضاعفه » •

وأهم تلك الأحداث التي أشرنا اليها هو من غير شك انتخابه عضوا في الأكاديمية الفرنسية التي استقبلته _ مصادفة غريبة! _ في ذكرى ميلاده الرابعة والخمسين (٤ فبراير ١٧٤٢) ٠ كان فولتير أخطر منافس له وقد لجأ الى شنتى الوسسائل للتغلب على خصمه ولم يتورع عن أن يرسل عشيقته ماركيزة و شاتليه ، الى « دوق ریشیلیو ، ـ عشیقها السابق ـ لتلتمس تأییده و تدعیمه · · أما ماريفو فقـــد تدخلت من أجله _ لدى دوق ريشيليو كذلك _ « ماركيزة طانسان » ؛ وبالرغم من أن فولتير كانت تربطه بدوق ريشليو صداقة قوية منقطعة فقد نجحت مساعي « ماركيزة طانسان ، التي كانت تبعث الى الدوق بالرسالة تلو الأخرى ملتمسة بالحاح تاييد ماريفو ، تقول في احداها : ١٠٠ انك ان أنجحت فولتير في انتخاب الأكاديمية فسيقول الناس انه أفسدك (تقصد بالحاده) » · وحل يوم الاقتراع ، وحضر الجلسة اثنـان وعشرون عضوا انتخبوا ماريفو بالاجماع ٠٠ ما أكثر العقبات التي ذللتها ماركيزة « طانسان » من أجل تحقيق هذا النصر! ، لقد كتبت بعد المسألة جعلتني أعاهد نفسي وأصدقائي بألا أتدخل من أجل أي انسان بعد الآن »! ٠٠

⁼ لبلد من البلاد تناسب تناسبا طرديا مع فيمة هذه العملة - دخل في معامرات عديدة من بينها انشاء وشركة الهند الدائمة، وكان في كل مرة يصدر أسهما نلتهم ثروات السنج - وفق في اغراء حكام فرنسا بأن تعهد بدفع دبن الدولة فعبن مراقبا عاما للمالية (١٧٢٠) - أدت مضاربانه الى تضخم وهبوط قيمته وبالتالي الي كوارث لا حصر لها - فر الى بلجيكا ثم انعقل الى الدائمراك فانجلترا ، واننهى به المطاف الى البندقية حبث توفى في عام ١٧٢٩ - الغريب أنه طل حتى النهاية يؤمن بوحاهه نظامه .

الا أن فوز ماريفو قوبل باستياء من الجمهور الذي أخذ يسخر منه ومن الاكاديمية في مقطوعات هجهائية لاذعة • وهذه الواقعة تجرنا منطقيا الى الكلام عن افتقار ماريفو الى انصاف معاصريه •

ماريفو من تلك الأسرة من الكتاب الذين يتمتعون بمواهب فذة ولا يحظون مع ذلك بين معاصريهم الاعلى شهرة غامضة ، ويثيرون بعد وفاتهم بزمن طويل أحكاما متناقضة ٠٠ لقد جاء في النصف الثاني من القرن الثامن عشر جيل ينظر شزرا الى الشيوخ ويتهمهم بعدم الجدية ٠٠ ومع أمثال «دالمبير» ، و «ديدرو» و «بوفون» هبت نسمة قوية من الفلسفة عصفت بتلك الزهور التي كانت قد زينت بداية العصر ٠٠ ترجمة حياة ماريفو الوحيدة الموضوعية والصائبة في مجموعها هي التي كتبها «الاب دي لابورت» ؛ وقد نشرها قبلوفاة الكاتب بأربعة أعوام (١٧٥٩) ، انها مصدر هام وأمين ٠٠ أما « دالمبير ، فيكيل الذم أكثر مما يزجى المديح ، وهو يستميح الأكاديمية العذر في اشغالها فترة طويلة بكاتب «ضئيل الاهمية»! • وأما «كوليه» فيلطف مدحه التافه بتحفظ شديد، و يعدد «العيوب»، ثم يقول أن «ماريفو كاتب جدير بالتقدير» إ ٠٠٠ وأما « لاهارب » فيزعم أنه كثيرا ما لاحظ أن «مسرحيات ماريفو تنير الابتسام ولكن أيضا التئــاؤب، إ ٠٠٠ ولا يتذوق «جريم» النوع المبتكر الذي خلقه ماريفو فيصدر عليه هذا الحكم الذي يزعزع رفاته: « لقد كان له بيننا مصير امرأة جميلة ، ولا شيء أكثر من ذلك ، أي ربيع متألق، وخريف ، وشتاء شاق كئيب · أن النسمة القوية التي هبت من الفلسفة قلبت منذ خمسة عشر عاما جميع تلك الشهرات التي كانت تعتمد على أعواد من الغاب،! (فبراير عام ١٧٦٣ _ بعد وفاة ماريفو بأحد عشر يوما) ٠٠ سنرى أن مجه ماريفو لا يعتمد على عود من الغاب وانما على عمد من حديد .

ويدنو ماريفو من منيته ؛ انه الآن في الخامسة والسبعين من عمره • • وينكمش في عزلة كئيبة تضاعف الفاقة تعاستها • • الا أنقلبه عامر بالايمان منذ شبابه وهو يستمد منه الاذعان والسلوى • انه يكرس أيامه الاخيرة للتعبد والقراءات الدينية • • وبعد مرض طويل يلفظ نفسه الأخير في الثاني عشر من فبراير عام ١٧٦٣ ، بعد ذكرى ميلاده بأسبوع واحد ، بشارع ريشليو ، على مقربةمن بعد ذكرى ميلاده بأسبوع واحد ، بشارع ريشليو ، على مقربةمن

المسرح الفرنسى ، فى بيت د مدموازيل دى سان جان ، التى كانت قد آوته لتخفف عليه عب السنين ووطأة العوز ٠٠ حتى هذه الصلة الانسانية البريئة لم تسلم من ألسنة مسمومة كلسان «كوليه» ١٠٠

وتعلن بعض الصحف نبأ وفاته باقتضاب شدید ، وتخصص له أخرى رثاء قصیرا ۱۰۰ أما صحیفة «میر کور» فلا تشیر الی هذا النبأ من قریب أو بعید بالرغم من أنه كان قد نشر فیها مقالات عدیدة ؛ ولم تصحح موقفها ازاءه الا بعد قرابة عام ونصف حین ظهرت فیها فی یونیو من العام التالی « رسالة عن ماریفو » بقلم « دی لابورت » .

ماذا بقى من الرجل ؟ لا شىء،حتى ولا رفانه ! ١٠٠ لا قبر لهمنذ أزيلت المقبرة التى كان يرقد فى ثراها ! • أما ما خلفه الكاتب فهو أنتاج مسرحى ذو طابع عالمي يكفل له الخلود •

* * *

كتب ماريفو يقول: «اني أفضل أن أجلس بتواضع على آخر مقعد من مقاعد الفئة الضئيلة التي تضم الكتاب المبتكرين على أن أحتل بزهو مكانا في أول صف من صفوف المقلدين في الادب، ، فماذا كانت حال الكوميديا على أيدى هؤلاء قبل أن يحتل هو مكانه بين الكتاب المبتكرين ، وفي أول صف من صفوفهم؟ منذ وفاة موليير وذكراه تسيطر على الكوميديا ، ونظرياته تبهر الكتاب وتدفعهم الى الظن انه أستنفد الموضوعات الكوميدية الكبرى ، وأن لا محال بعده للتجديد ، فعمدوا الى التقليد المسف ، ولم ينتجوا سوى «الفارس» ومسرحيات فاترة لا تصور الحياة • وهكذا أصيبت كوميديا الاخلاق بعقم شدید لا سیما آن ممشلی فرقة « الكومیدی فرانسیز ، كانوا محافظين ، الأمر الذي دفعهم الى تشجيع الكتاب على تقليد موليير ٠ صحيح أن هلوساج، كتب مسرحية جيدة (توركاريه) مثلتها فرقة «الكوميدى فرانسيز» ، الا أنه تباعد بعد ذلك عن هذه الفرقة مؤثرا الكتابة لمسارح الأسواق ٠٠ وصبحيح أن « رينيار » لم يكن كائبا ردينًا ، ولــــكنه لم يرق الى مرتبة مُوليير من حيث عمــق الملاحظة والعثور على أفكار خلاقة • وهمكذا أضمحل حال الكوميديا وصار التصوير فيها منصبا على عيوب لا على رذائل ٠٠ ومع ماريفو دخل هذا الفن المسرحي في طور جديد كما سنرى ٠

استهل ماريفو انتاجه للمسرح _ وهو في الثانية والثلاثين من عمره - بملهاة اسمها «الحب والحقيقة» - وهي من ثلاثة فصول بالنثر ، وقد مثلتها فرقة الإيطاليين في ٣ مارس عام ١٧٢٠ • وقد فقدت هذه المسرحية ، ولكن من المعروف أنها لم تصب أى نجاح ، وأن ماريفو ثأر من نفسه بكياسة بعد هذا الاخفاق حين قال: « أن المسرحية أضجرتني أكثر من غيري لأني كاتبها ، ! • • وهناك خطأ شائع مؤداه أن تراجيديته «آنيبال» هي التي دلته على الطريق ٠٠ والحقيقة أن الذي دله على الطريق هو ملهاته «آرلكان هذبه الحب» اذ أنها مثلت قبل الأخرى بشهرين ، ونجحت في حين أن الأخرى أخفقت : مثلت الملهاة في الفرقة الايطالية (١٧ أكتوبر عام ١٧٢٠)، ومثلت المأساة في الفرقة الفرنسية (١٦ ديسمبر عام ١٧٢٠) ٠٠ لماذا كتب ماريفو مسرحية «أنيبال» ؟ ٠٠٠ لأن النوع التراجيدي كان لا يزال يعتبر أرقى من الكوميديا ، الأمر الذي كان يدفع الكتاب المبتدئين الى اختبار قدرتهم فيه بوصفه نوعا يكفل سريعا الشهرة؛ من هنا نجد أن القرن الثامن عشر أزخر العصور بالتراجيديات التي ألفت فيه • واذا كانت «آنيبال، قد أخفقت ، أو على الأصح لم تصب الا نجاحا هزيلا، فالعجيب أنها نجحت حين أعيد تمثيلها في عام ١٧٤٧ ، أى بعد أن احتل ماريفو مقعده في الأكاديمية الفرنسية بعدة سنوات!

وانتاج ماريفو يشمل اثنتين وثملائين مسرحية ، وقصتين ، وثلاث صحف أصمدها الواحدة تلو اخفساق الأخرى أو نجاحها الهزيل ·

أما الكوميديات فأولها « الحب والحقيقة ، التي أشرنا اليها ، وآخرها «الممثلون ذوى النية الحسنة، التي ترجع الى عام ١٧٥٥ . ويمكن تقسيم مسرحيات ماريفو آلى أربع فئات :

١ _ مسرحيات عن مفاجآت الحب ، وأشهرها :

- « التقلب المزدوج »

ـ د مفاجأة العدب »

- « مفاجأة الحب الثانية »
 - _ « النهاية غير المتوقعة »
 - « المفاحآة »
- وبالطبع: « لعبة الحب والمصادفة »
 - ٢ ـ مسرحيات تقليدية ، وهي نوعان :
 - (أ) كوميدياً أخلاق ، وأشهرها:
 - ـ « مدرسبة الأمهات ،
 - _ د التجرية »
 - ـ د الزوجة المخلصة »
 - (ب) كوميديا عادات ، وأشهرها :
 - ـ « التابعة الزائفة »
 - ـ د القروية ،
- ٣ ـ مسرحيات أسطورية أو « رمزية ، وأشهرها :
 - _ « ألحب والحقيقة »
 - ـ د انتصار بلوتوس ،
 - _ د ارلكان هذيه الحب ،
 - ٤ _ مسرحيات اجتماعية ، وهي :
 - ـ د جزيرة العبيد ،
 - ـ د جزيرة الصواب ،
 - « المستعمرة »

القصتان:

۱ - «حیاة ماریان» وهی قصة فتاة کانت بصحبة والدیها حین انقلبت بهم العربة فراحا ضحیة الحادث ۰۰ و تصبح هذه انفتاة وحیدة ، وینتشلها قس یعهد الی أخته بتربیتها ۰۰ ثم تصبح وحیدة من جدید وهی فی آلخامسة عشرة من عمرها ۰۰ و تجد عملا ۰۰ و تتعرض لمغامرات منافق یدعی « کلیمال ۲ ۰۰ ثم تقابل « کونت فالفیل » الذی کان من المؤکد أنه سیتزوجها لولا خیانة خطیبها وانخراطها فی سلك الرهبنة ۰

۲ ـ « القروى حديث الثراء ، وهي قصة فلاح يغادر قريته

فى الثامنة عشرة من عمره الى باريس بحثا عن الثروة ٠٠ وتدفعه وسامته الى الدخول فى مفامرات عاطفية متعددة ٠٠ ويبتسم له الحظ ٠٠ ثم يعود الى قريته بعد أن يكون قد أرضى طموحه، ليصبح موئل مواطنيه فى مسقط رأسه ٠

وهاتان القصتان لم يكمل ماريفو كتابتهما ، لأنه كان متعسفا ازاء نفسه ، ولأنه لم يكن يبدأ انتساجه القصصى بخطط محددة ، الأمر الذى كان يجبره على التوقف عن الكتابة حين يجد نفسه فى مازق ا ٠٠٠ على أنه سمح « لمدام ريكوبونى » باتمام كتسابة « حياة ماريان » ١٠٠ انها أجمل القصتين ؛ وهى لا تزال تقرأ بلذة ٠

المنحف:

كانت صحيفة « نوفو ميركور » بمثابة المركز الرئيسي لحزب المناصرين للمحدثين ، وفي أغسطس عام ١٧١٧ بدأ ماريفو ينشر فيها مقالات متنوعة تتناول ظروف المجتمع ، وتندد بآفات العصر ، وتحلل بعمق أدق أسرار القلب النسسائي ، وقد صسادفت هذه المقالات _ بفضل طابعها آلمبتكر _ نجاحا كبيرا دفيع القرآء الى التساؤل عن اسم كاتبها ، وأرادت الصحيفة أن ترضى فضولهم فقالت انه « تيوفراست جديد » ، وبالرغم من مجد هذا الكاتب اليوناني القديم الذي كان « لابرويير» _ صاحب كتاب «نماذج بشرية» وفيسخر بأنه سار على نهجه ، فقد ثار ماريفو ورد على الصحيفة محتجا ومؤكدا أنه لا يقسلد أحدا ، ومنذ ذلك الوقت بدأ ينشر مقالاته باسمه ،

وحين حلت به الكارثة المالية سعام ۱۷۲۲ (انتي أشرنا اليهسا منذ حين) دفعه النجاح الذي كانت قد أحرزته تلك المقسالات الى استثناف كتابتها ، ومضاعفة انتاجه منها ، ونشرها في صحيفة أسبوعية سماها « المشاهد الفرنسي » • وهذه الصحيفة تشبه صحيفة «اديسون» الانجليزية سعاد الفرنسي » • وهذه الصحيفة تشبه صحيفة الأخلاقي ؛ وكان ماريفو يحررها بمفرده • الا أن ظهورها كان متقطعا • • وبعد أن اختفت خلال عدة أعوام أنشساً ماريفو في عام ۱۷۲۸ صحيفة أخرى أطلق عليها « الفيلسوف المعوز » التي باءت بنفس المصير • • ثم أنشأ في عام ۱۷۷۷ « مكتب الفيلسوف » التي لم تكن المصير • • ثم أنشأ في عام ۱۷۷۷ « مكتب الفيلسوف » التي لم تكن

أسعد حالا من سابقتيها! • • على أن اخفاق هذه الصحف المتابعة لا يدل على أنها كانت تافهة ، بل أنها تدل _ على العكس _ على عمق ماريفو وجديته وحرصه على اصلاح كثير من جوانب المجتمع ،ومعالجة كثير من عيوب البشر • • واذا كان ماريفو معروفا بانتاجه الملهوى ، فهو لا يزال مجهولا الى حد كبير كناقد وكأخلاقى ؛ وفي رأينا أن صحفه النلائ تزخر بمادة دسمة صالحة لاعداد رسالتين قيمتين تجلوان هذين الجانبين الغامضين •

(T)

هناك كتاب ومفكرون غزيرو الانتاج ولكن الواحد منهم لميؤثر فى تراث الانسانية الا بكتاب واحد من مجموعة مؤلفاته ؛ وماريفو ليس من هؤلاء ٠٠ لا لأن انتاجه جيد كله ، ولـكن لأنه خالق نوع جديد من الكوميديا له مقــومات ثابتة لا تشذ عنهـا واحدة من مسرحياته العديدة باستثناء كوميدياته الاجتماعية وهى تعد على بعض أصابع يد واحدة : الكلام اذن عن « لعبة الحب والمصادفة » يجىء مبتورا اذا لم يقترن بتحليل لفن ماريفو بعناصره المختلفة التي تبرز في شتى مسرحياته ٠٠ ونحن حين نفرغ من وضع هــذا الفن في ألميزان سنكون ـ في الوقت ذاته ـ قد أتممنا تقييمنا «للعبة الحب والمصادفة» ٠ أما الآن فما علينا الا أن نتوقف عند هـذه المسرحية وقفة تعرفنا بها وبالمكانة التي اكتسبتها على مر الأيام ٠

« لعبة الحب والمصادفة » (١) كوميديا بالنثر من ثلاثة فصول قدمها للمرة الاولى الممثلون الايطاليون في الثالث والعشرين من يناير عام ١٧٣٠ ، بباريس •

شخصیاتها شریف عجوز اسمه «ارجون» وابنه «ماریو» وابنته «سیلفیا» ، ومحب هذه الأخیرة «دورانت» وخادمتها «لیزیت» وخادم «دورانت» ویدعی «ارلکان» و تابع لا تذکر المسرحیة اسمه •

⁽۱) هذه المسرحية نشرت في سلسلة «روائع المسرح العالمي» (الكتاب ۱۳): ترجمة الدكتور محمد محمد القصاص ، ومراجعة الدكتور محمد محمد القصاص ، وتقديم الدكتور محمد مندور ٠٠ وهذه الترجمة ستعفينا بالطبع من تذييل بحثنا باستشهادات من المسرحية .

وتقع أحداث هذه المسرحية في بيت «أرجون» بباريس · وموضوع المسرحية سهل لا تعقيد فيه ككل كوميديات ماريفو كما سنرى حين نعرض للحديث عن فنه: يلتقى وارجون، في رحلته الأخيرة بصديق قديم ، ويتفقان على أن تنزوج « سيلفيا ، ابن هذا الأخير ، «دورانت» ٠٠و لما كان «ارجون» لم ير «دورانت» فقد اشترط على صديقه ألا يتم هذا الزواج الا اذا أعجب الشاب والفتاة كلَّاهما بالآخر ٠٠ ويعرض «أرجون، الأمر على ابنته راجيا اياها ألا تجامله بموافقة سريعة عمياء ٠٠ الا أن «سيلفيا» تبدو نافرة من فكرة الزواج لان لها صديقة يسيء زوجها معاملتها ، ولأنها سمعت عن وسامه « دورانت » وفي رأيها أن هذه الوسامة نقمة تهدد الحياة الزوجية ٠٠ ومع ذلك فتطرأ على ذهنها فكرة لا يلبث والدهــا ان يطرب لها : أن تدرس و دورانت ، دون أن يفطن الى شخصيتها ! ٠٠ ويتفق الأب وابنته وخادمتها على وسيلة هذه الدراسة : حين يقبل « دورانت » اليوم ستستقبله الفتاتان متنكرتين كل منهما في ثياب الأخرى ! ٠٠ الا أن هناك سرا يخفيه « أرجون ، على ابنته : مصادفة غريبة!: والد « دورانت » يبعث اليه برسالته بنبئه فيها أن ابنه سیاتی لزیارة خطیبته « سیلفیا » متنکرا ! ۰۰ ویطلع « أرجون » على هذا السر ابنه « ماريو » الذي كان قد عرف السر الآخر كذلك ٠ انه يجد في هذه الظروف مغامرة ستمتعه ٠٠ ثم يصل «دورانت» ويقدم نفسه على أنه خادم « دورانت »! ، ان اسمه « بورجينيون»! وینسیحب «ارجون» و «ماریو» ، ویدور بین «سیلفیا» و «دورانت» _ وكلاهما في زى الخدم _ حديث طويل ملىء بالغزل من جانب الشاب وتصنع الصد من جانب الفتاة التي تحاول كبت اعجابها ٠٠ وتحاول أن تنتزع من الخادم المزعوم معلومات عن سيده المزعوم كذلك ، وفي محاولتها هذه يزل لسانها فتقول مايكشف ضمنا عن تقديرها لمحدثها المتنكر ، مثلا: «وأتمنى بأن تتكرم بأن تخبرنى سرا عن حقيقته ١ ان حرصك على البقـــاء معه يعطيني فـكرة طيبة عنه · لابد أن له مزايا كبيرة ، مادمت ترضى بخدمته » (١) · · وتدرك و سيلفيا ، (المتنكرة في زى خادمتها و ليزيت ،) أنها

⁽۱) استشهاداتنا من ترجمة الدكتور محمود محمد قاسم المشار اليها في الحاشية السابقة (ص ۱۵۱) •

لم تضج من حدیث « دورانت » ، و تجد من سخریة القدر أن تتجاوب مع هدا «الخادم» ، ولكنها تأخذ نفسها بالحزم و تهم بمغادرة المكان ریشما یأتی « سیده » (ارلكان خام دورانت) ! ولكن «الخادم» یستوقفها ؛ لقد وصل « سیده » ! ۰۰ ویدور بین نلاثتهم حدیث یثیر عجب « سیلفیا » التی تقول فی نهایته لنفسها « ما أغرب الأقدار ، كل من هذین الرجلین لیس فی موضعه » ! ۰۰ وحین تنسبحب « سیلفیا » یلوم « دورانت » خادمه « ارلكان » علی غبائه ولهجته الحمقاء ۰

وتنفرد دليزيت» بسيدها « أرجون » وتعبر له عن محنــة تخشى مغبتها : ان « خطيب » سيدتها (هي لا تعرف أنه الخادم في الواقع) يلاحقها هي ؛ وهي تحس بأنها تتغلغل سريعا في قلبه ٠٠ وتتوسل الى والد الفتاة أن يضع حدا لهذا الأمر قبل أن يسبق السيف العزل! ٠٠ الا أن « أرجون » يبدى اغتباطه بما يحدث ، ويدفعها بحماس الى الاستمرار في غزو قلب « دورانت » (المزعوم) مؤكدا أن لديه من الأسباب ما يحمله على تشبجيع استمرارها في التنكر ٠٠ ولكنه يسألها عن انطباعات و سيلفيا ، فتجيب بأن سيدتها تبدو غير راضية عن « خطيبها » (الزائف) وأن من المتوقع أن تصسده صدا نهائيا ٠٠ ويسأل كذلك عن مسلك الخسادم (أي دورانت الحقيقي) فتقول له « ليزيت » انه شخص غريب الأطوار ، وأنه يتنهد وهو ينظر الى سيلفيا ، وأن وجه سيلفيا يحمر من ذنك خجلا ، فيدرك الرجل أن بينهما بداية حب متبادل ، ويحاول تغذيته : انه يقول للخادمة : « على أية حال اذا تكلمت معها فقولي لها انك تشكين في أن هذا الخادم يصرف نظرها عن سيده ١٠ فاذا غضبت فسلا تهتمي بذلك مطلقاً ، فان هذا من شأني أنا ٠ ،

ويدرك سيده أن هذا الخادم يتخطى الحدود فيحاول أن يرده الى ويدرك سيده أن هذا الخادم يتخطى الحدود فيحاول أن يرده الى صحوابه ٠٠ أما « سيلفيا » فتلمس وضاعة الخطيب المزعوم ولا تحسد خادمتها على الوضع الذى وجدت فيه : «انى أجدك في غاية البراعة ، لأنك لم تطرديه توا ، ولأنك تتحملين مكانى فظاظة هذا الحيوان » ٠٠ وهى تنبىء « ليزيت » أنها ترفضه رفضا لا رجعة

فيه ٠٠ وترجم « ليزيت » أن يكون الحادم (أى دورانت متنكرا) « هو الذى أفسد عقل » سيدتها فيما يتعلق بسيده ، ولكن سيلفيا تدافع عنه دفاعا تعجب له الخادمة ويطلق لسانها بتعليقات خبيثة تثير الضيق فى نفس الفتاة : تقول هذه الأخيرة : « ١٠ الى أى حد وصلنا ؟» . . ولكن يفهم من انفعالاتها أنها تعانى من صراع داخلى بين حب بدأ يدب فى قلبها ، وبين عقلها الذى يتأفف من أن موضوع هذا الحب « خادم » ٠

ثم يلتقى « دورانت بسيلفيا التى تحاول صده ، ويدور بينهما حديث طويل لا اسفاف فيه ٠٠ حديث يكاد يخون عواطف الفتاة ، الم تقل له : « ولست أكرهك ولا أحبك » ؟ ٠٠ ان الشاب متيم حقا ، وهو يمعن فى توسله ، ثم يدخل « أرجون » و « ماريو » فيفاجئانه وهو جات على قدمى سيلفيا ! ٠٠ ويتشجع حبها المتزايد فتتوسل اليه أن ينهض قائلة له : « انى لا أكرهك أبدا ، انهض، لو كان فى وسعى أن أحبك لأحببتك ، فأنا لا أشعر بالنفور منك مطلقا ٠٠ » ٠٠ ويطلب « أرجون » من « بورجينيون » (أى الخطيب الفعلى دورانت) أن ينسحب قائلا له : « فلتذهب ، ولتحاول أن تتكلم عن سيدك بشىء من الأدب أكثر مما تفعل » ! ٠٠

وينفرد « أرجون » و « ماريو » بسيلفيا ١٠ ان حبها لطيبها دورانت (الخادم المتنكر الذي أمر بمغادرة المكان مناحين) لايغيب عن فطنتهما : يقول لها أبوها : « سهلفيا ، انك تتحاشين النظر الينا ، ويبدو عليك الاضطراب » ، ويدعى أن الخادم (المزعوم) هو الذي شوه مكانة سيدة في نفسها (أي ارلكان الخادم الفعلي) ، ولكنها تحتج : « ليس هناك ما يدعو الى ذلك يا أبي وفليس هناك أي شخص في العالم جعلني أشعر بالكراهية الطبيعية نحو سيده سوى هذا السيد نفسه » ! • ويضيق الأب وابنه الخناق على الفتاة • وتستمر هي في الدفاع عن الخادم المزعوم قائلة (نها « مدفوعة بروح العدل » ، وتصب لعناتها _ في حديثها _ على خادمتها « ليزيت » التي وشت به • • وتتقدم المغامرة خطوة جديدة ، بل خطوتين : الأب يطلب من « سيلفيا » أن تتريث فتستمر في التنكر ، وشقيقها يقول لها : « سهتزوجين « دورانت » ، بل

ستتزوجینه بسبب میلك الیه ، وانی أتنبأ لك بذلك ، لتزداد حنقا علی خطیبها المزعوم ، وبالتالی اقبالا علی خادمه الذی هو لیس فی الحقیقة سوی «دورانت» نفسه . . انها الآن فی مأزق نفسانی ، وهی تقول لنفسها بعد أن خرج والدها وأخوها . « . ، لم أعد اثف بأحد ممن حولی ، ولست راضية عن أحد ، بل حتی عن نفسی » .

الا أن «دورانت» يعانى نفس ماتعانيه « سيلفيا » هو لم يعد يطيق صبرا .. هو الآن يفشى لها سر التنسكر ، فتقول هى لنفسها . «انى أرى قلبى يشعر بذلك فى وضوح تام» .. ويبوح لها بأسراراخرى كذلك : كرهه «لسيدتها» (الخادمة ليزيت المتنكرة) وشعوره بتفاهتها ، وخوفه من ألا تحجم عن الزواج من خادمه .. وهو يريد أن يتفق معها على شيئين : وضع حد لسير الأمور بينه وبينها نظرا الى اختلافهما من حيث المستوى الطبقى ! ، ووضع خطة للحيلولة دون زواج «سيدتها» من خادمه «ارلكان» .. هناك اذن مأزقان بالنسبة لدورانت ، أما « سيلفيا » فهى تعده بالتريث، وبمقابلته لمساعدته على الخروج من الورطة التي يسببها له خادمه! ولكنها تقول لنفسها بعد أن غادرها : « هيا ، اقد كنت في أشد الحاجة الى أن يكون هو « دورانت » ، ويقبل أخوها « ماريو » فتبوح الحاجة الى أن يكون هو « دورانت » ، ويقبل أخوها « ماريو » فتبوح له بسرها وتوصية بكتمانه!

ثم يلتقى ارلكان بسبيده دورانت فيلتمس منه أن يسارك سعادته وألا «سبد الطريق أمامهما» (يقصد مشروع زواجه من سيلفيا التى هى فى الواقع الخادمة « ليزيت » • فيكيل أله دورانت السباب ، ويهدده بالضرب ثم بالطرد . . ويلعن ارلكان لمصيره ، ويعتزم أفشاء سره إلى سيلفيا (أى الحادمة ليزيت) التى يقدول عنها «أن هذه الآنسة تقدسنى ، أنها تعبدنى»! مؤملا ألا تعصف صراحته بحبها له : « حسنا ، سأذهب فورا لكى أخبر هذه الفتاة الكريمة بمركزى الحقيقى ، وأرجو ألا تكون ثيابى كخادم هى التى ستؤدى الى عدم اتفاقنا ، وأن يؤدى حبى لها إلى أن ترفع مرتبة الخادم الذى يجلس الخادم الذى يقف أمام صوان الشراب إلى مرتبة السيد الذى يجلس الى المائدة » •

ويصادف « دورانت » « ماريو » الذي يدعى أنه يحب « ليزيت، (أي شقيقته سيلفيا) ، ويأمره بالكف عن مغازلتها وعدم الدخول معه في تنافس لا يبيحه الفارق الطبقي بينهما .

وتتتابع الأحداث وتقول سيلفيا لوالدها: ١٠٠ اننى ودورانت قد خلق كل منا للآخر ، ومن الواجب ان يتزوجنى ١٠٠ وبن يدور فى خلدى مطلقا أن أكف عن حبه ١٠٠ لقد كفلت لنا السعادة الأبدية عندما تركتنى أعرفه وأنا متنكرة ١٠٠ انها أغرب ضربات الحسظ وأسعدها ٥٠٠ ، ولكنها تقول أيضا فى زهو : «ولكن يجب أن أنتزع هذا النصر لا أن يقدمه لى هو ، فأنا أريد معركه بين الحب والعقل» .

وتأتى « ليزيت » وقد نضج حبها لدورانت المزعوم (الخادم ارلكان) وتستطلع رأى « أرجون » و « سيلفيا » و « ماريو » فى مشروع زواجها منه ، فيوافقون جميعا ، وان كان « أرجون » قد اشترط عليها أن تقول لصاحبها شيئا عن حقيقتها معللا ذلك بهذه الكلمات : « لكى نبرى انفسنا من تبعة ما قد يحدث فيما بعد » ٠٠ ثم تلتقى ليزيت بأرلكان ويتصل بينهما حديث طويل يتصارحان فيه بلباقة : تقول ليزيت فى النهاية : « فلنرجع الى الواقع ، هـــل بلباقة : تقول ليزيت فى النهاية : « فلنرجع الى الواقع ، هـــل تحبنى ! » ــ يرد عليها أرلكان بقوله : « نعم ، فاننا لم نغير وجوهنا وان كنا قد غيرنا أسماءنا » *

ثم تناشد « سيلفيا » « دورانت » أن يبادر بكشف القناع عن شخصيته بغية عرقلة زواج خادمه من سيدتها المزعومة (أى خادمتها ليزيت) • • وحين يهم بالخروج يثير مسألة حبها لماريو (أخيها !) ، وتضعه « سيلفيا » على المحك قائلة له : « أنت تحبنى ولكن حبك ليس شيئا جديا بالنسبة الى ، فأية محاولة لم تحاولها لكى تتخلص من هذا الحب ! • • ان هذا الحب الذى تحدثنى عنه سوف يتبخر من قلبك بسبب الفارق الذى بينى وبينك ، وبسبب ألوان المتع التى يبتغيها رجل فى مستواك » • • وتأسره : « هل تعلم أننى اذا أحببتك فلن يتأثر قلبى بعد ذلك بأجمل شيء آخر فى العالم ؟ » وتلهب حبه : « كن كريما معى ولا تظهر لى حبك » • وتفتح قلبها فى حرج مصطنع : « • • وأنا التى أكلمك سدوف

أتحرج من أن أقول لك انى أحبك وأنت فى وضعك الراهن ، • • وتعرض تفكيره فعلا للخطر : «أن اعترافي لك بعواطفى قد يعرض تفكيرك للخطر ، وتقول كل شىء ذاعمة أنها لا تقول شيئا . • فها أنت ذا ترى جيدا انى أخفى عنك عواطفى » . . هنا تسفط قلعت الطبقية : « آه ! يا عزيزتى ليزيت ماذا أسمع منك؟أن لكلامك لهيبا يسرى فى جسمى ، أنى أعبدك وأحترمك ، فليس هناك مركز اجتماعى ولا حسب أو نسب ، ولا ثروة الا وتختفى أمام روح مثل روحك • • أن قلبى ويدى ملك لك ، • • الا أن سيلفيا تلوح له فى خبث بماريو : • وماريو ؟ ألم تعد تفكر فى أمره ؟ » • • ولكن خبث بماريو : • وماريو ؟ ألم تعد تفكر فى أمره ؟ » • • ولكن خبث بماريو : من صدق النشوة التى استولت عليه ، وهى نن تستطيع أن تنتزع منه « هذا اليقين » • • ويستمر هذا الحواد بعض الوقت ، ثم تقول سيلفيا : « أخيرا لقد ألقيت سلاحى • • ياله من حب ! » •

ونصل الى آخر مشهد فى المسرحية ، وهو يضم «أرجون» و « سيلفيا » و « دورانت » و « ليزيت » و « ارلكان » و « ماريو » • ما أشد دهشة « دورانت » حين تنطلق من فم سيلفيا هذاه الكلمة « يا أبى » موجهة الى « أرجون » ! وتعترف الفتاة المحبة بأنها استوثقت من حبه هو الآخر ، ويعترف الأب بأنه كان قد أخفى رسالة والد دورانت عن ابنته ، ويطلب ماريو من الخطيب الصيفح عن ما سببه له من الم حين كان يدعى «بورجنيون» ، ويرد دورانت بأنه لا يصفح بل يشكر ، ويقول « ارلكان » لليزيت أنه يعوضها بوجوده عن فقدانها مركزها الاجتماعى ! ، وترد عليه « ليزيت » توائلة أنه «الرابح الوحيد فى هذه أنصفقة» ! ولكن « أرلكان » تعلق بقوله : «لن أخسر شيئا ، فقبل أن أعرفك كان مهرك أحسن منك ، والآن أنت أحسن بكثير من مهرك • عيا ، فلترقص طربا أيها المركين » •

تنكران يتصادفان ، وحب ينجح بفضل لعبته البارعة ! ٠٠ بقى أن يدعو رب الأسرة « أرجون » « موثق العقود » ليعقد قرانين لا قرانا واحدا .

نرتيب و لعبة الحب والمصادفة ، _ من حيث التسلسل _ الثانية عشرة بین مسرحیات ماریفو ۰ وهی أحسن ما کتب ، وان کان یدعی البعض - أمثال و لسبرو دي لافيرسان ، أن المؤلف نفسه كان يفضل من انتاجه كوميديات آخرى مثل « التقلب المزدوج » و « مفاجئــه الحب» و «جزيرة العبيد» ! . . الخ . . وعندما مثلتها الفرقة الايطالية أحرزت نجاحا كبيرا ٠٠ كان دلك ـ كما قلنا ـ في عام ١٧٣٠ ٠٠ وقد نشرت في نفس العام غير حاملة اسم ماريفو، ولوحظ في تلك الطبعة أن الفصل الأول منها مقسم الى تسعة مشاهد لا عشرة. وهي أسعد كوميديات ماريفو حظا من حيث عدد مرات تمثيلها : قدمها المسرح الايطالي أولا أربع عشرة مرة متتابعة ، ثم قدمت في قصر فرسای ، و بعد ذلك في باريس أمام « دوقة مين » (۲۱ فبراير من نفس عام ١٧٣٠) • واذا كانت لم تدخل ضمن ذخيرة المسرح الفرنسي الا في عام ١٧٩٦ الا أن مجموع الحفلات التي عرضت فيها بلغ ۷۷۸ في الفترة بين عامي ۱۷۸۰ و ۱۹۲۰ ، ثم صعد آلي ۹۵۳ في عام ١٩٤٥ ٠٠ وآخر عهد لبلادنا بها يرجع الى شهرين أو ثلاثة (١) حين مثلتها في دار الأوبرا فرقة • الكوميدي فرانسين ، التي كانت تزور القاهرة ٠٠

واذا كان ماريفو قداطلق اسمى اثنينمن مشاهير ممثلى الفرقة الإيطالية (هما Zanetta Rosa Bonozzi المعروفة بسيلفيا) و هماريو باليتى) على اثنتين من أهم شخصيات مسرحيته فذلك يدل على رغبته في تكريم تلك الفرقة التى كانت انسب فرق عصره لعرض انتاجه كما سنرى بعد قليل ، أما دور «دورانت» فكان يؤديه « ليليو » (Lèlio)) وكان «توماسى» يقوم بدور «أرلكان» الذى غيرت اسمه طبعة عام ١٨١٧ بأن جعلته «باسكان».

* * *

كثيرون جدا هؤلاء المعاصرون لماريفو الذين قدروا مسرحيته حق قدرها ووجدوا فيها تحفة رائعة مليئة بالعواطف والحيوية والخفــة

⁽١) نشرت هذه الدراسة في اكتوبر ١٩٦٥ (تراث الانسانية) ٠

والتحليل الوافي الدقيق ٠٠ولكن وجد أيضا من ينبشون في المسرحية بحتا عن المغامز ، وهؤلاء الدين يخترعون العيوب أحتراع ! • قيل ان من عير المتصور أن يلتبس الأمر على « سيلفيا » بشأن ذلك انفظ « اللكان » و « دورانت » الذي كان قد وصف لها وصفا مشرفا ، لاسيما انها هي نفسهاكانت قد لجات الي حيلة التنكر . . وعيب على « اللكان » أنه لم يقم بالدور الذي عهد به اليه خير قيام من البداية الى النهاية ، اذ كانت عباراته حينا رقيقة سامية تناسب الشخصية التي يتنكر في زيها ، وحينا آخر غليظة وضيعة تهبط الى مستواه الحقيقي ٠٠ وقيل ان استمرار « سيلفيا » في تنكرها بعد أن كشف دورانت عن حقيقة أمره ليس الا من قبيل الزهو وبالتالي كان يمكن لماريفو أن يجعل من الفصل الثاني نهاية مسرحيته •

وقد لا تكون هذه الآراء خاطئة كلها ، ولكن ينبغى أن نذكر أن المسرحية في مجموعها كانت تلائم كل الملاءمة اطار الفرقة الإيطالية ولا هنا يلاحظ « دى كورفيل » أن شهرة ماريفو قد أسىء اليها حين انتقلت ملهاته «لعبة الحب والمصادفة» الى مسرح الفرنسيين التقليدى على أن تصارع الآراء أمر أبدى : وفي الوقت الذي أشاد فيه « أوجست فيتو » (Auguste Vitu) بما في هذه المسرحية من جديد وجسارة وجد من يحاولون جهد طاقتهم أن يعثروا على أوجه شبه بينها وبين مسرحيات أخرى ، الى حد أن بعضهم كان يتساءل عما اذا كان ماريفو قد قرأ مسرحية «Henrik et Pernille» التي ألفها الكاتب الدانمركي « أويس هولبرج » بين عامي ۱۷۲۲ و ۱۷۶۲ ٠

ولندع الآن « ألفونس دوديه » يزن « لعبة الحب والمصادفة » بميزان أكثر دقة ، يقول : « أذا استثنينا « سيدين » – وقد أتى بعد ماريفو – فاننا نبحث عبثا في القرن الثامن عشر كله عن كاتب غير ماريفو يكون قادرا على أن ينتزع من ذلك اللبس السفيه انتاجا في مثل هذه العفة وهذا السمو » .

· (0)

أشرنا في أكثر من مكان من هذا البحث الى فرقة الإيطاليين، وقلنا أنها كانت أجدر الفرق المعاصرة لماريفو بعرض انتاجه . . وأن

صاحب « لعبة الحب والمصادفة » كان يؤترها على فرفة الفرنسيين٠٠ فلماذا ؟ ــ لأنه لا يكاد يوجد في مسرحياته جميعامشهد واحد لايحتاج من المثلين أن يكملوا كلماته بايماءات ونظرات . . ويقول الكاتب نفسه على لسان احدى شخصياته : « هناك طرق تعدل الكلمات ، وقد يقول الانسان بنظرة « اني أحبك » فيحسن القول ، ٠٠ ولقد كان ممثلو الفرقة الايطالية يتميزون على ممئلي الفرقة الفرنسيية _ الذين يتقنون الالقاء _ بأن مهنتهم كانت تعتمد على التمثيل الصامت أكثر من اعتمادها على الكلام ٠٠ يضاف الى ذلك أن الممثلين الإيطاليين لم يكونوا « تقليديين » كزملائهم الفرنسيين ، وانما كانوا ينزعون الى التجديد ويشبجعون الكتاب الناشئين كويتقبلون فيسماحة ومرونة ما يعن لهم من ملاحظات أثناء الاخراج · كتب « ماريفو » الى « سيلفيا» ابان قيامها بدور « الكونتيسة « في مسرحيته « مفاجأة الحب » ، يقول : د اني أعترف عن طيب خاطر بأخطائي ، ولكني سأقول لك أخطاءك : أنت تخطئين حين تعرضين ذكاءك في الدور الذي تؤدينه ٠٠ انك تتملقين زهوك على عكس ما ينبغي أن يكون ٠٠ يجب ألا يظهر الممثلون أنهم يحسون قيمة مايقولون : لأن الطبيعة لاتدرس قبل الكلام ، وانما يجب أن يتركوا شيئًا ليعمله عقل المتفرج» .

وهذا النقد لا ينفى أن ماريفو كان أشد ما يكون اعجابا بسيلفيا _ نجمة الفرقة بجانب «ليليو» _ ولايتحدث عنها الا بتقدير عميق ٠٠ والحق يقال انها أسهمت اسهاما فعالا فى بناء مجد خالق كوميديا الحب، وظلت تعكف على تمتيل أدوار المحبات فى مسرحياته بخفة ورقة ووعى أكثر من أربعين عاما . وكانت فى ذلك أجدر من زميلتها فى المهنة الذائعة الصيت «مدموازيلمارس» •

ولم يكن ماريفو وحده هو الذي يعجب بنبوغ بطلة مسرحيات «سيلفيا » بل كان يشاطره في ذلك معاصروه الذين كانوا يفضلونها على أكفأ ممثلات الفرقة الفرنسية ويزجون اليها بسخاء المديح شعرا ونثرا ، يقول «موريس صاند» : «ان كتابا يكاد لايكفي لاحتواء كل الثناء الذي تلقته بالنثر والشعر» . . بل ان حب الجمهور لها بلغ حد « العبادة » كما يقال · كتب أحد النقاد يقول : « لقد كانت «سيلفيا» معبودة فرنسا ، وكان نبوغها دعامة جميع

الكوميديات التى كان يكتبها من أجلها كبار الكتابولا سيما «ماريفو» ولم يعثر أبدا على ممثلة تستطيع أن تقوم مقامها ، ولكى توجدهذه المثلة فينبغى أن يتوفر لديها كل ماكانت تتمتع به «سيلفيا» من مواهب فى ميدان فن المسرح الصعب: أى الحركة والصوت ، والعقل والهيئة ، والحديث ، ودراية كبيرة بالقلب الانسانى ...»

(7)

مامن كانب بخلو من الهيوب ، ولكن عيوب ماريفو تتضاءل أمام مزاياه ٠٠ لقد أتى بجديد، والمجددون قد ينجحون وقد يخفقون، وقد يتتابع فى محاولاتهم النجاح والاخفاق كما هو الحال بالنسبة لمؤلف « لعبة الحب والمصادفة » ٠٠ واذا كانت كوميديا الحب هى ما يعتد به فى انتاج ماريفو ، واذا كان فهمه للطبيعة البشرية وطريقته فى تحليل العواطف لا سيما النسائية منها قد دفعا بعض النقاد الى أن يقولوا عنه أنه «راسين» القرن الثامن عشر ، فأن له مع ذلك آراء فى مسائل عديدة من بينها الاخلاق والنقد والزواج . . النح ، ونحن نريد الآن أن نضع فى الميزان القدر _ من كل هذا _ الذى يسمح نبه المقام انتعطى فكرة عن فن الكاتب وأسلوبه فى التفكير .

شغلت المرأة تفكير ماريفو طول حياته ، وهـو يتحدن الى النساء فائلا (في « مفاجأة الحب ») : « أيتها النساء ، انكن تسلبن عقولنا وحريتنا وراحتنا ، كما تسلبننا أنفسنا وتتركننا نعيش ! أي حال يوجد الرجال فيها بعد ذلك ؟ انهم يصبحون مجانين مساكين ورجالا مبلبلي الأذهان، ثملين من الألم والابتهاج ، دائما في اضطراب، عبيدا » وهذا الوصف يبصرنا الى حد كبير بنوع الحب الذي اولع ماريفو بتحليله في مسرحياته ، لم يكن الحب افلاطونيا في فرنسا في القرن الثامن عشر ، وانما كان _ في معظم الأحيان _ حبا لا وازع فيه ، أقرب من الأرض منه من السماء ! . . . أما عند ماريفو فهـو مزيج من الحساسية والسخرية ، وهو رقة مجنحة اكثر منه انفعال جسماني .

 يريدان أن يخفياه أحدهما على الآخر ٠٠ وتارة حب وجل لا يجرؤ على الظهور .. وتارة حب غامض لم يكتمل ميلاده الى حد ما ، يفطن اليه المحبان ولكنهما غير مستوثقين من وجوده ، وبرقبسانه فى أعماقهما قبل أن يدعاه ينطلق ، و واذا كان للحب كل هذه الصور فان له أيضا خبايا متعددة يحرص ماريفو على اخراجه منها ، يقول : «ان كل واحدة من كوميدياتي تهدف الى اخراجه من احد هذه المكامن من التي توجد في القلب البشرى ، ٠

وعقبات الحب ذاتية لا تأتيه من المخارج في مسرحيات ماريفو الذي يختلف في ذلك عمن سبقوه من كتاب الكوميديا: يقول: « لقد كان الحب حتى الآن عند الكتاب الكوميديين يتصارع مع مايحيطبه وينتهى نهاية سعيدة رغما عن المعارضين له ٠٠ أما لدى فهو لايصطرع الا مع نفسه ويصل الى نهاية سعيدة رغما عنه ٠٠ أنه سيتعلم في مسرحياتي كيف يحذر من ألاعيبه هو أكثر من حذره من الشراك التي تنصبها له أيد خارجية ، ٠٠ وكون عراقيل الحب داخلية من ناحية ، وافتقار ماريفو الى الحوادث من ناحية أخرى يجعلانه من ستعيض عن الحركة بالتحليل الذي يملأ به فصول مسرحياته ٠

والكرامة عند ماريفو لا تنفصل عن الحب ، وهى التى تضع العراقيل فى كثير من الأحيان كأن تشك أرملة فى الحب وتحجم عن الزواج بسبب تجربتها السابقة الأليمة ، كما قد تكون هذه الكرامة هي المحركة لكل شىء فى المسرحية كما هيو الحال فى « مدرسة الأمهات » (فتاة ترضخ لرغبة أمها فى تزويجها من رجل مسن ، ثم تستيقظ كرامتها وتدفعها الى الثورة على التصرف فى مصيرها دون استشارتها ، وتمدها بشحنة من الشجاعة تثار بها من الامتهان بأن تستجيب لحب يصبح متبادلا) .

وقد يعاب على ماريفو أنه يكرر نفسه اذ يعمد الى وسيلة واحدة فى معالجة موضوع الحب ، هى التحليل الذى يصف الكرامة ٠٠ هذا صحيح . . ولكن فى كل مسرحية من مسرحياته جديدا يتأتى بالطريقة التى يولد بها الحب ويموت ، وهو فى هذا يتفوق على د موليير ، نفسه كما يرى د تيوفيل جوتييه ، وقد يقال ان ماريفو يضع فى بضعة مشاهد من مراحل تطور العاطفة ما لا يحدث فى

الواقع الا فى فترة طويلة! ولكننا ــ هنا ــ لم نصل بعد الى العصر الرومانسى: وحدتا الزمان والمكان لم تلغيا بعد، وماريفو يخضع لهما فى الكوميديا مشل موليير كما يخضع فولتير لهما كذلك ــ فى التراجيديا ــ مثل و راسين » *

* * *

مسرح ماريفو نسائى فى جوهره ، ومهمة الشبان فيه هى ابراز البطلات بعواطفه وتفكيهن .. ان هذا الكاتب الفد يناصر المراة مناصرة صريحة يؤسسها على ادلة دامغة أهمها ان «تفاهة» المراة لاترجعالى ارادةالطبيعة وانماالى قصورالتربية ..وهوينادى برفع الظلم عنها ويؤيد ثورتها عليه لا سيما فى مسرحية «المستعمرة» التى تتحرر فيها النساء تحررا صاخبا ثم تلذن بالرجال ليصدوا عنهن العدوان حين حلت بهن المحن ٠٠ هذه المسرحية ترجع الى عام الصالونات الأدبية التى كان يغشاها ، ولا سيما من صالون « مدام الصالونات الأدبية التى كان يغشاها ، ولا سيما من صالون « مدام المرأة » : كتاب تتصدى فيه لموليبر الذى سخر من النساء العالمات ، وتدافع عن هـؤلاء اللائى لا يخشبين بدافع من ذوقهن أو من شعورهن العادل بالمساواة ب تثقيف أنفسهن بالعلوم والآداب ٠ شعورهن العادل بالمساواة ب تثقيف أنفسهن بالعلوم والآداب ٠

واذا كان ماريفو يصور الأمهات في مسرحيانه تصويرا كاريكاتوريا فلأنه يرى أنهن بوضعهن الراهن يسئن الى بناتهن ، أي الى أمهات المستقبل: ألم تنادى مدام « أرجنت ، مثلا ابنتها وهي تعدما للزواج ـ وتقول لها: « تقدمي أيتها الآنسة ، تقدمي أللنواج ألست تحسين الشرف الذي يمنحك اياه هذا السيد اذ يأتي ليتزوج من الرغم من ضآلة ثروتك وسوء حالك ؟ » (مسرحية « التجربة ») .

أما الآباء عند ماريفو فلا تشينهم الفظاظة أو السذاجة كما هو الحال في مسرحيات موليير • • انهم في الغالب عاقلون ، متساهلون ، مرنون ؛ وقد وجدنا مثلا في « لعبة الحب والمصادفة » أن « أرجون » لا يريد أن يفرض على ابنته الزواج من « دورانت » (لنقارن هذا

بموقف هارباجون منسلا من ابنته في مسرحية البخيل لموليد) ، وانما يمنحها الحرية الكاملة في أن ترضى به أو ترفضه ، ٠٠ وفي مسرحية و الفرح غير المتوقع » يبدد الابن و دامون » في الميسر جزءا من مال كان معدا «لشراء» احدى الوظائف فيصفح عنه والده عسى أن يكون في ذلك درس له ٠٠ ولكن « دامون » يعود الى المقامرة فيظهر أبوه متنكرا في زى فارس ويلاعبه ، وبعد أن يربح منه كل ما كان معه يكشف له عن شخصيته ويقول له : « ١٠٠ اني لا أريد أن أعاقبك على أخطائك الا باعطائك على حناني أدلة جهديدة أنجع في تأثيرها على قلبك من لومي » ٠٠٠ وهارباجون في مسرحية البخيل تأثيرها على قلبك من لومي » ٠٠٠ وهارباجون في مسرحية البخيل بصورة بشعة مزرية ، أما « داميس » في مسرحية «مدرسة الأمهات» بصورة بشعة مزرية ، أما « داميس » في مسرحية «مدرسة الأمهات» بلايفو فيشعر بالخزى ، ويضع الأمر في نصابه بأن يسارع بطلب يد « انجيليك » لابنه ،

صحیح أن الآباء فی كومیدیات ماریفو یثورون احیانا علی أبنائهم ، لكن الی حین : یقول أحدهم : « انی لا أرید أن أراه طول حیاتی ، أنا أحرمه من المیراث » فیرد علیه خادمه ضاحكا : « هیه ! هیه ! انی ألحظ أنك تخفض صوتك وأنت تنطق بهذا اللفظ الفظیع « احرمه من المیراث » ۱۰ انه یرعبك أنت نفسك » ۱۰

وما دمنا قد تحدثنا عن الرجال والنساء في مسرح ماريفسو فلابد من أن نعرض الآن لرأيه في الزواج غير المتكافى، ١٠ الحق أنه رأى يصعب التكهن به لأن الحلول التي يقدمها ماريفو في هذا الصدد متباينة : في احدى مسرحياته أمير يتزوج من احدى القرويات ١٠ وفي مسرحية أخرى يتزوج رجل من عامة الشعب من ابنة ماركيزة بعد أن طال ترددهما ١٠٠ وفي « لعبة الحب والمصادفة يم يعجز تنكر الخدم عن أن يغير شيئا في وضعهم الطبيعي ١٠٠ وكيفما كان الأمر فان ماريفو يحبذ من غير شك الدراسة التي تسبق الزواج ،ونحن نرى أن دارجون، يباركها ، كما نقراً في صحيفة «المشاهد الفرنسي» قصة فتاة زوجت من رجل لم تكن قد عرفته من قبل ١٠٠ كانت تتساءل : « من اذن هذا الغريب الذي أنا زوجته ؟ » وتعترف في لهجة حزينة قائلة : « لم أكن له في أي وقت من الأوقات ما يسميه لهجة حزينة قائلة : « لم أكن له في أي وقت من الأوقات ما يسميه

الناس بالحب، ولم يطالبني هو أبدا بشيء منه ، ! ٠٠

بماذا ينصح ماريفو في مجال تربية الطفل ؟ ١٠٠٠ لقد كان الطفل في زمن ماريفو محروما من حب أمه في كثير من الأحيان ، لا سيما في الطبقة الراقية وكاتبنا ينادى من أجله أولا لا بالرعاية فحسب وانما أيضا بحنان الأمومة ١٠٠ ويشير بأن يلقن الطفل فكرة أن النبل الحقيقي لا يرجع الى الأصل وانما الى سمو النفس ، ويشير على الآباء بأن يكون كل منهم الصديق الشفوق لأبنائه لا القاضي الصارم الذي يصلح أو الطاغية الذي يأمر ، ويقول : « ما أسوأ تربية الطفل حين لا يتعلم منها سوى الارتعاد أمام والده » و

أما الخدم في مسرحيات ماريفو فهم أكثر حياء من الخدم في مسرحيات موليير • وهم يقفون الى جانب سادتهم ، ويبصرونهم أحيانا بالطريق الذي عليهم أن يسلكوه ؛ بل انهم يقودون في كثير من الأحيان حركة المسرحية ، وهم حين يثورون على سادتهم فلا حبا في الثار ولكن رغبة منهم في تخليصهم من جبروتهم ، وفي حضهم على أن يعاملوهم بأسلوب يتسم بالانسانية ؛ وهم في ذلك لا يتجاوزون الحدود التي بدونها ينهار المجتمع : يستنكرون أن يكون هناك سيد جائر ومسود يعامل كالحيوان ، ولكنهم يعترفون بضرورة وجود رئيس ومرءوس (جزيرة العبيد) .

ان ماريفو يبدى دائما اهتماما كبيرا بالأخلاق فى كتاباته ، سواء كانت هذه الأخلاق تتعلق بالأدب أو المجتمع ، وذلك فى عصر كان كل شىء فيه يواتى الرذيلة ويتملقها ، ولقد كانت مقالاته فى «نو فو ميركور» مقالات أخلاقية ، وهو لم يعدل عن اتجاهه هذا فى صحفه الثلاث التي أشرنا اليها ، أما فيما يتعلق بمسرحياته وقصصه فهذا الاتجاه أبرز فى الأخيرة منه فى الأولى ، ذلك لأن ذوقه كان يدعوه حد فى كوميدياته الى التلميح البارع لا الى التصريح الذ يأخذ صورة النصح .

وماريفو يخصص جزءا كبيرا من كتاباته الأخلاقية للنقد ٠٠ انه ناقد أدبى بالرغم من أنه يخشى النقد ويحتقر الطابع الذى اتخذه في عصره ٠٠ ومن المؤكد أن توقف صحفه عن الظهور كان يرجع الى

حد كبير الى استيائه منه : أقل وخزة كانت تؤلمه فتتثيط عزيمته ، ويتوفف قلمه عن الكتابة ؛ وهو حين يتأر منفسه ينبرى للطريفة التي يمارس بها النقد دون ذكر أسماء خصومه : انهم يحكمون على انتاج ما بقولهم « هذا تافه ، » هذا بغیض ، ؛ فی حین یتحتم علی الناهد الحق أن يقول « هذا لا يروقني ، ، وألا يحكم على كتاب بأنه ردىء الا بعد أن يكون قد عمد الى المقارنة بينه وبين كتب أخرى من حيث الأفكار * ويندد بالأهواء التي تطغى على النقاد : هل المؤلف من أصدقائهم ؟ ! _ هل آراؤه مثل آرائهم ؟ ! • • بمثل هذه الأسئلة يبدأون ، ثم يشرعون في قراءة الكتاب! بعد أن يكونوا قد حكموا عليه فعلا حكما مشرفا أو مزريا تبعا لا هوائهم ٠٠ والغريب أن هذا الحكم ان جاء متعارضا مع الذوق العام فان الناقد يدرك _ رغما عنه _ خطأه ، ولكنه يأبي أن يحيد عنه ، ويسلح عقله ضد عقله ، ويغضب اذ بدأ يرى الحقيقة بوضوح ، ويتوصل في النهاية الى اقناع نفسه بأنه لا يرى شيئا جديدا ، حرصا منه على الابقاء على نظرته الأولى! ١٠٠ ان استغلال الضمير يؤدى الى افساد العقل كما يقول « فيلمان ، في الفرن التاسع عشر ٠٠٠

هذا النوع من النقد هو الذي يثير سخط ماريفو ، أما النقد البناء فهو يدرك أنه يسدى أجل الخدمات : يقول في صفحة رائعة عن القواعد التي يتمنى أن يسير النقد عليها : «أريد نقادا يستطيعون أن يصلحوا لا أن يفسدوا ، يصلحوا ما عسى أن يكون في طهابع عقل كاتب من الكتاب من عيوب لا أن يدفعوه الى التجرد من هذا الطابع ، وبنبغى من أجهل هذا هذا ها أمكن ها الا يحول الخبث والبغضاء دون وصول المعرفة الى معظم الناس وألا يسهلهم من أحكم حكما عادلا بعضهم على بعهل وألا يشهلوا كل اهتمامهم في اهتمامهم في اهانتهم بعضهم بعضا ، وفي تبادل تهديم أنفسهم في أذهان آلجمهور ، الأمر الذي يجعلك ها القارىء كثيرا ما تحتقر مؤلفات كان يمكن أن تقدرها » *

(Y)

 تحتوى على حصيلة طيبة لتجاربه في التغلغل في خبايا قلب الانسان وعقله ·

مسرحیاته دراسات فی العواطف والعادات علی شکل جوار ۰۰ وهی لیست لوحات کبیرة وانما مجموعات من لوحات صغیرة یظهر فیها خمسه أشخاص أو ستة : زوج من السادة ، وزوج من الخدم وشخصیة ثانویة أو شخصیتان ۰۰۰ و کل منها تقع فی فصل واحد او تلاثه فصول ، ولم یحاول ماریغو اطله نفسه سی خمسه فصول سوی مرتین : ندم فی الأولی ، و نجح فی الثانیة وهی مسرحیة «الأمیر المتنکر » ۰

وماريفو لا يهتم كثيرا بالعقدة ، بل يركز اهتمامه على التحليل، من هنا لا تتتابع في مسرحياته أحداث هامة ، ومن هنا تختلف الحركة في هذه المسرحيات عن الحركة في مسرحيات كاتب كمولير ، يقول « لاروميه » : « ما المعنى العادى لكلمة « حركة » ؟ : انها مراحل حدث درامي مع عرض وعقده وحل ٠٠٠ لكن من العسير علينا أن نجد في مسرحيات ماريفو حدثا محددا ٠٠ ونحن لا نعرف بالدقة متى يبدأ عنده العسرض ومتى ينتهى ، لأن النهاية وحدها هي التي تستجيب لديه لمقتضيات الكوميديا العادية ، بمعنى أننا نجد في نهاية المسرحية الشسخصيتين الأساسيتين وهما على وشك

* * *

وأسلوب ماريفو سهل أنيق يتسم بالصنعة في بعض الأحيان، ولكنه بهذه الخصائص جميعا أنسب الأسساليب لنقل تحليل أرق العواطف الانسانية وأدقها ٠٠ ولقد أدت طرافة هذا الأسلوب الى تخبط المعاصرين في حكمهم عليه : تارة يتهمون ماريغو بالحذلقة ، وتارة أخرى يزعمون أنه يقحم العقل في كل شيء الأمر الذي يجعله يهتم بالتفكير أكثر من اهتمامه بالتعبير ٠٠ ولكنه يرد على خصومة بقوله ان هناك معانى رقيقة لا يمكن أن يعبر عنها الا بأسسلوب غريب ، وأن هذه الغرابة في أسلوبه هي التي تحضيهم على هذا الاتهام التافه ، ويعيب عليهم أنهم يتكلفون في كتابتهم فلا يكتبون في معظم الأحيان كما يتكلمون .

ماريفو من أكثر كتاب القرن الثامن عشر احتراما للغة وقد أدخل فيها كثيرا من العبارات الموفقة والتراكيب البارعة ومع ذلك الموضوعي يعجب بما لأسلوب ماريفو من خصائص بارزة ، ومع ذلك فلسان حاله يكاد يقول « لا آدري بالدقة السر في جماله »! ، لأن في هذا الأسلوب شيئا غامضا مستمدا من روح كاتب عبقري خالق و

و « اللاأدرية » هذه كانت هي نفسها نفطة البدء فيما أصدر كثير من معاصري ماريفو من أحكام جائرة عليه ٠٠ تلك الأحكام التي استعمل فيها لفظ «ماريفودية» . . كان هذا اللفظ سبة ، ولكنه استحال على مر الزمن الى مديح ، الى علم على طريقة مبتكرة في الأسلوب يعجز الآخرون عن محاكاتها ، يقول « سانت بيف » : « ان اطلاق اسم ماريفو على نوع معين دليل على أنه أصر ونجم » ٠٠ ما شكل هذا النوع المعين ؟ : كان الكلاسيكيون يفرطون في استعمال الفقرات الطويلة و « المونولوج » الأمر الذي يعرض العواطف عرضا منهجيا وان كان لا يلائم الواقع (يتساءل « لارومية » : هل يعقل أن ينتظر محب _ ولا سيما محبة _ حين يكون نهبا لعاطفة جامحة ريشها ينتهي محدثه من عرضه الطويل ؟!) ٠٠ أما الحوار عند ماريفو فيعود الى حقيقة المحادثة ٠٠ انه حوار متقطع ٠ ولقد فوجيء المتفرجون في القرن الثامن عشر بأن هذا الحوار لا يتوقف كلية على العقدة في مسرحيات ماريفو كما كان الحال قبله ٠٠ ويبدو أن كلمة ماريفودية تشسير الى أن شخصيات ماريفو لها عواطف بسيطة يعرون عنها بطريقة «معقدة» .. ومادام يقال أن «الهارب» هو أول من أطلق لفظ ماريفودية فلا بأس من أن نذكر مدلوله كما يراه ، يقول : « انه أغرب مزيج بين « ميتافيزيقا » دقيقة ، وعبارات مبتذلة، وعواطف معقدة ، وأمثّلة عامية ٠٠٠ ، والحقيقة أن ماريفو يعبر عن أفكار رقيقة ، « في دعابة لطيفة خفيفة » ، وبأساليب تختلف باختلاف الشخصيات ، كل منها يلائم صاحبه من حيث المستوى الاجتماعي ودرجة الثقافة . وان لوم ماريفو على جعله مثلا فلاحا أو خادما يتحدث بالأسلوب الذي يناسبه ليذكر بالخطأ الذي وقع فيه _ في القرن السابع عشر _ « لا برويير » La Bruyère و « فينيلون ، حين تكلما عن أسلوب موليد ·

على أن الماريفودية أنصفت مع مر الزمن ، يغول «جول جانان»:
و ٠٠٠ ثم أدرك أن هذا الأسلوب صحيعب التقليد ، وأن ماريفو له هيئة محددة . . . وأن الشخص لكى يكتب مثله يجب أن يكونلديه مثل عقله وخياله ورقته ١٠٠٠ذن فقد أنصف ذلك اللفظ «ماريفودية»، ويقول «سانت بيف » : « ٠٠٠ أن ماريفو له شكله المتميز الغريب في الواقع ٠٠ ولكنه شكل يتعلق بواقع الطبيعة الانسانية وحقيقتها، وهذا يكفيه لكى يعيش ٠٠٠ » .

واذا انتقلنا من القرن التاسع عشر الى النصف المنصرم من هذا القرن وجدنا « جان جيزودو » يضيف شيئا الى ذلك الانصلاف ، يقول : « ٠٠٠ من الذي وجد في أسلوبه زيفا ؟ ان كلماته جديدة ورقيقة ، لأنها ترقى الى مستوى منطقة الصمت (يقصد القلب) ولأنها صوت العاطفتين اللتين التزمتا السكوت حتى الآن ، أي الكرامة والحياة ٠٠٠ » .

(Λ)

على أن النقد لا ينصف ماريفو انصافا كاملا الا اذا أخضت دراسته له للمنهج الديكارتى : ينبغى أن يطرح جانبا جميع الآراء التى كونها عن هذا الكاتب المسرحى الفذ معاصروه أمثال « فولتير » و « جريم » و « مارمونتيل » و « كوليه » ، وأن يعكف على دراسة انتاجه دراسة جدية ليحظى بانطباعات جديدة .

يقول « سانت بيف » ان ماريفو كصاحب نظرية وفيلسوف أعمق بكثير مما يظن » • • ويقول « لانسون » : « انتاج ماريفو فريد في تاريخ مسرحنا • • • • بل انه انتاج عالمي بفضل تحليله لمغامرات الحب تحليلا يسبر غور النفس البشرية في جميع العصور ؛ من هنا لم يهرم ولم تبهت ألوان لوحاته ، شأنه في ذلك شأن انتاج مولير •

يمكن للأدب الفرنسى أن يعتبر نفسه لم يخسر شيئا كبيرا اذا حذفت منه مثلا تراجيديات فولتير ، ولكنه يصبح مبتورا اذا فقد كوميديات ماريفو! انه يفقد تلك الماريفودية التى غدت _ كما قلنا _ علما على فن فريد فى أصالته ، أى مسرحية لكاتب غير ماريفو يمكن

أن تعوض المسرح العالمي عن « لعبة الحب والمصادفة ، مثلا ؟ ٠٠٠

ولقد كان القرن التاسع عشر مواتيا في مجموعة لنجم ماريفو ومع ذلك فقد كان صعود هذا النجم بطيئا في النصف الأول من ذلك القرن ، سريعا في نصفه الثاني ؛ اذ لا يمكن أن يقال ان الرومانسيين عنوا بانصاف ماريفو انصافا كاملا بالرغم من أنهم كانوا قد جددوا منهج النقد ، وبالرغم من أن شاعرا كبيرا كموسيه أعجب به بالغ الاعجاب ، وتأثر به تأثرا عميقا يظهر بوضوح في مسرحياته ، ولولا أنه كان يمزج انطباعاته من شكسبير بانطباعاته من ماريفو ويضيف الى هذا المزيج الكثير من طبيعته الشاعرية لجاء انتاجه المسرحي تقليدا رديئا للماريفودية ، انه اذن _ على العكس _ يكرم هذه الماريفودية بتجديدها ،

ويتقدم العصر ، ويصبح النصف الثانى من القرن آكثر تأثرا بماريفو على يد كل من « هنرى ميلاك » و « لودوفيك هاليفى » اللذين يفسحان المجال لتحليل العواطف الانسانية •

ويعبر مجد ماريفو الحدود الفرنسية : منه عهدا ماريه » و «جوته» لايكف عن تقريظ هذا الكاتب . ومسرح « ماريه » ببروكسل يعرض الواحدة تلو الأخرى من كوميدياته ٠٠٠ ومسرح « كومبانيون » بمونتريال يقدم للجمهور الكندى « لعبة الحب والمصادفة» .

ولعل عام ۱۸۸۰ بمثابة حدث هام في تاريخ ماريفو: في ذلك العام قررت الأكاديمية الفرنسية ماريفو موضوعا لجائزة البلاغية الأمر الذي أتاح ظهور دراسات عديدة عنه ؛ وليس ذلك بكثير على كاتب يقول عنه « تراهارد » ان الحساسية دخلت مع أعماله القرن الثامن عشر ، ويقول « سانت بيف » ان من النامادر اكتشاف أو اختراع شيء في هذا العالم الذي طالما نقب فيه ! ولقد أضاف ماريفو شيئا الى ما كان معروفا ٠٠٠ انه وضع في أبدينا خيطا خفيا دقيقا لنقود به أنفسنا في تيه الزهو النسائي ٠

اللسيالي لافقريد دى موسيه

(1)

من السهل أن تملأ كتب كاملة بترجمات لحياة الفريد دي موسيه، دون أن يضطر فيها السارد الى الحديث عن انتاجه ؛ فما أكثر الجوانب الطريفة في حياة دى موسيه «الرجل» وماأكثر الأحكام المتناقضة التي أصدرها معاصروه عن شخصيته ، والتي تحوى جميعاً قدرا ما من الحقيقة! بل من السهل أن يتناول هذا الكتاب أو ذاك مظهـــرا واحدا من تلك المظاهر البارزة التي زخرت بها حياة موسيه ، فينصب مثلا على علاقاته النسائية ، أو على سلوكه العابث في المقاهي والحانات، أو على افراطه في التأنق وهو البدعة التي انتشرت في انجلترا في بداية القرن التاسع عشر ، ووصلت عدواها الى فرنسا ، والتي لم تقتصر على مظهر من بهرتهم من الشبان ،وانما تغلغل تأثيرها في خُلَقهم دى موسيه دون أن يعتمد على أبسط التفاصيل في حياته ، ذلك النه هده الحياة هى التى تعكس ذلك الانتاج بشطريه الشعرى والمسرحى ٠٠ لقد فطن القارىء الآن من غير شاك الى أننا لن نيخصص في هذا البحث جزءا لترجمة خالصة لحياة ألفريد دى موسيه ، وانما سنمزج تحليل حياته بتحليل انتاحه . . لأن بحثنا لن يكون عن «موسيه الرجل ، وانما « موسيه الشاعر ، ، شاعر الحب ، وشاعر الألم ، الذي أقبل على فرنسا كالربيع ، « كربيع من الشعر » على حد قـول سانت بیف .

ولد ألفريد دى موسيه في ١١ ديسمبر سنة ١٨١٠ لأسرة أولعت بالأدب ٠٠ ولم يكد يبلغ السابعة من عمره حتى وقع بصره على ترجمة فرنسية لكتاب «ألف ليلة وليلة» ، فانكب على فراءته. لقد طبع هذا الكتاب خياله بطابع لم يمح مدى حياته ٠٠ وعنى والده بتعليمه ، ولكنه لم يكد يتم تعليمه الثانوى حتى بدأ يسبب الأهله متاعب كثيرة : كان ـ في رأى بعض النقاد ـ كسولا ومترددا لا يعرف أى شعبة من شعب الدراسة يختار ليعد نفسه للمستقبل • أراد أهله ادخاله مدرسة الهندسة فرفض ، مفضللا دراسية الحقوق . هل درس الحقوق اذن دراسة جدية ؟ ، لا ، فقد كان يؤثر عليها التجوال في حدائق التويليري وفي الطرقات العامة ! وقبل اتمامها عدل عنها والتحق بمدرسة الطب ، الا أنه شعر في أول جلسة من جلسات التشريح بتقزز وهلع ، فلاذ بالفرار ، وزهد يومها في الطعام ورأى في المنام جثثا أثارت في نفسه ما أثارته جلسة التشريح ٠٠ فهجر مدرسة الطب • وفكر في الموسيقي ، وبدأ يتوفر على دراستها، ولكنه وجد بعد حين أن مجالها مجدب ، فحساد عنها هي الأخرى ٠٠ ماذا يفعل اذن ؟ ٠٠ انه يتذوق الرسم ، لا بأس اذن في أن يكرس جهوده لصقل موهبته : لقد أخذ يقلد كبار الفنسانين تقليدا فيه ما يشبه الابداع ، وبالرغم من أن لوحاته أثارت انتباه ديلاكروا واعجابه ، فقد كان أبعد من أن يكون راضيا عن اتجاهـــه الجديد ٠٠ قال لأهله انه لن يوافق أبدا على أن يصبح « رجلا من طراز خاص ، ! ١٠٠ لقد ولد شاعرا ، ومال منذ البداية الى الحياة الصاخبة ، حياة المسارح والمقاهى والأندية ٠

وفى عام ١٨٢٨ (كان عمره تمانية عشر عاما) قدمه زميل قديم له فى المدرسة (بول فوشيه) الى فيكتور هوجو (زوج شقيقة فوشيه) اللى كان يتزعم الحركة الرومانسية ، وبنسق جهود المؤيدين لها من أجل معركة النصر (١٨٣٠) فى » صالونه الأدبى » ؛ هنا أتيح لموسيه أن يلتقى بصفوة الكتاب من الشبان سانت بيف وميريميه والأخين دنشان كما عرف فينى ونودييه ، ولم ينقض وقت طويل حتى رحبب به كذلك فى السهرات الادبية التى وقدييه ينظمها أيام الأحد فى مسكنه الذى اتخذ طابع «صالون

ادبی » اطلق علیه الم L'Arsenal ، و کان یضم اعرق من بنتمون الی صفوة الکتاب والمفکرین . . و هکذا یمکن القول آن بول فوشیه اتاح لوسیه الفرصة لانارة طریق مستقبله ، سوف نری الی أی حد سیتأثر بالرومانسیین وسینضوی تحت لوائهم! الامر الذی ینبغی ان بلاحظ فی هذا الطور من اطوار حیاته ، هو آنه کان یظهر بین أنداده نی وصالون هوجو خجولا ، صامتا ، تعلو وجهه سمت من البرود ، ولقد سجل لامرتین علیه هذا «الصمت المتواضع المتصل وسط الصخب الفامض الذی تتمیز به هذه الجماعة من النساء الثرثارات والشعراء» .

وينبغى أن يلاحظ كذلك أنه لم يكن يتعاطف وجدانيا مع فيكتور هوجو: صحيح أنه كان معجبا بنبوغه الذي لا منيل له ، وأنه كان ينهج نهجه في اختيار القوافي والأوزان ٠٠ الا أنه كان يأبي _ في أعماقه ـ أن يضع نفسه في مرتبة أدني من مرتبة أستاذه ؛ من هنا كان يمقت تسلط هوجو العقيدى على من حوله من الكتاب الناشئين ٠٠ ومن هنا حرص «التلميذ» على أن يثبت جدارته، ولم يلبث أن أظهر (في مجال الشعر) مهارة شبيهة بمهارة مقنن المدرسة الرومانسية · ويبدو أن رواد ال Cénacle خدعوا في زميلهم الجديد: لم يكن في الواقع أصدقاؤه الحقيقيون من الكتاب والفنانين الذين كان يقابلهم عند «نودييه» أو «هوجو» ، وانما من الشبان العابثين الذين تلهيهم الملذات أكنر منمشاكل الفن، وتشعلهم مظاهر الأناقة أكثر منالكتب ويستأثر ارتياد المقاهي بأوقاتهم أكثر من استئثار « غروب الشمس» أو أبراج «كنيسة نوتردام» بنفوسهم ! . . ثم أن موسيه كان موزعا بين تأثير غرائزه وتأثير بيئته العقلية ؛ وبيئته العقلية ــ التي وجهته فيها أسرته ـ كانت القرنين السابع عشر والثامن عشر ١٠٠ سوف نلحظ حبه لموليير ولافونتين ٠٠ وسوف ندرك اعجابه البليغ بفولتير ، ذلك الاعجاب الذي أخطأ رفاقه الرومانسيون أذ لم يأخذوه مأخذ الجد . . أخطأوا حين اعتبروا موسيه رومانسيا مثلهم ، يقول في رسالة كتبها الى عمه: «.. انى أبعد من أن تكون لى طريقة محددة ، ومن المحتمل أن أغير اتجاهى عدة مرات ٠٠ لقد أزجى الى أصـــدقائي (يقصـــــد الرومانسيين) مديحا وضعته في جيبي الخلفي» •

كان موسيه ابيقوريا بأوسع معانى الكلمة ٠٠ حياته مكرسة

للنساء والمجون بشتى أنواعه ١٠ الحديث عن مزايا أنواع جيدة من النبيذ أو عن وجوه فتيات جميلات أجدى بالنسبة اليه من الخوض في مشاكل الفن! انه ينشد السعادة: « السعادة! السعادة! والموت بعدها ، والموت معها! » ولكن هل حقق فعلا هذه السعادة ؟ لا ، ولحسن حظ الأدب! لقد كان فريسة لصراع عنيف بين ابيقورتيك ونوع من المثالية ٠ كان نشاطه العابث يلهيه الى حين ، ثم يثير في نفسه التقزز وخيبة الأمل ٠٠ سوف نرى أن أهم مصدر لالهامه سيجيء من تأرجحه بين المنالية والابيقورية ، وان الشعر بالنسبة اليه انعكاس دائم للانفعالات العميقة التي يشعر بها الانسان الحساس حين لا يحرم نفسه من متع الحياة ٠

كان موسيه حساسا الى حد المرض: سريع التأثر سريع الغضب سريع التقلب . . وأحيانا كان يغرق في موجة من الهواجس . . وأحيانا أخرى كان يصاب بأزمات عصبية عنيفة ٠٠ ومنذ صباه ٠٠ روى عنه أخوه « بول » أنه لم يكد ذات مرة يعــود مع أسرته من رحلة طويله الى الريف ، حتى ثارت أعصابه فجهاة دون مبرر ، واذا به بمعص يمعن به في تمزيق بعض الستائر الجديدة ، وينبرى لخريطة أوربا المعلقة على الحائط فيلطخ بحرها الأبيض المتوسط بشمع أحمر مصهور ٠٠ ويروى كذلك أنه ـ وكان في الثالئـــة عشرة من عمره ـ كاد يصيب بجراح خطيرة أخاه الذى خرج معه للصيد ٠٠٠ لقـد كان فريسة لاحدى تلك الأزمات العصبية الحادة ٠٠ على أنه كان ما يكاد بحس بهدوء الأزمة التي انتابته حتى يشعر بوازع نفسى ٤ حتى يتألم عقليابعد أن تألم عصبيا: أنه يصبح دمثا، رقيقا ، وينفجر أحيانا بالبكاء كالأطفال لعمق أحساسه باساءته الى الآخرين أو بما سببه نهم من ألم ٠٠ لقد كان الرجــل تعسا ، لم يهادنه الألم قى حياته بصورة أو بأخرى ، الى حد أن الأمر انتهى به الى أن يحب هذا الألم ، ويعترف بفضله عليه كما سنرى بعد حين .

الشيء الجدير هنا بالذكر هو أن موسيه عاش بكل احساسه كرجل ، ولم ينعزل بحساسيته لحظة واحدة عن عالم الشعراء والمفكرين المثالى • انه لم يعر نفسه للحياة ، وافعا منحها اياها منحا ، ولم يكن برى فنه الا من خلالها ، وكيفما كانت أنواع النقد التي توجه اليه ،

فسيظل دائما بجانبه كل هؤلاء الذين يهزهم هزا ما ترك من صفحات تنبض بالحساسية الصادقة ٠٠ وهنا قد نتساءل عن مبلغ هــــذا الصدق ١٠ ان «تين» يجيبنا في دقة ووضوح: يقول « ١٠ انه على الأقل ــ لم يكذب علينا ، لم يقل الا ما كان يســعر به ، وقد قاله كما كان يشعر به ٠ لقد فكر بصوت عال ٠٠ لم يعجب به الناس ، وانما أحبوه ٠٠ كان رجلا » ٠

يقول برونتير ان هذه الكلمة تصلح لأن تكون شعارا لانتاج موسيه : « اننى كنت لا أشعر بالحب ، وانها كنت أريد أن أحب ، وكنت أبحث عمن سأحب»! والحق أن موسيه كان يفتش جاهدا عن هذا الحب بلذته وآلامه ، وكان منذ صباه يغبط معاصريه الذين عرفت حياتهم حبا نادرا أثار فضول الناس ٠٠ بعث _ وهو في التاسيعة عشرة من عمره _ بقصيدة الى جوتنجير يقول في ختامها :

بد دعنى على الأقل أنظر الى نفسك

يهد كطفل خائف ينحنى نحو الماء

بهد أنت لا ينقصك شيء ، جبينك شاحب من قبلات امرأة ٠

﴿ وَانْنَى فَى حَدَاثُةً سَنَّى لأَغْبِطْكُ عَلَى جَرَاحَكُ وآلامَكُ •

وكان ينشد الحب الجارف الذي يسيطر على النفس ويصبح المبرر الوحيد للحياة ، والذي يعجز أمامه كل شيء : العقل ، اللذم ، الانهماك في العمل ، حطة المحبوب ! • • ثم عرف الحب في أشكال متباينة ، فتعلق به ، ورفعه في نفسه الى مرتبة الدين • كان « ايمانه» لا يتزعزع : ان كفر فبمن يحب لا بالحب ذاته • • يقول :

پد لتدع الشك يساورك _ ان أردت _ فيمن تحب ،

عبد في امرأة ، في كلب ، ولكن لا في الحب نفسه •

انه لم یکن یستطیع أن یفصل الحب عن جمیع مظاهر حیاته ، ولا عن تصوراته ، الجسدیة ۰۰ کان نهبا لنزعتین ، هما نتیجتان حتمیتان لتأثیرین متناقضین : تأثیر الثقافة الشاکة التی تلقاها عن القرن الثامن عشر ، فضلا عن ابیقوریته من ناحیة ، وتأثیر المدرسة الرومانسیة التی کانت ترفع العواطف الی درجة القداسة من ناحیة أخری ۰ نزعة – اذن – تمسك به فی الأرض ، وأخری تشسده

نحو السماء! انسياق مستمر نحو علاقات نسائية عابرة تنتهى دائماً بخيبة الأمل ، وشوق جارف الى مثل أعلى ٠٠ من هنا الصراع الدائم في نفسه ، والعذاب ؛ ومنهنا انطلاق شاعريته وخصوبتها سيتغنى بالحب أكثر ما يتغنى مفى « الليالى » ، وسيدرسه فى المسرحيات ولن يكون هذا الحب تراجيديا كما هو الحال فى مسرحيات راسين ، ولا حذاقة كما يظهر فى مسرحيات ماريفو ، ولكنه سيكون طاهرا تارة ، وآثما تارة أخرى ، وجادا فى نتانجه على كل حال .

وفي عام ١٨٣٨ ، حين يكون موسيه قد شفى من ماساته مع صائد ، وحين تكون التجارب الأخرى التى تلتها فد أدت الى نوعمن التوازن بين نزعتيه المتناقضتين فى « الحب » ، سيعدل عن المتالاعلى الذى كان قد حسب أن بلوغه فى مقدوره ٠٠ وهنا سيطغى جانب النثر _ فى انتاجه _ على جانب الشعر ٠ الطابع المبتكر فى تعاسمة موسيه هو انها لن تزعزع ثقته فى الحب مهما كانت العواقب التى يجر اليها ، أليس هو القائل فى احدى مسرحياته ، « كثيرا ما يخدع الحب الانسان ، كثيرا ما يجرحه ، كثيرا ما يصيبه بالتعاسة ما يخدع الحب الانسان ، كثيرا ما يجرحه ، كثيرا ما يصيبه بالتعاسة وجهه الى الوراء لينظر فيقول فى نفسه : لقد قاسيت كتيرا ، لقد خدعت أحيانا ، ولكننى أحببت ٠٠٠ » ٠

ولقد كان موسيه ذلك الانسان الذى أحب ، فخدع أحيانا ، وقاسى كثيرا! كان يعيش فى حلقة مفرغسة: يفرط فى مجونه من خمر ونساء بدافع من تعاسته فى الحب ، ثم يجد فى آلامه ما يطهر وحبه المقدس » من الدنس الذى لحق به من جراء هذا المجون! • والناس من حوله لا يرثون لحاله لأنهم لا يحسون بمثل ما يحس به من عذاب ، « ان الآلام التى تشير شفقتهم هى تلك التى تفضى الى الموت » • ويبعث الى والدته الروحية التى تدعيه الى الاعتسدال ، بقصيدة يقول فيها:

ﷺ آه! لا ترى فى علتى رذيلة من الرذائل ، ﷺ ففى هذه الكأس التى أحاول بها التخلص من عذابى ﷺ ازرفى ـ على العكس ـ بعض العبرات اشفاقا على وعمق جرح موسيه اثر القطيعة بينه وبين صاند ، فاذعـن لآلامه التي لا تهدأ قليلا الا لتعود أحد وأعنف ، بل وجد فيها ينبوعا للتجارب في الحياة :

عبد الانسان صبى ، والألم معلمه

يه وكلما زادت وطأة الألم كلما زاد سمو الانسان:

عدد لا شيء أكثر من ألم كبير يجعلنا أعظم •

ذلك لأن الألم الشديد يصقل الذكاء والارادة ، وهو بالتالى يعدل التجربة من حيث النتائج ٠٠ والانسان السعيد حقا ، العظيم حقا ، هو الذي مر بمحن ضخمة ، ووفق في الصمود لها والانتصار عليها ٠

وفى كآبة موسيه التى لازمته طوال حياته ، ووسسط آلامه المبرحة ، كان كثيرا مايبكى : أما عبراته التى كانت تسسيل على خديه فقلما شاهدها انسان ، وأما تلك التى سالت من قلمه فتعد أصدق صيحات عرفها الأدب ، وهو يعتز بها ويجد فيها سسلوى وعوضا عما فقده فى حياته : حدث ذات يوم (١٨٤٠) أن وقع بصر صديقه الحميم « تاتيه » P.Tattat على قصاصة من الورق موضوعة على منضدة الشاعر فى القرية ، فأرسلها الى « سانت بيف » ليطلع على ما كان مدونا عليها بالقلم الرصاص ١٠٠ انه الأبيات التالية :

* * *

پد لقد فقدت قوتی وحیاتی ،

پېد وأصدقائي ومرحى ،

پچ فقدت حتى اعتزازى ،

* الذي كان يوهم الناس بأني عبقرى •

* * *

* حين عرفت الحقيقة ،

* حسبت أنها صديقه ،

په وحین فهمتها وشعرت بها ،

پ أصبت بالتقزز منها

* * *

پر ومع ذلك فهی خالده
 پر والذین استغنوا عنها فی هذه الدنیا
 پر جهلوا كل شیء

* * *

ﷺ الله يتكلم فينبغى أن نرد عليه ، إذ ان الخير الوحيد الذي يتبقى لى في هذا العالم إذ هو أنى بكيت أحيانا

قلت أن هذه الأبيات كتبت في عام ١٨٤٠ في العام السابق كاد موسيه أن يضع بنفسه حدا لحياته ١٠٠ وهو الآن يحس بفقسر قريحته المتزايد ، وبأن معينها يكاد أن ينضب والسر في هذا ليس خفيا عليه : أنه يحطم بشتى أنواع الافراط ذكاءه ، يوما بعد يوم ، بل ساعة بعد ساعة ١٠٠ أنه يصنع كارثته الوشيكة بنفسه ولكن بغير ارادة ١٠٠ الأسى يحز في قلبه ، ولكنه عاجز عن أن يحمى نفسسه من نفسه !

ثم أخذ الموت يدنو وشيكا منه ، كل شيء في موسيه كانيفسح له المجال رحيبا ، علله الجسمانية والنفسية على السواء! كان قد أصيب وهو في الثالثة والثلاثين من عمره بالتهاب رئوى كاد يعصف به ، وظل يعيش في هدوء يائس لا يلمح فيه سوى معالم الهزيمة والاخفاق في الحياة ، بالرغم من أن هذه الحياة كانت تدلله بين الحين والحين بما تتيح له من انتصارات أدبية هزيلة لاسمو فيها . انه الآن في السابعة والأربعين : صحته متدهورة ، ومرض القلب يواصل تحطيمه ، وثوراته العصبية يصعب اخمادها ، والقلق يضنيه والأرق الدائم يعقد هذه الأمور جميعا ١٠ ان أيامه الأخيرة أليمة تدعو الى الرثاء ، وهو يصف ما يعانيه خلالها في آخر أشعار عرفت له :

پد مند ستة عشر شهرا وساعة الموت
پد تدق فی أذنی من كل جانب
پد مند ستة عشر شهرا مليئة بالضجر والسهر
پد أحس به فی كل مكان ، وأراه فی كل مكان
پد وكلما ازداد تخبطی فی البؤس

چد كلما تيقظت في نفسي غريزة التعاسة

عدد ما أكاد أهم بالتقدم على الأرض خطوة واحدة ،

على حتى أشعر بأن قلبي يتوقف فجأة ،

﴿ ان قوتى في الصراع تتضاءل ، وتبذل بسخاء ٠

﴿ اننى سأظل فى معركة دائما حتى الراحة الأخيرة

پ مثلی كمثل جواد أضناه التعب

مجد شجاعتي التي انطفأت جذوتها تترنح وتتخاذل ٠

وأقبل الموت في أول مايو سنة ١٨٥٧ ، في الساعة الواحدة صباحا ٠٠ وكان مصمما هذه المرة ! وقبل أن يلفظ موسيه نفسه الأخير ، نطق بكلماته الأخيرة! والنوم ٠٠ وأخيرا سأنام ، ؛ وأغمض عينيه الى الأبد ، فكان الخلاص !

(7)

ليس مهما أن نذكر هنا أسماء ما أنتجه موسيه من شعر ونش ، فهى مذكورة فى جمع كتب تاريخ الأدب الفرنسى · انما الذى يعنينا حقا هو ما يمكن أن نستخلصه ـ من مجموعة هذا الانتاج ـ من آراء موسيه ونظرياته وفنه · لا بأس مع ذلك فى أن نمر سريعا على أنواع هذا الافتاج :

۱ - فی میدان الشعر : أهم ما نشره موسیه « حکایات من أسبانیا وایطالیا » و « أشعار جدیدة » و « اللیالی » وهی قطعا أروع ما كتب ، وسوف نتناولها بالتحلیل ۰

۲ _ فى الميدان المسرحى : أهم ما كتبه موسىيه للمسرح ؟ « لا يمزح مع الحب » •

۳ ــ فی میدان النقد : « رسائل دیبوی کوتونیه » ، التی یسخر فیها من اتجاهات الرومانسیین ۰

٤ ــ في ميدان القصة : أهم ما كتبه في هذا المجال « اعتراف فتى العصر » ؛ وهذه القصة (١٨٣٦) جديرة بأن يفرد لها بحث في « سلسلة تراث الانسانية » لأنها بمثابة وثيقة تصف ما كان عليه جيل موسيه من حالة عقلية وحالة نفسية ، فتسلجل انفعالاته من "

خيبة أمل ، وتنبسط عزيمة ، وقلق ممض ، ونزوع الى العزلة ، واستعذاب للكآبة ١٠٠ النع ، كما تحاول أن تهتدى الى علل كل هذا ، وهى تلخص الآراء والاتجاهات والمواقف المعنوية والانفعالات النى تكون شخصية موسيه ، انها مركز انتاجه كله ، وفيها يمكن العثور على منابع كل ما جادت به قريحة موسيه بعدها من انتاج ٠٠ وهى الصدى « العام ، لمغامرة البندقية (مأساته مع جورج صائد ، ولقد كتبها موسيه ليدافع فيها عن عشيقته السابقة ضد الشائعات التى كانت قد تواترت حولها اثر تلك المغامرة ، وأراد أن يمجد فيها قصة حبه ، بحيث تصبح أسطورة يسجلها تاريخ الأدب كأروع قصص الحب ،

ان موسيه أصغر وأجرأ جميع الشماء الذين ينتمون الى المحركة الأدبية التى بدأت فى فرنسا فى سنة ١٨٢٨ . شموه يتميز بالعاطفة وهو لم يعرف الأدب مثله منذ فولتير وهى العاطفة هى انعكاس للمأساة النفسية التى سيطرت عليه ، وهى التى تكفل وحدة انتاجه وتضاعف أهميته و

نظرياته الأدبية:

أولا _ «زيف» الرومانسيين : لم يقتنعموسيه بفن الرومانسيين أو على الأقل لم يتحمس له ، ومع ذلك فقد قلدهم فى بداية حياته الأدبية • كانوا يحبون ايطاليا وأسبانيا ، فنقل قراءه الى البندقية والى مدريد • • كانوا شغوفين بقصور العصور الوسطى ، فتصنع المتحمس أمام الأديرة القديمة والطراز القوطى • • كانوا يميلون الى الإنفعالات العنيفة والغيرة الحادة فكتب Don Paez • كانوا يهيمون بمغامرات الحب الغامضة ، فكتب Mardoche التى يستطرد فيها استطرادات متتابعة تملؤها بالغموض • • ثم أدرك «زيف» فنهم، فاستعاد استقلاله • لم يعد رومانسيا كما كان فى نظر الرومانسين، وانما ولم يكن كلاسيكيا بالرغم من حبه لكثير من الكلاسيكيين ، وانما وقف وسط المدرستين • وظل بمعزل عنهما بفضل فنه الأصيل • ولقد جاء هذا الفن « حلا وسطا » : أخذ عن الرومانسية نزعتها المتحررة ، وعن الكلاسيكية احساسها بالحقيقة البسيطة •

نانيا ـ الصدق في التعبير: ان سر الشعر ليس في النظريات والقواعد ، وانما هو يستمد اصالته من التعبير الطليق عن الانفعالات الصادقة ولا سيما الألم: يقول:

ان أكتر الأغاني يأسا لهي أجملها ،

بهد واني لأعرف أغاني خالدة كلها نحيب في نحيب •

وكتب الى أخيه يقول: « ان ما ينبغى للشاعر هو الانفعال
• اننى ـ وأنا أكتب شعرا ـ حين أشعر بنبضة من نبضات قلبى أجدنى واثقا من أن بيتى من أجود الأنواع التى أنتجها ، لقـ لل كان موسيه يؤمن بأن ليس أحط من أن يتخذ الانسان من الشعر مهنة يجبر فيها قلمه على التعبير عن أحاسيس لا يشعر بها •

(4)

كتبت جورج صاند الى ألفريد دى موسيه ابان محنتهما النفسية تقول « يا بنى المسكين ! انك تبدو وكان لعنة غامضة تنصب عليك • انك طاغية نفسك ، لا تستطيع أن تكون سعيدا » ؛ وحقا انه لن يكون سعيدا منذ مغامرة البندقية حتى مماته ، فلطالما نادى الحب ، فأقبل اليه بأعنف أزمة عرفها في حياته • صحيح انها حطمته ، وأفنت قبل الأوان مواهبه وعمره ، ولكن بعد أن جعلت فيه من الطفل رجلا ، ومن الشاعر اللاهي شاعر « الليالي » الخالدة فيه من الفن أحس به موسيه لأول مرة في حياته ، وأحس به ذلك الحب الذي أحس به موسيه لأول مرة في حياته ، وأحس به بعنف كما لم يعرف العنف الا في حالات قليلة خلدت لندرتها . . . فمن مأساته المشئومة نبعت «الليالي» ، هذه القصائد الخالدةالتي فمن مأساته المشئومة نبعت «الليالي» ، هذه القصائد الخالدةالتي موسيه البائسة اليائسة ، التي عاشت من أجل الحب ، ثم ماتت في سبيله ،

بدأت علاقة موسيه وصاند في عام ١٨٣٣ ، كان هو في الثالثة والعشرين ، وكانت هي في التاسعة والعشرين ، كلاهما من بيئة تختلف عن بيئة الآخر : هو يرتاد المقاهي والحانات الباريسية ، وهي تغشى المجتمعات الأدبية والفنية ، سمع عنها من صديقه

Paul Tattet ومن آخرين ، وسمعت عنه من بعض الكتساب ولا سيما « سانت بيف » الذى اقترح اسمه عليها ليدخسل فى حياتها بعد أن انتهى الحب بينها وبين جول صاندو و ووضت صاند العرض ، لأن سمعة موسيه كأحد أنصار الدانديزم كانت تثير احتقارها له ، و تجعله فى نظرها أدنى مستوى من هولاء الفنانين الذين كانت تلتقى بهم فى « الصالونات » الأدبية ، تسم أن صيته الأدبى لم يكن كافيا لأن يحظى باعجابها ، هى التى نشرت Indiana و Valentine فخطت بهما درجتين من درجات مجدها الحقيقى فى مجال القصة .

وتمر عدة أشهر ، ويقيم «بولوز» مؤسس «مجلة العالمين» حفل عشاء لأسرة مجلته (يونيو ١٨٣٣) · وتشاء الصحدفة البحتة أن يجلس موسيه وصاند أحدهما بجانب الآخر ، وأن يتصل بينهما حديث طويل تدرس صاند من خلاله موسيه ، فتعجب به ، وتدرك أن رأيها السابق عنه كان مشهوها · هنا تبدأ القصة ·

وأما جورج صائد فكان ماضيها مثقلا بالأحداث . احدى عشرة سنة من حياتها زاخرة بتجاربها الزوجية وبمغامراتها المثيرة و تزوجت في الثامنة عشرة من Maurice Dudevant ، ولم تنقض على زواجها ثلاثة أعوام حتى الدفعت نحو أول مغامرة عاطفية : عرفت Aurélien de Sèze

خلال رحلة قامت بها الى جبال البرانس ، واستمرت علاقتهما على عامين ، ثم دخلت مع Ajassan de Grandsagne في مغامرة أخرى دامت آكثر من عام ، وفي سينة ١٨٣٠ تعرفت في قصر دامت آكثر من عام ، المسحفي سينة ١٨٣٠ تعرفت به هو للمائلة المسحفي مائدو فأغرمت به هو الآخر ، . كانت في Nohant فلحقت به في باريس بعد ستة أشهر،

ولم تمر ستة أشهر أخرى حتى كانت تعيش معه في بيت واحد بالحى اللاتينى يقع على احدى ضفاف السين ، وفي عام ١٨٣٢ نشرت قصتها Indiana باسم مستعار اشتقته من اسم عشيقها وظـل علما عليها من نم تنتهى العـلاقة بين العشيقين في مارس ١٨٣٣ لتبدأ في ابريل علاقة أخـرى بين صاند وميريميه ، وانفصمت هذه العلاقة سريعا لاسباب لم تتورع صاند عن افسائها، أسباب تسى سواء كانت صادفة أو كاذبة ـ الى رجولة ميريميه ، ويشير افشاء صاند لها الامتعاض والاحتقار نحوها . . لقـد أقبل شهر يوليو ، ليأتى دور ألفريد دى موسيه في حياة تلك المرأة التى تتهتك باسم التحرر!

واثر تقابل الشاعر والكاتبة في وليمة « بولوز » يتبادلان الانتاج الأدبى : يرسل اليها قطعة شعرية من ثمانية وثلاثين بيتا ، فترد عليه ببعض فصول من روايتها ٠٠ وترحب بزيارته ، ويتحدثان في الأدب ٠٠ وتكثر زياراته ، ويتحدثان في غير الأدب أو لا يتحدثان في شيء ! ، وتكتب هي الى «سانت بيف» تنبئه بأنها سعيدة بعلاقتها مع موسيه ، ويستنتج المعاصرون من رسائلها ومن كلامها أن اليوم التاسع والعشرين من يوليو قد سجل زلة جديدة من زلاتها ! ٠٠٠

وفى سبتمبر يقومان معا برحلة الى «فرانشار» بغابة فونتنبلو _ يصاب موسيه خلالها بأزمة عصبية حادة تفزع صاند · وفي بداية ديسمبر يرحلان معا الى البندقية ويصلان اليها بعد رحلة طويلة شاقة · · · ·

وينقضى شهر يناير (١٨٣٤) بخير ؛ كل منهما يحسل لذته بطريقته المخاصة : هى تسهر لتكتب كل ليلة عشرين أو ثلاثين صفحة من رواياتها ٠٠ وهو ينكب على احتساء الخمر ، فيصب « اللتر اللتر» من النبيذ في جوفه ، ويمرض الرجل ، وتجىء الازمة عنيفة تهزه هزا ، وتقلق صاحبته عليه ، وتسهر على رعايته وتستدعى له طبيبا يدعى باجيللو ٠ ويعنى هذا الطبيب بمريضه عناية فائقة ، فيخيل الى صاند أنه يلتقى معها فى الشفقة على صاحبها ، فتنجذب اليه وتقع فى حبه !! ٠٠ ويفهم موسيه أشباء كثيرة من أسارير وجهى صاحبته وطببه حن يلتقيان ، وربما يكون قد لاحظ ذلك المه قف الفاطفي الذي تناولا خلاله الشياى فى قدم واحد !! . .

المستهترة مناقشات عاصفة : يدافع هـ عن الكرامة ، وتدافع هى عن الحرية !! ثم يهدأ ، ويجد نفسه منقادا الى التضحية بدافع من حيه : لتســـعد صــاند اذن مع Pagello مادام هـو لايكفل لها السعادة !! سيظل وأهما الى حين ، وحين ستتصارع مثالية قلبه مع واقعية عقله سيكون رد الفعل ، أى ستكون أحد أزمـة نفسية عرفها ...

ثم يشفى موسيه ، فينشد النسيان فى بسلطة ، ويودع صاند وعشيقها فى ود ، معبرا لهما عن أصدق أمنياته ! يغادرهما فى ٢٩ مارس ، ويصل الى باريس فى ١٩ ابريل ، ومن رحلت الطويلة يتبادل مع صاند رسائل يخلطان فيها الحب بعاطفة البنوة وعاطفة الأمومة والزمالة والصداقة الخاصة ! ، ، وفى باريس ينغمس موسيه فى ملذاته ليطمئن صاند على مصيره : انه يبحث عن حب جديد ! ، ومن ايطاليا تدعو صاند له بالتوفيق فى العثور على امرأة مثالية لتوليه أكثر مما أولته هى من الحب والرعاية معامرتها معه حديثا ينم عن الاستصغار ، وعن بداية تسرب الملل الى مغامرتها معه حديثا ينم عن الاستصغار ، وعن بداية تسرب الملل الى نفسها من جديد ، وأما موسيه فيكتب اليها قائلا انه استحال الى رجل بعد أن كان طفلا عابثا ، ويزعم أنها هى التى أحدثت فيه هذا التغير ، ويعبر لها عن اعترافه بفضلها ! وينبئها بأن طورا حديدا سيبدأ فى حياته ! . ، ،

وفي أغسطس تعود صاند مع عشيقها الى باريس ويتقابل معها موسيه ، يبكيان معا • ثم إيسافران : هو الى « بادن » بالمانيا ، وهي الى Nohant • وخللال رحلته يكتب اليها رسائل تنطق بأعنف أنواع الحب التي عرفها القلب الإنساني . • ثم يعودان الى الالتقاء في باريس (أكتوبر للوفمبر) ، وتستمر علاقتهما متقطعة تتعاقب فيها الأحاديث العاطفية وساعات العبادة ! • • وهنا يبدآ فصل جديد في الماساة : ان «باجيلو» لم بكن جديرا بصاند ، وقد فطن اليقدر نفسه فالتزم حدوده وقفل راجعا الى بلاده ، .أماساند فقد بدأ رد فعل مهزلة البندقية يدب في نفسسها مثلما حسدت بالنسبة الى موسيه بعد عودته الى باريس • • ان الألم يستبد بها الآن أكثر من استبداده بموسيه الذي أخذ يتباعد عنها • وهي تشعر

بالصغار ، وتبكى ، وتنتحب ، وتجد نفسها تائهة ، وتلتمس التوجيه لدى صديق مشترك هو «سانت بيف» ! . . ماسر هذا التباعد الآن ؟ ألم يكن قد كتب اليها من بادن : « ما أحب رجل متل حبى لك · اننى ضائع ، اننى غارق في الحب » - « اننى أحبك يا لحمى، يا عظامي ، يا دمي ٠ انني ميتمن الحب ٠٠ ميت من حب ليس له نهایه ولا اسم ۰۰ حب طائش ، یائس ۰۰ لا ، لن أشفی ، لا ، بن أحاول أن أعيش ٠٠ يقولون ان لك حبيبا آخر ، وأنا أعرف ذلك جيدا ، الأمر الذي يميتني ، ولكني أحب ٠٠ أحب ٠٠ فليحولوا بيني وبين الحب ، ٠٠ ثم تنطلق من نفسه المعذبة هذه الصبيحة : « ٠٠ لا يجب أن يرى أحدنا الآخر • الآن لقد انتهى كل شيء • لقد قلت في نفسي انه ينبغي على أن أحب امرأة أخرى ، وأن أنسى حبك أنت ، وأن أتسجع ، سأحاول ذلك على الأقل ٠٠ له لقد صــار بعد أن عاد اليها وعادت اليه يفضل أن يعيش في آلامه ! • • وفي الوقت الذي كان يرى فيه أن الحياة لم تعد ممكنة بينه وبينها ٠٠كان حبها له يتخذ هذا الطابع المفزع الذي يجعلها ... بالرغم من نداء العقل - لا تستطيع عنه فكاكا ، كتبت اليه تقول:

« ۰۰۰ كنت أريد أن أقول لك سلفا ما يخشى منه بيننا • وكان ينبغى أن أكتفى بكتابته اليك ٠٠ الا أن القدر قد قادنى الى هنا • أنلومه أم نباركه ؟ انى أعترف لك بأن هناك ساعات يكون الخوف فيها أقوى من الحب » •

وكانت الأشهر الأخيرة من عام ١٨٣٤ أشهر عصيبة هي أحرج فترة في حياة موسيه وصائد على السواء ٠٠ ضجر موسيه وانسحب في هدوء ٠٠ وفابلت صائد موقفه بالسكون الذي يسبق العاصفة ٠ ثم ثارت هذه العاصفة فاقتلعت من نفسها صفحات خالدة هي من أروع ماعرف الأدب ، صفحات هي شرائح دامية من قلبها المعذب : « اني أستنجد عبثا بالغضب ١٠ اني أحب وسأموت من حبى اذا لم يصنع الله معجزة من أجلى ـ « منتصف الليل : اني عاجزة عن العمل ٠ يا للعزلة يا للعزلة ! ٠٠٠ لست أستطيع أن أكتب ولا أن أصلي ٠٠ يا للعزلة يا للعزلة ! ٠٠٠ لست أستطيع أن أكتب ولا أن أصلي ٠٠ أريد أن أقتل نفسي ٠٠ من ذا الذي يحق له أن يحول بيني وبين الانتحار ٠٠ آه يا طفلي ! كم تشعر أمكما بالتعاسة ! ٠٠ » ـ « أيها الطائش ، انك تهجرني في أسعد لحظة من لحظات حياتي ٠٠ أليس

كثيرا أن تقمع كبرياء امراة ، وأن تلقى بها على قدميك ؟ يا قلقى في الحياة ، يا حبى المشئوم ، انى على استعداد لأن أضحى بكل حياتي في سبيل يوم واحد أحظى فيه بحنانك ولكن آبدا ، ابدا ، ان ذلك يكون شنيعا ٠٠ سأذهب ، هأنذى ذاهبة ٠ ـ لا ، بل لآصيح، لأعوى ، ولكن أبدا ، أبدا ، ان ذلك يكون شنيعا ٠٠ سأذهب ، ها أنا رأى سانت بيف » • وتساوم الله : « آه رد الى حبيبى وأنا أصبح ، متبتلة وأبلي بركبتي «بلاط الكنائس» • ويبرحها الهوى ، وتقتلها اللوعة وتقص في جنون شعرها الجميل ، وتبعث به الى موسيه! وتهيم كالشبيح ، بعينين زائغتين وبوجه ينطق بالأسي، وتطوف ببيته أو تتسلل الى سلم هذا البيت والعبرات تتساقط على وجنتيها. . . ويقرر موسيه الرحيل من فرنسا فتكتب اليه : « يا حبى الوحيد ، یا حیاتی ، یا أحشائی یا دمی ، اذهب ، ولکن اقتلنی وأنت ترحل، ٠٠ الا أن موسيه لم يحزم أمتعته كما وعد! ، هنا فرت صاند من «سنجنها» ، ولاذت ببيتها الريفي في «نوهان» (٧ مارس ١٨٣٥) ٠٠ وظن كل منهما أن الفراق قد رد الى نفسه الهدوء والسكينة • كانا واهمين ٠٠ أما جورج صاند فلن يلتئم جرحها الا بعد وقت طويل ، في معمعة حياتها المفرطة في التحرر والخصيبة مع ذلك. • وأما جرح موسيه فسيظل عميقا داميا طوال حياته • سيخرج منه في عام ١٨٣٦ «اعتراف فتى العصر ، ، وهو قربان يقدمه الى صديقته التى كان قد كتب يا خطيبتي انك لن ترقدى في هذه الأرض الباردة قبل أن تعرف من حملت ٠٠ ١١ ٥٠ وستخرج منه « الليالي » الخالدات ٠٠ مأساة موسيه مأساة تفسية أكثر منها عاطفية ، ذلك لأن اخفاقه في ذلك الحب الذي سبق علاقته بصاند والذي وصفه في Rolla جعله يعبر في نهاية هذه القصيدة عن آمله في أن يخلصه من ألمه حب جديد ٠ وانتظر في صيف ١٨٣٣ مجيء هذا الحب كمن اقترف اثما ويستلهم عفو الله • وقوة هذا الأمل هي التي تفسر عمق الخيبة التي بلي بها في حبه لصاند • كان يتوق الى امرآة تستطيع انتزاعه من نفسه ، امرأة جديرة بحبه ، وكفيلة باعادة الثقة اليه ، وبانارة شعلة المثل الأعلى في قلبه ٠٠ ولكنه نكب ٠٠ لن تقدر أشد النساء اختلافا عن

(&)

لا يجب أن نفكر في تلخيص « الليالي » ، فهي ليست بحثا ولا سردا ، وانما نبضات قلب محطم ، وعبرات شاعر أضناه الهوى ، وقطرات تنزف من جرح انسان عاش ليحب ، ومات شهيد الحب « الليالي » تقرأ ، ثم تعاد قراءتها بامعان وتأمل ؛ فهي من الشعر الخالد الذي يهز نياط القلوب ، وهي تلقي أضواء على ظلال النفس البشرية ، وتحلل نفسية الشاعر الذي يستعذب الألم من أجلل مثله الأعلى • ثم انها تحلل كذلك الصلة بين هنذا الألم وعبقرية الفنان • حسبنا اذن أن نعلق عليها ، وأن نسوق بعد ذلك من الاستشهادات ما يبرز قيمتها ويحفن للرجوع اليها •

منذ مأساة الفريد دى موسيه بفصليها فى « فينيسيا » وفى باريس ، والهامه ـ من قريب أو من بعبد ـ لا يصدر الا عنها ، ولا يصدر الا مصطبغا بها ٠٠ فقد جاءت كحد فاصل بين حياتين : تلك التى سبقت الرحلة المسئومة ، وتلك التى تلتها ، بحيث يمكن القول : « موسيه ما قبل ايطاليا » و « موسيه ما بعد جورج صاند»!

الذي يعيش في كآبة وضجر ويأس وألم لا ينقطع ٠٠وموسيه النداب الذي تملأ جوانحه الثقة في عبقريته والتفاؤل من أحل انتاجه الخصيب . وهذه الليالي ليستعلى وتيرةواحدة ، وهي أربع : «ليلة مایو ، (مایو ۱۸۳۰) ، و « لیلة دیسمبر ، (دیسمبر ۱۸۳۰) ، و « ليلة أغسطس » (أغسطس ١٨٣٦) ، و « ليلة أكتوبر » (أكتوبر ١٨٣٧). رمن الخطأ أن يظن أنها جميعا تتميز بوحدة العاطفة؛ صحيح أن ذكرى جورج صافد تفعمها كلها ، الا أن الوحى الشاعرى يرجع فيها الى انفعالات أحدث والى علاقات عاطفيهة معاصرة لكتهابة القصائد ، علاقات كان من شأنها أن تحك الجرح فتثير المشاعر القديمة ٠٠٠ ينبغي القول اذن ان مسألة الخلق الفني تحتل في هذه القصائد مكانا كبيرا • والشيء الذي يؤكد هذا هو أننا نجد مثلا ... في ليلة أغسطس .. أن الهة الشعر تئن من تخاذل الشاعر وكسله ، وتعيب عليه التماسه الوحى من مغامرات متجددة دوام! ٠٠ ونجد أن الشاعر يرد عليها في غير مبالاة بأنه يتحتم عليه دائما « أن يحب دون انقطاع بعد أن أحب » !. ثم أن هذه القصائد تشير موضوعا: هل في رسع الشباعر الذي يتألم أن يظل شاعرا؟. لا ينبغى مع ذلك أن نظن أنها تتخل طابع بحث عقلى يناقش الصلات التي تربط بين الفن والقلب ؛ اذ أنَّ للعاطفة فيها مركز الصدارة •

ليلة مايو:

حوار بين الشاعر المتخاذل وبين الهة النسعر المشفقة على عبقريته الراكدة و انها تدعوه الى أن يمسك بقيثارته ليتغنى بالربيع والحب والمجد و كذلك بالسعادة أو ما يشبه السعادة ، وباللذة أو بظل اللذة ووقع فمريض ترهقه العلة فيتوسل ألا يجبر على الكلام ووقع الهة الشعر في دعوتها الى التضحية ونكران الذات مقدمة اليه مثلا فيهما : البجعة الذي خرجت تبحث عن غذاء لصغارها ، فخاب مسعاها ولم تصد شيئا ووقع فلما عادت اليها لم تجد ما تطعمها به سوى قلبها وأحشائها وواحشائها والم تصوير الألم فيها يتحمس أحيانا في هذه القصيدة بحيث يستحيل تصوير الألم فيها الى وحة رمزية كما هو الحال بالنسبة لوت البجعة . . يقول سانت

بیف : « ان لیلهٔ مایو ستظل واحدة من أكثر الصیحات الصادرة عن قلب فیاض تأثیرا وسموا ۰۰۰ ، ۰

ليلة ديسمبر:

في هذه القصيدة الرائعة يخيل للشاعر كان انسانا غرببا عليه يرتدى ملابس سوداء ، ويشبهه كأخيه ٠٠٠ يخيل اليه وكأنه يصحبه في كل مكان : يشهد أفعاله ولا يعلق عليها ، ويحس بآلامه فيشفق عليه ولكن لا يواسيه ٠٠٠ ويحاول الشاعر أن يحل لغز هذا الشبح الذي لا يرد عليه الا بعد وقت طويل ، ليقول له أنه ليس الها ولا شيطانا وأنما هو أخ له أرسلته السماء ليخفف من آلامه : أنه « العزلة » ٠٠٠ في هذه القصيدة يسلم موسيه بوجود الله ، نم يتغنى بالروابط بين النفس البشرية واللانهائي ، قطعة خالدة من وحي روحي لا تشوبه أية عاطفة دنيوية ،

ليلة أغسطس:

حوار جديد بين الساعر والهة الشعر · انها تعود اليه بعد طول انتظار ، بعد أن فقدت الأمل في أن يناديها · ان أيامه الجميلة قد ولت الى غير رجعة ، وهي لم تعد قادرة على مواساته وتخليصه من برمه بالحياة ؛ انه الآن يذعن اذعانا لعذاب قلبه ، لقد « أقسم أن يعيش وأن يموت بالحب » ، وأن يبحث _ كلما هدأ ألمه _ عن ألم جديد ! · · · · يقول « اننى أحب الألم » !

ليلة أكتوبر:

يبدو أن الهة الشعر لم تكن _ فى أغسطس _ جادة فى تصوير يأسها ، كما يبدو أن الشاعر لم يكن مذعنا لأله الا اذعانا عابرا ، أو على الأقل متقطعا . . ففى هذه الليلة يتصل الحوار بينهما مرة أخرى ؛ تبدأ الحركة متباطئة لتصور ما نزل على الشاعر من هدوء وما شاع فى نفسه من سكينة : فهو يؤكد لالهة الشعر أنه برأ تماما من علته ، وأنه صار يشعر بلذة وهى تحدثه عن آلامه القذيمة . . . ويهم بأن يحكى فى هدوء قصة ليلته السابقة التى أمضاها فى انتظار « الخائنة » . هنا نحس باقترابنا من الأبيات الثائرة . . . ويظل الشاعر متمالكا نفسه ، الى أن تثور العاصفة فجأة . . . فتسرع

الحركة ، وتصبح عنيفة ، وتبذل الهة الشعر جهدا من أجل تهدئته و و ثم تنتهى الليلة بالتسامح والعفو والتفاؤل الذي يبشر باستثناف العمل : ان الشاعر يقسم أن ينتزع من نفسه البغضاء ، يقسم بكرم الخالق ، وبعظمة الطبيعة ، وبالغابات والمراعى ، وبقوة الحياة ٠٠٠

فى انتاج ألفريد دى موسيه الذى أعقب مأساة فينسيا قصيدتان يروق لكثيرين من النقاد أن يعتبروهما ضمن «الليالى»: اذ أنهما تشبهانها من حيث بواعث الحساسية ، كما أنهما بمثابة الفصلين الأخيرين فى تلك المأساة ، هاتان القصيدتان هما : « الأمل فى الله » (فبراير سنة ١٨٣٨) و « ذكرى » فبراير ١٨٤١) ،

الأمل في الله:

فى هذه القصيدة الطويلة يتجه الفريد دى موسيه الى الله بأمل وثقة . وهى لكى تفهم جيدا ينبغى أن نتذكر أن الازمات التى تخبط فيها الشاعر كانت فى الواقع ازمات نفسية اكثر منها عاطفية ، أو هى حالى الأصح حازمات نفسية من خلق اختلال عاطفى . كان الحب يرتفع فى حياة موسيه حكما قلنا حالى مرتبة الدين ، بل كان الدين الوحيد الذى يشعر بأن قلبه قادر على أن يعتنقه ويتقرب عن طريقه الى الله . من هنا كانت النتائج الحتمية لتلك الازمات هى الشبك الذى يؤدى الى قلق العقيدة . ولو أن ايمان موسيه بالله كان راسخا لجاءت ماسى الحب أقل حدة فى حياته . . . وحين انكب فى عام ١٨٣٧ على دراسة كتبالفلاسفة حمنذ أفلاطون يبحث عن اليقين ليخلصه من القلق ، فلقد كان يقول ان الكنيسة تخفى الله عن عينيه وراء العقيدة ، والطباد يقول ان الكنيسة ينفره ، والطريق حفى نظره حالى معرفة الله هو انطلاقة نفسه باليقين .

الذكرى :

ان الذكرى تسمو بالنفس البشرية ، وان الألم الذى سببه الحب يزول مع الرمن ، تاركا العاطفة - حتى بعد خمودها ـ بجوهرها الصافى الأصيل ... في عام ١٨٤٠ ، ـ أى بعد بدابة

القطيعة بينه وبين جورج صاند بستة أعوام ما اجتاز موسيه بالسيارة خلال رحله له عبة Fontainebleau بالسيارة خلال رحله له عبة المعبر من هذه الغابة التي سهدته أشباح ذكرياته تظهر له في كل شبر من هذه الغابة التي سهدته مع صاند حين كانا في أوج حبهما ٠٠٠ ثم عاد الى باريس وطالعه ذات يوم وجه محبوبته القديمة في أحد أبهاء مسرح الإيطاليين ؛ فلما رجع الى بيته أمسك بقلمه وكتب قصيدته « ذكرى » (١٥٥ فبراير سنة ١٨٤١) وصيدة خالدة يقال انه كتبها في جلسة واحدة وكرتها الأساسية هي أن قيمة العاطفة ليست فيما تمنح من سعادة أو تسبب من ألم ، وانما في صدقها وقوتها ومائة وثمانون من الأبيات الرائعة التي تختتمها معان كهذه تنفذ توا الى القلوب و الأبيات الرائعة التي تختتمها معان كهذه تنفذ توا الى القلوب

پل ما قلته لنفسی: « فی هذا المکان و هذا الزمان
 پل لقد أحبتنی ذات یوم و أحببتها ؛ کانت جمیلة به و أخفیت فی نفسی الخالدة هذا الکنز
 پل الذی أحمله الی الله

(0)

موسیه شاعر عبقری کان له ربیع استمر من عام ۱۸۳۵ حتی عام ۱۸۳۸ ؛ ولم یکن له خریف ولا شناء! أما صیفه فکان قصیرا ، أفاق خلله ذات یوم من رکوده و کتب قصیدنه « ذکری » ۰۰ و « اللیالی » تقع فی ربیع حیاته الأدبیة ؛ ای کلام أذن عن تأثیر موسیه هو بالضرورة کلام عن تأثیر « لیالیه » الخالدة ۰

« الفريد دى موسيه أكبر شعراء الغناء فى جميع العصور» ١٠ كان لأشعاره فعل السحر فى نفوس معاصريه الى حد أن كثيرين من الرجال كانوا يقدمونها لى زوجاتهم كباقات من الزهور ، فان اختير اليوم التالى للزواج موعدا لتقديمها فهى هدية الزفاف ! ومع ذلك فقد استل هذا الشاعر من الحياة فيما يشبه الخفاء : أن الكسندر دوماس الابن يذكر فى رده على الخطاب الذى أسستقبل به فى الأكاديمية الفرنسية أن ثلاثة وثلاثين شخصا فقط ساروا فى جنازة موسيه !! ١٠٠٠ الحق أن عبقرية هذا الرجل بدت كالوميض خلال عشرة أعوام تبعها الثلث الأخير من حياته الذى تميز، بانتاج فاتر

تتفضل عليه به قريحته بين الحين والحين ٠٠٠ ثم ان الأجيال التي أتت في أثر المدرسة الرومانسية ، وقارنت بداية المدرسة الواقعيه كانت لا تشبه كثيرا ذلك الجيل الذي انتمى اليه موسيه ،والذيكان في وسعه أن يؤثر فيه بتصوير مشاكله ، وأن يبكيه بالتعبير عن آلامه • يضاف الى ذلك أنه نبذ الرومانسية في الوقت الذي كانت فيه في أوجها، الأمرالذي جعل شبابها المتحمس ينفض من حوله . وحسينا للتدليل على ذلك أن نستشهد بشيخ هرم عاصر شبابه شباب موسيه ، يقول : « أن أبناءنا في حاجة الى أن نفسر لهم لماذا لا نستطیع أن نسمع بیتا واحدا من أشعاره (موسیه) _ مهما كان هذا البيت تافها ـ دون أن نشعر بانفعال حزين أو مرح ٠٠ ولماذا تذكرنا كل سعادة نحسها وكل ألم نشعر به بصفحة من كتاباته ، أو بسطر ، أو بكلمة تعزينا أو تضحك لنا * ونحن حين نقول لهم هذا انما نفسي سر أحــلامنا وعواطفنا ، ونعترف بأننا كم كنــا عاطفيين! . . الأمر الذي يظهرنا بمظهر يثير سخرية أبنائنا ، عم الفقراء بالعاطفة ، ٠٠٠ كان التجاوب اذن قويا بين نفس موسيــه رنفوس أبناء جيله الذين ربما كان Lemerre يترجم عن حزنهم العميق على وفاة الشباعر ، في تلك الكلمة التي قدم بها مختارات من شعره ، بقول فيها : « نم في هدوء تظللك صفصافتك الباكية _ أيها الشداعر العظيم المسكين _ يا من توفرت فيك المقومات الفرنسية ، يا من كنت تحدثنا بلغة رائعة الجمال كنا قد افتقدنا , Montaigne , Rabelais Molière و La Fontaine وذلك المنبع الذهبي الذي عرفناه في عصر النهضة » .

والشى الذى يثير الانتباه هو أنه لم ينصف الا فى أواخر القرن التاسع عشر ؛ ففى عهد الامبراطورية الثانية بدأ نجمه يصعد حتى بلغ مستوى لامارتين وفيكتور هوجو ، واستمر فى صعوده الى حد أن كثيرين رأوا أنه يبزهم فى مجال الشمر الغنائى ، واذا كان البعض من أمثال بودلير قد شنوا على موسيه حربا لا هوادة فيها ، فان تأثيرهم كان أضعف من أن ينال من مجد فرضه حكم التاريخ ، فان تأثيرهم كان أضعف من أن ينال من مجد فرضه حكم التاريخ ، وتخطى هذا المجد حدود فرنسا ، فتذوق الانجليز أشعار موسيه ، وخصص النقاد لدراستها بحوثا عديدة ، وهكذا نجد مثلا

أن سير فرانسيس بلجراف يقارنه بشيلي « وربما » بشعراء عصر اليزابيت ٠٠٠ وينبئنا بأن مواطنيه يفضلون موسيه على لامارتين وهوجو ٠٠٠ ويذكر في اعجاب أن لبعض قصائده « رقة خاصة يعجز المرء عن تحديدها ، وجمالا يشبه جمال الآداب القديمة ٠٠٥٠٠ ويقول ان موسيه هو أحد هؤلاء العباقرة «الذين يتألمون من أجلنا، ويلخصون في نفوسهم أهدافنا اللاشعورية ، ويثيرون اعترافات ويلخصون في نفوسهم أهدافنا اللاشعورية ، ويثيرون اعترافات الانسانية » ٠٠٠ ثم يضيف في بحثه أنه لا يمكن للانسان ح في اعتقاده ح و أن يقرأ ألفريد دي موسيه دون أن يدرك أن في عبقريته شيئا لم يجد تاريخ الشعر الفرنسي بمثله » ٠

ووصل مجد موسيه الى ألمانيا كذلك ، حيث تقبله أهلها بقبول حسن · وظهرت الابحاث العهديدة عنه ! نذكر منها كتاب Paul حسن · وظهرت الابحاث العهديدة عنه ! نذكر منها كتاب Lindau الذي يقول فيه : « لا أحد يضارعه في عميق احساسه الشاعري ، ولا أحد يبلغ ما بلغه من الاخلاص والصدق . . انه يكره تمثيل العاطفة . . وهو يعيش في خوف مستمر من أن يضلل نفسه . . هذه الأمانة المطلقة ، وهذه الصراحة هما الشيئان نفسه . . هذه الأمانة المطلقة ، وهذه الصراحة هما الشيئان اللذان بأسراننا فيه . . » ثم يذكر حكم Henri Heine : « ان موسيه هو أول شاعر غنائي في فرنسا » · حقا لقد صدقت نبوء سانت بيف : « ان اسمه لن يموت » . . .

(٦) المختار من شعر الفريد دي موسيه

من ليلة مايو:

الشياعر:

* اذا كان لابد لك أيتها الأخت الحبيبة

الله من قبلة صادرة من شفة صديقة

* ومن عبرة من عيني

پد فانی أمنحك ایاهما دون جهد

* لتذكرى حبنا

```
* حين تصعدين الى السماء
* اننى لا أتغنى بالأمل
* ولا بالمجد ، ولا بالسعادة
* بل ولا بالألم ويا للحسرة
* ان فمى يلتزم الصبت
* لأنصت الى حديث القلب
```

الهة الشعر:

* انظن اذن أننى مثل ريح الحريف

* التى تتغذى بالعبرات حتى فوق أحد القبور

* والتى لا تجد الألم الا فى قطرة ماء

* أيها الشاعر! انى أنا التى أمنحك القبلة

* أن الحشائش التى أردت انتزاعها من هذا المكان

* لهى بطالتك ، فألمك متروك لله

* ومهما كان الهم الذى يتحمله شبابك

* فلتدعه يتسع ، هذا الجرح

* فلتدعه يتسع ، هذا الجرح

* الذى أحدثته الملائكة السوداء فى أعماق قلبك

* لا شىء يسمو بنا أكثر من ألم عميق

* ولكن لكى تصاب به لا تحسبن أيها الشاعر

* ولكن لكى تصاب به لا تحسبن أيها الشاعر

ان على صوتك أن يلتزم الصمت **

و أن أكثر الأغاني بأسا لهي أجملها

ي وأنى الأعرف أغانى خالدة كلها نحيب في نحيب .

من ليلة ديسمبر: الشساعر:

پد من أنت اذن یا شبح شبابی
پد یاأیها الزائر الذی لایکل
پد انبئنی لماذا أراك دون انقطاع
پد جالسا فی الظل الذی أمر به
پد من أنت اذن أیها الزائر المنعزل
پد ویا ضیف آلامی المقیم ؟

عبد مأذا فعلت أذن لتسعى ورائى في الأرض ؟

﴿ مِن أنت اذن ، من أنت اذن أيها الأخ * الذي لا يظهر الا في يوم البكاء ؟

الرؤيا:

الله يا صديقي ، أن أيانا واحد پيد لست الملاك الحارس پو ولا سوء طالع الناس • الله ولست أعرف أين يذهب يد هؤلاء الذين أحبهم الله فوق هذا الوحل الضئيل الذي نعيش فيه پيد لست الها ولا شيطانا الله ولقد سميتنى باسمى پر حین دعوتنی أخاك پر أينما ذهبت سأكون دائما ، پچ الى أن تنتهى أيامك پ وحينئذ سأجلس على قبرك بهد لقد عهدت الى السماء يقلبك يهد فعندما تشعر بالألم ر أقبل الى بلا قلق

الطريق على الطريق

الله ولكنى لا أستطيع أن أمس يدك پد يا صديقى ؛ اننى العزلة ٠

* * *

من ليلة أغسطس:

الشياعر:

﴿ يَا آلَهُ السَّعَرِ ! ماذا يعنيني من الموت أو الحياة ؟ * انى أحب ، وأريد أن يعلوني الشحوب ، انى أحب ، وأريد أن أشعر بالألم،

مجد انى أحب ، ومن أجل قبلة أستطيع أن أضحى بعبقريتي ،

الله الله أحب ، وأريد أن أحس على وجنتي الضامرة

* يجريان عين هيهات أن ينضب معينها .

انی احب ، وارید أن أتغنی بالفرح والکسل ،
 وبتجربتی الطائشة ، وبهموم یومی ،
 وارید أن أروی وأن أکرر دون انقطاع
 بعد أن أقسمت أن أعیش بلا خلیلة _
 اننی أقسمت أن یکون الحب سر حیاتی وعلة مماتی
 لتتجرد أمام الجمیع من الکبریاء الذی یفترسك ،
 أیها القلب الذی تملؤه المرارة والذی ظن أنه مفلق
 لتحب کی تعود الیك حیویتك ، صر زهرة لتتفتح .
 بعد أن تألمت ینبغی أن تتألم من جدبد ،
 وبعد أن أحببت یجب أن تحب دون توقف .

من ليلة أكتوبر:

آلهة الشعر:

عبد اذا كان عسيرا على ضعف الانسان

بهد أن يغتفر ما يصيبه به الآخرون من ضر ،

عبد فلتجنب نفسك على الأقل ما في البغضاء من عذاب .

عبد ان عجزت عن الصفح فعليك أن تفسيح الطريق للنسيان

على الموتى يعيشون في جوف الأرض في سلام

عبد ومثلهم يجب أن ترقد عواطفنا الخامدة •

عهد أن الانسان صبى ومعلمه هو الألم

عبد ولا أحد يعرف نفسه اذا لم يكن قد ذاق العذاب

** ** ** **

بهد لكى ينضج الحب لابد له من قطرات الندى ،

بهد ولكي يعيش الانسان ويحس لابد له من العبرات

الم تكن تحسب انك شفيت من طيشك ؟

عد ألست شابا ، سعيدا ، مكرما في كل مكان ؟

عبد وهذه المتنع الخفيفة التي تحبب في الحياة ،

* اكنت تقدرها اذا لم تكن قد بكيت ؟

* اكنت تحب الزهور والمراعى والخضرة ،

* وأشعار « بترارك » وتغريد الطيور ،

* وميخائيل انجلو والفنون ، وشكسبير والطبيعة ،

* اذا لم تعثر فيها على زفرات سابقة ؟

* وسكون الليالى ، وخرير الأمواج ،

* اذا لم تكن الحمى والأرق ـ هناك في مكان ما _

* قد دفعاك الى التفكير في الراحة الأبدية ؟

* اذن فمم تشكو ؟ ان الأمل الخالد ،

* قد عاد اليك قويا بفضل المحنة ،

* لاذا تريد أن تمقت تجربة شبابك ،

* وأن تبغض ألما جعلك أفضل مما كنت ؟

من « الأمل في الله »:

* ما يهبط الانسان الى أعماقه
* الا ويجدك ، أنك تعيش فيه ،
* فبارادة ربه ،
* فبارادة ربه ،
* وأن أسمى درجات الطموح ،
* تبرهن على وجودك ،
* وتدعو الى أن يذكر اسمك ،
* كيفها كان الاسم الذي يطلق عليك ،
* د براهما » ، « جوبيتير » أو المسيح ،
* الحقيقة أو العدل الأبدى ، . . .
* فأن الأذرعة جميعا تمد اليك .
* * *

- عددك الدنيا بأسرها تمجدك ،
- علاد الطائر في عشه يتغني بك ،
 - م ومن أجل قطرة من المطر
 - يه قدستك ملايين المخلوقات .
- عد لا تصنع شيئا الا ونعجب به ،
- على من شيء منك يضيع علينا ،
- * كل شيء بسبح ، وأنت ما تكاد ترضى ،
 - عد حتى نخر جميعا ساجدين

* * *

من « ذکستری » :

- الأبد، شاهدت صديقتي الوحيدة ، أعز صديقاتي الى الأبد،
 - عدت هي نفسها قبرا باهتا
 - عدد قبرا حياً يشيع فيه غبار موتنا الحبيب ،
 - جد غبار حبنا المسكين ، الذي طالما هدهدناه برفق
 - * على قلوبنا ، في الليل البهيم!
- عبد كان أكثر من حياة ويا للحسرة ، كان عالما ، ثم امحى !
- على نعم انها لا تزال شابة وجميلة ، بل يمكن أن يقال انها أجمل منها في ماضيها
- پید أبصرتها ، وأبصرت عینیها اللتین كانتا تبرقان مثلما كانت فی غابرها ،
- بهد وبدأت شفتاها تنفرجان ، فظهرت ابتسامة ، وسمع صوت
- پچولكن لم يكن ذلك الصوت الذي عرفته، ولا تلك اللغة العذبة
- پد ولا تلك النظرات التي كنت أعبدها والتي كانت تختلط بنظراتي ؛
- پرد ان قلبی ــ وهو الملیء بها ــ کان یهیم علی وجهها ولم یعد یعثر علیها
 - پهد ومع ذلك فقد كان في وسعى حينئذ أن أتجه نحوها

- البارد ، الطوق بذراعي هذا الصدر الخاوى البارد ،
- پد وکان فی مقدوری أن أصیح : « ماذا فعلت ، یا خائنة ، ماذا فعلت بالماضی ؟ »
 - * ولكن لا : كان يلوح لى وكأن امرأة مجهولة
- بد قد شاءت الصدفة أن يكون لها هـذا الصـوت وهاتان العينان ؛
 - يد وتركت هذا التمثال البارد يمضى ،
 - يد وأنا أنظر الى السماء ٠

* * *



ديواب « حكمة » ليول قيرلين

لعل بول فيرلين من النماذج البشرية التي لاتهم الأدب فحسب والشعر بمعنى أدق ـ الأنه ترك فيه صوتا خالدا لا يكف عن الترنيم بطريقة لم تعهدها الآذان من قبل ... وانما لا جدال في أنه يقدم من نفسه مادة خصبة لدراسة نفسية عميقة ، وربما أيضا مادة أخصب لتحليل نفسي يبدأ من علامة استفهام محيرة ، وينتهي بعلامة تعجب تعبر عن الرثاء ، مارا في سرداب طويل ولكن السير فيه لا يمل، مظلم ولكن الأضواء الشاحبة أو الباهرة التي تسلط على جوانبه وخباياه تشيع في نفس الباحث متعة لا جدال فيها ٠٠ ولكن حذار! فليس ما ينبغَى أن يثير من هذه الدراسات هو فيرلين الرجل ، وانما فيرلين العبقري ، أو ــ ان جاز التعبير ــ « لعبة الشذوذ والعبقرية »! • ونحن نقصد الشذوذ بمعناه العام ، فسوف نرى في حياة فيرلين نوعاً من الشذوذ بمعناه الخاص أيضاً! ، وإن كنا سنحرص على ألا نذكره الا تلميحا بالرغم من أنه يكون حدثا جوهريا من أحداث حياته ٠٠ ذلك لأننا لسنا من أنصار « أدب القمامات » ! ٠٠ أي أننا لن نصنع من هذا الحدث وجبة غذائية نقدمها الى فضول أنصار النبش في الفرائز الشاذة . اذن فالعلاقة المنحرفة التي ربطت في أحد أطوار حياة فيرلين بينه وبين الشاعر رامبو يستطيع من يريد الاطلاع عليها أن يفتش عنها في غير هذا المكان •

وهو في السابعة من عمره ، حين استقال والده من وظيفته في الحيش الم باريس المحيش . وأتى الى باريس المستقال والده من وظيفته في الحيش . وأتم دراسته النسانوية « بليسيه بونابرت » فالتحق

بمدرسة الحقوق ٠٠ وظهرت مواهبه الشعرية وهو في سن مبكرة ، اذ من المعروف انه بعث بباكورة محاولاته وهو في الرابعة عشرة من عمره الى فيكتور هوجو ٠٠ ولم يكد يبلغ التاسعة عشرة حتى كان قد التقى بمشاهير شعراء المدرسة « البرناسية ، أمثال « يانفيل » و «كوبيه» . . وفي عام ١٨٦٤ (عمره عشرون عاما) عين نسساخا في دار عمودية القسم التاسع بباريس ، ثم في دار المدينة ٠٠ الا أن مواهبه الأدبية كانت تزهده في عمله الرسمي ، فكانت مواظبته عليه أقل من مواظبته على حضور الاجتماعات التي يعقدها البرناسيون ، الذين أفسحوا له المجال في صحيفتهم « البرناس المعاصر » • وفي عام ١٨٧٠ تزوج من «ماتيلد موتيه» التي كان قد عرفها قبل ذلك بثلاثة أعوام . . وحين حدا أعجاب «رامبو» به كشاعر (١٨٧١) ألى أن يكتب اليه ، رد عليه من فوره في رسالة شهيرة يقول فيها: «تعالى أيتها النفس العالية العزيزة ٠٠ انى أتمناك ٠٠ انى أنتظرك ، ٠٠ وبالتقاء الساعرين يبدأ الطور العابث في حياة فيرلين، التي تنقلب رأسا على عقب . . انه يضحى من أجله بزوجته ؛ ثم يتصالح معها، تم يرحل مع « رامبو ، الى بلجيكا ، ثم الى انجلترا ! (١٨٧٢) ٠٠ ولكن ينشب بينه بربين صديقه نزاع عنيف: انه لم يستطع أن ینسی زوجته ، وهو یغادر لندن ورامبو فجأة الی بروکسل (٤ يوليو ١٨٧٣) • ومن العاصمة البلجيكية يبعث الى « ماتيله » ببرقية يناشدها فيها أن تلحق به ، ويكتب في نفس الوقت الى أمه مؤكدا لها أنه لن يحجم عن الانتحار ان أبت زوجته العودة اليه ٠٠ وهنا يسرع رامبو فيلحق به في بروكسل (١٠ يوليو) ، ويحتدم الخلاف بينهما من جديد ، فيخرج فيرئين عن طوقه ويطلق على صاحبه رصاصتين تصيبانه بجراح طفيفة ٠٠ وتقبض السلطات البلجيكية على الجاني ثم تحكم عليه بالسيجن عامين ٠٠ وتدرك « ماتيلد ، أن الحياة لم تعد ممكنة مع زوجها الشاذ الذي يكفر عن أحدث جرم له في سجون بلجيكا ، فتلتمس من محكمة باريس الحكم بالانفصال ، وتظفر بما ترید ، وهنا یدب فی نفس فبرلین یأس ممض تتمخض عنه عودة الى الايمان ٠٠ ثم يغادر فبرلين السلجن (۱۸۷۰) ، و يحاول عبثا أن يسترضي زوجته وأن ينال منهــــا الصفح . . ثم يلحق برامبو في ألمانيا ، ويخفق في حضه هو الآخسر

على الايمان ، فيرحل الى انجلترا حيث يعمل مدرسا في Stickney ٠٠ وبعد ذلك بعامين يتعلق بتلميذ له من Rethel يدعى « لوسيان ليتينوا » ثم يتعاون معه على الاشراف في « كولوم » على مزرعة ينتهى حالها الى التدهور ٠٠ وفي عام ١٨٨٣ يشتغل بالتدريس فی Boulogne sur Seine علی مقسربة من باریس ، ثم بشسستری مزرعة في « كولوم » (١٨٨٣ - ١٨٨٨) .. وليس من شك في أن القطيعة بينه وبين زوجته كان لها دخل كبير في القضاء على فاعلبة الرغبة الصادقة في الصلاح ، التي كانت تحدوه في ذلك الوقت . . أنه الآن ينكب من جديد على الشراب ، وينغمس في موجة من الفسق ٠٠ ريحدث ذات يوم أن يحاول وهو ثمل قتل أمه ، فيقضى عليه بالسبيجن عبدة أشهر ٠٠ وفي عبام ١٨٩٤ ينتخب أميرا للشعراء خلفا لـ « لوكونت دى ليل » فتكتب صـحيفة « القلم » تعليقا على هـذا الاختيار تقول فيه: « . . انه تكريم لانتـاج حققه ، لا تحــديد لدور يستطيع أن يقوم به في ميدان الشعر المعاصر ٠٠ ذلك لأنه _ كما شاهدنا _ قد انفصل انفصالا واضحا عن هؤلاء الذين كانوا يهدمون جميع الحواجز ..» .. ويدنو «فبرلين» من نهايته ، ويئن من وهدة البؤس ، فتمنحه وزارة التعليم اعانة قدرها خمسمائة من الفرنكات • وفي ٨ يناير ١٨٩٦ تحين منيته فيشترك في تشييع جنازته كبار الكتاب والشعراء ، ويلقى «كوبيه» و « مالارمیه » و « موریا » کلمسات تأبین ، کما یلقی « موریس باريس ، كلمة على قبره باسم الشباب .

تلك هي أهم أحداث حياة بول فيرلين و ليست لها مع ذلك قيمة تذكر بالنسبة لانتاجه باستثناء ارتباطه برامبو اذا هي لم تستعرض في ضوء أبرز ملامع شخصيته وأوضع مظاهر سلوكه ولعل من أهم هرفي في الملامع ضعف ارادته الذي يثير الاشفاق وافتقاره الى نظام خلقي بشكل يدعو الى الرثاء وهذان العنصران هما اللذان جعلا منه ضحية ولعبة في أيدى الاحداث والناس والناس واذا كان قد عرف حياة البؤس والصعلكة في الطرقات والمقاهي واذا كان قد أجبر على دخول السجن بين الحين والحين واذا كان انحرافه قد جر عليه تلك الأوامر المشددة التي تحظر علبه واذا كان انحرافه قد جر عليه تلك الأوامر المشددة التي تحظر علبه حظرا تاما الاتصال بابنه التلميذ «بليسيه كوندورسيه» فلأنه كان

مشتتا بين انتفاضات الايمان ونزغات الجسد ، فانتهى به الأمر الى أن يعيش عبدا لغرائز يرثى لها . . على أن كل هذا الذى عاناه هو ما أدى الى خلق مقومات الشعر الفيرلينى . . فيرلين كانت له نفس نادرة أتاحت له أن يعيش فى حلم الهى ، فى حين كان جسمه يئن من شستى أنواع البسؤس ٠٠ ومن هذا التناقض يخرج ذلك الشسعر المجنع الذى ينقلنا الى عالم غريب ينسينا الواقع المرير ، فنسعد ونحن نقرؤه أو نسسمه لا انشسادا أو غناء لل بنسسيان وهمو منا ٠

* * *

سنتحدث بعد حين عن فن ميرلين . ولكن لا بأس من أن نسير الآن الى أهم انتاجه :

- « أشعار زحلية » ١٨٦٦ ·
- د أعياد تفيض بالحب ، ١٨٦٩ ·

وهذان الديوانان من وحى نصفه برناسى ونصفه بودليرى ، وقد كتب الأخير ابان خطبته الى « ماتيلد موتيه » .

- « الأغنية الجيدة » - ١٨٧٠ ·

_ « وجدانيات لا تعرف الكلمات » ـ ١٨٧٤ ، وقد نشرها بمعاونة أحد أصدقائه ، وهو الذى لفت الأنظار اليه ، كان فيراين في السجن ، فكتب « اميل زولا » يقول : « ان فيرلين _ وهرو الآن غائب في بلجيكا _ بدأ بداية متألقة بـ « أشهار زحلية » . . انه احدى ضحايا بودلير ، بل يقال انه اندفع في تقليد أستاذه الى حد أفسد عليه حياته ، »

- « حكمة » ١٨٨١ ·
- ــ «أشعار لعينة» ١٨٨٤ ، وهى بالإضافة الى «فن الشعر» تجعل منه حامل علم المدرسة الرمزية .
 - · ۱۸۸۸ ـ د حب ، ـ
 - ۔ « علی التوازی » ۔ ۱۸۸۹ ·
 - ۔ د اعداءات ، ۔ ۱۸۹۰ •

- «سعادة» و «أغاني من أجلها» - ١٨٩١ .

- « مراثی » - ۱۸۹٤ .

يقول «جول لوماتر» عن هذا الانتاج الشعرى: «انه ترجمة لحالة نفسبة في كثير من الأحيان ، ولايمكن أن يكون صلادا عما يشبه الثمالة ، وهو وهم يغير شكل الاشبياء فيجعلها شبيهة بحلم مفكك - وامتعاض نفس تطلق كالطفل أنينا في موجة الخوف من المعميات . . ثم هو ينم عن ضعف صوفى ، وسكينة تشبيعها الفكرة الكاثوليكية عن العالم ، وتقبل لهذه الفكرة بسذاجة مطلقة، و نحن وان كنا نرى أن هذا الحكم الاجمالي يسمعنا فعلا كثيرا من النغمات التي تنطلق من أشعار « فيرلين » ، شاعر الحب والالم والموسيقي ، الا أننا نفضل هذه الكلمات المعدودات التي يفترحها « اندریه دینار » علما علی مجموعة ارتان فیرنین : سمو الطبیعة جامعة مانعة ؛ انها _ لو تأملناها _ كفيلة بأن تجملنا نحكم على الشاعر حكما ذا شطرين : شطر يشيد بجوانب عبقريته ، وشطر مترفق يشفق على جوانب ضعفه البشرى . . هذه هي الحقيقة ، ولكن أيحب الناس الحقيقة ؟ ــ لا ، وهذا أيضا مظهر من مظاهــر الضعف البشرى ، من المؤكد أن فيرلين قد عانى منه م أكثر ما عانى _ فى الخفاء ، أو حاول أن يغرق صداه فى جوفه بما كان يصبه فيه من كؤوس النبيذ والابسانت ٠٠ أما « سانت بيف، فلم يكن ثملا ، وهو يستطيع أن يقول لنا في أنة رثاء للبشرية : ان الناس عادة لا يحبون التحقيقة ، والأدباء أقل حبا لها من غيرهم ٠٠ أنهم _ على العكس _ مولعون بالهجاء ٠٠ هم يشعرون بأقصى درجات الشقة في تقبل الحقيقة ، وهي هذه المجموعة غير الرتبةمن المزايا والعيوب ، من الفضائل والرذائل ، والتي تشكل الشخصية الانسانية ٠٠ انهم يرون فيمن يحكمون عليه ملاكا صرفا أو شيطانا من جميع الوجوه»!

الرمزية ليست أسهل تحديدا من الرومانسية ، فلقد كانت أتجاها أكثر منها مذهبا محددا . وهي تطلق عادة على الفترة التي أعقبت اضمحلال المدرسة الطبيعية ، والتي جاءت كرد فعل لأربعة عوامل أو خمسة على الأقل : لقد كان جيل الشباب الذي ظهــر حوالي عام ١٨٨٠ ضبجرا من فن فيكتور هوجو الذي كان يعتمد على الألفاظ الفخمة الطنانة ، والذي أصابه الهرم ٠٠ ضجرا من نثر الطبيعيين الذين كانوا يقدمون في قصصهم لوحات عنيفة تعتمد على وسائل مفرطة في الواقعية بحيث بمكن تسميتها « بالفوتوغرافية » . . ضجرا من الأفكار الصارمة التي تميز شسعر البرنانسيين أمثال د لو كنت دى ليل ، و د بانفيل ، و د سولى برودوم ، ٠٠ ضجرا من آثار التقدم العلمى الذى أثر في جميسع المجالات بما أتى به من يقين جاف لم يدع أى فرصة للخيسسال والغنائية ٠٠ ضجرا من العقلية الوضعية التي سيطرت على كل النصف الثاني من القرن التاسع عشر ٠٠ واذا بهذا الجيل يهب مطالبا بشعر أكثر سيولة ، فيه خيال وموسيقي ، وأقدر على أثارة الانفعال ٠٠ ترك هؤلاء الشباب العلم والواقعية لأصحابهما، وبحثوا عن الانتفاضات الرهيفة للذات ، وعن الغموض بوسفه الوطن الوحيد للشعر .. وبحثوا عن زعماء لهم أو على الأقل عن مبشرين باتجاههم ، فوجدوا ضالتهم المنشودة في « بودلير » الذي يسبر أعماق نفسه المضطربة ، ويكشف عن تجـــاوبات أخص أنواع الأحاسيس ٠٠ وفي د مالارميه » و د فيرلين » ٠٠ أمــــا بودلیر فکان قد توفی فی عام ۱۸٦۷ ، وأما « مالارمیه » و «فیرلین» فصحيح انهما كانا ينتميان الى المدرسة البارناسية ، ولكنهما الآن بديران اليها ظهريهما . . الزعامة اذن مفتوحة أمام هذين الشاعرين الكبيرين . . أما الأول فكانوا يصفون اليه في تلك الحلقات الأدبية التى يعقدها بوم الثلاثاء من كل أسبوع في بيته بشارع روما بباريس ، وأما الآخر فكان تأثيره فيهم أعمق بالرغم من أنــة لم يكن يعقد اجتماعات ، لأن قمه في شغل مع الكؤوس ، ولأن أذنه منهمكة في الاستماع الى الموسيقى الصادرة من أعماقه : من هنا كان فيرلين أحق بالزعامة ، ومن هنا يعتبر _ كما قلنا _ حامل علم الرمزين ٠٠ واذا توخينا الدقة قلنا ان فنه بلور ما أصبح

الرمزية فيما بعد ، ذلك لأن الرمزية حين تفتحت كان «فيرلين» قد أنتج معظم أعماله .

تصدى الرمزيون لرأى فيكتور هوجو عن السساءر الحق (الذى ذكره في مقدمة ديوانه « أشعة وظلال » : « ان المؤلف يعتقد ان كل شاعر حق _ بغض النظر عن الأفكار التي تأتيه من الحقية الخالدة _ يضم بين جنباته مجموعة أفكار عصره » • وأرادوا أن يعبروا عن انفعالات ذاتية في معظم أجزائها ، لا أن يجيء شعرهم مجرد أصداء ، ذلك لأن الطبيعة ، بل الأفكار لا تهم بما لها من طابع موضوعي وعام ، وانما بما تحدث من صدى في أعماق الفرد • ورأوا أن مجال الشعر ان هو الا تلك المنطقة التي تستعصي على التحليل ، وحيث يتاح للاحاسيس أن تنضج ، وللافكار أن تجد موسيقاها ، فقرروا أن رسالته تعتمد لا على التصريح وأنما على التلميح . وهكذا ظهرت فكرة الرمز بوصفها أقوى أداة للتلميح التأليم فقررة ألى التخمين _ بمحاولة الاستشفاف _ لا أن يعبر عنه تعبيراً صريحا ، الأمر الذي يحتم على خيال ألقاريء بذل جهد يعود عليه باللذة !

وعاب الرمزيون على اللغة والأوزان التقليدية افتقارها اللرونة التى يتطلبها التعبير بالدقة عن الانطباعات المعقدة ، ورأوا حلا لهذه المسكلة _ ضرورة ابتكار كلمات جديدة ، واحياء كلمات قديمة ، واستعارة الفاظ من جميع اللفات الأخرى ، والاهتمام الكبير بموسيقية البيت ، وبالتالى بجرس الألفاظ : وهكذا يصبح الوزن سيدا ، ويحق للشاعر أن يتخير ما يروقه من الأوزان ، ويصبح بيت الشعر طلبقا من كل قيد .

واعترفوا بأن هذه المهمة عسيرة ، ولكنهم رأوا أن لا مجال بينهم للوضوح الذي تميزت به الكلاسيكية ! بل ان بعض الرمزيين أعلنوا أن الغموض من شأنه أن يكون مظهرا من مظاهر حياء الشاعر ، وأنه م على كل حال ما الضريبة التي لا بد منها للفن الحديث ، وعلامة من علامات سموه .

وتولى « جان موريا ، صياغه بيان المدرسة الجــديدة الذي نشره في الثامن عشر من سبتمبر عام١٨٨٦ في صحيفة «فيجارو» . ولوحظ أن كثيرا من الآراء الجديدة مستمد من « فن الشـــعر » لفيرلين ٠٠ ونشرت صحيفة و الانتكاسي ، - أحد ألسنة حـــال المدرسة الجديدة _ مقالا تمتدح فيه الشباعر، وحاول «موريا» في صحيفة د الرمزية ، أن يجنده في هذه المدرسة ، ولكن د فيرلين ، كان يدرك أن الرمزيين ذهبوا الى أبعد مما كان يتوقع في تحررهم من القيود ، ويشمر بصدمة من جراء الأساليب البهلوانية _ في مجالی الوزن واللغة ـ التی عمد آلیها أسال « موریا » و « رینیـه جیل » والتی کانت تتعارض مع ما یمتاز به فنه من اتزان ووضوح واعتدال لا يبيم ذلك الغلو المفرط الذى يستتر وراء الدعوة الى شعر متحرر من قيود هي في واقع الأمر المقومات الأصيلة للشعر بالمعنى الصحيح ٠٠ كان « فيرلين » قد كتب « فن الشعر » في عام ۱۸۷۶ ، ولكنه لم ينشره _ في «باري مودرن» _ الإ في عام ١٨٨٢ . ويبدو أنه أحس أن أنصار الاتجاه الجديد يحرصون على استغلال ما كان قد نادى به فى « فن الشعر » هذا اسمنغلالا يخرجه عن الاطار الذي رسمه فيه ، فهب يدافع عن القافية في مقال يضم الأمور في نصابها ريجنيه هو تبعة التحرر البهلواني الذي بدأ يتفشى بين هؤلاءالشمراء الذين أطلقوا على أنفسهم «الانتكاسيين»؛ يقول في هذا المقال: « لتلاحظوا قبل كل شيء أن القصيدة المعنية (فن الشعر) مقفاة بطريقة جيدة نان فخرى بأننى كنت أكثر البرناسيين تواضعا _ هؤلاء البرناسيين الذين يثار اليوم حولهم جدل طویل - ان فخری هذا آکبر من أن یحضـنی فی وقت من الأوقات على انكار ضرورة القافية بالنسبة للشعر الفرنسي ٠٠٠ اننى لا أحرص الا على الاعتزاز ببودلير الذى آثر دائما القافية النادرة على القافية الغنية ، • ثم ذهب الى أبعد من ذلك حين نظر بلمر الى التطور المطرد في الاتجاه الجديد في الشيعر الحر فيلم يتورع عن أن ينبذ تلك الآراء التي كأن قد سجلها في « فن الشعر » يقول في احدى قصائده:

يهد ليشغل طموح الشعر الحر

مجد عقولا شابة مولعة بالمخاطر ! عدد انها حمية وهم مثير ·

الانسان الا أن يبتسم لانحرافاتهم ٠

وظل القلق يساوره على مصير الشعر ، فكتب في « الانتكاسي» مقالا يعترف فيه بأخطائه ... التي لم تتجاوز حدود العول ... عن القافية ، ويندد بالمغالاة التي توشك أن تجر على الشعر الفرنسي عواقب وخيمة : يقول : « ضعوا في شعركم قافية ضعيفة ، أعمدوا الى الجناس ، ولكن لا تغفلوا القافية والجناس ، ان السحو الفرنسي لا يصبح شعرا بدونهما » ، ويقول في مكان آخر : «لكي الفرنسي لا يصبح شعرا بدونهما » ، ويوجد في الوقت الحاضر من ينظمون شعرا « له ألف رجل » ! ، ليس هذا شعرا ، وانما هو ينظمون شعرا « له ألف رجل » ! ، ليس هذا شعرا ، وانما هو نثر ، وهو في بعض الأحيان ليس سوى كلام يستحيل فهمه ، ، هم يطلق هذه الصيحة التي ينبذ فيها هؤلاء الذين يتشدقون بالنتلم ... لقد عليه : » لقد كان لي تلاميذ ، ولكني اعتبرهم تلاميذ متمردين » ، ماذا كانت نتيجة تلك المناقشات الأدبية ؟ ... منذ ذلك الوقت والنقد لم بعد يهمل شأن « فيرلين » ،

* * *

حين ظهر ديوان « حكمة » في عام ١٨٨١ كان « فيرلين » قد ظل منسيا أو شبه منسى خلال عشرة أعوام أو يزيد ٠٠ كم نجشم من متاعب من أجل العثور على ناشر له ، قبل أن يوفق في اقناع الكاثوليكي « بالميه » بنشره ! ٠٠ طبع منه خمسمائة نسخة لم تصادف قبولا لدى القراء ، وبلغ من تثبط عزيمة الناشر أنه لم يحاول « تصريفها » وانما تركها حبيسة « الرفوف » · واضطر « فيرلين » الى أن يصيغ بنفسه تعليقا على ديوانه الجديد ، وأن يسعى من أجل نشره في بعض الصحف . . ولم تضع كل جهوده سدى : جاء في هذا التعليق ما يلى : « ان الكاتب « بول فيرلين » المعروف في الأوساط الأدبية بكتبه التي أحرزت نجاحا كبيرا لدى هواة

الشعر الحقيقى يقدم هذه المرة نوعا جديدا كل الجدة ٠٠ لقيد عاد باخلاص وصراحة الى مشاعر الايمان الصحيح وهو يستخدم اليوم مواهبه الحيوية في معالجة موضوعات كاثوليكية ٠٠٧ شيء تافه في هذه الأشعار التي يثير فيها أدق مشاكل النفس والضمير ٠٠ ان بعض صيحات السخط تنطلق بين الحين والحين من قلبه الكاثوليكي وهو ينظر الى ماسنتكبده في هذه الأزمنة التعسة ٠٠ وأن ما للديوان من شكل بارع ليحفظ له طابعه الأدبى الرفيع الذي يكفل له نجاحا كبيرا ٠٠ "» كان هذا التـأكيد الملي بالنقـــة صادقا ، ومع ذلك لم يأت بشمرة سريعة تذكر ، ذلك الأن ماضي الشاعر المنحرف كان لا يزال يبعد بينه وبين الجمهور ٠٠٠ حتى المقدمة التي صدر بها الديوان لم توفق في استدرار العطف عليه: يعترف بأنه كان قد هام في فساد العصر ، وأنه أخذ نصيبه من الآثام والعار فلا يقنع أحدا ٠٠ يعلن أن ايمانا راسخا صار يشيع في نفسه فلا يصدقه انسان ٠٠ ولكن ألم نقل ان صيحاته اليائسة ظلت حبيسة المكتبة ؟ ٠٠ لنستمع الآن اليه ، فنحن أقدر منمواطنيه على فهمه فهما موضوعيا : « ٠٠ ان ما شعر به من أحزان يستحقها كان بمثابة انذار له ، ولقد تفضل الله عليه بفهم هذا الانذار ٠٠ انه سجد أمام المذبح الذي كان قد تجاهله زمنا طويلا ٠٠ انه بعبد الله الكريم ، ويبتهل الى الله القوى العزيز ٠٠ وهو الابن الخاضـــع للكنيسة : أقل الناس استحقاقا وان كان ملينا بالرغبة الصادقة ٠٠ ان شعوره بالضعف ، وذكرى سقطاته قد قاداه الى اعسداد هذا الكتاب الذي هو أول دليل عام على الايمان بعسد صمت أدبي طويل ٠٠ لقد نشر المؤلف في صباه ـ أي منذ عشر سنين أو اثنتي عشرة سنة _ أشعارا تنم عن شك وطيش تعس ، وهو يجرؤ على الأمل في ألا تصدم الأشعار التي يقدمها اليوم أية أذن كاثوليكية ، فسوف يكون ذلك تحقيقا لما يتوق اليه من مجد ، والأعز مايحدوه من آمال ۽ ٠

والغريب أن أصدقاء الشاعر أنفسهم ساورهم الشك في عمق هذا الايمان ، وحسبوا أن الديوان « حكمة ، ليس الا صدى لفورة نفسية. طارئة ، وتواترت الاشاعات ، وكان من بين مروجيها صديق

له يدعى « لوبيليتييه » ، فرد عليه « فيرلين » في لاريفي باريزيان (٢٥ من أكتوبر سنة ١٨٩٣ يقول ٠ « ١٠٠ اني ساخط _ في وداعة كاثوليكية مع ذلك _ على قوله ان ديواني « حكمة » ضرب من المزاح لا سيما أنه يعرف أين ومتى كتبت بالعبرات والآلام هذا الكتاب الذي حاولت أن أضع قيه كل نفسي » ١٠ لا ينبغي مع ذلك أن نعمم ، فها هو صوت رجل من رجال الدين يدل على أن صاحبه يشعر بما في الديوان من ايمان خالص ، نستطيع اذن أن نصدقه: انه صوت الأب « باشو » ، ولقد سجله في كتابه « من دانتي الى فيرلين » ، يقول : « كل شيء فيه (الديوان) صادر عن وحي كاثوليكي صرف » *

ولا يتأخر الانصاف عن الظهور في الأفق: يأتي في العام التالى حدث يؤدى الى لفت الأنظار الى قيمة انتاج الشاعر العبقرى ، قيمة «حكمة» وما سبقه من دواوين: يتعاون «فيرلين» مع مجلة ذات اتجاه برناسي هي «باري مودرن» ، وينشر فيها «فن الشعر» واذا بمجلات الشباب ـ وكانت في البداية مناهضة له ـ تتقبل هذه الأشعار باهتمال من من هذه المجلات «لانوفيال ريف» و «لوشانوار» . ونحن نقرأ في هذه الأخيرة مايلي (فبراير و «لوشانوار» . ونحن عن الجديد ، انني لا أدرى أي فن هذا الذي يجمع في غموض بين الشعر والتصوير والموسيقي ، انه شيء شبيه بكونسرتو بالألوان ، وبلوحة مكونة من أنغام» .

ان الانصاف ینادی الانصاف! ۱۰۰ نحن الآن فی عام ۱۸۸۸:
« جول لوماتر » وهو احد اعلام النقد یخرج فی تردد شدید من صمته الطویل ازاء الشعراء الرمزیین ۱۰۰ عمن یجدر به آن یتکلم ؟ – عن ذلك الذی یعتبر « زعیم الحركة » ، عن « بول فیرلین» ۱۰۰ لنستمع الیه وهو یحکم علی دیوان « حکمة » فی مقاله الطویل الذی نشر فی « لاریفی بلو » (۷ ینایر) : « انه کتاب من أغرب الکتب وهو ربما کان دیوان الشعر الکاثولیکی الوحسد الذی اعرفه (واقول الکاثولیکی ولیس فحسب المسیحی آو الدبنی) ۱۰۰ هاهی آبیات تنطق حقیقة بالندم والتقوی والمعاء . . انها باختصار اکثر آنواع التقوی سذاجة وأشدها اذعانا ۱۰۰ نحن أبعد ما نکون

عن الكاثوليكية الأدبية ، عن التدين الرومانسي الغامض . . هل تظنون أن قديسا ما أتجه ألى الله بكلام ابلغ من كلام « بول فيرلين » ، — في رأيي أن هذه هي المرة الوحيدة التي عبر فيها السعر الفرنسي تعبيرا ظاهرا عن حب الله » •

* * *

صحيح ان النقد الأدبي يعتبر ديوان « حكمة ، أروع جزء في انتاج و فيرلين ، ، ولكن في رأينا أن الكلام عن فن هذا الشاعر يجيء مبتورا اذا انصب على هذا الديوان وحده ، ذلك لأنه طور من اطوار حياته الفنية ، في هذا الطور بلغ فيرلين أوج نضجه ، الا أن الأطوار السابقة شهدت محاولاته الأولى ، والاتجاهات التي أثرت فيه ، وانتفاضات عبقريته التي أرادت أن تفصيح عن نفسها بالآراء والتطبيقات ... نحن اذن مضطرون الى افساح المجال لحديثنا عن فن « فيرلين » بحيث ينسيحب على كل ما خرج من قلمه ٠٠ ذلك لأن هذا الشاعر حين اتجه الى الله ـ الى حين ـ بقلب مفعم بالايمان وبنفس خاضعة تاثبة ، لم يتخلص من آلامه ، ولم تتبلد عواطفه الأخرى ، ولم يسقط من يده قوس قيثارته .. شاعر الورع (في «حكمة») هو نفسه شاعر الحب والألم والموسيقي ٠ حين بدأ فيرلين انتاجه كانت المدرسية البرناسية في أوج تألقها ، فلم يسلم من تأثيرها ، وانما سار – على العكس ـ في ركبها . وهو لا ينكر هذا ، بل يعترف به صراحة في تلك القصدة التي ذيل بها أشعاره د الزحلية ، يضاف الى ذلك أنه نشر أولى أشعاره في « البرناس المعاصر » ٠٠ وقبل أن نستشهد بعهد أبيات من القصيدة التي نشير اليها يتحتم علينا أن نذكر أن المدرسة البرناسية جاءت وليدة رد فعل الرومانسية: أهم مايقال عن اتباعهـــا أنهم على عكس الرومانسيين (باســــتثناء فيكتور هوجو وتيوفيل جوتييه) يحرصون على كمال الشكل في أدق تفاصيل فنهم ، وأنهم يهتمون بالطبيعة لذاتها ، لا لمجرد تأثيرها فيهم (على عكس الرومانسيين أيضا الذين كانوا يتجمعون مثلا ليشهدوا غروب الشمس!) ، وانهم يعبرون عن عواطفهم الخاصة ولكن في حياء، بحيث يأبون أن يقدموا من قلوبهم غذاء للجمهور! ٠٠ ولنستمع الآن الى * فيرلين »:

يهد أن ما يتحتم علينا نحن عظماء الشعراء

عد الذين ننقش الكلمات كالكئوس

يجدّ وننظم بفتور شعرا فيه انفعال ،

عيد نحن الذين لا يشاهدنا أحد في المساء جماعات

يهيد متجاوبة على شواطىء البحيرات ومغشيا علينا _

عد عو الاصرار ، هو الارادة .

عيد ما أتعس الناس! ان الفن ليس فى تشتيت النفس عيد أتمثال فينوس ميلو من الرخام أم من مادة أخرى ؟

أى لا يهم أن نعرف هل تمثال فينوس مصنوع من الرخام أم غيره من المواد، لأن شكله ينير اعجابنـــا ٠٠ كيفما كانت المادة آلتي فد منها ٠٠ ولقد تأنر فيرلين _ من غير شك _ ببودلير ، وحدا يه تحمسه لأستاذه الى أن ينشر عنه في مجلة وفن (Art) دراسات تفیض بالاعجاب (۱٦ و ۲۰ نوفمبر ــ ۲۳ دیسمبر سنة ۱۸۹۰) الأمر الذى أكد لصاحب د أزهار الشر ، أنه صار صاحب مدرسة لها أنصار : فلقد كتب الى أمه يقول (٥ مارس ١٨٦٦) ، « ان لدى هؤلاء الشبان نبوغا ، ولكن ما أكثر مظاهر جنونههم! •• بالألوأن المغالاة ، ويا لولم الشباب! لقد فأجأت منذ عدة سنوات هنا وهناك أنواعا من التقليد واتجاهات تفزعني ٠٠ ولست أعرف شيئا أضر من المقلدين ١ اننى لا أحب شيئا أكثر من أن أظلوحيدا .. ولكن ليس هذا بالأمر المتاح ، أذ يبدو أن مدرسة بودلير قد وجدت» . . وليس «بودلير» وحده هو الذي أحس بتاثيره في ه فيرلين ، ، فلقد كان هذا التأثير من الوضوح بحيث لم يفت كثيرا من النقاد أن يشيروا اليه: منهم الأعداء أمثال «دورفيلي» الذي يتحدث عنه بسخرية لا تعدى ، فيقول : « ٠٠ بودليرى متزمت ٠٠ توافق غریب له شکل جنائزی ۰۰ خلو من مواهب بودلیر ۰۰ لدیــه هنا وهناك بعض ومضات هوجو وموسيه ٠٠ ها هو فيرلين ،ولاشيء أكثر من ذلك! » .. ومنهم الأصدقاء المتحفظون أمثال «سانت

بيف» الذى يعطف على الشاعرين وان كان يقف حائرا امام انتاجيهما اذ أن الشيخوخة تجعل من العسير عليه أن يسيغ ماياتي به الشباب من جديد جسور: كتب الى فيرلين يقول حين تلقى منه نسخة من ديوانه « أشعار زحلية »: « ١٠٠ ان الناقد والشاعر في يتضاربان بشأنك ١٠٠ وان أكثر الآذان تأقلما مع الشيعر لتحار ، فلكل شيء حد ١٠٠ عليك ألا تبدأ بالاقتداء ببودلير ، هذا الطيب المسكين ، حتى لا تذهب بعد ذلك الى أبعد منه ١٠٠ » .

شيئان على الأقل يعتمد عليهما تجديد « فيرلين ، في الشعر، هما الموسيقي السخية والتحرر من قيود البلاغة الرومانسية : يقول في « فن الشعر » : « عليك بالمزيد من الموسيقي ، ودائما ، _ كما يقول : « امسك بالبلاغة والو عنقها » ٠٠ ومن هذين العنصرين تتفرع تقريبا جميع عناصر التجديد الأخرى ، تلك العناصر التي تتعلق بشعر يختلف فنه ـ بالطبع ـ عن فن الشعر العربي ،والتي يكون من الالغاز والتحذلق أن نتكلم عنها في هذا المقام ، حسبنا أن نقول مع ه جول لوماتر ، ان لفيرلين أشعارا تتغلغل حلاوتها في النفس ، وتؤثر بأشياء ثلاثة مجتمعة : سحر النغمات ، وصفاء العاطفة ٤ وشبه الغموض في الألفاظ . . ويضيف هذا الناقد قوله: « ربما يمكن القول انه الشاعر الوحيد الذي لم يعبر الا عن عواطف وانفعالات ترجمها لنفسه وحده ٠٠ هذا الشاعر لم يتساءل أبدا اذا كان سيفهمه أحد ، ولم يرد أبدا أن يبرهن على أى شيء ، ٠٠٠ من هنا نبع شعره من نفسه في يسر ، ولم يسبب له خلقـــه أدني عناء ٠٠ ومن هنا عبر بكل ما استطاع من دقة عن الحالات العابرة التي كانت تطرأ على حساسيته ٠ ان لديه « تلقائية عاطفية تخلو من أي عنصر عقلي ، • • هبط الى أعماق نفسه فكشف عن كثـــر من النزوات ، ولكن أيضا عن بعض الجوانب الطيبة ، واعترافاته الساذجة بآثامه تثير الاشفاق ، الأمر الذي يشفع له ، لا أمسام القانون الوضعى ، فلقد حكم عليه بالسبجن مرتين باسم هذا القانون ولكن لدى الضمير الانساني الذي ان لم يمنحه الصفح كله فعلى الأقل نصفه! • • لقد اســــتطاع فبرلين في وقت من الأوقات _ وبالرغم من وهن عزيمته _ أن يلم شعث نفسه فعاد الى الايمان،

ولكن بقلق من يخشى النكسة ، وبأمل من يتوق فى وجـــل الى الغفران ٠٠ ثم راح ضحية غرائزه من جديد بعد أن ترك ديوانه «حكمة» الذى ربما يواسيه الآن بعض الشيء فى قبره! .

« فيرلين » شاعر الألم ٠٠ ليس هو الوحيد الذي تألم في حياته ، فالحياة لن تكف عن اصابة الانسان بالكدمات ما بقى في الوجود ٠٠ ولكننا نكاد نؤمن بأن هناك أناسا تلحق بهم اللعنة وهم في مهادهم ، وكأنهم ولدوا ليألموا طول حياتهم التي يصارعونها قبل أن تصرعهم ، أو يذعنوا لصدماتها المتلاحفة اذعانا ظاهريا يحجب عن الأنظار نورات نفسية تضنى الجسد وتختصر العمر . . و « فيرلين » أحد هؤلاء ، ولقد رزق موهبة التعبير عن الآلام ، تلك التي يحسها ويحسها مثله كثيرون ، وان كانوا لا يستطيعون أو لا يحسنون مثله الافصاح عنها ٠٠ وفصيلة « التعساء الأبديين » تجمعهم رابطة الألم ، وان اختلفت أنواعه : « الفريد دى موسيه » و «فيرلين» مثلا ينتميان الى هذه الفصيلة ، ولكن الأول كان يعانى بصورة متصلة من مشاكله العاطفية ، أما الآخر فكان يئن من أسوأ أنواع الانحراف ، ومن عجزه عن حماية نفسه من نفسه ٠٠ وهو صادق فيما يحكيه عن ذلك في شعره ، الأمر الذي يجعل البائسين أمثاله يشاطرونه بؤسه ، ويدفع « السعداء ، الى أن « يقيســـوا مدى البؤس الذى نجوا منه ، لحسن حظهم ٠٠ فأشعار « فيرلين » لها القدرة على الاستمالة بفضل طابعها الانساني الأصيل ، يقول في قصيدة عنوانها « المقهورون » :

عدد ما دام مصيرنا كلا لا يتجزأ

عبد والأمل قد ذوى ، والهزيمة محققة

يد وأضخم الجهود عقيما ،

عهد وما دامت هذه الأمور محتومة ، حتى بالنسبة لبغضائنا ،

عبد فما علينا الا أن نستسلم لموت مغمور لا ضجة فيه ،

عهد مثلما يجدر بمن يهزمون في المعارك الكبرى .

وهو شاعر الحب ، الذي قال : « أن بي جنون الحب ، وأن

قلبى لشديد الضعف والجنون ، ٠٠٠ الحب الذى تسرى فيه نفحة دينية ، :

- اللهب على اللهب على اللهب على اللهب ،
- * وكما يبذل جندى دمه من أجل الوطن ،
- پد بودی لو استطعت أن أضع قلبی وروحی
 - * في تشيد الى القديسة العذراء مريم

والحب الذي ينسى نزغات الجسد ويرنو الى التوازن في الحياة بين المادة والروح:

- الله كنت أسير في طرق خداعة
- * مترددا والألم يملأ جوانحي ،
- العزيزتان نبراسا لى ٠
 - البعيد ، شمحوب شديد بالأفق البعيد ،
 - الشروق الشروق المروق المروق
 - الم كانت نظرتك الصباح •

ولكن « فيرلين » - قبل كل شيء - ساعر الموسيقى ٠٠٠ الموسيقى أبرز سمات فنه وأكثرها أصالة ٠٠ وهو لا يكف عن المناداة بها في الشعر : « عليك بالموسيقى قبل كل شيء » - «عليك بالمزيد من الموسيقى ، ودائما » ٠٠ الفاظه تتحرر من جميع القيود وتنطلق بأجنحة الى الأثير حيث تتحلل وتستحيل الى نغم صرف ٠٠ وهذا السحر ليسوليد تقليد ، وانما هو من وحى طبيعته الشفافة ونفسه المرهفة ٠٠ ويمكن القول ان أشعاره تسجيل لأصوات كان الشاعر يستجيب لها في غير مقاومة ، من هنا كانت - كما قلنا تنبع سيالة في يسر ٠ ولعل الأبيات التالية تبرز أحد مقوم الشعراء فنه واحدى مواهبه الفريدة أكثر من كونها توجيها الى الشعراء يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن يمكن أن يسيروا على هديه في انتاجهم ، ذلك لأن العبقرية لا تلقن على يقول في « فن الشعر » :

* عليك بالمزيد من الموسيقى ، ودائما !

* ليكن شعرك شيئا طائرا

پيد نحس به وهو ينطلق من نفس

پد نحو سموات أخرى ، وألوان أخرى من الحب .

يقول « جول لوماتر » : « ان لدى هذا الطفل موسيقى فى نفسه ، وهو يسمع فى بعض الأحيان أصواتا لم يسمعها أحد من قبله » • • سنرى بعد حين أن هذه الأصوات لم يسمع مثلها أحد من بعده كذلك ! • • هذه الأصوات الخفية التى ينقلها بموسيقى الهية موحية تتسلل الى النفوس لتمس نياط القلوب ! • • انها تهز كآبتنا أكثر مما استطاعت أن تهزها غنائية كبار الرومانسيين أمثال فيكتور هوجو ولامرتين . أشعار « فيرلين » غذاء روحى : تشنف الآذان ، وينبغى أن تغمض لها العيون ، لتسمع كالموسيقى فى جو نفسى لا تفسده صور الحسيات !

* * *

نم ان هذه الأشعار سجل خالد للانفعالات الانسانية ١٠ فيه يغنى الشاعر للناس ويعبر لهم عما يتجاوب مع نفوسهم ، وهنا مظهر العمق ، ومظهر الاعجاز ١٠ قرعوها فثملوا ، وفتن كنير من الشعراء بما فيها من سحر فحاولوا التمرن على التعاليم التى صبها صاجها في « فن الشعر » ، ولكنهم أخفقوا ، ألم نقل ان العبقرية لا تلقن ! ١٠ ان الشعر ليس ألفاظا فحسب ، وانما هو كائنات حية تستمد من الشاعر الحياة ١٠ ولو أن شعراء غير «فيرلين» وفقوا في حل لغز اعجازه لاعتبر صاحب مذهب جمالي جديد له أتباع يطبقونه ١٠ ولكن عبقرية « فيرلين » جعلت منه _ كما أشرنا _ عطبقونه ١٠ ولكن عبقرية « فيرلين » جعلت منه و الى القلوب فيداويها « بالتي كانت هي الداء » ! ١٠ فتن كبار مؤلفي الموسيقي فيداويها « بالتي كانت هي الداء » ! ١٠ فتن كبار مؤلفي الموسيقي سحر فترجموا الكثير منها الى أنغام خالدة ، بل لا يزال « فيرلين » سحر فترجموا الكثير منها الى أنغام خالدة ، بل لا يزال « فيرلين » يشغل بعض الموسيقيين المعاصرين ٠

لم يسلم « فيرلين » من ألسنة من كان بينه وبينهم عــــداء مذهبى أمثال « مورا » الذي كتب بعد وفاته بشهر في صحيفــة

و القلم ، (فبراير ١٨٩٦) يقول : و بول فيرلين يترك اسها كبيرا ، ولكنى لا أعرف اذا كان يترك انتاجا ٠٠ يجب أن نحتفظ من فيرلين ببضعة أشعار متفرقة رائعة . . لقد كان الرومانسيون يطالبون بحرية الفن فمارس هو هذه الحرية ، وبحمهاس وحشى مجنون . . لقد أضاع اللغة ، وأفسد الأسلوب ، وأحال الفكر الى عدم ٠٠ ، ا ٠٠ عداء مذهبى كما قلنا ! ، وهو أعجن من أن ينال من مجد و فيرلين ، ٠٠ ما هى القيمة الحقيقية لانتاج هذا الشاعر العبقرى ؟ وما مدى تأثيره فى التراث الانسانى ؟ لعل أجهدى وسيلة لمعرفة الاجابة عن هذين السؤالين هى أن ننصت الى بعض الجادين من كبار النقاد :

« أندرية دينار »

د فیکتور هوجو ، لامرتین ، الفرید دی موسیه ، الفرید دی فيني يقدمون عدة مظاهر للرومانسية : فخامة ومسرحية عند هوجو ٠٠ صوفية ووعيا عند لامرتين ٠٠ رقة وألما وغرابة عند موسيه ٠٠ صراحة وفلسفة ومرارة عند فيني ٠٠ ولكن من مـؤلا. المغنين الأربعة عثر على هذه النغمات المنسجمة (نغمات فيرلين) ؟ من منهم أطلق هذه الصبيحات التي تنطق بالحب والضيق بهذه الوسسائل البسسطة التي تميز فيرلين ؟ ، ـ د ٠٠ من البديهي مشلل أن « هنری دی رینییه » یدین لفیرلین باکثر مما یدین به «لمالارمیه» بالرغم من أنه كان أكثر مواظبة على حضور اجتماعات شارع روما منه على التردد على المقاهى التى يغشاها فيرلين ٠٠ ان بينهمسا كل صلة الأبوة التي يمكن اقامتها بين العبقرية وبين النبوغ الكبير ٠٠ لم ينقص د هنرى دى رينييه ، سوى ذلك الألم الذى ذاقــه فيرلين ٢٠٠ م ٠٠ م علينا ألا ننسي كيف أن « فيرلين » هو الذى أعد حملة الرمزيين بأن وجه اهتمام الشعراء السسبان الي شخصية و مالارميه » في و أشعاره اللعينة ، ٠٠ حين ظهر هـذا الديوان الصغير في عام ١٨٨٤ تطلع جيل بأسره الى التجديد في الشمس ٠٠ لقد كان ه فيرلين ، و ه مالارميه ، ضوءين في الليل ، ضوءى فجر بازغ قادا رمزييي المستقبل ، ودلاهم الى حد ما على الطريق القويم ، •

شارل موریس

ان انتاجه « سيميل باطراد الى الموضوعية ، وسيترك صدى أعمق أنين أطلقته النفس الانسانية في العصر الحديث ·

« کوبیه »

د ما أسعد الشاعر الذي يحتفظ مثل صديقنا المسكين بنفسه الصبية ، وبنضرة أحاسيسه ۱۰ ان اسمه سيوقظ دائما ذكرى شعر جديد على الاطلاق ، شعر اتخذ في الآداب الفرنسية أهمية تعدل الاكتشاف ۱۰ نعم لقد خلق و فيرلين ، شعرا يميزه هو وحده ، شعرا يصدر عن وحى ساذج دقيق معا ۱۰ وهو في هذا الشعر الذي لا يباري يعبر لنا عن جميع طاقاته ، وجميع آنامه ، وكل وازعه ، وكل مظاهر رقته ، وكل أحلامه ۱۰ لقد أظهر لنا نفسه المضطربة بالغة السذاجة مع ذلك ۱۰ ان مثل هذه الأشعار وجدت لتبقى ،

« موریس باریس »

و ان أهم ما كان فيه قدرته على الاحساس ، والتأثير بآلامه في الآخرين ، وجسارته السافرة ، وهذه المظاهر من الجمال الرقيق المحزن معا ٠٠ كل هذا لا يزال حيا ٠٠ وان هذا الذي لم يعد شيئا في هذا التابوت ليحيا في نفوسنا جميعا نحن الحاضرين هنا ،

« أناطول فرانس »

(بالرغم من قسوته المقنعة) :

« لا ينبغى أن نحكم على هذا الشاعر كما نحكم على انسان عاقل ١٠٠ ان لديه أفكارا لا نملك مثلها ، لأنه أكبر منا بكثير ، وأقل منا بكثير فى نفس الوقت ١٠٠ انه شاعر لا يجود قرن كامل بواحد مثله ١٠٠ ستسأل : أمجنون هو ؟ ــ انى أعتقد ذلك ١٠٠ ولكن حذار ! فان هذا المجنون المسكين قد خلق فنا جديدا ، وهناك أمل فى أن يقال عنه ذات يوم ما يقال اليوم عن « فرانسوا فيون » الذى يحب تشبيهه به أى : « لقد كان أحسن شعراء عصره » نهيب

« لوران تایاد »:

« بول فیرلین أكبر شعراء القرن التاسع عشر بدون استثناء فیكتور هوجو » •

من ديوان (حكمة)

تتطلب الخطة التي رسمتها سلسلة « تراث الانسانية » أن يلايل كل بحث فيها باستشهادات من المؤلف الذي تنصب عليه الدراسة ، ونحن ـ كعادتنا ـ لن نشذ هنا عن هذه الخطة ، وان كنا نشعر بأن أشعار « فيرلين » تفقد بالترجمة أهم مقوماتها ، وهو تلك الموسيقية الفريدة التي لم يعرف الشعر الفرنسي مثلها قبل هذا الشاعر الفذ ٠٠ علينا _ مع ذلك ـ أن نقنع بالقـدر

التالى:

یا الهی لقد جرحتنی بالحب ؛
ولا یزال جرحی ینتفض ،
یا الهی لقد جرحتنی بالحب
یا الهی اصابتنی خشیتك
واللذعة لا تزال ترن ،
یا الهی اصابتنی خشیتك

واستقرت عظمتك في نفسى ،

یا الهی لقد عرفت آن كل شیء حقیر
اسألك أن تغرق روحی فی نبیدك الغزیر ،
وان تقیم حیاتی بخبز مائدتك ،
اسألك أن تغرق روحی فی نبیدك الغزیر
ها هو دمی الذی لم أرقه ،
ها هو لمی الذی لا یستحق الألم ،
ها هو دمی الذی لم أرقه

يا الهي لقد عرفت أن كل شيء حقير ،

ها هو جبینی الذی لم یستطع الا أن یحمر ،
انه لکرسی قدمیك المعبودتین ،
ها هو جبینی الذی لم یستطع الا أن یحمر
ها هما یدای اللتان لم تعملا ،
انهما للجمر والبخور النادر ،
ها هما یدای اللتان لم تعملا
ها هو قلبی الذی خفق سدی ،
انه لیرجف من آلام العذاب ،
ها هو قلبی الذی خفق سدی
ها هو قلبی الذی خفق سدی
ها هما قدمای اللتان کانت لهما جولات عابثة ،
انهما للاسراع حین یرتفع صوت رحمتك ،
ها هما قدمای اللتان کانت لهما جولات عابثة
ها هما قدمای اللتان کانت لهما جولات عابثة
ما هو صوتی الکاذب الکریه ،
ها هو صوتی الکاذب الکریه ،
ها هو صوتی الکاذب الکریه ،
ها هو صوتی الکاذب الکریه

ها هما عيناى مشعلا الضلال ،
انهما لتطفأ بعبرات الدعاء ،
ها هما عيناى مشعلا الضلال
واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو ،
ما هو بئر جحودى ٠٠
واحسرتاه! أنت يا رب القربان والعفو
يا اله الهول والقداسة ،
واحسرتاه! ها هى هوة جرمى السوداء ،
يا اله الهول والقداسة ٠
يا اله الهول والقداسة ٠

ها هی کل عبراتی ، وکل مظاهر جهلی . أنت یا اله السلام والفرح والسعادة . انك تحیط بكل هذا ، بكل هذا . وتعلم أننی أكثر الناس مسكنة ، انك تحیط بكل هذا ، بكل هذا . ولكنی أعطیك _ یا الهی - كل ما عندی .

أحاديث الاشتين . أسانت بيعث

في عام ۱۹۱۰ كتب هجول تروبا» ، آخر سكرتير « لسانت بيف ، : «لقد قال لى سانت بيف ذات يوم : « انك سوف تنهمك حتى نهاية حياتك في تصحيح تجارب المطبعة ، ، والواقع أن حياتي لم تمتلىء الا بحياته طوال الأربعين عاما التي انقضت على وفاته ، ذلك لأن الانسان ما يكاد يدخل حياة هذا الرجل حتى يقبع فيها ، وكانها انسكلوبيديا حية يمكن أن تغذى جيلا كاملا من الجياع »٠٠٠ أربعين عاما ؟! ــ بل خمسين ! ، فمنذ عدة أعوام توفى (جان بونرو، بعد أن عكف على دراسة سانت بيف ونشر رسائله خلال نصف قرن من الزمان · لقد سمى نفسه بحق «سكرتير سانت بيف بعد مماته» والغريب أن ما من أحد توفر طويلا على دراسة سانت بيف يستطيع أن يزعم أنه فهمه فهما جيدا، وأنار جميع الجوانب الغامضة في حياته وشخصيته! صحيح انه يقول: «لو أنّ على أن أحكم على نفسى لقلت: وان سانت بيف يتذرع دائما بتصــوير شخص من الأشخاص ليصور لنا جانبا من جوانب شخصيته هو ، ! ، وصحيح انه يوجد فعلا في انتاجه ؛ ولكن ما أصعب العثور عليه ! ٠٠ يقولَ الأستاذ «بيير مورو» الأستاذ بالسوربون « لو أن هناك انسانا يمكن أن نجه في أعماله ، وفي نفس الوقت يفلّت منا دائما ، لكان هذا الانسان هو سانت بيف ٠٠ كان هذا الرجل كلفا بدراسة النفوس البشرية واكتشاف خباياها ، وكان يبلغ دائما مايريد في هذا المجال بفضل مواهبه الفذة ؛ ومن يدرى ، فربما حدا به شــعوره بهذه المواهب الى أن يصعب عن عمد مهمة ألنقاد الذين سيعنون بعد وفاته بدراسته حتى لا يتوصلوا الى مثل ما كان يتوصل هو اليه في يسر:

اليس هو القائل لهم: «٠٠ لا تسالوني عما أحب وعما أعتقد ، ولا تتغلغلوا في أعماق نفسى » إ ٠٠ ثم أيستبعد أن يكون قد نهج نفس هذا النهج الذي آوصى به النقاد من بعده «أيها النقاد الفضوليون ، الذين لا تكلون ٠٠ لنكن _ بطريقتنا الخاصة _ مثل ذلك الطاغية الذي كان له في قصره تلاثون غرفة لا يعرف أحدا أبدا في أيها ينام» إ ٠٠ نعم أن سبر غور هذا الرجل أمر عسير ، وأن الدراسات ينام» إ ٠٠ نعم أن سبر غور هذا الرجل أمر عسير ، وأن الدراسات العميقة التي خصصت له لتدل جميعا على أن حيات حدث مطرد الأهمية في تاريخ الأدب ، وبالرغم من أنها تثبت أنه يختلف كثيرا عن الاسطورة التي نسجت حوله ، فإن النظرة الموضيوعية المدققة تقيود دائما الى هذه النتيجة المؤلمة المشفقه معا : ان سانت بيف تهييض بعد كل الانصاف !

ولد سانت بيف في الثالث والعشرين من ديسمبر عام ١٨٠٤ بمدينة «بولني سيرمير» ، وهي ميناء يقع على بحر المانش؛ وكان أبوه قد توفى قبل ذلك بعدة أشهر ، فكفلته أمه وعمته • وشب في جو تخيم عليه الكآبة فأدركته والشبيخوخة، وهو في سن الصبا ، فضلا عن أنه ــ كما يقول ــ كان قد ذاق طعم الحزن وهو في بطن أمه ٠٠ وتلقى علوم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة فيمسقط رأسه ، ولكنه كان «يدرك تماماً ما ينقصه، فوفق في اقناع أمه _ بالرغم من ضآلة مواردها _ بأن ترسله الى باريس ليستكمل تعليمه ٠٠ ويرحل الى العاصمة في عام ١٨١٨ ، وينضم الى معهد « لاندرى » حيث يجود العلوم التي تلقاها في أواخر سنني حياته «ببولني» ويلتحق في نفس الوقت بكلية شرلمان حيث يعيد كذلك ما تلقاه من قبل ٠٠ ويدفعه التعطش للمعرفة الى الذهاب كل مساء الى «الآتينية» حيث يتابع من الساعة السابعة ألى الساعة العــاشرة الدروس التي تلقى في علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء ، والتاريخ الطبيعي ٠٠وفي هذه الفترة يظهر نزوعه الى دراسة الطب ، فتأتى آمه لتقيم معه في باريس ٠٠ ولو أنه اختار الحقوق بدلا من الطب لما جاء نقده بمقوماً ته الحاليسة سنعرفها بعد حين ٠٠ ولو أن القدر شهاء له أن يزاول مهنة الطب بدلا من مهنة النقد لكان مثلا أعلى للطبيب في جميع البلاد والعصور: يُقول : «لقد اخترت الطب لأنه نافع في كل زمان وكل مكان ٠٠ نافسع حقيقة أن زوول بهمة وذكاء ٠٠ فكثيرا ما يمنسح أكثر من الصحة ؛ يمنع السعادة ٠٠ ذلك لأن هناك أمراضا كثيرة تأتى من

النفس: والمواساة المعنسوية هي خير علاج لها ٠٠ تم ان الكسب المادي الذي يحصل عليه الطبيب من الاغنياء لايسمح فحسب بعلاج الفقراء بدون مفابل ، وانها أيضا بأن يقتسم معهم ما يناله منه ٠٠ يسمح له بأن يأخذ من البعض ليعطى البعض الآخر ، وبأن يصبح همزة وصل فعالة بين المستويات الاجتماعية المتعارضه ، وبأن يقضى الى حد ما على اللامساواة التي نوجه في المجتمع في حين أن الطبيعة تأباها » على أن سانت بيف اذا كان قد خسرته مهنة الطب (بالرغم من دراسته الطب) فقد كسبه الأدب ؛ كتب يوما الى صديقه السويسري ج وليفييه يقول : «لقه كنت أريد أن آرى ، وحين رأيت ما أريد لم أجد لدى الشجاعة على مزاولة هذه المهنة لأن الجانب

العملي كان ينفرني * •

وفي الوقت الذي كان سانت بيف يواصل فيه دراسة الطب أنشأ أستاذه القديم «ديبوا» صحيفة « لوجلوب » التي لم تلبث أن غدت لسان حال المدرسة الرومانسية الوليدة ٠٠ ويعهد «ديبوا» ألى نلميذه اللامع بكتابة بعض المقالات النقدية القصيرة ٠٠ وتظهر هذه المقالات بتوقيع «س٠٠» ٠٠ ويظل الأستاذ يوجه تلميذه ويأخذ بيده حتى يأتى يــوم يقول له فيه : « انك الآن تحسن الكتابة ، وتستطيع أن تسيير وحدك ، ٠٠ وفي أوائل عام ١٨٢٧ يخصص سانت بيف ــ استجابةلرغبة ديبوا ــ مقالين لديوان لفيكتور هوجو ولم يكن الناقد قد رأى الساعر بعد ؛ ويعجب هوجو بكاتب المقالين، ويذُهب لمقابلته في ألصحيفة فلا يجده ٠٠ وبعد يوم واحد أو يومين يقصد سانت بيف الى بيت فيكتور ليرد اليه زيارته: بداية صلة و ثيقة ستصل الى مرتبة الأخوة ، ثم ستنفصم عراها لتستحيل الى قطيعة مريرة ٠٠ سانت بيف يقرض الشعر ويرنو الى بلوغ المجد عن طريقه ؛ وهو يرى في هوجو أستاذا يمكن أن يعينه على تحقيق هـــذا الطموح ١٠٠ وهوجو يسستعد لتزعم المدرسة الرومانسية الناشئة ؛ وهو يرى في سانت بيف من المواهب مايغرى باجتذابه الى صف الحركة الجديدة ليصبح ناقدها ومروج مبادئها ١٠٠ وتقوى الصلة باطراد بين الرجلين ٠٠ ويدهب شارل الى بيت فيكتور كل يوم مرة أو مرتين ؛ ويطيب له أن يمكث فيه ساعات متصلة سواء كان صديقه حاضرا أم غائبا ؛ ويأتى يوم يؤثر فيه _ ويتمنى _ أن يجده غائبا ! فما آمتع الحديث مع زوجته «آديل، ! انبينهما تجاوبا

نفسيا ينبع من أعماقهما الكئيبة ، وهو يستطيع باعترافاته البانسة اليائسة ان يتسلل الى طيات نفسها بفضل مايثير فيها من انفعالات يظهر صداها على أسارير وجهها ، أو تترجمه عباراتها التى تجىء تارة مشفقة مواسية ، وتارة أخرى مشبعه باعترافات استدرجتها اعترافات ا٠٠ وياتى يسوم يضيق فيه المحب بسره فيبوح به للزوج ١٠٠ ولكن عجبا : الزوج يبقى على صداقة المتيم بزوجته ، وهذا الأخير يسخط عليه ويناصبه العداء ! ٠٠ ربما لأنه يجد فيه الغريم الذى يستأثر بمفاتن تلك التى يحبها هو ؛ وربما لانه يجد فيه الغريم الذى يستأثر بمفاتن تلك التى يحبها هو ؛ وربما لانه يجد في خو القطيعة ما يبرر خيانة «الصداقة» القديمة : ان المدقق في سلوك «سانت بيف» وعقده النفسية لا يستبعد على كل حال هذين الاحتمالين معا ١٠ المهم أن هذه الصلة بارتفاعاتها وانخفاضاتها ، وفي مشاريعه في الحياة ، وبالتالى في انتاجه ٠

والشيء الذي يعنينا الآن هو أن «سانت بيف» فكر جديا في وقت من الاوقات في الرحيال الى « لوزأن » والتجنس بالجنسية السويسرية ، وأنه سافر اليها فعلا في أواخر عام ١٨٣٧ ولم يمكن فيها الاحتى صيف العام التالى ٠٠ عام دراسي واحد ملىء بالنشاط، صرفه بعيدا عن باريس ومشماكلها ،استاذا للأدب الفرنسي في جامعة لوزان أو في «أكاديمية لوزان» كما كان يطلق عليها في ذلك الحين و

ويمضى عامان (١٨٤٠): ان رفاق الكفاح في مجال الادب الذين عرفهم منذ عام ١٨٢٤ ـ يحتسلون الآن مناصب سامية في الدولة ١٠ بعضهم صاروا وزراء في حين أنه يعاني شظف العيش وبالرغم من أنه بلغ السادسة والثلاثين من عمره الا أنضالة موارده تجبره على الاكتفاء بغرفتين صغيرتين من غرف الطلبة المتواضعين ويفكر بعض أصدقائه القدامي : تبير وفيكتور كوزان وريموزا في معالجة هسندا التناقض الصارخ بين سسخاء المواهب وتقتير الحياة فيوفقون في تعيين سانت بيف أمينا بمكتبة «مازارين» ١٠ تمينتخب فيوفقون في تعيين سانت بيف أمينا بمكتبة «مازارين» ١٠ تمينتخب في ١٨٤٤ عضوا بالآكاديمية الفرنسية ، ويشاء القدر أن يلقي خطبة الاستقبال زوج « آديل » ، فيكتور هوجو ! كانت جلسة منسيرة للفضول ، ولكن لم تلبث أن سادها الوقار الذي يليق « بغريمين » سابقين هما الآن من أبرز كتاب العصر ومفكريه .

ثم تندلع نيران تورة فبراير ١٨٤٨ التي يزعم بعض المناهضين لسانت بيف أنها أصابته بهلع متعدد الالوان ٠٠ والحقيقة هي أنه كان يتابع أحداثها باهتمام المواطن الواعي والمفكر المستنير، ولم ينادر فرنسا بعد ستة أشهر من حدوث هذه الثورة الا بدافع من الحرص على انتهاز فرصة مواتية لتحسين ظروف معيشته ، فلقد عين أستآذا للادب الفرنسي بجامعة « لييج » Liége ببلجيكا ٠٠ عسام آخر خصيب بالانتاج خرج منه بدراسه قيمة عن «نمانوبريان» كما خرج من السنة الدراسية التي حاضر خلالها في أكاديمية لوزان بدراسة دسمة عن مفكري «بور رويال» وعلمائه ٠ وما يكاد يعود الى باريس في سبتمبر عام ١٨٤٩ حتى يبدآ في نشر سلسلة أبحائه التي تعرف في سبتمبر عام ١٨٤٩ حتى يبدآ في نشر سلسلة أبحائه التي تعرف في تاريخ الادب بأحاديث الاثنين ٠ كانت هذه « الاحاديث » تنشر خلال نلاثة أعوام في صحيفة «لوكنستتسيونيل» تم تولت نشرها ابتداء من عام ١٨٥٧ صحيفة «لوكنستتسيونيل» تم تولت نشرها ابتداء من عام ١٨٥٧ صحيفة «لومونيتور» الموالية للحكومة .

و تعاون « سانت بيف » مع صحيفة « لومونيتور » يسى الى مصالحه ويؤثر تأثيراً سلبيا في شعبيته : ففي نفس العام (١٨٥٢) يعينه الوزير فورتول أستاذا للشعر اللاتيني «بالكوليج دى فرانس» في الكرسي الذي كان يشغله «تيسو» • ولـــكن الطُّلبة يتظاهرون ضده ، ويحدثون في المدرج يوم افتتاح محاضراته كثيرا من الصخب والضبحيج ٠٠ ولا ييأس و سانت بيف ، فيأتى من جهديد ليلقى محــاضرته الثانية ، ولكنه يستقبل بالهتافات العدائية وصيحات الاستنكار التي سمع مثلها في محاضرته الاولى ١٠٠ لا جدوى اذن في آلاصرار ! ٠٠ لم يخسر الادب شيينا على كل حال ، فقد نشر «سانت بیف» فی عام ۱۸۵۷ دراسة عن فیرجیل استمد مادتها من تلك المحاضرات التي لم تلق ! ٠٠ على أن الحكومة حرصت على أن تعوض الناقد الكبير عما فقده في «الكوليج دى فرانس» ، وأن تواسيه على ما وجده فيها فعينته في مدرسة المعلمين العليا ، كان ذلك في عام ١٨٥٧ ، والغريب أن اسمه ـ حتى ذلك التاريخ ـ ظل مدرجا في جداول الدراسة «بالكوليج دى فرانس» بين أسسماء الاساتذة المحاضرين ١٠

ويظل «سانت بيف» يحاضر في مدرسة المعلمين العليا قرابة اربعة أعوام يستأنف بعدها الكتابة في صحيفة «لوكنستتسيونيل» •

ان أبحاثه منذ الآن يطلق عليها «أحاديث الاثنين الجديدة» ، وهى عسام ١٨٦٥ يعينه نابليون الشالث عضوا بمجلس الشيوخ فيقف مواقف مشرفة بدفاعه عن حرية الفكر ؛ وهنا يستعيد شعبيته في الحى اللاتيني : كتب اليه «فرانسوا لالييه» نيابة عن زملائه طلبة الدهايكول نورمال» يقول : «انه لابد من شجاعة في مجلس الشيوخ للدفاع عن استقلال الفكر وحقوقه ؛ ألا أن المهمة بقدد ما تكون شاقة تصبح مجيدة ، ، ،

ويقبل صيف عام ١٨٦٩ فتشهد وطأة المرض على " سانت بيف ، : لونه يشحب ، وصبوته يخفت ، والألم يستبد به ، ومع ذلك فهو ينصب الى قراءات سكرتيره «تروبا»، ويملى عليه ردودا رقيقة مقتضبة على ما يتلقى من رسائل ، ويتحدث مع زواره في قضايا الادب والحرية • تم تزداد حاله سوءًا في الخريف . وتحين منيته في الثالث عشر من أكتوبر ٠٠ وفي بيته يشرح طبيبان جنته فيدركان أن ما أفضى ألى الوفاة خراج في البروستاتا وحصوات ثلاث في المشانة ، احداها في حجم بيضة الدجاجه والأخريان أصغر قليلا ، وينقل الجثمان في جنازة يسير فيها جمهور غفير يقدر بستة آلاف سنخص من بينهم الكتاب والفنانون والأطباء والعمال ، بل والطلبة أيضا وكانوا قد أجروا في الحي اللاتيني مداولات انتهت بتقريرهم الاشتراك في جنازة الكاتب الكبير بالرغم من أنه كان عضوا في مجلس الشيوخ ! ٠٠ كان «سانت بيف» متواضعا حتى في مماته! فقد كان قد أملى على «الأكوساد» عبارتين أو ثلاثا أوصاء بألا يقول غيرها على قبره : هوداعا يا سانت بيف ، و داعا يا صديقنا، وداعا، ؛ حتى كلمة الشكر كان قد أوصى بها هي الاخرى : « أيها السادة الذين رافقتموه آلى هنا ، لكم الشكر باسمه ٠٠ أيها السادة، لقد انتهت الجنازة» ، قالها «لاكوساد» بمجرد أن وضع الجثمان في القبر ٠٠ كثيرون بكوا على الراحل العظيم ، وأكثر منهم هؤلاء الذين أحسوا على الأقل بمثل ما عبر عنه الروائي الكبير «فلوبير» حين كتب الى صديق له ليلة الكارثة : « ٠٠ مع من يمكن الآن التحدث في الأدب ؟ ـ انه كان يحبه ؛ وبالرغم من أنه تم يكن صديقا لى بالمعنى الدقيق فان موته يحزنني بالغ الحزن ٠ ان كل ما يتعلق بالقلم في فرنسا أصبيب بفقده بخسارة لا تعوض ، •

ولكن أخسر دسانت بيف، نفسه بموته سيئا ؟ أيفضل الحياة لو أنه بعث من جديد ٢٠٠ لا ، من غير شك ! فماذا كان يغريه في حيامه بالبقاء فيها ؟: قامة ممعنة في القصر ، ورأس أصلع ، وخلقة حزين ، وقلق ممض دائم ، وحساسية مرهفة الى حد المرض ، وعقل لا يريح لأنه من أوســـع وأعمــق عقول العصر ، واخفاق في أعز الأماني : في الحب ، وفي بلوغ المجد عن طريق السعر لا النقد ، وفي مشاريع الزواج!هذا هو دسانت بيف ،الذي لم يكن في وسعه أن يقول مثل الدكتور «فيرون» «اني أفتقر الى الحرمان»! ، وانمأ قال على لسان الشخصية التي ترمز اليه «جوزيف ديلورم» انه قاسي من البرد ومن التعب بل من الجوع ؛ والذي أطلق يوما هذه الصبحة المفعمة بالمرارة : «فيم يجدى السفر ؟ فيم يجدى أن يرحل المرء الى حيث لا يرى دائما سوى اطارات من السعادة لا يملك أن يضع فيها لوحته ؟» ٠٠ حياته سلسلة من الشقاء والاذعان الذي هو في ألواقع نوع من اللامبالاة الهدامة ، يقول : « لم يكن لى ربيع ولا خريف ، وانما صيف جاف ، لافح ، كئيب شاق التهم كل شيء ، ٠٠ وهو لا يئن من عقده النفسية فحسب ، وانما أيضا من ظلم الناس. ولا سيما الحانقين عليه بسبب نقده الحر الشريف: يقول: ١٠٠١ني أخشى الوجوه الجديدة ، بل لا أبحث عن جميع من عرفتهم ' فأنا لم أصادف دائما في هذا العالم وبين الجمهور الرأفة ازاء آرائي وازاء شخصى ، ١٠ الحق يقال انها حال تدعو الى النفــور من المجتمع و «سانت بيف» يقول وهو في السادسة والثلاثين من عمره : «ان كلّ فن السعادة ـ ان صبح التعبير ـ يكون في سن معينة في قدرة المرء على الانعزال عن الناس في الوقت المناسب ، •

على أن « الناس » رجال ونساء ، وهو يستطيع أن ينعزل عن الرجال ، ولكنه لا يقوى على البعد عن النساء ! • • لماذا ؟ لأنه لا يكل في بحثه عن الحب ؛ واذا كانت عقدة دمامته تعجز عن تثبيط عزيمته ، فلأن شعوره بمواهبه العقلية الفذة يمده بشحنة متجددة من الاصرار • • انه يريد أن يقنع نفسه بأنه رغم كل شيء قادر على غزو قلوب النساء ! ذكاؤه حاد ، وحديثه طلى جذاب ، وثقافته من أوسع واندر الثقافات ، وهو يثير فعلا اعجابهن ، ويتوصل فعلا الى

غزوهن - ولكن غزو العقول فيهن لا القلوب! « مارى داجو » مئلا تقول عنه « انه من هؤلاء الرجال الذين يتركون وراءهم أينما ساروا خطا من نور ، ، وتستميله لزيارتها بالحاح، الا أنها هي نفسها التي تكتب الى «فرانز ليزت» سيرابض « فونسو » عندى من الساعة الرأبعة حتى الساعة السادسه ليحول وجوده بين « سانت بيف » وبين مصارحتي بحبه ، ، وحسنا تفعل ؛ فان « سانت بيف، لايوجد أمام أمرأة الا و «يلتهب» ويخيل اليه أنه يحبها ، ويبثها هذا «الحُب» ان وجد الى ذلك سبيلا ٠٠ والحب عنده لا يجيء من فلبه ، وانما ينبع من كل جسمه! وهنا الخطورة ، وهنا سخريه القدر بالنسبة لرجل لا يغرى النسهاء فيه الاعقله الجبار! سعيه وراء انصاف نفسه المعقدة المعذية يجعله ينشد الحب ، والحب يقترن بالرغبا: والرغبة المتعطشة دواما تصبح سلوكا في الحياة يقول: « انني ــ منل سليمان وأبيقور - تغلغلت في الفلسفة عن طريق اللذة ؛ وهذا أفضيل من التغلغل فيها بمشقة عن طريق المنطق كما فعل هيجل وسبينوزا » · وهو يفهم سر هذا ولا يضيره النصريح به : كتب الى «آديل كوريار» وهو في الثالثة والخمسين من عمره : «لقد كان لى دائما قلب ككلب أمين بحث عن سيد له ، وعثر عليه في ظروف متباعدة ونادرة نم فقده • لقد عشت دائما حيسا اتفق ، اللهم الا بحياة عقلي الذي سيطرت عليه دون قلبي، ٠٠ بل ان عجزه عن السيطرة على قلبه كان يضعف أحيانا من سيطرته على عقله • وبمعنى آخر كان احساس قلبه يؤثر أحيانا في أحكام عقله ، يقول: «انى فى الواقع رجل يتميز بالدقة والايجابية البالغتين ، وحيثما لم يتدخل الحب جاءت نظرتي صادقة ، •

كتب «سانت بيف» ذات يوم الى «جورج صائد»: «ان الانسان ليس أبدا شيئا كله ، حتى حين يفعل الشر» ، وقد كانت حياته فى مجموعها أفضل بكنير _ . كما قلنا _ من الأسطورة التى نسجت حولها ٠٠ وهو يحلل نفسه بهذا التواضع الجم : « انى كما أحكم على الناس أحكم على نفسى ١٠٠ اننى أقل مزايا مما يظن ١٠٠ انتاجى _ وهو هزيل ألقيمة _ أقيم من عقلي ٠٠ تعثرت كثيرا في شبابي ٠٠٠ صرفت وقتا طويلا قبل أن أكتشف طريقي السليم ١٠٠ اعتنقت المذهب تلو المذهب ١٠٠ لسست عقللا فذا ، ولكنى اكتسبت ذوقا

واخترت مما كان يمر أمامي ٠٠ لدى بعض الرفة ، ولكنى أتميز خاصة بالحساسية ٠٠ انها وتر أتاحت لي ظروف طيبة أن أمس به حساسية آخرين ٠٠ ولكن ما أضأل كل هذا » ١٠٠ لنتريث في تصديق هذا الحكم بكل عناصره ، فلقد كان هـذا الرجل يسعر بكيانه ، ولـكنه أساء تقييم الـكنير من مطاهر نبوغه • ويزيد من تشويه الحقيقة توأضعه المفرط ، ويقينه من أن النقد نوع من أنواع ألادب الشهانوية ٠٠ كان تواقا الى مجد الشعراء المرموقين ، وحين خذل العصر أشعاره أصيب بخيبة أمل لم تفارقه حتى مماته ٠٠ نعم ان الحقيقة تخطىء الكئير من جوانب حكم « سانت بيف » هذا على نفسه ؛ وأبرز مواطن الضعف في هذا الحكم طريقة تقدير صاحبة لعقله ، وانه لتقدير مجحف • وماكان ينبغي أن يفرط «سانت بيف» في تواضعه على هذا النحو وهو الذي قال عنه «شيرير» «انه يفهم كُلُّ شيء، وقال عنه دجان بريفو، دانه أذكى رجال القسرن الذي عاش فيه • • • صحيح انه كان متقلباً ، وانه القائل عن نفسه : «قبل أن يموت هذا المخلوق الذي يسمى باسمى ، كم من الرجال يكونون قد ماتوا في، ! كان نقده في البداية نقد معركة دافع فيه عن مفاهيم الرومانسية ، واصطبغ بالسانسيمونية بعض الوقت ، نم بكا ثوليكية «لامنيه» المتحررة ، وبعد التحرر من الرومانسية شاع فيه الذوق الكلاسيكي بتأثير الصالونات التي كان الكاتب يغشاها بدافع من طموحه الى عضوية الأكاديمية ؛ وفي عهد الامبراطورية تزعم «سانت بيف» نوعا من الكلاسيكية الجديدة ٠٠ وصحيح ان أحكامًا له على هذا الكاتب أو ذاك تبدو لأول وهلة متعارضة ، ولكن. المدقق فيها يدرك أنها تنم عن وحدة في التفكير على كل حال ؛ وسانت بيف نفسه يعلق على ما يقال في هذا الشأن بقوله: «لست أدرى اذا كنت قد تغيرت إلى الحد الذي يزعمونه في اعجابي بهؤلاء أو أولئك الكتاب في عصرنا ٠٠ ولكنى أعرف جيدا أننى لم أتغير في المبادىء التي كانت تحملني على الاعجاب بهم ٠٠ بقى أن يعرف أينا حاد أكثر من غيره ، هم أم أنا ، •

ولكن ما هي سبل «سانت بيف، في اكتشاف حيدهم أله أولا مرهف الحساسية كما فهمنا من تحليله لنفسه وكما نعرف فعلا ٠٠ وهو من «هواة النفوس»: يقول: «لقد عشت دائما عند الآن» ٠٠ وبحثت دائما عن عشى في نفوسهم ٠ ولن أتغير الآن ، ٢٣١

وهو دو فضول متاجع دواما : يقول عنه «كوفيلييه فلورى» : : «لقد ولد باحثا ٠٠ ان له نفسا محبه للاستطلاع كما للناس عيون ، ٠٠ ولماذا نذهب بعيدا ؟ ؛ إن «سانت بيف» نفسه يتحدث في مكان ما عن «فضوله ، وعن رغبته في أن يرى كل شيء ، وفي أن ينظر الى كل شيء عن كنب ؛ وعن اللذة الفائقة التي يحسها حين يعس على الحقيقة النسبية لكل شيء ٠٠ » ٠٠ كتب يوما الى «مدام دار بوفيل» يقول انه لم يكف «عن رؤية لوح الخشب الذي تغطيه السجادة ، أو تحت السيقف المذهب، ٠٠ ويعاوده تواضعه فيكتب الى « أديل كوريار» : دلست الا متأملا في الطبيعة في ذاتها . · في تنوعها الشيديد · لسب الا واحدا من أبسط تلاميذ مدرسه «جوته» ؛ فال هذا بعد أن جاوزت سنه الخمسين ، ولو أن «جوته» سمعه لشعر بمزيج من الزهو بنفسه والاكبار لتواضع هذا الناقد العظيم ألذى كان هو قد أعجب به يوم كتب أول مقالين له عن فيكتور هوجو في صحيفة «لوجلوب» ، في عام ١٨٢٧ ٥٠ كان عمر « سانت بيف » تلاتة وعشرين عاما ١٠٠ وهو يقدس شيئا اسمه الحقيقة جعل منه دعامة لاستقلال تفـــکیره وقلمه ، وکان شعاره الذی نادی به هو « الحقيقة ، العقيقة وحدها » ؛ والكن متى أرضت الحقيقـــــــة جميع الناس ؟! انهـا أن كانت مبدأ النـاقد جرت عليه الخصومة تُلُو الخصومة ، وخلقت ضده ضغائن لا تنتهى ٠٠ ولكن «سانت بيف» يؤثر الخصومات والضغائن على مجهاملة أصحابها مجهاملة تمقتها استقامته ولاترتضيها نزاهته في مهنته : يقول في مذكراته الخاصة: ولقد أغضبت كثيرين في حياتي بسبب ما في من جانب طيب ، وبسبب تمسكى بالاستقامة والحقيقة ، واستقلالي في الحكم » ، كما يقول: «أن العقول العميقة الحقة تشمعر بأشد الحرج وهي تؤدي دورها في هذا العالم : ان قالت ما ترى وما هو حق اعتبرها الناس شريرة »!

كيف كان «سانت بيف» يتوصل الى قـول الحق ؟ بالعمل المضنى الطويل ، يقول : « لا توجد سوى طريقة واحدة لفهم الناس فهما جيدا ، هى ألا نتعجل فى ألحكم عليهم ، وأن نعيش معهم ، وأن نتركهم يفسرون أنفسهم بأنفسهم ويوضحونها يوما بعد يوم لتبرز فى النهاية معالمها فى نفوسنا نحن ٠٠ وكذلك بالنسبة للكتاب

الراحلين : اقرءوا ، اقرءوا ٠٠ دعوا أنفسكم على سجيتها ، فسوف ينتهى الأمر بأن ترتسم شخصياتهم ويسمع كلامهم ، ٠٠ والعمل الطويل في حياة «سأنت بيف» يقترن بالدقة المتناهية والأمانة العلمية التي لا تعرف التهاون في أبسط التفاصيل: سجلات المكتبة الوطنية بباريس تثبت أنه كان يستعير أحيانا أكثر من خمسه وعشرين مؤلفا لاعداد مقال واحد من مقالانه الاسبوعية ، أحاديث الاثنين ٠٠ ورسائله تزخر بالرغبات التي تنم عن باحث أصيل: هنا يطلب ايض__اح تفصيل من التعاصيل ، وهناك يلتمس ضوءا يعينه على التحقق من واقعة من الوفائع ٠٠٠ النح • ويحسدت هذا خاصة حين يتناول البحث واحدا من الاحياء: انه يعتمد ـ في التثبت من الحقيقة _ على شهادة الموثوق بهم من المعاصرين بحيث يجيء بحنه تحقيقا أدبيا يتميز بالموضوعية والنزاهة: يقول: « انني على استعداد لأن ألوذ بأقصى أقاصى العالم من أجل تفصيل دقيق ؛ شأنى في ذلك شأن عالم الجيولوجيا الذي يسعى وراء قطعة من الحصى ، ٠٠ وظل يجهد نفسه في العمل حتى أواخر أيام حياته ، لأنه كان يجد فيه وسيلة للفرار من واقع وجوده الكئيب المنكوب: يقول في شيخوخته: « منذ أعوام ألقيت بنفسي في الدراسة العنيدة فرارا من ألعواطف التي كنت لا أزال فريسه لها بالرغم من فوات الشبباب • ان العمل الهادىء البطىء لا يكفيني لأن أهـدىء نفسى ؛ وانما لا بدلى من أن أعمل بعنف » ٠٠ وهكذا كان يهبط في بئر أول كل أسبوع ولا يخرج منها الا بعد أن يفرغ من اعسداد « حديث الاثنين » أ : « في بداية الأسبوع ، من يوم الائنين الى يوم الأربعاء ، وأحيانا الى يوم الخميس يتوفر على القراءة ٠٠ أيام مرهقة يقضيها أمام مكتبه المستحون بالاوراق قارنا ، ومدونا أفكاره بالقلم في هوامش الصفحات أو على قصاصات متناثرة بجانبه ، أو ملخصا بخطه العصبى فقرة من الفقرات ، أو مسجلا مقارنة من المقارنات ، أو مثبتاً صورة من الصور ، أو مسرعا بتدوين كل خطة البحث لمقال من المقالات على ظهر مظروف رسالة كان قد تلقاها في النصساح • وحين تتعب عيناه كان سكرتيره يقرأ له بصوت مرتفع بطيء بينما يدون هو ملاحظاته ٠ وفي يوم الجمعة يصيغ المقال ، ولا يسمح لاي زائر بأن يدفع بابه ٠٠ ويظل يعمل خلال جلسة شاقة تتصل حتى المساء ، وقد تطول حتى صبيحة يوم السبت ، ويرسل المقال ألى

الصحيفة ، ويطبع ، وتدخل عليه بعض التنقيحات اتناء تصحيح التجارب: تنقيحات ترمى الى التخفيف من حدة تعبير من التعابير أو ايضاح تفصيل من التفاصيل ٠٠ تم يعطى الاذن بالطبع يوم الأحد، وهنا يستطيع « سانت بيف » أن يحرر نفسه بضع ساعات يقوم خلالها ببعض الزيارات ، أو يرد على بعض الرسائل ؛ وقد يذهب في المساء الى المسرح ٠٠ وفي اليوم التالي يبدآ أسبوعه الجديد على نفس الوتيرة ، ! ٠٠ أسلوب في الحياة يختصر الحياة ! ترى كم من النقاد ، في قرن كامل من الزمان ، يفعلون مثل «سانت بيف»؟ كان يتحسر على نفسه بينما يأبي تعديل ذالك الأسلوب ٠٠ فلقد أراد دائما أن يغذى عقله ليكون قادرا على تغذية عقول الناس ٠٠ تناقض عجيب! : العقل يلتهم ، والجسم يذبل! لنستمع الى دسانت بيف، قبل وفاته بخمسة أعوام وهو يقول لصديقه «ليسكور»: «اني أحنق (وأنا أعترف لك بهذا سرا) لا على الجمهور ٠٠ وانما على مجنمعنا بشكله الراهن ، لأن رجلا يعمل ويؤلف منذ أربعين عاما (هذا الرقم صحيح) يجد نفسه مقضيا عليه بأن يواصل الى مالا نهاية ، دون أن يفطن أحد آلى أنه يبذل كل أسبوع مجهودا عضليا مضنيا، ويعرض نفسه لأن ينفجر ذات يوم عصب من أعصابه ٠٠ ان جسدى يتوتر كل أسبوع بصورة بشعة ٠٠، مأساة ١٠٠ ولكن ألا يرجع اليها الفضل فيما أضافه «سانت بيف» الى تراث الانسانية ١٠٠ يا لانانية الأجيال ازاء العباقرة!

* * *

انتاج «سانت بیف» یتمیز بالضخامة والتنوع ؛ وهو یحتوی علی عدة دواوین من الشعر ؛ وقصة ، ودراسات نقدیة ، فضلا عن رسائله ومذکراته التی نشرت بعد وفاته ،

أولا ـ الشعر:

پهر ه حیاة « جوزیف دیلورم » واشعاره وافکاره » (۱۸۷۹) :
وهذا الکتاب کما یدلعلیه اسمه به لیس شعرا کله ؛ وفیه یحتجب
«سانت بیف» بتواضع وراء «جوزیف دیلورم» ، زاعما آنه لم یفعل
آکثر من أن جمع أشعاره وأفکاره ، مدعیا أنه کان طالبا بالطب ،
ومات بالسل ۰۰ وظهور «سانت بیف» متنکرا یئبت آنه خشی أن
یطالع الجمهور فی مستهل حیاته الادبیة ؛ والشیء البارز فی هذا

الكتاب هو أن صاحبه لم يعشر بعد على طريقه ، وأنه يبدو روانيا أكثر منه شاعرا ·

المواساة (۱۸۳۰؛ دیوان ألفه «سانت بیف» بوحی من أواصر الصداقة التی كانت تربطه باسرة فیكتور هوجو ۱۸۳۰ كانت هذه الصداقة للی كانت تربطه باسرة فیكتور هوجو السلوی هذه الصداقة للی بدایتها علی الأقل للی الشیء الذی أشاع السلوی فی نفس « سانت بیف » وعوضه عن العزلة الطویلة التی أوحت الیه فیما مضی بكتابه «جوزیف دیلورم ۱۰ » ۱۰وفی هذا الدیوان ینتقل «الشاعر» من الصداقة الی الحب ، ویتقرب عن طریق الحب الی الدین ۱ انه یشهد علی العواطف التی كان «سانت بیف» یغذیها فی نفسه ازا، « آدیل هوجو » ۱

بهد افكار أغسطس » (١٨٣٧) : ظهر هذا الديوان في باريس بعد سفر «سانت بيف» الى لوزان اثر تعيينه أستاذا بجامعتها ، وهو خلو من الافكار الرومانسية ونغماتها الحزينة التى تميزت بها أشعار «جوزيف ديلورم» ٠٠ يقول «سانت بيف» : «ان الانسان لا يستطيع أن يبذل نفسه بلحمه ودمه للجمهور» ، من هنا نجد أن هذه الأشعار تفتقر الى الصراحة والشاعرية ٠٠ ينزع بعض النقاد الى دراسة تأتيرها في شعراء كبودلير صاحب ديوان «ازهار الشر» والى دراسة تأتيرها في شعراء كبودلير صاحب ديوان «ازهار الشر» و

الحب الحب (١٨٤٣) : وجميع مقطوعاته تتعلق بعصة غرامه بزوجة فيكتور هوجو ؛ وقد نشره «سانت بيف» سرا في عدد محدود من النسخ ورزع بعضها على بعض النساء المقربات اليه وتقول الوصية التي كتبها في عام ١٨٤٣ انه احتفظ بمائتي نسخة وأربع ٠٠ ويعتبر نقاد كثيرون أن هذا الكتاب نقطة سوداء في تاريخ «سانت بيف» لأنه يسجل تفاصيل ما كان يجدر بصاحبه ان يذكرها ؛ ان عاره مستمد من العار الذي ألحق به سمعة «أديل» في هذه الأشعار ٠

وكيفما كانت جوانب الضعف في انتساج « سانت بيف » الشعرى ، والنقد العنيف أو المترفق الذيوجه اليه ، فان له مظاهره المبتكرة : يقول فيكتور هوجو وهو يستقبله عضوا في الاكاديمية الفرنسية : «لقد استطعت في ضوء خافت أن تكتشف احساسا هو احساسك ، وأن تخلق قصيدة حزينة هي قصيدتك ، لقد منحت

بعض خطرات النفس تعبیرا جدیدا ۱۰۰ ان شعرك ـ وهو دائما ألیم وغالبا عمیق ـ یبحن عن جمیع هؤلاء الذین یتعذبون ۱۰۰ وآنت تتواری حین تبتهم فكرتك ؛ ذلك لأنك تأبی آن نكدر صفوهم حین تذهب للقائهم ۱۰۰ من هنا جاء شعرك خجولا عمیقا معا ۱۰۰ انه یمس نیاط القلب الخفیة ، ۱۰۰ حكم عمیق مجرد من الهوی ۱۰ نیاط القلب الخفیة ، ۱۰۰ حكم عمیق مجرد من الهوی ۰

ثانيا ـ القصة:

الله عن قصة « لذة » (١٨٣٤) ، الوحيدة التي كنبها « سانت بیف »: فس یروی قصه شبابه به وهو فی طریقه الی أمریکا ب لتكون قدوة الأحد الشيان ٠٠ كان يتيما من أسرة نبيله ٠٠ أحب عتاة صغيرة ثم أحس أن حبه أهدأ من أن يرضيه ٠٠ وخلال رحلة صييد تعرف بالسيد « دى كوآن تم صيار صيديق أسرته ٠٠ ونشأت بين الشاب « آمورى » وبين زوجته دى كوآن صداقة عاطفية حرصت السيدة فيها _ بالرغم من بعض الاعترافات العاطفية ـ على ألا تتجاوز حدود واجباتها ن ويشعر ألشاب بأن حبه صار جارفا.. وترحل السيدة الى باريس لتكون على مقربة س زوجها الذي قبض عليه ، فيصحبها الشاب٠٠ وهناك يندفع اندفاعا في الحياة الباريسية الصاخبة ٠٠ انه ينكب على المجون بحنا عن اللذة التي تحرمه منها السيدة ٠٠ وهو حين يشبع رغبته يدرك أن حبه قد تضاءل ٠٠ نم يقع في حب امرأة آخرى هي ٠٠ انها ذكية، وهي تتلهي برومانتيكيته ، وتضطره الى أن يجيء كل يــوم حين ينتصف الليل ليحييها من تحت النافذة ١٠٠ أحب اذن تلاث مرات أخفق فيها جميعا ٠٠ انه يؤثر حياة الرهبنة ٠٠ نم يعود يوما الى ضبیعة «دی كوآن» فیتلقی من سبدتها _ التی كان قد أحبها فیما مضى ــ اعترافها ويحضر اللحظات الأخيرة من حياتها ٠٠

هذه القصة كتبها دسانت بيف، حين كان في أوج حبه لمدآم فيكتور هوجو ١٠٠ نها اعتراف ١٠٠ وهي حدث هام في تاريخ حياته، وفي العصر الرومانسي كذلك ١٠٠ ولقد نجحت في عصرها ، ولكن تضاءل تأثيرها بعد ذلك ١٠٠ و دسانت بيف، لا يظهر فيها مواهب قصصية ممتازة ١٠٠ وهي تمل بسبب شدة بطء الحركة فيها ٠

ثالثا ـ الدراسات النقدية:

عبر شك « أحاديث الاثنين » التي سنفرد لها الشطر التالي من هذا البحث •

يهد م صورة تاريخية ونقدية للشعر والمسرح الفرنسيين في القرن السادس عشر » (١٨٢٨) : وهي أول انتاج نقدى له قيمته لسانت بيف ، وفيه ينصف القرن السادس عشر الذي طغي على مجده مجد القرن السابع عشر (عصر الكلاسيكية) ٠٠ على أن أهمية هذا البحث ألتاريخية تفرق أهميته الذاتية لأن سانت بيف حرص فيه _ بعقلية توفيقية _ على ادماج الحركة الرومانسية الوليدة في التراث القومي ، بأن جعل منها امتدادا لحركة الرينيسانس ٠٠ حين كتب «سانت بيف» هذا الكتاب كانت هذه الحركة الرومانسية قد حقفت نجاحها الأول على أيدى كتاب مثل لامرتين له «الفريددى فينى» و «فیکتور هوجو» الذی نشر بیهانها (مقدمة کرومویل) فی عام ١٨٢٧ ؛ واذأ «بسانت بيف» يندد بالقواعد الكلاسيكية ، ويطالب بحرية قريحة الشعراء ، مستشهدا بشعراء القرن السادس عشر ألذين واتتهم الجسارة فنقلوا أشــكال الشعر اليوناني واللاتيني والايطالى ، وابتكروا أشكالا متعددة غيرها ٠٠ وفي عام ١٨٤٣ نسر المؤلف طبعة جديدة من كتابه: كان قد فقد تحمسه للرومانسيين فعقد مقارنة بين سعر رونسار وأتباعه (مدرسة «لايلياد ،) وبين الشعر الذي ظهر قبيل عام ١٨٣٠ أتضبح منهسا أنه عدل موقفه واعتدل في اعجابه ازاء أصدقائه القدامي

* (بور روايال (۱۸٤٠ – ۱۸٥٩) : استمده «سانت بيف» من الابحاث العميقة التي عكف عليها من أجل محاضراته في جامعة لوزان ۱۰ أراد فيه أن يحمد تأثير « بور روايال » في المكتاب الكلاسيكيين ، ولا سيما في بسكال وراسين وبوالو ، فاستحالت دراسته الى تاريخ للأفكار ، واتسعت فشسملت تاريخ المجنمع الفرنسي كله في القرن السابع عشر ۱۰ من ستة أجزاء : ظهر الاول منها في عام ۱۸٤٠ ولم ينشر الاخير الا في عام ۱۸۵۹ ۰۰ تبدو فيه بجلاء حياة «سانت بيف» العقلية والتأمليه ورغبته في الايمان، يقول الكاتب في أواخر حيساته : «ان «بور روايال» أعمق الكتب التي كتبتها وأكثرها ذاتية ۱۰ وان الذي ينظر فيها نظرة مدققة يجدني

بكل كيانى ، على سجيتى وبجميع نزعاتى» • • يعتبر بعض النفاد «بور روايال» أحسن ما كتب «سانت بيف» ، بل يذهب نفد كبير فى القرن التاسع عشر ـ هو «برونتيي» الى أبعد من هـذا : يفول بمناسبة مرور مائة عام على ميلاد سانت بيف ، فى الحفل الذى أقيم فى مسقط رأسه : «انى أكاد أرى فى «بور روايال» نموذجا لكتابة تاريخ الأدب ، وربما أروع ما كتب فى النقد الفرنسى فى القرن التاسم عشر » •

پچه « صور نسائية » (١٨٤٤) :

وهى صور بأدق ما فى الكلمة من معان ، يعرض فيها مسانت بيف » باقة من أشهر النساء مشل مدام دى سستال ، ومدام دى سسيفينيه ومدام رولان ، ومدام دى لافاييت ١٠ الخ : يبرز شخصياتهن ، ويتغلغل فى اعماقهن محاولا أن ينتزع منها اخص اسرارهن ، بل محاولا أن يكتشف من خلالهن سرا واحدا هو سرالنساء جميعا .. وهو فى دراسته لهذه السيدة أو تلك بعطى دراسة مركزة للمجتمع الذى عاشت فيه .

پد «صورلمعاصرین» وهذا المؤلف یحوی ـ کما بدل علی ذلك اسمه ـ آراء نقدیة فی بعض الکتاب المعاصرین «لسانت بیف، ٠٠ وفی الوقت الذی بعترف فیه الـ کاتب بالاواصر التی تربط بینه و بینهم ، یدلل علی آنه مستقل عنهم استقلالاً عقلیا مطلقا ٠

بيد « صور أدبية » (١٨٦٢ ـ ١٨٦٤): نسرت على شكل مقالات في عام ١٨٤٤ ، تم جمعت في مجلدين، وبعد ذلك في ثلاثة مجلدات (١٨٦٢ ـ ١٨٦٤) بعد أن أضيفت اليها مقالات أخرى من نفس النوع كانت قد نشرت بعد ظهور الطبعة الاولى من الكتاب وهذه المقالات تبرز مواهب «سانت بيف » في التحليل وقدرته الفائفة على سبر أغوار النفس البشرية ٠٠ وفيها يتحدث كذلك عن نفسه ، ويقول عبارته الشهيرة التي مؤداها انه « يزاول التاريخ الطبيعي للنقد » ٠٠

المذكرات :

پر د سمومی »

نشرها «فیکتور جیرو» فی عام ۱۹۲۲ و «جیرو» هو صاحب هذه التسمیة التی یستمدها من عبارة وردت «لسانت بیف» : «هنا

ألوان في حالة سموم ، ان أذبتها قليلا حصلت على ألوان » ا · · · «سانت بيف» يحس هو نفسه بلذاعة هذه الصفحات أذ يقول أنها زاد ثاره · · أنه يبدو فيها بلا رحمة ، وتبلغ قسوته حد الفظاظة أحيانا · تحتوى على أفكاره وملاحظاته عن الكتاب المعاصرين وأعمالهم · · لم تكن معدة للنشر ولذا فيمكن أن نفاجيء فيها سانت بيف بكل حساسيته وبطريقته التي ليس بها أدنى تكلف في التعبير : يقسو على بلزاك ، ويشكك في صدق المرتين وهوجو وكان فيما مضى قد أزجى اليهما أرق أنواع المديح ، ويتحدن عن صداقاته وعن حبه الوحيد (آديل هوجو) ، كما يتحدث عنحياته القاسية البائسة · · ثم هو يحكم على طبيعة النقد الذي يزاوله ، يقول . « أن النقد بالنسبة الى نوع من التحول ؛ أني أحاول فيه أن يقول . « أن النقد بالنسبة الى نوع من التحول ؛ أني أحاول فيه أن

« سمومي » وثيقة حية عن المجتمع الأدبى في القرن التاســـع عشر ·

* آراء وحكم

و «موریس شابلان» هو الذی جمعها ونشرها بهذا الاسم فی عام ۱۹۵۶ ۰۰ وهذا الکتاب یتضسمن المذکرات والآراء التی کان « سانت بیف » ینشرها فی فترات متباعدة فی آخر هذا المؤلف أو ذاك من مؤلفاته ؛ وهو مذیل ب « سمومی » التی أشرنا الیها مندن حین •

الرسائل:

وقد تولى « جان بونرو » جمعها وترتيبها تبعا للسنوات ، واستطاع أن ينشر منها أكثر من عشرة مجلدات ضخمة ١٠٠ انها الرسائل التي كان « سانت بيف » يبعث بها الى أصدقائه وكبار كتاب عصره والمعجبين به ١٠٠ النج وهي ... بفضل الحواشي التي أضافها « بونرو » ... منجم للمعلومات التي لا يستغنى عنها كل من يعكف على دراسة تاريخ الفكر في فرنسا خلال الفترة التي عاشها « سانت سف »

في أعسطس ١٨٤٩ عاد د سانت بيف ، الى باريس بعد أن صرف عاما كاملا في ليبج ببلجيكا محساضرا في الأدب الفرنسي, بجامعتها . كان قد استقال من وظيفته بمكتبة «مازارين» قبيلً رحيله الى بلجيكا ، فلما رجع الى باريس عاوده القلق من جديد لأنه لم يكن يملك موردا ثابتا يستطيع أن يعتمد عليه في حياته · صحيح ان له قلمه ، وان لديه مادة ضخمة عن الأدب الفرنسي في عجموعة كدسها ابان اعداد محاضراته في جامعة « لييج » ، ولكن كان لابد من فرصة تواتيه ليستطيع أن يستغل كل هذا في كفاحه من أجل الحياة ٠٠وتسنع فعلا هذه الفرصة المرجوة حين يعرض عليه «فيرون» ترحيبه بأن ينشر له كل أسبوع مقالا أدبيا في صحيفة « كونستيتسيونيل ، التي يديرها ٠٠ ويقبل « سانت بيف ، هذا العرض ، عازما على ألا يمكث في عمله الجديد الاسنة واحدة ! ١٠٠ الا أن النجاح المنقطع النظير الذى ستحرزه باطراد مقالاته سيربط بها مصيره بالرغم من الجهود المضنية التي سيبذلها في اعدادها ، والتي ستجعله كثيرا ما يشكو في رسائله من « سخرة رجل الأدبالكادح» ٠٠ هذه المقالات هي التي يطلق عليها « أحاديث الاثنين » لأنها كانت تظهر يوم الاثنين من كل أسبوع ٠٠ ظهرت الأولى منها في أول أكتوبر عام ١٨٤٩ ، وظهرت الأخيرة في ٢١ نوفمبر عام ١٨٦٨ ؛ أي قبــــل وفاة الكاتب ألكبير بعام واحد ، ولم تتوقف ألا خلال الأعوام الأربعة التي قضاها سانت بيف في التدريس بمدرسة المعلمين العليا بباریس ، أی فی الفترة بین عامی ۱۸۵۸ و ۱۸۲۱ ۰۰ من هنـــا جاء احتجابه في تلك الفترة بمثابة حد فاصل : المقالات التي نشرت قبلها تسمى « أحاديث الاثنين ، ، وتلك التي ظهرت بعدها يطلق عليها « أحاديث الاثنين الجديدة ، ٠٠ الأولى تملأ خمسة عشر جزءا ، والأخرى تقع في ثلاثة عشر ، وهي لم تظهر جميعا في صــــحيفة « الوكنستيتسيونيل » وانما نشر شطر كبير منها في صحيفة « لومونيتار » ، ففي كلتا المرحلتين _ تلك التي سبقت التدريس بكلية المعلمين ، وتلك التي تلته ـ بدأ « سانت بيف » بصحيفة « لوكنستيتسيونيل » ، وانتهى بصحيفة « لوموننتير » بل نشر بعض هذه الأحاديث » أيضا في صحيفة « لوطان » . . محاضراته في جامعة «لييم » كان بلقيها في أيام الاثنين ، و «أحاديث الاثنين»

امتداد لها من حيث أنها سبيهة بالمحاضرات ، وأن كان صاحبها لا يلقيها بصوت مرتفع من فوق المنصة ، وأنما يمنحها شكل الأحاديث و « يلقيها بصوت خفيض ، في غير زهو ولا تأنق !

ويبدو أن « سانت بيف » سعد أيما سعادة بهذ، الفرصة التى واتته فى مجال النقد الادبى ، اذ قال ما نحرص هنال على الاستشهاد به ، لأنه يدلنا على المنهج الذى اعتزم السير علية فى « أحاديث الاثنين » : « ن فى الواقع لقد كانت هذه رغبتى ن منذ وقت طويل كنت قد أملت أن تسنح لى فرصة لأن أصبح ناقدا على النحو الذى أفهمه بأنضج وربما بأجسر ما حققنه بالسن والتجارب د. لقد شرعت اذن للمرة الأولى فى انتاج نقد واضح صريح ن »

وبعد أن ذكر بأنواع النقد التي زاولها قبل ذلك : نقد معركة جدلي مع الرومانسيين ، وأكثر حيدة وتصويري بعد ثورة ١٨٣٠ ٠٠ بعد ذلك يقول: « أن الزمن يقسو من جديد ، وأن العاصـــفة والصخب في الشوارع يجبران كل شخص على تضخيم صوته ،وان تجربة حديثة تزيدمن احساس كلعقل بالخير والشر ، بالعدل والظلم ولذا فقد اعتقدت أن هناك وسيلة لأن أضاعف جسارتي ، دون أن أخل بقواعد اللياقة ، ولأن أقول في النهاية بوضوح ما يبدو لى انه الحقيقة عن الأعمال والكتاب ، • • في « أحاديث الاثنين » بعمسد « سانت بيف » اذن الى النقد المتحرر ، أما في «أحاديث الاثنين الجديدة ، فيظهر مناصرا للامبراطورية الثانية (عهد نابليون الثالث) وان كان لم يحد عن دوره كناقد موجه وأخلاقي عميق وصحيح انه بتغنى بمجد الامبراطور ولكنه يعود كثيرا الى فكرة عزيزة على نفسه مؤداها أن نظاما حكيما ليتحتم عليه أن يراعى الأداب ؟ ويردد كثيرا أن مهمة الناقد هي الحكم على الكتاب وتوجيههم ٠٠ وهو بغلهر هنأ وهناك أستاذ النقد بلا جدال ، يقول : انى أشكر الضرورة ، هذه الملهمة الكبرى ، لأنها أجبرتني فجأة على أن أتحدث الى الناس جميعا، وان أتكار بلغتهم» .

و أحاديث الاثنين ، لا تنصب على الأدب وحده ، وانما على التاريخ والفلسفة والفن أيضا ٠٠ وهي لا تتناول كبار الكتاب وحدهم ، وانما تتشعب بحيث تشمل كذلك كتابا من المرتبة الثانية

كان « سانت بيف » يختارهم ليوجه اهتمامه الى ابراز مظاهـــر تعقد الببئات التي عاشوا فيها والمشاكل التي حاولوا حلها ٠٠٠ انها كما يقول » ساكسيم لوروا » : « عمل فريد بين الاعمال التي أنتجها القرن التاسع عشر ٠٠ فيها قصة وفن وفلسفة واشتراكية وتاريخ وهجاء وعلم نفس ، وكل ما يجعلها نافعة ونابضة بالحياة ، مهما اختلف القراء من حيث نوع تخصصهم ، ودرجة فضـــولهم ، وأسلوب حياتهم » *

* * *

عرف القرن التاسع عشر في فرنسا اتجاهات متعددة في النقد الادبی ، وهی اتجاهات عاصر دسانت بیف ، معظمها ، ولکنه لم یکد يبلغ نضجه ويبذور نظرياته ويطبقها حتى أخذ ضوء الاسماء اللامعة الأخرى يشمحب باطراد · · كان « فيلمان » يرى أن الادب هو التعبير عن المجتمع ، فوحد بين النقد والتاريخ محاولا ابراز التأثير المتبادل بين المجتمع والكتاب ١٠ انه يمثل اذن النقد التاريخي ١٠ وكان « سان مارك جيراردان « يتخير في نقده أنواعا من الانفعالات ، ويبين كيف تحدث عمها مختلف الكتاب من قدامي ومحدثين ، ليستخلص في النهاية مجموعة من الحقائق الأخلاقية . . النقد بالنسبة اليه وسيلة والأخلاق غاية ٠٠ انه يمثل اذن النقـــد الأخلاقي ٠ وكان «نیزار» بری أن للنقد مثلا أعلى ، مایقترب منه یعد جیدا ، وما يبتعد عنه يعنبر رديثا ٠٠ انه اذن يمثل النقد العقيدى ٠٠ ثم جاء «تين» ـ رسانت بيف في أوجه ـ فاعتزم تطبيق وسائل العلم على النقد الادبى ، وكان كل همه منصب با على البحث عن « الملكة المسيطرة » عند الكاتب الذى ينقده ، لأنها تفسر كل شيء غيرها ٠٠ انه اذن يمثل النقد العلمي ٠٠ فأين « سانت بيف » من كل هذا، ما سنحاول ابرازه في الجزء التالي من البحث ٠

لكى نفهم نقد « سانت بيف » ينبغى أولا وقبل كل شيء أن نفهم الجو الوجدانى الذى عاش فيه، ألا ننسى أهم مقومات شخصية الرجل، سانت « بيف » ـ كما رأينا ـ يجمع بين الفضول العلمى النهم وبين

دفة الملاحظة المتــأملة ، ويمكن القول انه ذو عبقرية بصرية · وهو يهيم بالحقيقة في ذاتها ، كيفما كان شكلها ٠٠ وهيامه بالحقيقة يجعل منه ــ في نفس الوقت ــ انسانا واقعيا يرى الناس كما هم ، والأشياء مجردة من كل ماعسى أن يعدل _ بالتزويق أو بالتشويه _ طابعها الأسيل ، وهذه الواقعية تجعله يزن بميزان دقيق قدرات الناقد كانسان مهما كان هذاالناقد حاد الذكاء ،عميق الفكر ، صادق الحكم . يقول: «مامن شخص يحق له أن يقول «اني أفهم الناس» .. وكل مافى وسعه أن يقوله هو : «انى فى طريقى الى فهمهم» .. وهو غيور على استقلاله في الرأى ، لا يبيح لأى اعتبار أن يؤثر عيه مهما كان هذا الاعتبار يتعلق بكاتب عظيم ذاعت شهرته ورسخ مجده في أذهان الناس ، من هنا أغضب كثيرين من رجال الأدب والدين والسياسة كانوا قد ظنوا في وقت ما امكان استمالته ففطنوا الى عجزهم بعد ذلك ٠٠ وهو من أجل هذا يعتز بكرامته لا يفرط فيها مهما اصطدمت بخطر ضياع لقمة العيش ٠٠ وهو موضوعي ومرن في موضوعيته : أن أحس بخطأ حكم من أحكامه اعترف به وعدله ٠٠٠ وهو يمقت شيئا اسمه المذاهب لأنه يرتاب فيها ، ولقد ضاعف من هذا الارتياب تجربته العملية العابرة مع بعضها ١ الا أن سلمة نظرياته وتماسكها جعلا منه في النهاية صاحب مذهب الي حد كر. يقول عنه « تين » : « مامن شك في أنه لم يعرض مطلقا مذهبا من المذاهب ، فأن ناقدا مثله يخشى خطورة التأكيدات الواسعة الدقيقة . . بخشى أن يسىء الى الحقيقة بحبسها في صبغ معينة . ومع ذلك فيمكن أن نستخلص من كتاباته مذهبا كاملا فلتد كانت لديهجميع المعارف المفصلة التي تقود الى النظرات الشاملة ، •

و « سانت بيف » يدرك رسالة النقد الصحيح ، وقد شرفها اذ أداها على الوجه الأكمل ، يقول : « انى أرى فى النقد شيئين يبدوان متعارضين بالرغم من أنهما ليسا كذلك : الناقد ليس الا رجلا يحسن القراءة ، ويعلمها للآخرين ٠٠ والنقد كما أفهمه وكما أود أن أزاوله ابتكار وخلق مستمر » ، ويقول فى مكان آخر : « أن الناقد وحده لا يفعل شيئا ولا يستطيع شيئا ٠٠ والنقد الجيد لا يؤثر الا بفضل الفاقه مع الجمهور وتعاونه معه ٠٠ وأستطيع القول ان الناقد ليس

سوى سكرتير الجمهور ، ولكنه سكرنير لا ينتطر أن يملى عليه ، بل يخمن ، ويوضح ، ويصيغ كل صباح فكرة الناس جميعا» .

مثل هذه النظرة الىمهمة النقد تسنتيع عند صاحبها التفكيرفي المنهج الذي يتبعه - ولقد كان «لسانت بيف» منهج حدده في مستهل حياته العملية وظل يطبقه بعد ذلك . قال : «حبن تشرع في الكلام عن كاتب من الكتاب ، عليك أن تبدأ بقراءته بنفسك قراءة واعية ، وان تدون الأجزاء المميزة له ، وأن تستجل مذكراتك . . وعليك بعد ذلك أن تبسيط بمهارة الصفحات المقارنة التي أعددتها عن هذا الكاتب ، وأن نقرأها دون أن تقحم نفسك الا من بعيد ٠٠ وهـكذا ينتهى الأمر به الى الافصاح عن نفسه والى الارتسام في أذهان مستمعيك » ٠٠ واذا كان للكاتب تلاميذ ومعجبون فيمكن كذلك أن تدرسه من خلالهم لأن » العبةرية ملك يخلق سُعبا ، والتلميذ حين يبرز في غلو ملامح استاذه انما يعينناعلى الاحساس بعيوبه احساسا أقوى » ٠٠ على أن منهج « سانت بيف » لم يكن جامدا بحيث خضم له خضوعا أعمى ، وأنما هو منهج مرن استطاع أن يطوعه بفضل احساسه العميق بالفن ، من هنا وفق سانت بيف في أن يمنح نقده نوعا من السيحر ، يقول : « أن ما أردته في النقد هو أن أدخّل فيه نوعا من السحر ، وفي نفس الوقت قدرا من الحقيقة أوفر من ذلك القدر الذي كان يوضع فيه من قبل ٠٠ وبكلمة واحدة أردتأنأشيع فيه الشاعرية وبعضا من السيكولوجية» • • بل كثيرا من السيكولوجية! .. فلقد كانت دراسة النفس البشرية تحتل المرتبة الأولى من اهتمام «سانت بيف» ، قبل دراسة الأدب في ذاته . . أراد أن ينزع النقابُ للملاحظة الثاقبة في كل العصور ، ليرى في الانسان في النهساية كل الانسان ٠٠ ما من شخصية يعرفها أو يصادقها أو يدرسها الا ويتسلل الى أعماقها ، لينصت الى د همسات أحاسيسها الغامضة، محاولا بذلك أن يكتشف «القاسم المشترك الأعظم» بين الناس جمیعا ، من هنا کان ـ کما قبل عنه ـ هاوی نفوس ، أما ان کان موضوع دراسته نابغة من النوابغ أو عبقريا من العباقرة ، فانه لابكتفى باستعراض مظاهر نبوغه أو عبقريته وبتحليلها ، وانما

يتوغل فى الموهبة ليصل الى أصولها وليدرس مرحلة شبابها ، لأن النبوغ فى هذه المرحلة يكون أصدق منه فى أية مرحلة أخرى ، يقول: «.. أنى لاأعرف منعة يمكن أن يشعر بها الناقد أرق من تلك التى يجنيها حين يفهم نبوغا شابا ، ويصفه بما فيه من صراحة وبدائية. قبل أن يختلط به كل ماهو مكتسب ، وربما مصطنع» .

* * *

كان « سانت بيف » فى الطور الأول من حياته كنافد يعتمد فى دراسة الانتاج الأدبى على تحليل حياة صاحبه ٠٠ وكان فى ذلك مبتكرا من غير شك : عندما اطلع « الفريد دى فينى » فى عام ١٨٢٩ على مقاله عن « راسين » ، كتب اليه يقول : « حقا ، لقد خلقت نقدا ساميا هو ملكك وحدك ، وان طريقتك التى تجعلك تنتقل من الرجل الى عمله ، وتبحن فى أحشائه عن أصل انتاجه لهى منبع لا ينضب لملاحظات جديدة ونظرات عميقة » ٠٠ وظل « سانت بيف » يتطور فى منهجه فى النقد حتى صار فى « أحاديث الاثنين » شبيها بعلماء الأحباء ٠٠ قما معنى هذا ؟

قال « جورفيل » : « كشيرا ما راودت عقل فكرة مؤداها أن المناس تقريبا خصائص كخصائص الأعشاب » ، وقرأ «سانت بيف» هذه العبارة فأنارت له الطريق لتطوير منهج كان يطبقه بطريقة غريزية ، يقول : « ان هذه الملاحظة ان فهمها الشخص فهما جيدا ذهبت به بعيدا ، فمؤداها أننا يمكننا – كما هو الحال بالنسبة لعلم النبات الذي يصنف النباتات – أن نصنف كذلك العقول ، واني لأعتقد ذلك جبدا ، سوف يظهر في يوم من الأيام متأمل كبير يصنف العقول تبعا لطبائعها ، وريثما يأتي ، يتولى انتاجنا كبير يصنف العقول تبعا لطبائعها ، وريثما يأتي ، يتولى انتاجنا حين الأكثر تواضعا – اعداد العناصر له ، ووصف الأفراد وصفا دقيقا بتقريبها من أنماطها الحقيقية : وهيذا هو ما أحاول عمله باطراد » ، وهكذا أخذ « سانت بيف » يتطور تدريجيا من محلل لنفوس الى « عالم أحياء » في مجال العقول ، يقول في مذكراته : للنفوس الى « عالم أحياء » العقول ، وان ما أتوق الى انشائه لهو التاريخ انى « عالم أحياء » العقول ، وان ما أتوق الى انشائه لهو التاريخ انى « عالم أحياء » العقول ، وان ما أتوق الى انشائه لهو التاريخ

الطبيعى الأدبى» . . ويتأجع طموحه الشخصى وطموحه من أجل العلم فيقول: «إن ماأصنعه الآن هو التاريخ الطبيعى الأدبى . . اننى أن صرت فى ميدان تاريخ الأدب وفى النقد تلميذا لبيكون لبلفت المجد . . أتمنى أن تعين جميع هذه الدراسات الأدبية يوما على ارساء الأساس لتصنيف العقول» . . ثم يشعر بايجابية الجهود التى يبذلها فيقول بلهجة مفعمة بالثقة : «إن تاريخ الأدب بصنع اليوم كما يصنع التاريخ الطبيعى ، أى بالملاحظات والمجموعات » .

ومن المؤكد أن دراسة « سانت بيف » للطب كانت من أهسم عوامل تطور منهجه في النقد . . فلقد كان دائما حريصا على دراسة تأثير الظواهر المادية في ظواهر النفس الكامنة ، وعلى اسنخلاس فعل الأمرجة في العقول ، وعلى اكتشاف تأتير الطبيعة الفيزيفية على الطبيعة الخلقية ، بحيث استطاع في أواخر حياته أن يسمى انتاجه النقدى «دراسة حقيقية في فيزبولوجيا الأخلاق» . وهو من أجل هذا كان يشرح الائموات والأحياء على السواء ! ٠٠ كتب يوما الى صديقه « شانتولوز » يقول : « انى أزعم فيما يتعلق بالمرض الذي أودى بحياة و كاميل جوردان ، أنه كان مرضا من أمراض الصدر • ولست أتذكر اذا كان ما حملني على هذا الاعتقاد هو شهادة مماشرة، أو احدى الذكريات ، أو استنتاج من الاســـتنتاجات ، وهذه هي النقطة الوحيدة التي أطلب اليك ردا بشأنها» .. وكان « أرمان كاريل » معروفا بشدة غضبه وسرعته ، ولكن « سانت بيف ، هــو وحده الذى حاول أن يرد هذا الاستعداد النفسى الى عوامله العضوية؛ يقول : « أيها الأطباء والأخلاقيون ، لا تنسوا أنه كان مصابا سرض في الكبد ٠٠٠ ،

* * *

ولكن ما معنى « تاريخ طبيعى فى الأدب » ؟ _ معنى هذا أولا ان يحاول النقدالتوصل الى مثل مايتوصل اليه العالم الفيزيولوجى مع الفارق ١٠ عليه أن يدرس الكاتب من خلال انتاجه وعقله وفى ضوء فيزيولوجيته بالمعنى المادى الدقيق لهذه الكلمة ١٠ وعليه أن يقسم الكتاب تبعا لأنماط انسانية ، أو أسر ، كما يفعل علما الأحياء بحيث تجىء مجاميع متميزة من حيث الأصل والأخلاق . . ويعين على هذا تحرر الناقد من الانفعالات التى تصدر عن الذوق ،

واستيعاده لاعتبار اللذة التي تتاتى بقراءه العمل الأدبى . . ويشرح « سانت بيف » بدقة كيفية الانتقال من دراسة الفرد الى دراسة د الأسرة العقلية ، فيقول : « ان الأسر الحقيمية و « الطبيعيه ، للبشر ليست مفرطه في العدد ٠٠ واذا ما دققنا النظر وأجرينا تجاربنا على عدد كاف منهم أمكننا أن نعترف بأن طبائع العقسول المختلفة تنتمي الى بعض أنماط ٠٠ فمثلا هذا المعاصر الوجيه الذي درسناه جبدا وفهمناه يشرح لنا مجموعة كاملة من الأموات، ذلك لأن التشابه الحقيقي بينه وبينهم واضم جلي ، ولأن بعض خصائصهم « الأسرية » تلفت النظر ، وهـــذا يشبه تماماً ما يفعله علمـــاء النبات والحيوان بالنسبة للفصائل النباتية والحيوانية ٠٠ ال عناك تاريخا طبيعيا للعقول وان الفرد الذي نلاحظه جيهدا يجعلنا ننسبه الى الفصيلة التي حددناها ، ويضاعف الضوء الملقى عليها »-صحيح أن العقول الفذة تتجول بين أسر متعددة ، ومجموعات مختلفة ٠٠ ولكن سانت بيف في تتبعه لتطورها يهتدي الى ذلك الشيء الذي يستمر عالقا بها مهما تعددت رحلاتها ، والذي يبقى على الصلة الوثيقة التي تربطها بما تنتمي اليه من أنماط انسانية ، • فمشلا هذا الشباعر أو المؤرخ أو الخطيب مهما تألق الشكل الذي يتخذه سيظل كما خلقته الطبيعة مرتجلا للعبقرية » ٠٠ أسر ومجموعات ! ٠٠ ماذا يقصد « ســانت بيف » بكلمة مجموعة ؟ ـ انها « رابطة طبيعية شبه تلقائية تجمع بين مواهب شابة لا تتشابه بالضببط ولا تنتمي الى أسرة واحدة ، ولكنها انطلقت معا ، وفي ربيع واحد ٠٠ وتفتحت تحت نجم واحمسد ٠٠ وهي تحس أنها ولدت بأذواق واستعدادات متباينة ولكن من أجل رسالة مشتركة ، معنى هذا مثلا أن راسين وكورنى وموليير ولاسرويير ولافونتين وغيرهم من الكلاسيكيين يكونون مجموعة مميزة ، وأن هوجو ولامارتين وألفريد دى موسيه، وألفريد دى فيني ، وغيرهم من الرومانسيين يالفون مجموعة أخرى

وتصنيف العقول لا يمكن أن يحققه فرد واحد أو أفراد ، وانما تتكفل به جهود الأجيال المتعاقبة . . هو في هذا مثل العلوم التي تمهد محاولات المشتفلين بها الطريق لمن يأتون بعدهم . . علينا

اذن أن نسجل ملاحظاتنا لينتفع بها أحفادنا ، فعسد تعينهم على التوصل لنتائج نعجز نحن عن الحصول عليها . وهكذا نجد أن « سانت بیف به لم یزعم أنه قادر على استخلاص فوانین محددة ،وانها هو يعلن صراحة محاولته «فهم أكبر عدد من مجموعات الفنون ، من أجل علم أعم يتكفل آخرون من بعده بتنظيمه » · وحتى بالنسبة للأجيال القادمة لا يخفى « سانت بيف » احساسه بصعوبة المهمة ، يقول: «اذا فهم جيدا _ من الوجهة الفيزيولوجية _الأصل والسلف والأجداد ، ألقى ذلك ضوءا كبيرا على الخاصية الجوهرية الكامنــة للعقول ٠٠ ولكن هذا الأصل العميق كثيرا ما يتوارى ٠٠ » ٠٠ الدور الذى يقوم به التاريخ اذن في هذا المنهج دور حيوى : فلكي بصنف العقول لا بد من مقارنتها ، ولكي نقارنها لا بد من معرفتها ، ولكي نعرفها لا بد من الالتجاء الى التاريخ ، من هنا نجد أن « سانت بيف» كان كلف ابه: يهتم به ، ويوصى بالرجوع اليه ، . كتب مرة الى صديقه يقول: « انى أهنئك على توجيه عقلك نحو قراءات تاريخية ، وعلى ترك الميتافيزيقا تستريح قليلا ٠ ما ان يهتم الانسان بالتاريخ حتى تشيع الحيوية في كل شيء ٠٠ ويجد الفضول أمامه مجالاً رحبا ۰۰ ۽ ۰

* * *

حين نادى « سانت بيف » - فى أحاديث الاثنين - بنظرية « التاريخ الطبيعى للعقول » لم يعدل عن منهجه القديم فى النقد ، ذلك المنهج الذى يؤسس تفسير الانتاج الأدبى على دراسة حياة الكاتب ٠٠٠ وانما جاءت نظريته نتيجة لتطور هذا المنهج ، وفى نفس الوقت وسيلة فعالة لبلورته وتعميقه ٠٠ كان « سانت بيف » - فى وصور معاصرين » مثلا - يرى أن الكاتب يخضع لمؤثرات ثلاثة يتحتم على النقد أن يتبينها ، وأن يتناولها بالدراسة : « الحالة العامة للأدب حين استهل انتاجه ، والثقافة التى تلقاها ، والمواهب التى رزقها » ٠٠ ثم صار فيما بعد أكثر طموحا وأكثر دقة ٠٠ صار بدعو الناقد الى «أن يضع عدسته الكبرة على عينه ، وأن يحمل مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطه فى يده » اذ يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطة المؤل يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المزاج ٠٠ مشرطة المؤل يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المؤل يتحتم عدم المؤل يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المؤل يقدم المؤل المؤل يتحتم عليه أن يبحث فى الدم وفى المؤل المؤل يتحتم عدم المؤل يتحتم عدم المؤل المؤل

مطلقًا ، أو على الأفل لا ينفصل عن بقية الرجل ٠٠ أستطيع أنأتذوق انتاجاً ما ، ولكن يصعب على أن أحكم عليه حكما مستقلاً عن معرفة الرجل نفسه . . ويمكنني أن أقول: «هذه الثمرة من تلك الشعجرة» . وهكذا تقودني الدراسة الأدبية طبيعيا الى الدراسة الأخلاقية ، ٠٠ ولكنه وسمع فيما بعد مجال هذه الدراسة فصار يقول: «٠٠ بعد أن يتثبت الناقد مناصل الرجل العظيم موضوع دراسته، ومن أقربائه المباشرين • وبعد أن يلم بثقافته ودراساته ، يبقى أن يفحص الوسط الذي عاش فيه، والذي ساعد على نمو عقله، اللهم الا اذا كان قد نبع بصورة فجائية بلا اعداد ، بحيث جاء هو نفسه مركزا تجمع حوله آخرون» . . كما صار يوصى النقاد بما كان يفعله هو: محاولة العثور على اجابة دقيقة عن عدد لا يحصى من الأسئلة التي تتعلق بالكاتب: « ماذا كان رأيه في الدين ؟ ٠٠ أي انفعال كان يحس أمام منظر الطبيعية ؟ • كيف كان يتصرف ازاء النساء ؟ • • كيف كان سلوكه بالنسبة للمال ؟ ٠٠ أكان غنيا ؟ ٠٠ أكان فقيرا ؟ ٠٠ مـاذا كان « الريجيم » الذي يسير عليه ؟ ٠٠ ماذا كانت طريقته في حياته اليومية ؟ ٠٠ ماذا كانت رذيلته أو مواطن الضعف فيه ؟ ٠٠ وحين ينصنب النقد على احدى النساء ، تبرز هذه الأسئلة : «هل كانت جميلة ؟ » . . « هل أحبت في حياتها ؟ . . . » . وهكذا بيحث « سانت بيف » عن الرجل الذي يحتجب وراء الكاتب ، لأن الكتب لا تحوى كل حقيقته ٠٠ انه يستجوب الحياة ٠٠ ويتذوق بوجه خاص كتب الرجال الذين ليسوا كتابا محترفين ، لأن أدبهم أكثر تلقائية ، وأقرب الى الحياة ، وأصدق في التعبير عن مســـاعر النفس ٠٠ ومذهب كهــــذا أهم مميزاته أنه واقعى ، تعبيرى ، سيكولوجي ، أخلاقي ٠٠ انساني وكفي : يقول أحد النقاد : « ان هذه الشخصيات التي جردها من ثيابها تتكلم ، وتجول أمامنا ٠٠ ونحن نراها كما رآها هو ، عارية ٠٠ ، لازماتها ، التي لاحظها تدهشنا كما أدهشته ٠٠ حتى لثغاتها ، حتى أصواتها وصلت الينا كما سمعها هو ۰۰ ، ۰۰ ويقول آخر ان انتاج ، سانت بيف » يضم أدباء ومؤرخين ومصورين وسساسيين وعسكريين ووجوها مجيدة، وأخرى مغمورة أو مجهولة . . أنه متحف عجيب للانسانية ، أو على حد تعبير « تين ، « مجموعة من أعشاب التجارب ، ٠٠ ولكنها

« أعشاب » تستعيد نضرتها وألوان الحياة » • فذا المتحف الانساني يحوى مادة قيمة لتجارب أخرى ستؤدى في المستقبل الى نشاة علم جديد : « سيأتي يوم – يخيل الى أننى لمحته من خلال ملاحظاتي – يتكون فيه علم تتحدد فيه الأسر الكبرى للعقول ، وتعرف أقسامها الأساسية ، وحينتد ستؤدى معرفة الخاصية الجوهرية لعقل سن العقول الى استنباط خصائص أخرى كثيرة »

* * *

«سانت بيف يحدد لنا طريقا ، ويترك لنا حريتنا . منه نتلقى بعض الحكم الممتازة ، ومعه نكتسب بعض عادات طيبة ، وبعد ذلك نفعل ما نريد ، وكيفما نريد فلا شى، فيه تعسفى أو استبدادى ان سانت بيف استاذ لا يطلب منا الا العهد بالتمسك بالحقيقة ، ٠٠ لقد أطل على الانسانية من عل ، وتابع أطوارها بنظرة طويلة ثاقبة ، وبذلك أسهم اسهاما قيما فى خلق مفهوم واقعى للحياة فى أعماق الفكر ٠٠ وهو كما يقول « لاروميه » أكمل معلم يلقن تقديس الحقيقة وحب الآداب ٠

و « أحاديث الاتنين » عمل أدبى خالد ٠٠ توفى « سانت بيف» منذ قرن من الزمان ، ومع ذلك فلا يزال هذا « الحبيب ين أو ذلك يخدم الموضيب المن كتب كاملة تخصص له • و « الحديث » يرجع اليه دائما ، أما هذه الكتب ففد تظهر اليوم وتموت غدا ٠٠ يقول « جوستاف لانسون » : «أحاديث الاثنين ستظل تقرأ ما بقيت لغتنا » •

و كبار النقاد يعترفون بفضل « سانت بيف » عليهم : «تين» - في القرن الماضي ــ يقول عنه : « انتا جميعا تلاميذه » • و «اميل هنريو » يتحدث عنه منذ أعوام فيقول : « الأستاذ ، أستاذنا • • »

واذا كان نقد « سانت بيف » عالميا ، فلأنه قبــل كل شيء انسـانى ، ولعل خير ما يذكر في هذا الصدد قول « تين » : « ان سانت بيف لم يخدم سوى العقل الانسانى ٠٠ وهو من بين الحمسة أو الستة الذين خدموه أكثر من غيرهم في فرنسا خلال هذا القرن (التاسع عشر) ٠

تذييل

أولا - عن منهج « سانت بيف »: عن الكتاب وانتاجهم والدراسة الأخلاقية:

« نحن لا نملك الوسائل الكافية نتامل القدامى • كل مافى وسعنا هو أن نعلق على الانتاج • ونعجب به ، ونتخيل الكاتب أو الشاعر من خلاله • • هذا كل ما تسبح به حالة معلوماتنا الناقصة وفقر المصادر • • ان نهة نهرا طويلا ـ لا يمكن عبوره فى معظم الحالات ـ يفصلنا عن كبار القدامى، فلنحييهم من ضفتنا •

النقد بالنسبة للمحدنين ، فالأمر مختلف تماما ، وان النقد حود يعد منهجه تبعا للوسائل _ يلتزم في هذه الحال بواجبات اخرى . وان فهم انسان جديد وفهمه بعمق ، لاسيما اذا كان هذا الانسان شخصا ذائع الصيت ، لهو شيء عظيم لاينبغي اغفاله » .

وبعد أن يتحدث « سانت بيف » عن ذلك اليوم الذى سوف ينشأ فيه علم يقسم العقول الى أسر » يقول: « . . وكيمفا كان الأمر، فانى أتصور أننا سنتوصل مع الزمن الى توسيع علم الأخلاق، انه اليوم فى مرحلة شبيهة بتلك التى كان عليها علم النبات قبل چوسييه ، وعلم التشريح قبل كوفييه ،

ولكن هذا العلم سيظل دائما « فنا يحتاج الى فنان ماهر ، شأنه فى ذلك شأن الطب الذى يتطلب من الذى يزاوله كياسة طبية ، والفلسفة التى ينبغى أن تحتم توافر الكياسة الفلسفية فى هؤلاء الذبن يزعمون أنهم فلاسفة ، والشعر الذى يأبى أن يمسه غير السعراء » .

* * *

عن الأصل والقرابة:

« • • من المؤكد أنه يمكن التعرف ، يمكن العثور على الرجل العظيم ـ جزئيا على الأقل ـ في والديه ، ولاسيما في أمه . وكذلك في اخوته واخواته ، بل وفي أبنائه • ان فيه علامـات أساسية

كثيرا ما تكون مقنعة بسبب شدة تركيزها والتحامها معا ١٠٠ الا أن جوهر هذه العلامات يوجد عارياوفي حالة بساطة عند الآخرين الذين يرتبط بهم برابطة الدم: ان الطبيعة وحدها قد تكفلت بتهيئة وسائل التحليل ٠٠٠ » ٠

* * *

عن دراسة تطور النبوغ:

د ليس المهم فحسب أن نفهم موهبة من المواهب في طور انتاجها الأول ، وبعد بلوغها ونضجها ، وانما هناك مرحلة أخرى حاسمة ينبغي اعتبارها أن أريد فهم هذه الموهبة فهما شاملا :هذه المرحلة هي التي تفسد فيها الموهبة وتنحرف . . ومهما استعملنا ألفاظا أكثر ترفقا فأن هذا لن يغير شيئا في الحقيقة التي مؤداها أن كل نبوغ ينتهي الى هذه المرحلة . . يوجد في حياة كتاب كثيرين لخظة يضل فيها النضج المرجو طريقه ،أو تبلغ فيها الموهبة النضج وتتجاوزه ، أو يستحيل فيها الافراط في المحاسن الى عيوب . . لخظة بعض المواهب يجمد فيها ويجف ، وبعض آخر يتراخى . . ومنها ما يصلب أو يثقسل أو يحنسق بحيث تسمستحيل فيه الابتسامة الى تجعيد . . وبعد أن تكون قد درسنا الموهبة في مرحلة شبابها وازدهارها ، علينا أن نقطن الى المرحلة الأخسرى التعسسة التي يتغير فيها شكلها وتصبح بالشيخوخة شيئا آخر .

د ان من بين طرق الثناء العادية في عصرنا أن يقال لشخص من الأشخاص وهو يطعن في السن : « ان نبوغك لم يكن في يوم من الأيام أكثر شبابا منه الآن ، ٠٠ لا تطيلوا الاصلاماء الى هؤلاء المداهنين ، فان هناك لحظة محتومة تظهر فيها شيخوخة النفس ، »

* * *

عن محاولة فهم الكاتب:

يحدد « سانت بيف » مجموعة من الأسئلة يتحتم على الناقد أن يحاول العثور على اجابة عنها ليعينه ذلك على سبر غور الكاتب الذى يدرسه (أشرنا الى هذه الأسئلة في سياق الحديث) ، ثم يقول : « ما من اجابة عن سؤال من هذه الأسئلة لا تهم الحكم على الكاتب

وعلى كتابه نفسه ، اللهم الا اذا كان هذا الكتاب في الهندسة البحتة مثلا ·

« كثيرا جدا ما يحدث أن يمعن الكاتب في الغلو أو في تكلف مضاد لرذيلة فيه ،أو لنزعة خفية له ،بغية اخفائها وتغطيتها .وأثر هذا وان كان مقنعا أو غير مباشر الا أنه يمكن ادراكه والتعرف عليه .. كل ماينبغي عمله هو أن يقلب العيب! ، فلاشيء أشبه بالفجوة من الانتفاخ » .

* * *

عن النقد الطبيعي أو الفيزيولوجي:

« لا ينبغى أن يخيف هذا اللفظ أحدا (لفظ فيزيولوجى)

• لا ينبغى أن يندد أحد بمادية مزعومة مثلما حدث فى مكان ما

• فليس هناك ما يبرر مئل هذا الاتهام ، أن فهم المنهج فهما دقيقا وأن استخدم كما يجب • ذلك لأننا مهما عنينا بالتغلغل فى الانتاج الأدبى ، وفى الأصول والجذور ، ومهما درسنا خصائدس الواهب وأبرزنا الصلات التى تربطها بالأهل والمحيطين ، فأن هناك شيئا سيظل مستغلقا يستحيل شرحه هو كنه العبقرية • • » •

* * *

ثانيا ـ نصان مختاران من ((أحاديث الاثنين)): الفريد دي موسيه المراهق العبقري

ان كل جيل كجيش من الجيوش يتحتم عليه أن يدفن أمواته وأن يمنحهم ما يدين لهم به من تكريم ولن بكون من العدل أن يحتجب الشاعر الساحر الذى اختطفته يد المنون منذ حين ، دون أن يتلقى – وسط ما قيل وما سيقال من أحكام حقة وصادقة عن فبوغه – بعض كلمات الوداع من صديق قديم شهد خطواته الآولى ولقد كانت نغمة الفريد دى موسيه الفاتنة معروفة لنا وعزيزة علينا منذ أول يوم ، وكانت قد ذهبت الى قلوبنا بجدتها ونضارتها ، وكانت أوثق ما تكون صلة بالجيل الذى كنا نحن ننتمى اليه ، ذلك الجيل الذى كان أشد مايكون شاعرية واستعدادا

للاحساس والتعبير!.. اني الاتصوره الآن منذ تسعة وعشرين عاما وهو يدخل دنيا الأدب، كان ذلك أولا في حلقة فيكتور هوجيو الخاصة، تم في حلقة الفريد دى فينى والأخوين «ديشان» يالها من بداية! يا لها من خفة رقيقة لا تكلف فيها! يا للمفاجأة التي أحدثها ، ويا للسيحر الذى أثاره حوله بأول اشتعار فراها: «أندلسية» «دون باريز» «جوانا»! كان ذلك الربيع بعينه ، ربيعا كاملا من الشعر يتألق أمام أعيننا .

لم يكن قد بلغ بعد الثامنة عشرة من عمره: جبينه ينم عن حيوية واعتزاز ، وجنته النضرة لا تزال تحتفظ بآثار الطفولة ٠٠ كان يتقدم بقدمين راسختين ، عيناه في السماء كما لو كان واثقا من النصر ، مليئا بفخره بالحياة ٠ ما من أحد كان يمكن أن تنم هيأته الأولى منله عن العبقرية المراهقة ٠ كل حذه المقطوعات المتألقة وهذه الينابيع الصادرة عن القريحة التي بلي نجاحها منذ ذلك الحين، والتي كانت مع ذلك جديدة في الشعر الفرنسي:

- ـ أيها الحب، يا آفة الدنيا، ويا أيها الجنون الكريه ٠
 - ما أجملها في المساء ، تحت أشعة القمر ··
- _ أيها الكهول المهدمون ، ذوو الرءوس الصلعاء العارية •

وكل هذه الانطلاقات الجموحة وسط أنواع من الجسارة المتونبة وكل هذه الانطلاقات الجموحة وسط أنواع من الجسارة المتونبة والابتسامات ، وكل هذه الومضات من الحرارة والعاطفة المسكرة والابتسامات ، وكل هذا كان يبدو مبشرا لفرنسا به «بايرون» جديد ، وأن الأغانى الوسيمة الأنيقة التي كانت تنطلق كل صباح من بين شفتيه لتجرى توا الى شفاه الجميع ، كانت في مثل شبابه ، أما الانفعال فكان يخمنه ، ويرتشفه بعنف ، ويربد أن يقدمه ، كان يلتمس سره من أصدقائه الأغنى منسه تجربة اولذين لا يزالون مبتلين من أثر الغرق ، وفي الملهى ، والاجتماعات ، والحفلات المرحة ،كان أن صادف اللذة لا يتعلق بها ، بل يحاول بالتفكير أن يستخلص أن صادف اللذة لا يتعلق بها ، بل يحاول بالتفكير أن يستخلص منها الكآبة والمرارة ، كان يقول لنفسه وهو ينكب عليها بجموح ظاهرى ــ ليزيد من طعمها ــ أن تلك اللذة ليست سوىلحظة عابرة ظاهرى ــ ليزيد من طعمها ــ أن تلك اللذة ليست سوىلحظة عابرة لا يمكن بعد حين علاجها ، وأنها لن تعود أبدا تحت ذلك الشعاع

نفسه • وكان فى كل أمر من أموره يريد أن يجى احساسيه أقوى واحد بالقدر الذى يتجاوب مع نفسه . . كان يجد أن زهور يومه لا تكفيه ، ويود لو استطاع أن يقطف الزهور جميعا ليشمها وليعبر تعبيراً عن روح عطرها .

ولقد اقترن أول نجاح حققه بهم اعتراه · كانت هناك مدرسة جديدة ، مدرسة لا تسود غيرها من المدارس وان كانت أكثر منها حظوة عند الناس · · · وبينما كان موسيه قد صدر عن نفسه فانه كان يمكن أن يبدو وكأنه تفتح في ظل تلك المدرسة ، ولذا فقد حرص على أن يظهر أن ذلك لم يحدث ، أو كان يمكن ألا يحدث ، وأنه لا يشبه الا نفسه · وهنا أيضا كان يسرع كذلك بفارغ الصبر من غير شك · · ماذا كان يخشى ؛ ان تطور هذا النبوغ المعن في الصراحة والحيوية كان يكفى لأن يفصح افصاحا تلقائيا عن ابتكاره · الا أن موسيه لم يكن من هؤلاء الرجال الذين ينتظرون تمرة الزمن وتعاقب الفصول ·

(أحاديث الاثنين : الجزء الثالث عشر)

بلزاك مصور العادات

لقد كان بلزاك فعلا مصور عادات هذا العصر ، وربما كان اقرب كتابه اليه ، وأكثرهم ابتكارا وعمقا، ومنذ حداثته وهو يعتبر القرن التاسع عشر موضوعه وهوايته ، فاندفع اليه بحمية ، ولم يخرج منه قط ، ان المجتمع يشبه امرأة : انه يريد مصحوره ، ومصوره الذي يستأثر به وحده ؛ وقد كان بلزاك ذلك المصور . . وهو في تصويره له لم يكن متأثرا مطلقاً بالتقاليد ، وانما جدد وسائل ريشة هذا المجتمع الطموح المدلل وحيلها ، هذا المجتمع الذي حرص على ألا يبدأ تاريخه الا ببدأيته ، وألا يشبه أي مجتمع سواه ، من أجل هذا اذداد اعزازا لبلزاك .

ولد بلزاك في عام ١٧٩٩ ، وكان في الخامسة عشرة من عمره ابان سفوط الامبراطوري اذن فقدع في العصر الامبراطوري واحسه بما تتميز به عين الطفولة من الفطنة والعمق اللتين يتكفل التفكير باكمالها فيما بعد ، وان كان لا شيء يعدل ما فيهما من صفاء مبكر ، قال أحد في مثل عمره : « كنت في طفولتي أنغلغل في الأشياء بحساسية من القوة بحيث كنت أشعر وكان سلاحا مرهفا يدخل . قلبي في كل لحظة » ، وهذا ما استطاع بلزاك أن يقوله هو الآخر . وانطباعات الطفولة هذه حين تنتقل فيما بعد الى الأحكام والصور تهدها بمادة من الانفعالات الغريبة التي نضفي عليها رقة وحيوية ،

وبلغ سن الشباب ابان عهد عودة الملكية ، فاجتازه و ضاهده كله ربما كأحسن مايشاهد الأشياء فنان متأمل ، أى من أسفل ، وسط الجموع ، بين الألم والنضال ، بما للنبوغ والطبيعة من رغبات عريضة كثيرا ماتتيح تخمين الأشياء المحرمة ، وتخيلها ، وتعمقها قبل أن تصبح في النهاية حقيقة واقعة ، ولقد أحب بلزاك ذلك العهد فقد بدأ يحقق الشهرة في نفس الوقت الذي كان يستقر فيه النظام الجديد المنبثق عن تورة يوليو عام ١٨٣٠ ولقد شاهد هذا النظام بقدم راسخة ، بل من عل الى حد ما ، وحكم عليه بما فيه من نقوش تناسق ، وصوره تصويرا خلابا بأنماطه ، وأبرز ما فيه من نقوش برجوازية ، وهكذا نجد أن هذه العهود الثلاثة المختلفة كل الاختلاف من حيت الشكل ، والتي احتواها النصف الأول من هذا القرن ، قد عرفها بلزاك ، وعاشها جميعا ، كما نجد أن أعماله بمتابة مرآة لها الى حد ما ،

من استطاع مثلا أن يبذه في تصوير كهـول الامبراطورية ونسائها الجميلات ؟ من استطاع أكثر منه أن يمس مسا لذيذا و الدوقات » و « الفيكونتات » في أواخر عهد عودة الملكية ، تلك النساء اللاتي كن في الثلاثين من أعمارهن ، واللائي انتظرن ظهور من يتولى تصويرهن بقلق غامض ، الى حد أنهن حين صادفنه سرى في أبدانهن ما يشبه شحنة كهربية من الاعتراف بالجميل ! ثم مس

وفق أكثر منه في مفاجأة الطبقة البرجوازية وتصويرها في قوتها وانتصارها في ظل الأسرة التي أتت بها ثورة يوليو ١٨٣٠ ؟ ٠

ها هو اذن مجال رحيب ، ينبغى أن نعترف بأن بلزاك قد حدده لنفسه بكل اتساعه منذ البداية ، وبأنه جال فيه ، ونقب في جميع أنحائه ، وكان يجده أضيق من أن يرضى شجاعته وحميته ، لم يكن يرضى بالملاحظة والتكهن ، ولذا فقد كان في كثير من الأحيان يبتدع ويتخيل ٠٠٠

(أحاديث الاثنين: الجزء الثاني)



مارسلين فشالمسور شاعق المحب والبكاء

لم يرزق الشعر الفرنسى فى عصوره المتعاقبة بشاعرة واحدة و أو شاعر – مثل « مارسلين ديبورد فالمور » • • والغريب أنها لم تكن تفطن الى أنها شاعرة ! • • وحين هزت القلوب ، وانطقت بفنها عباقرة عصرها الذين أخذوا يشيدون بمواهبها الفذة ، هيأ لها تواضعها و « جهلها » — وسنرى أنى لا أبالغ — ان اعجابهم ان هو الا مجاملة لها ، وأن ثناءهم لا يعدو أن يكون تفضلا منهم عليها ! • فلم يكن لديها طموح الشعراء ، ولم تكن ترنو الى المجد ، ولم تعرف السعى وراء القوافي والأوزان ، وانما جاء شعرها وليد تعرف السعى وراء القوافي والأوزان ، وانما جاء شعرها وليد تقائية نفس شقيت في حبها ، ونكبت في أعز من لديها . وظلت جروحها تنزف طوال حياتها : ان شعرها غناء حزين ، كلماته قطرات دم وعبرات .

ولسنا نريد هنا أن نتناول بالدراسة العميقة هذه الشاعرة النادرة ، فسوف تكون مجال ذلك في أبحاث مقبلة تبرز « مارسلين» شاعرة الحب ، وشاعرة الألم ، وشاعرة الموسيقي ٠٠ كل ما سنفعله اليوم هو أن نقدم هذه الشاعرة الى القراء ، لنشوقهم الى التعرف بها تعرفا أوثق ، وان نعد لها في « مجلة الشعر » مقعدا وثيرا في ذلك البهو الذي تستقبل فيه العباقرة من الشعراء العالمين !

ولدت «مارسلین» فی عام ۱۷۸۲ (۲۰ یونیو) ، وتوفیت فی عام ۱۸۵۹ (۲۳ یولیو) • وزخرت حیاتها بالمحن والشقاء ، کما عرفت الفاقة والحداد المستمر • ولم تتح لها ظروفها أن تحظی

بقسط وافر من الثقافة فلم تتخط فى دراستها المرحلة الأولية! بل يقال انها لم تدخل المدرسة الاحين بلغت العاشرة من عمرها! • • وضحالة تعليمها هى المسئولة عن تلك الأخطاء الاملائية العديدة التى كانت تقع فيها! • • ولكنها ثقفت نفسها بنفسها الى حد ما ، وان كان ذلك فى حدود امكانياتها المادية الضئيلة ، فلقد كان العسوز يحول بينها وبين اقتناء ماتهوى قراءته من الكتب فى كثير من الأحيان!

واشتفلت مارسلين بالغناء والتمثيل: اشتركت في فرق تمثيلية كانت تجوب أقاليم فرنسا ثم بلجيكا ٠٠ ولم تصادف نجاحا في مسرح و الأوديون ، بباريس (١٨١٣) ، في حين أنها أثارت الاعجاب بدورها في مسرحية و حلاق أشبيلية ، (لبومارشيه) التي مثلت في بروكسل ٠٠ ثم عدلت نهائيا عن التمثيل في عام ١٨٢٣ بعد أن صرفت من عمرها عشرين عاما في التنقل ! ٠٠ وكانت ومارسلين » قد أحست بانتفاضة الحب الأول في عام ١٨٠٩ ، حين ساق القدر اليها ذلك الرجل الذي حافظت طوال حياتها على سرية اسمه ، ولقبته ب « أواليڤييه » ٠ وان كان من المحتمل أن يكون الشاعر و هنرى دى لاتوش ، هو الذي أغواها وشد في قيثارتها وتر الحب !

وفي عام١٨١٧ تزوجت «مارسلين» الممثل «بروسبير فالمور»
- وكان زميلا لها في فرقة مسرحية - ، وانجبت ولدا وبنتين ، وحين بدأ نجمها يتألق كانت في أسوأ مراحل العوز، فاستطاع بعض ذوى النفوذ من أصدقائها (أمثال سانت بيف ومدام ريكامييه) أن يحصلوا لها من الحكومة على اعانة قدرها الف من الفرنكات . . ثم تحين منيتها في ذلك المسكن المتواضع بشارع « ريقولي » : يكاد لم يكن بجانبها أحد وهي تلفظ نفسها الأخير ! • • أن العبقرية تعشش أحيانا في الصوامع والأكواخ ، ثم تنطلق _ حين تتهدم الصومعة أو تعصف الربح بالكوخ – طائرة الى أبعد الآفاق ! •

* * *

وفقت « مارسلین » فی نشر عدة دواوین هی : ــ « مراث وأشعار جدیدة » ـ ۱۸۲۵

- « أشعار » ۱۸۳۰
- ـ د العيرات ، ـ ١٨٣٣
- ـ د زهور مسكينة ، ـ ۱۸۳۹
- ـ د باقات ودعوات ، ۱۸۶۳

وفى عام ١٨٤٢ نشرت مختارات من أشعارها قدم لهــا « سانت بيف » بمقدمة مسهبة أبرز فيها مقومات فن هذه الساعرة النابغة • وبعد وفاتها تولى احد المتحمسين لها ــ هو جوستافريڤيو نشر أشعارها التى لم تكن قد نشرت من قبل ، وكان ذلك في جنيف •

* * *

« مارسلين » تحكى في شعرها قصة شقائها في هذا الوجود وهي تنسى أن آخرين يسمعونها ، من هنا صراحتها والدليل على صدق عاطفتها ، وشعرها هذا غناء حالم يصدر عن عاطفة متأججة كأصداء لما يرن في نفسها من نغم ، انه غناء لا ينبع من الخيال وانها من الذكرى الأليمة والواقع المرير ، وسواء كان في شكل صيحات أو أنات أو دعوات فهو دائما صوت نفس شهها على تلقائية سجيتها ، لاتعمد الى بذل أى جهد ذهني اعتمادا منها على تلقائية العبقرية التي تجعل الأبيات تتزاحم على لسان الشاعرة ؛ وأنها لأشعار تتجه الى القلب والى الروح كما يقول فيكتور هوجو ،

و « مارسلین » لم تتعود علی السعادة منذ صباها ، ولذا فقد جاء الألم أهم مصادر وحیها الشاعری ، منذ ذلك الوقت الذی فقدت فیه أمها ، ولم تكن بعد قد عرفت الحب أو تزوجت لتنجب أبناء تمنحهم حنانها . . منذ ذلك الوقت وهی تقرض الشعر . . ولم تكن تنظمه من أجل الناس ، وأنما كانت تعبر به عن نفسها لنفسها ، كی تهدهد آلامها ، وتواسی قلبها التعس لینام ! • • یقول « سانت بیف » : « أن العبرات تتساقط فی صوتها ، وهكذا تفتح الشعر الحزین ذات یوم علی شفتیها » • • ویعبر ناقد آخر عن نفس هذا

وتتلاحق الخطوب على من كانت أكثر نساء عصرها شفافية في العاطفة ، ورقة في الاحساس ، ومغناطيسية في الألم ، ورسوخا في الوفاء: تموت «مدام ريكامييه» صديقتها التي كانت حدبة عليها ٠٠ وتموت ابنتها «ايناس» بالسل وهي في سن البلوغ ، حين كانت قد بدأت تتفتح للحياة وتتلقى منها أشعة من الأمل تعكسها على أمها • • وتموت ابنتها الثانية «أوندين» ــ هذه الشاعرة هي الأخرى ـ التى انطفأت كشبهاب وهو يهوى كالصاعقة على رأس أمها ، كانت في الثلاثين من عمرها ، وكانت قد فقدت طفلتها الوحيدة البالغة من العمر أربعة أشهر ، ثكلت الأم فثكلت أيضا الجدة ! . . ويموت كذلك أخ « مارسلين » . . وبكيت ، وانتحبت ، واتجهت الى الله ، ولكنها قالت شعرا خالدا ٠٠ وهي لم تقله ليخلد ، ولكن ـ كما قلنا _ لتلهى به آلامها ، لتحلق به في جو طليق تستطيع أن تسمع فيه غناءها الكئيب وهو يدوى : كتب اليها « لامرتين ، يقول : « ان الطائر الذي يقلده صوتكقد أعارك شكواه وغناءه ع٠٠ ويكتب عنها «بودلير» هذه الكلمات التي تحدد مكان هذه الشاعرة بين الشعراء العباقرة: « اذا كان الصياح ، والتأوه الطبيعي الصادر عن نفس مصطفاة ، وطموح القلب اليآئس ، والملكات المفاجئة غير الواعية ، وكل ما هو تلقائي ويأتي من عند الله ١٠٠ اذا كان كل هذا يكفي لأن يصنع الشاعر الكبير ، فان «مارسلين» الآن ، وستظل دائما شاعرة كبيرة ، •

« مارسلين » اذن – كما قلنا – شاعرة الألم ، ولكنها أيضا شاعرة الموسيقى ٠٠ كل شىء فى شعرها نغم ؛ أفقر القوافى وأجوف الألفاظ تضفى عليها الشاعرة من روحها ما يجعلها تنبض بالحياة وتفيض عذوبة ٠٠ ولا غرابة فى هذا ، فلقد كانت نفسها قيشارة تهز أو تارها الآلام ٠٠ منذ صباها وهى تعشق الجيتار ، وتطرب للحن الجميل أينما وجد : ان سمعت فى الشارع أو فى المسرح غناء عذبا شنفت أذنيها ، وانتقل الى قلبها وعقلها معا : فى القلب يحدث خبذبات رهيفة ، وفى العقل يستقر فى مكمن الذاكسرة ، وان

« فيراين » _ شاعر الموسيقى هو الآخر _ ليدين لها حتما بالكثير ، يقول « مارسيل ارلاند » : • • النغم ينبع منها عفو الخاطر ، بصفاء مؤثر ، قد يقال لا شيء أبسط من ذلك ، . _ من غيرشك ، ولكن لاشيء أندر كذلك . . ومن هنا تلتقى «مارسلين» _ بالرغم من جهلها _ بشعراء الغناء في العصور الوسطى • • وهي قد مهدتنا لغناء « فيرانين » الذي استعار منها بعض أوزانه • • » • • لنضف نحن أن جوهر « وجدانيات لا تعرف الكلمات » مثلا (لفيرلين) مستمد تطعا من أشعار « مارسلين » ، وأن هذه « الجاهلة » كانت عالمة قطعا من أشعار « مارسلين » ، وأن هذه « الجاهلة » كانت عالمة لا تعرف نفسها •

* * *

على أن «مارسلين» لم تمهد لظهور «فيرلين» فحسب ، وأنما أيضا لظهور معظم الشعراء الموهوبين الذين أتوا بعدها ومن بينهم «رامبو» ولاسيما الشاعرات ، ومن بينهن : «أنا دى نواى» و «رينيه فيفيان ، و « سيسيل سوفاج » و «مارى نويل» و والغريب لم تمن تقدر نفسها حققنرها، لم تشتم رائحة الأهمية التي صحدرت عن أشعارها وانتشرت وتنسمها كبار كتاب عصرها وشعراؤه : أن وجه اليها مديح كانت ترتعد وتبكى ، وترفضه في تواضع ، وتزعم أنها غير جديرة به ، وربما كانت تخشى أن يكون من قبيل المجاملة أو من وحى سخرية وربما كانت تخشى أن يكون من قبيل المجاملة أو من وحى سخرية ومقعة !

.. رجه «لاسرتين» اليها يوما قصيدة رائعة يشيد فيها بمواهبها ، فردت عليه بأخرى تقول فيها :

أوه! ألم تقل لى كلمة « مجد »! وهذه الكلمة لست أسمعها!

كانت مخطئة ٠٠ فكم كان عباقرة المستقبل من معاصريها معجبين بها حقا! : أشاد فيكتور هوجو بنبوغها ٠٠ حياها «سانت بيف » بنشيد رقيق ٠٠ صعد « بلزاك » بالرغم من بدانته المائة والثلاثين درجة التي تنتهي الى مسكنها ليعبر لها عن اعجابه ٠٠ لقد كان هذا المسكن المتواضع بعيدا عن الأرض ، قريبا من السماء!

هذه الشاعرة التي د غنت كالطائر ، وأنت كاليمامة ، كل تقافتها كانت انفعال قلبها » ، وهو أكبر قلب في القرن التاسيع عشر! • • لم يقف د فيرلين » ازاءها موقف الجحود فلم يغمطها حقها : يقول : «اننا نعلن بصوت عال وواضح أن «مدام مارسلين دي بورد فالمور » كانت بكل بساطة المرأة النابغة العبقرية الوحيدة في هذا العصر ، وفي كل العصور ، بجانب « صافو » و « سانت تيريز • • • • » •

اى كلمة نختتم بها هـذا المقال التمهيدى عن « مارسلين فالمور » ١٠ أى كلمة أروع من قول « سافت بيف » : « انها لم تكن شاعرة ، بل كانت الشعر نفسه » ١٠٠٠

من أشعار دمارسلين قالمور ،

الى اللائي يبكين:

أنتن قبل غيركن يا من أرثى لحالهن بدافع من اعزازى ،
أنتن قبل غيركن يا من تتعذبن ١٠ انى أتخذ منكن أخوات لى :
انكن اللائى تتجه اليهن خطواتى البطيئة ،
وأنواع الرقة المريرة التى فيما أتغنى به من عبراتى ١٠٠
ان هذا الكتاب يحوى نفسا حبيسة :
أفتحنه واقرأن ، لتعددن أيام شقائى ٠
أيتها الباكيات فى هذا العالم الذى أمر فيه مغمورة ،
ليكن هذا الرماد موضوعا لتأملاتكن ، ولتحركنه بحديدكن لتخبين ! فأن غناء امرأة ليخفف الألم ٠
لتحبين ! فأن الكراهية لتعذب أكثر من الحب ٠
لتحطين ! فأن الحسنة تقوى الأمل ٠
المرء ما دام يقدر على العطاء فهو لا يريد أن يموت المرء اذا كأن الوقت لا يسمح لكن أنتن الأخريات بكتابة دموعكن المتدعنها تسقط من أعينكن على هذه الأشعار ٠

لتعتفرن ما تحتویه صفحات مصیری المفتوحة! حتی تعهدن بذکراه الی ربح الکلام ، اذا کان قد تحتم علی بعض الشیء فقدان صوابی ، ان رقة من تبوح بسرها أكبر من جنونها: انحتقر الطائر الذي ينشر غناءه ؟

الحب الأول

اتذكر تلك الصديقة الصبية ،
ذات النظرة الرقيقة والمظهر الذي ينم عن رزانة ودماثة ؟
انها _ يا للحسرة ! _ لم تكد تبلغ ربيع حياتها
حتى أحس قلبها بأنه خلق لك
لا قسم ، ولا عهدا باطلا :
فالمرء لا يعرف ذلك في صباه .
كانت نفسها المطاهرة تحب بنشوة .
واندفعت في غير خجل وبلا صراع .
لقد فقلت معبودها الحبيب :
سعادتها الحلوة دامت بعض يوم !
انها لم تعد في ربيع حياتها ؟
ولكنها لا تزال في حبها الأول .

عودته

واحسرتاه! كان على أن أبغضه! لقد رد الى نفسى الألم . هذا الألم الملى بالعبرات واللهيب المحزين البطى المشفاء . واحسرتاه! كان على أن أبغضه! لقد أعاد الى القلق لقد أعاد الى القلق الذى كان غيابه قد أخمده وجوده ، وفي سحر وجوده ،

وفى اسمى الذى ينطق به باكتئاب! لقد أعاد الى القلق فى قبلة العودة الطاهرة ، حين بحثت روحه عنى ، أخفقت روحى فى الاختفاء ، لأنها تعرفت على الحب ؛ فى قبلة العودة الطاهرة ، يقول انه لن يرحل من جديد! يقول انه لن يرحل من جديد! يا للفزع من هذه الفرحة! أتريد أن أعود الى رؤيته يا الهى ا؟ ٠٠ اذن فقد قضى علينا : يقول انه لن يرحل من جديد!

رثاء

ربما كنت لك قبل أن أراك • حیاتی وهی تتکون وعدت بها حیاتك ٠ اسمك أنبأني ذلك باضطراب مفاجيء كانت روحك تختبىء فيه لتوقظ روحى • سمعته يوما ففقدت النطق ، أصغيت طويلا اليه ، ونسيت أن أره ٠ كل كياني كان منذ حين قد امتزج بكيانك ، حسبت أنني أنادي للمرة الأولى • أتعرف هذه الأعجوبة ؟ هناك ؟ دون أن أعرفك ؟ خمنت به من هو حبيبي وسيدي ولقد تعرفت عليه في أول كلمات نطقت بها حين أقبلت لتنبر أيامي الجميلة السقيمة • صوتك جعل الشحوب بعلوني ، وغضضت الطرف . وفي نظرة صامتة تعانقت روحانا! وفي أعماق هذه النظرة ظهر اسمك ، ودون أن أسأل عنه قلت د ها هو ! ي

ومنذ ذلك الحين ملك على سبعى المذهول !
فخضعت له ، ووقعت فى أسره ،
به وحده كنت أعبر عن أحلى عواطفى ،
وكنت أقرنه باسمى لأوقع به على عهودى ،
كنت أقرؤه أينما ذهبت ، هذا الاسم المفعم بشتى من ألوان
السحر

فاذرف العبرات و ولأنه محاط دائما بثناء فتان ، ولأنه محاط دائما بثناء فتان ، كان يظهر متوجا لعينى المبهورتين وكنت أكتبه و ثم لم أعد أجرؤ على كتابته ، فلقد أحاله حبى الخجول إلى ابتسامه و كان يبحث عنى في الليل ، ويهدهد أنفاسي ، كان يرن أيضا حول ساعتى المنبهة ، كان يرن أيضا حول ساعتى المنبهة ، كان يجول في أنفاسي ، وحين كنت أشهق كان يجول في أنفاسي ، وحين كنت أشهق كان هو الذي يداعبنى ، وهو الذي يتنسمه قلبي و يا حبيبي يا ساحرى يا مقرر مصيرى ! يا حبيبي يا ساحرى يا مقرر مصيرى ! آه ! كم تروقنى ، وكم تؤثر ملاحتك في نفسى !

منيتي

فستكون أنت الذى يغلق فمى ، وكأنك تمنحنى القبـــلة الأخيرة ·

الحسرات

لقد فقدت كل شيء: ابنتي بالموت ،

- وفي أي وقت! - ، وزوجي بالبعد ،
ولست أجرؤ - ويا للحسرة! - على زعم عدم الوفاء ،
ان هذا الشك هو كل الخير الذي تركه لي مصيري .
ولكن هذه البنية ، فخر روحي ،

لن أدين بها بعد الآن الا لأياطيل نومي ، لقد شاهدت الشعلة وهي تنطفيء في عينيها الجميلتين ، اللتين أغلقهما الرقاد الذي لا نهوض منه . فررت یا کنن أم حلو ، يا أيها الضمان المعبود لحبى الحزين ، عيناك الرائعتان ـ وهما تتفتحان للنور ذات يوم ـ حكمتا على عينى بالنبكاء الدائم عليك • لعواطفى الحارة كنت قد ابتسمت ، وكانت ذراعاى المرتعدتان تحيطان بمهدك ! وفاجانى النعاس في نشوة السعادة ، ثم استيقظت على قبر انها هنا ، تحت هذه الزهور تنتظرني في رقادها ، منا يبلي معها قلبي • يا محبوبتي ، أتشفقين على ، أيها الحب ، أترثى للآلام التي تثيرها بنشوتك ، لا ! انك تهربين منا أيتها الجاحدة ، بعد أن ولت السعادة

أزهسارالشسر لسودلس

أعترف بأننى أتساءل بين الحين والحين : ما قيمة الانصاف الذي يأتي متأخرا ٠٠ ماذا يجدى أن يحج الى قبر انسان كان قد نبذ في حياته ؟ ٠٠ ما قيمة عبرات تذرف على قبر انسان كان في حياته ضحية لجهل الآخرين وسلاطة ألسنتهم ؟ ٠٠ ما قيمة تمثال يقام لعبقرى غادر الدنيا وفي نفسه غصة من الأحياء ؟ ٠٠ ما قيمة زهور توضع أمام ملاق خاوية ، واعجاب لا تحس به قلوب أكلها الدود ، وثنــاء يوجه الى جماجم ؟! ٠٠٠ ثم ما تأثير الجحـود في العبقرية ؟ أيميتها ؟ _ لا ، فالعبقرية الحقة تقترن عادة بالاقدام والرسوخ ٠٠ أيضعفها ؟ _ ربما ، لا سيما اذا امتزج هذا الجحود باسهال الألسنة! ١٠ فالعبقرى انسان قبل كل شيء، بل ربما كان أكثر من غيره حساسية ٠٠ صحيح أنه لا يتهيب الصعاب ولا يبالي بمناهضة الناس وعنتهم ، ولكن أصبح من هذا أن انتاجه الجسور _ مهما كان غزيرا _ يكون أخصب من غير شك حين يكون الجهل الذى يصطدم به أبيض لا يقترن بظلم ايجابي يجعل الألسنة والأقلام تقطر سما ومرارة ٠٠٠ وصحيح أن العبقرى يزعم ــ لنفســه على الأقل ـ أن الأجيال التالية سوف تفهمه وتنصفه ، الا أن هذا الزعم يمليه الأمل لا اليقين ٠٠٠ وبودلير أحد هؤلاء العباقرة ـ في عالم الأدب ـ الذين لم ينصفوا الا بعد مماتهم: يكاد لم يفطن الى قيمة مواهبه الفنية أحد من معاصريه: لا أهله ومن بينهم أمه ، ولا النقاد وعلى رأسهم هسانت بيف، ولا أصدقاؤه المقربون أمثال هاسلينو، كتب قبيل وفاته الى هذا الأخير يقول عن « أزهار الشر » : « أيجب أن أقول لك ـ أنت الذي لم يزد تخمينك على تخمين الآخرين ـ اننى وضعت في هذا الكتاب العنيف كل قلبي ، وكل حياتي ، وكل

ديسي « مقنعا » وكل بغضائي ؟ ٠٠ » ٠٠ وفي شخصيته المزدوجة كان العبقرى اقوى من الانسان : انزلق الانسان وهوى الى الحضيض ورسخ العبقرى في مكانه موقنا بأنه « سيشق طريقه في ذاكرة الجمهور المثقف ، ٠٠ الانسان كان ضجرا من الحيساة : الهواجس تتهافت عليه ، والأشباح تحوم حوله ، وفكرة الموت تلاحقه ، والعبقرى كان يعتز بوحدته وترفعه ، ويرثى لمصير الشاعر في مجتمع يعاديه أو لا يبالي بوجوده ٠٠٠ الانسان يتخبط في أزمات حادة ، والعبقرى ينشد السلوى في الفن ٠٠٠ صوت الانسان يكاد لا ينطلق في موجة الغيبوبة التي يكفلها الحشيش والأفيون ، وصوت الايطلق في موجة الغيبوبة التي يكفلها الحشيش والأفيون ، وصوت العبقرى يرتفع في حزن وابتئاس ، ويتجه الي الأم قائلا لها : «ان العبقرى يرتفع في حزن وابتئاس ، ويتجه الي الأم قائلا لها : «ان لا ينذا ، انني أعد نفسي آثما كبيرا اذ فرطت في حيساتي ، وفي صحتى ، وفي ملكاتي ، ولأني أضعت عشرين عاما في التأمل ، الأمر الذي يضعني في مرتبة أدني من مرتبة هؤلاء الغلاط الحمقي الذين يعملون كل يوم » ٠٠٠

ويشرع الشاعر العبقرى في طبع ديوانه و أزهار الشر ، بهمة وحماسة ، ومع ذلك فان هذا الديوان لا يظهر الا بعد خمسة أشهر ، اثر خلافات مستمرة بين العميل والناشر الذي يسجل أنه لم يطبع من الكتاب خلال شهرين كاملين سوى خمس ورقات ، ثم يثور في احدى رسائله: « أظن يا عزيزى بودلير أنك تهزأ بي ا ٠٠٠٠ ، ، والواقع أن بودلير لم يكن هازئا وانما كان على العكس جادا : كان يعلق أهمية ضخمة على هذا الكتاب الذي يهدف به الى اثبات وجوده الأدبى ونجاحه في تنظيم حياته التي اتسمت بشتى مظاهر الفوضي. كتب الى أمه يقول: «هذا الكتاب _ كما سترين _ يتحلى بجمال بارد مشنوم • لقد كتبته بثورة وصبر ، • • ثم كتب اليها بعد نشره بعدة أعوام يقول: « اننى للمرة الأولى في حياتي شبه راض ، فالكتاب شبه جید ، وسیبقی شاهدا علی تقززی وبغضی لکل شیء ، ٠٠٠ أهمية هذا الديوان اذن بالنسبة لبودلير هي التي كانت تحدو به الي الابطاء في تصحيح تجارب المطبعة ، والى ادخال تعديلات مستمرة عليها ٠٠ مجرد علامات الترقيم كان يستوقفه طويلا ، ويدعوه الى أن يعطى الناشر درسا في قيمتها من الوجهة السمعية فضلل عن

تيمتها لاعتبارات لغوية أو نحوية ، يكتب اليه قائلا : « لتتذكر أن علامة الترقيم تستخدم لا فى تحديد المعنى فحسب ولكن أيضا فى تحديد الالقاء ، · · ما أغرب مفارقات القدر ! : لقد باع الناشر _ بعد وفاة بودلير _ تجارب المطبعة التى صححها الشاعر بمبلغ قيمته ٢٣٧ فرنكا ، وفى عام ١٩٢١ طرحت هذه القصاصات فى مزاد علنى وبيعت باربعين ألف فرنك !

نشر ديوان « أزهار الشر » في عام ١٨٥٧ (بودلير في السادسة والثلاثين) ، وقبل ذلك بعامين كان « بولوز » مدير مجلة السادسة والثلاثين) ، وقبل ذلك بعامين كان « بولوز » مدير مجلة هذه « الأزهار » ومن المؤكد أنه كان يشعر بشيء من الحرج حدا به الى تقديم هذه الأشعار بكلمة أشار فيها الى حرص مجلته على تشجيع المحاولات التي تبذل في شتى الاتجاهات ، وأضاف : «أن مايبدو لنا هنا جديرا بالاهتمام هو التعبير الحي والمثير للغرابة سحتى في عنفه سعض أنواع من الضعف والآلام النفسية ينبغي الحرص على معرفتها بوصفها من بين سمات هذا العصر ، وذلك دون الموافقة على على مناقشتها » ٠٠٠ والديوان مبوب في الطبعة الثانية على النحو التالى : « ضجر ومثل أعلى سلوحات باريسية سالنبيذ ساتي نشرها «تيوفيل جوتييه» بعد وفاة الشاعر بعام واحد خمسا أزهار الشر سثورة سلوت » وضمت الطبعة المسماة بالنهائية التي نشرها «تيوفيل جوتييه» بعد وفاة الشاعر بعام واحد خمسا وعشرين قطعة جديدة من بينها تلك التي كانت قد نشرت سرا في بروكسل في عام ١٨٦٦ ٠

أثارت القصائد التي نشرت في مجلة Mondes الفضول والعجب: لم يفتن بسحرها أكثر المعاصرين فطنة وعمقا بقدر ما أخذتهم غرابتها ؟ بل ان المقربين من الشاعر أنفسهم ـ وكانوا يهمسون بأنه متقدم عصره ـ لم يكونوا يميزون الحصائص الحقيقية لفنه الأصيل • كان جوهره الدقيق يخفي عليهم وبدأ بودلير يجد نفسه في مهب تيارات مناهضة تريد أن تعصف به : « لويس جوندال » مثلا يكتب في صحيفة « فيجـارو » عن « الفقس المدقع في أفكار بودلير ، وعن أشعاره المشيرة للتقزز ، الباردة ، التي تشبع فيها رائحة اللحم ومذبح الحيوانات » • • • أثيرت اذن حول تلك الباكورة فضييحة كان من شأنها أن دفعت

النساشرين الى التردد فى طبع الديوان ، الذى انتهى به الأمر مع ذلك _ الى النظهور فى ٢٥ من يونيو ١٨٥٧ ولقد جاء بمثابة حدث أدبى ضخم أثار رد فعل قوى ، وضاعف حدة الحملة الشعواء التى كانت قد شنت على بودلير أبان ظهور بعض قصائده فى المجلة : أتهم د باللا أخلاقية والافتقار الى ذهن خلاق ، بل ألى الالمام باللغة الفرنسية ، ! ٠٠ ولكنه كتب الى أمه يقول : « أن البرهان على المديوان من قيمة ايجابية يكمن فى جميع الاساءات التى توجه اليه » ٠٠٠

كان بودلير يتوقع أن يثير نشر ديوانه فضيحة بين الجمهور • فلقد كانت بوادرها قد ظهرت فعلا منذ عامين ، ولكنه كان يسرف في التفاؤل: ظن أن هذه الفضيحة سوف تسدى أجل الخدمات الى كتابه ! ولم يكن مخطئا في ذلك الا ألى حين ، اذ جاءت النتيجة المباشرة أبعد مدى مما كان يتوقع حدوثه في القريب: تربصت له وزارة الداخلية ، ولم تنقض سوى عشرة أيام حتى كان « جوستاف بوردان ، قد نشر بوحى منها في صحيفة « فيجارو » مقالا عنيفا جاء فيه : « هنــاك لحظات يشك فيها الانسـان في قوى بودلير العقلية ٠٠ في كثير من الأجزاء تكرار متعمد وممل لنفس الكلمات والأفكار ١٠ الأشياء البغيضة توجد جنبا الى جنب مع الأشياء الخسيسة ، والمنفرة منها تتحد بالنتنة ٠٠ ان هذا الكتاب مستشفى مفتوح أمام جميع أنواع الخلل العقلي ، وجميع أنواع عفن القلب ٠٠ نحن نفهم أن يندفع خيسال شاب في العشرين من عمره الى طرق موضوعات كهذه ، ولكننا لا نجد أى مبرر لرجل تجاوزت سينه الثلاثين أن يروج في كتاب لمثل هذه الانحرافات ، ! • • ولقد أحدثت هذه الكتابات رد فعل في نفوس بعض المعجبين ببودلير فتولوا الدفاع عنه محاولين ابراز المقومات الحقيقية لديوانه ، ومن أهم ما كتب في هذا الشأن مقالان أحدهما « لباربي دوفيلي » والآخر « لأسلينو » · يقول الأول عن « أزهار الشر » : « ان بودلير الذي قطفها وجمعها لم يقل انها جميلة ، ذات رائحة زكية ، ينبغي أن تحلى بها الحياة تملأ بها الأيدي ٠٠٠ لم يقل انها تحتوي على الحكمة ٠٠ وهو على العكس بتسميته لها انما قد أذبلها ٠٠٠ في هذا الزمن الذي تدعم فيه السفسطة الجبن ، وينحاز فيه كل فرد الى جانب الرذائل نجد أن

بودلير لم يقل أى شىء من شأنه أن يناصر تلك التى صبها بحزم فى أشعاره ، • • ويقول الآخر : « • • • (زهار الشر » ! انها الضجر والكآبة التى لا حول لها ولا قوة ، وروح النورة ، وهى الرذيلة والشهوانية والنفاق والجبن : أليس صحيحا أن فضائلنا تنجم فى كثير من الأحيان عن أضدادها » ؟ . . هذان المقالان كان مقدرا لهما أن ينشر أحدهما فى صحيفة « Pays » وأن ينشر الآخر فى مجلة أن ينشر أحدهما فى صحيفة « Pays » وأن ينشر الآخر فى مجلة المناخلية حظر نشرهما!

كانت وزارة الداخلية تحاول أن تكتم أنفاس أى نقد موضوعي بهدف الى انصاف بودلير ، وبالتالى الى انقاذه من الشر الذي يبيته له الوزير «بيو» ٠٠ الا أن أسرة Aupick أسرة زوج والدة بودلير» كان لها صديق ذو نفوذ هو وزير الدولة Achille Fould الذي أباح « لادوارد تييرى » نشر مقال يشبيد بقيمة ديوان « أزهار الشر » ، ويبرىء بودلير من النوايا الآثمة الفــاجرة • وقد ظهر المقال في صحيفة Le Moniteur نفسها، وكانت الصحيفة الرسمية. حاول « تييرى » أن يضع الديوان في موضعه السليم ، وأعلن أن اليأس والأسى يكفيان وحدهما لأن يدللا على أخلاقية هذه التحفة القنية ، وقال : « ان الشاعر لا يسعد أمام منظر الشر » وانما يواجه الرذيلة كعدو لها ٠ انه يتحدث بمرارة المغلوب الذي يسرد هزائمه٠ لايخفى شيئًا ، ولم ينس شيئًا ٠٠ أن الزهار الشر رائحة تحدث دوارا ، ولقد شمها ، وهو لا يغتاب ذكرياته ١٠٠ انه يحب نشموته حين يتذكرها ، ولكنها نشوة حزينة تثير الخوف ، واني الشبهه بدانتي ، ٠٠٠ وأشار صاحب المقال الى النية المحمودة التي أملت على بودلير نقل الأبيات التالية كشعار لديوانه ، وهي للشاعر « أجريبا

يقال انه يجب أن تلقى الأشياء المذمومة في بئر النسيان وفى القبر المفلق ، وأن الرذيلة التى تنشر فى الكتابات تفسد أخلاق أجيال المستقبل ؛ ولكن الرذيلة ليست بنت العلم والفضيلة ليست بنت الجهل . والفضيلة ليست بنت الجهل . على أن هذا المقال لم يوفق فى حض وزارة الداخلية على حفظ

الملف الذي كانت تعدم لتضعه بين يدي القضاء ، وانعا أثار ـ على العكس - حفيظة الوزير « بيلو * ٠٠ نشر المقال في ١٤ من يوليو ١٨٥٧ ، ودعى بودلير الى المثول أمام قاضى التحقيق ، ثم حــد اليوم العشرون من أغسطس موعدا لنظر القضية أمام المحكمة • ٠٠٠ كان الاتهام الذي وجه الى بودلير ذا شطرين : الاساءة ألى الأخلاق العامة ، والى الأخلاق الدينية ! • ولقد ارتأى بودلير أن يزور المحكمة قبل نظر القضية بعدة أيام ليتأمل وجوه أولئك القضاة الذين عهد اليهم بمحاكمته وتقرير مصير ديوانه ؛ كتب الى سيدة تراسله يقول : « ٠٠ لن أقول أن بهم وسامة : فهم دميمون الى حد يثير التقزز و ولابد أن نفوسهم تشبه وجوههم، وخشى أصدقاء الشاعر مغبة اندفاعه وتهوره وسخريته اللاذعة فانتزعوا منه وعدا مؤكدا بأن يلتزم الصمت في المحكمة ، وأن يترك لمحاميه مهمة الدفاع عنه ٠٠٠ وأقبل اليوم الموعود ، وغصت القاعة بأصدقاء بودلير والشباب المثقف واتباع المذهب الواقعي الذي كان قد أتى على أنقاض الرومانسية ٠٠ واستطاعت نساء المجتمع الباريسي أن يحضرن الجلسة بالرغم من عراقيم سريتها ٠٠ ومثل بودلير وناشر ديوانه بين اثنين من الحراس ، وكأنهما من الأشرار المجرمين !

وشاءت المصادفة أن يجيء دورهما بعد اثنين من المتشردين وكانت جبيع الأنظار متجهة إلى ذلك الشاعر الذى امتهن حرمة الأخلاق !! .. وتكلم المحامى (Chaix d'Est-Ange) وكان بودلير قد لقنه دفاعا مؤسسا على حقيقة مؤداها أن هناساك مؤلفات معاصرة كثيرة أشد اباحية الم يتعرض القضاء لكتابها، وانما هم على العكس يتمتعون بالتقدير والاعجاب العسام • ولم يفت الشاعر أن يشير في مذكرته إلى الشاعر « بيرانجيه » الذي أقيمت له جنازة وطنية ، « ولامرتين » الذي يضم كتابه « سقوط ملاك » فظاعات كثيرة • ثم أصدر القضاة حكمهم : حذف ست قصائد من الديوان ، وغرامة قدرها ثلاثمائة من الفرنكات ! • • لقد برىء بودلير من تهمة القذف في الأخلاق الدينية ، ولكن المحكمة رأت أن نشر تلك القصائد الست يؤدي إلى اثارة الغريزة الجنسية بسبب ماتحتويه من واقعية فجة ، فضللا عن أنها تخدش الحياء • • صور الأخان من واقعية فجة ، فضلا بودلير بعد الحكم عليه قائلين : « • • • لايلبس

رباط عنق ٠٠ رأسبه محلوق ٠٠ يبسدو كانه محكوم عليه بالاعدام ٠٠ » ٠٠ وبعد القضية بأربعة أيام أعيد طبع الديوان : اختفت القطع الست التي قضت المحكمة بحذفها ، ولكن أضيفت اليه خمس وثلاثون قطعة جديدة كلها تقريبا ذات قيمة أدبية لا جدال فيها ٠٠ ومرت الأيام ، وذهب الزبد جفاء ، وأما ما ينفع الناس فقد عبر عنه بودلير في احدى رسائله : « ٠٠ ان القضية بالنسبة الى تفيدني أجل فائدة ٠٠ ما كنت في أي وقت من الأوقات أجرة على ابتغاء دعاية كتلك ٠٠ سوف يتهافت جميع الناس على كتابي بدافع من الرغبة في أن يكتشفوا أشياء لم أضعها فيه »!!

مجد بودلير الحقيقي مستمد من ديوانه « أزهار الشر » ، وأشعاره المنثورة التي تكلمنا عنها في مقال سابق « مجلة الشعر يناير سنة ١٩٦٥ » ، وترجماته « لادجاربو » ، وعدة كتب له في النقد الأدبي والفني ؛ الا أن « أزهاره » وحدها هي التي تقسم النقاد الل فريقين ؛ أحدهما يشتم منها رائحة كريهة ، والآخر يجد لها عبيرا يثير نوعا من اللذة الحزينة ٠٠ كل قطعة منها تكون وحدة مستقلة يرجع خلقها الى تأجج خيال الساعر تأججا مفاجئا بتأثير امتزاج فكرة وعاطفة أو انطباع وذكرى ١٠ انها ذات جمال غريب مريض ، وأعماق حالكة أليمة ٠٠ وهي تمر على الشر ولكن تحتفظ بخصائصها كأزهار ١٠ لقد كانت تدنو تدريجيا من الذوق الحسديث : يقول « أندريه سوارس » : « هناك طريقة للاحساس قبل بودلير ، وطريقة للاحساس بعد بودلير » ٠٠ في شعر « فيكتور هوجو » أو « تيوفيل جوتييه » تتغلب حاسة البصر ، أما في شعر بودلير فتلتقي الحواس جميعا من لمس وشم وذوق ٠٠٠ ومكانة هذه الحواس لاتقل في عملية جميعا من لمس وشم وذوق ٠٠٠ ومكانة هذه الحواس لاتقل في عملية الحلق البودليري عن مكانة العاطفة نفسها ٠

لن نذكر هنا آراء المناهضين لبودلير أمثال Jules Le Maître, Brunetière, Scherer القضاة كلى تلك الفئة التي لم في قضية ديوان و أزهار الشر و يرمز الى كل تلك الفئة التي لم تتذوق ذلك الشاءر الذي لاحقته اللعنة حتى آخر يوم في حياته والذي كان ذهنه المتألق يصارع أعضاءه المنهوكة المستهلكة قبل الأوان وانما حسبنا أن نذكر رأيين أحدهما لفيكتور هوجو والآخر الفريد دى فيني. حين تلقى أبالرومانسية نسيخة من ديوان

و أزهار الشر ، اتر صدور حكم المحكمة على بوداير ، كتب اليه يشكره : « لقد تلقيت يا سيدى رسالتك وكتابك الجميل ، انك برهنت على أن الفن كالسماء ، مجاله لا ينتهى . . وأن ازهارك تتألق وتبهر كالنجوم ، لتواصل طريقك ، وأنا أصيح بكل قواى في عقلك الفذ : تشجع ، لقد تلقيت أخبرا أحد الأوسمة النادرة التي يمنحها نظام الحكم القائم ؛ فأن ما يسميه بالعدالة قد حكم عليك باسم ما يسميه بالأخلاق ، وهنا تتويج جديد ، انى أشد على يدك أيها الشاعر ، ، وكتب فيني يقول : « لقد قرأتك وأعدت قراءتك ؛ وانى في حاجة الى أن أقول لك اننى أعد أزهار الشر هذه أزهار خير ، وانها تسحونى ، كم أجدك غير عادل ازاء منده الباقة المفعمة بأزكى روائح الربيع اذ فرضت عليها هذا العنوان الذي لا يليق بها ، ، ، وبعد عامين كتب هوجو هذه الكلمة التي تجمع بين الصدق والعمق ، « ، ، انك تمنع سماء الفن شعاعا جنائزيا ، وتخلق انتفاضة جديدة » ،

ونصل الى أواخر القرن التاسع عشر فنقرأ ما كتبه « بول بورچيه » : « • • ان بودلير - بالرغم من الدقائق التى تجعل كتابه عسير الفهم جدا بالنسبة المغلبية القراء - لا يزال من بين كبار معلمى الجيل الذى سيظهر بعد حين • واذا كان التعرف على تأثيره أصعب من التعرف على تأثير كاتب كبلزاك أو « موسيه » فلأن تأثير بودلير بنصب على فئة قليلة هى التى تضم صفوة العقول من شعراء الغد ، وكتاب المقالات فى المستقبل • • • • « انتفاضة جديدة » ، « معلم وكتاب المقالات فى المستقبل • • • • « انتفاضة جديدة » ، « معلم الجيل الذى سيظهر » : هذا ما سنحلله بالضرورة فى الدراسات المقبلة التى سينفردها لشعراء أمنال « فيرلين » و « رامبو » و « مالارميه » . « مالارميه » .

بعض المختار من ((ازهار الشر)) تجاوبات

الطبيعة معبد به أعمدة حية تصدر عنها أحيانا كلمات غامضة ، ويمر الانسان فيها خلال غابات من الرموز تتابعه بنظرات مألوفة . كأصداء طويلة تختلط بعيدا

- في وحدة حالكة عميقة واسعة كالليل والضوء - تتجاوب العطور والألوان والأصوات مناك عطور غضة كأجسام الأطفال ، حلوة كأشعار الرعاة ، خضراء كالمراعي ؛ وعطور أخرى فاسدة ، غنية ، حاسمة ، تبوح بالأشياء اللانهائية ، مثل العنبر والمسك والجاوى والبخور التي تتغنى بانفعالات العقل والحس

نشسيد الجمال

أتهبط من السماء البعيدة ، أم تخرج من الهوة أيها الجمال ؟ • • ان نظرتك الشريرة الالهية معا لتكسب في غموض الخير والجريمة • • من هنا يمكن تشبيهك بالنبيذ • انك تحوى في عينيك الغروب والشروق وتنشر العطور كأمسية عاصفة • • قبلاتك رحيق وفمك آنية تجعل من البطل جبانا ومن الطفل شجاعا • تخرج من الهوة السوداء أم تهبط من الكواكب ؟ القدر المفتون يتشمم ثيابك كالكلب ؛

انك تنشر عن غير قصد الغبطة والكوارث ، وتهيمن على كل شيء دون تحمل مسئولية شيء وأيها الجمال ، انك تمشى فوق موتى تسخر منهم ٠٠ الفزع ـ بين حليك ـ ليس أقلها سعرا ، والقتل ـ بين أعز تحفك _ يرقص في غرام فوق بطنك الصلفة ٠ يرقص في غرام فوق بطنك الصلفة ٠ الفراشة المبهورة تطير نحوك أيتها الشمعة ، وتقرقع وتحترق وهي تقول : لنبارك هذه الشعلة ؛

والعاشق المرتجف الذي ينحنى على محبوبته ،

عليه سيماء محتضر يداعب قبره · ما قيمة أن تجيء من السما. أو من الجحيم أيها الجمال ! •• أيها المخلوق الغريب ، الضخم ، المخيف مـ الساذج ،

مادامت عينك وابتسامتك ورجلك تفتح لى بابا لا نهائيا أحبه ، وان كنت لم أعرفه فى أى وقت من الأوقات. لتكن من الشيطان أو من الله ، فالأمر عندى سواء ٠٠ لتكن ملاكا أو جناً

فالأمر عندى سواء مادمت أيتها الجنية ذات العينين المتموجتين، أيها النغم والعطر والضوء ، يا ملكتى الوحيدة ــ تخفف من قبح الكون ومن عبء الزمن ·

القظط

المتيمون في وله ، والعلماء في زهد يستوون ـ في طور نضجهم ـ في حبهم بالقطط القوية الوديعة ـ فخر البيت ـ التي تشبههم بحساسيتها للبرد وميلها الى القبوع • حبها للعلم واللذة يدفعها الى البحث عن السكون وهول الظلمات • ظلام الأرض فوق الجحيم كان يتخذ منها رسله الجنائزيين ، لو أنها استطاعت أن تخضع للعبودية عزتها انها في تأملها تتخذ أوضاعا سامية كتماثيل أبي الهول الرابضة في أعماق العزلة والتي تبدو وكانها تستسلم لحلم لا ينتهى • ظهورها الحصيبة مشحونة بشرر سحرى • • والتبر والرمل الناعم والتبر والرمل الناعم

نبيد القاتل

ماتت زوجتی فأنا حر! أستطیع أن أشرب حتى الثمالة •

حين كنت أرجع بلا نقود كان صياحها يمزق نياطي اننى سعيد كالملك الهواء صاف والسماء رائعة ؛ كان لنا صيف شبيه حين وقعت في غرامها العطش الفظيع الذى يمزقني ربما يحتاج اطفاؤه ، الى قدر ما يتسم له من النبيذ قبرها ٠٠ وليس ما أقول بقليل: لقد ألقيتها في قرار بنر ، بل قذفت عليها كل أحجار حافته • سوف أنساها أن استطعت! باسم أيمان الحنان التي لا يستطيع شيء أن يحللنا منها ، ولكى نتصالح ، مثلما كنا نفعل في أيام نشوتنا ، التمست منها موعدا للقاء، في المساء ، على طريق مظلم • لقد أقبلت! _ يا لها من مخلوقة خرقاء! ان بنا جميعا خرقا تتفاوت درجاته! كانت لا تزال جميلة بالرغم من فرط ارهاقها! ١٠٠ أما أنا فقد كنت مفرطا في حبها! ولذا فقد قلت لها : « أخرجي من هذه الحياة »! لا يستطيع أحد أن يفهمني ٠ أبين هؤلاء السكاري البلهاء واحد فحسب ، فكر في لياليه العليلة ، في أن يجعل من النبيذ كفنا ؟ هذه الفاسقة المحصنة مثل آلات الحديد

لم تعرف أبدا ـ لا صيفا ولا شتاء ـ الحب الحقيقي ، بمباهجه السوداء ، وموكب همومه الجهتمي ، وقانی سمه ، وعبراته ، وأصوات أغلاله وعظامه! ها أنا حر وحيد! سأكون هذه الليلة كالميت من السكر، وحينئذ بلا وجل ولا وازع سأرقد على الأرض • وسأنام كالكلب! العربة ... ذات العجلات الثقيلة _ المحملة بالحجارة والطين، وعربة القطار المسعورة يمكن أن تسحق رأسى الأثيم أو أن تقطعني نصفين ؛ ولكنى أزرى بها ، أو السيطان ، أو المائدة المقدسة •

القبر

فى ليل نقيل مظلم ،
اذا ما دفع الاحسان كاثوليكيا طيبا
اوراء طلل قديم ...
الى دفن جسدك الصلف ،
واذا ما أغلقت النجوم الطاهرة
جفونها الثقيلة ،
فان العنكبوت سينسج فيه خيوطه
والحية ستحمل فيه صغارها .
سوف تسمع طوال العام
افوق رأسك التى تذعن لمصيرها المحتوم ...
الأصوات المنتحبة التى تطلقها الذئاب

والساحرات الجائعات ، وعبث الشيوخ الفاجرين ، وحبيل اللصوص الأشراد ·

موت المساكين

ان الموت هو الذي يواسي ـ واحسرتاه ـ والذي يتيع الحياة ؛ انه هدف الحياة ، والأمل الوحيد الذي كالاكسير يدب فينا ويسكرنا ، ويمنحنا الشجاعة على المسير حتى المساء ؛ انه ـ وسط العاصفة والثلج والصقيع ـ والضوء المتلألى في أفقنا الأسود ، والحنان الشهير المذكور في الكتاب ، حيث يستطيع المرء أن يأكل ويرقد وينام . انه الملاك الذي يحمل بين أصابعه المغناطيسية النعاس والقدرة على الأحلام العميقة ، والمذى يهيىء من جديد أسرة المساكين والعراة . والمذى يهيىء من جديد أسرة المساكين والعراة . وقمة التصوف ؛ انه معاش المسكين ووطنه القديم ؛



مقطوعات شعربية نبودنير

كتب بودلير وهو يهدى أشعاره المنثورة الى صديقه د أرسين هوسيه » : « ۱۰۰ يا صهديقي العزيز ، اني أبعث اليك بكتيب لا يمكن أن يقال عنه في غير اجحاف انه لا رأس له ولا ذنب ، ذلك لأن كل شيء فيه _ على العكس _ رأس وذنب يتعاقبان ٠٠٠ ، ؛ لقد كأن وهو يكتب هذا الاهداء يفكر من غير شك في تلك الأحداث التي قجمت عن نشر ديوانه و أزهار الشر ، ، والتي بدأت بمحاكمته ، وانتهت ـ في عصره ـ بنشأة تلك الأسطورة التي كانت تصوره رجلا شاذا يصدر انتاجه عن وحي شيطاني ٠ الا أن بودلير كان من هؤلاء الرجال الذين يخيل للمرء أن اللعنة تولد معهم ولا تفارقهم قبل أن يفارقوا هم الحياة ٠٠ ولكن لنسرع ، فليس في نيتنا اليوم أن نحلل تفسية هذا الشاعر الذي قال: « لقد أحسست في قلبي منذ طفولتي عاحساسين متناقضين : بنفور من الحياة ، وبنشوة الحياة ٠٠ ، والذى أطلق هذه الصيحة التي تنطق بالكآبة المعتمة واليأس الممض : « ان شأني شان انسان ضحر لا ترى عينه خلفه في السنين السبحيقة سوى تكشف الأباطيل والمرارة ، ولا تشهد أمامه سيوى عاصفة لا تحوى أي جديد ، لا ارشاد ولا ألم ٠٠٠ ، ٠٠ لنمسك عن الحديث عن حساسيته المرهفة التي تصلل الى حد المرض ، وعن عصبيته ، وعن تقززه من النفاق وهو يتخذ لديه صــورة ثورة صريحة ، ولنعترف بأن « الاجحاف » قد أصاب فعلا أشعاره المنثورة ، اذ بدت في أعين الناس بلا « رأس ولا ذنب » ! ، فلم يعيروها اهتمامهم ، ولم يجدوا فيها خاصية جديدة من خصائص شخصسية بودلير الفنية ، وظلوا لا يميزونه الا بديوانه ، أزهار الشر ، ولا يحكمون عليه الا على أساسها · واستمر هذا الاتجام ازاءه حتى بعد و فاته ، فقد حدث ابان ازاحة الستار عن التمثال الذى أقيم له في مقبرة « مونبرناس » التي يرقد فيها أن نشرت عنه مئات من المقالات لوحظ أنها جميعا لا تتناول من قريب أو من بعيد الا « أزهار الشر »! · بل اننا نستطيع أن نجزم بأن كنيرين من الناس لا يزالون حتى الآن يجهلون كل شيء عن بودلير ماعدا هذا الديوان من الشعر!

واذا كنا نؤثر استهلال أبحاثنا عن بودلير _ في مجلة الشعر _ بالكلام عن شعره المنثور لا عن ديوانه « أزهار الشر » فليس هذا فحسب لأن ذلك الجزء من انتاجه يكاد يكون مجهولا حتى الآن ، ولكن أيضا لأنه يشكل الاطار الذي أينعت فيه تلك « الأزهار » ، كما سنذكر بعد حين ٠٠ ثم انه يمكن أن يعد في مجموعه بمثابة وثيقة عن دراسة ذاتية تلنفس ، اذ يظهر فيه بودلير وهو على سجيته ، في حياته الخاصة ٠ اذن فالتعريف بشعر بودلير المنثور يلقى أضواء على جوانب غامضة في سلوك هذا الشاعر النفسي والاجتماعي على السواء ، فضلا عن أنه يمهد لدراسة « أزهار الشر » دراسة منطقية واعيسة ٠

فى « مقطوعات صغيرة بالنثر » يبدو بودلير وكانه متجول منعزل ، غارق فى موجة من الكابة ، متعلق مع ذلك _ بدافع من فضول الفنان _ الى مايثير فى نفسه السخرية والاحتقار . . كل صفحة فيها اعتراف مباشر أو تلميح الى حالة نفسية . وهى جميعة تصف حياة مجردة ، حياة الشاعر وهو فى وحدته ، لقد أراد بودلير فيها أن يتأثر ككل الناس ، وأن يرتفع بهذا الجزء من انتاجه الأدبى الى مستوى قلبه الذى لا تعين « أزهار الشر » على سبر غوره ، كتب فى اهدائه الى « أرسين هوسيه » يقول : « من منا لم يحلم فى أيام طموحه بتحقيق معجزة نثر شعرى ، موسيقى ، بلا وزن ولا قافية ، فيه من المرونة والتناقض ما يجعله قادرا على ملامة الانفعالات فيه من المرونة والتناقض ما يجعله قادرا على ملامة الانفعالات الخنائية التى تحدث فى النفس ، وتموجات الخيال ، وانتفاوضات الفنائية التى تحدث فى النفس ، وتموجات الخيال ، وانتفاوضات الفنائية التى تحدث فى النفس فى شعر بودلير المنثور هذا مزجة الفسين هنا أنه يفتقر الى الصدق المطلق فى العاطفة ؛ ذلك لأن فليس معنى هذا أنه يفتقر الى الصدق المطلق فى العاطفة ؛ ذلك لأن

التشابه العقلى كان يدفع بودلير دائما الى الاعتقاد أنه مشابه فعلا للكائنات التى يعجب بها ، أو الى البحث فيها عن أوجه شبه بينه وبينها .

هل أشعار بودلير آلمنتورة تكون فعلا الاطار الذي أينعت فيه «أزهار الشر» ، أم أنها تعد بمثابة تتمة لها أ . . لا يستطيع أحد أن يجيب بالسلب أو بالايجاب عن أحد شطرى هذا السؤال ، اذ الواقع أنها الشيئان معا ٠٠ الالهام في الديوانين هو هو ، واللون لا يختلف الا من حيث درجاته ٠٠ ونحن نلحظ تارة أن بعض الأفكار التي تحتويها القطع المنشورة هي التي أوحت الى الشاعر باعادة صياغتها بعد ذلك شعرا ، وندرك تارة أخرى أن هذه القطعه أو تلك من أشعاره المنثورة أن هي الارد على قصيدة مقابلة _ قد تحمل نفس الاسم _ في ديوان «أزهار الشر» ، أو امتداد لموضوعها ولعل من أبرز هذا النوع الأخير القطعتين _ الشعرية والنثرية _ ولعل من أبرز هذا النوع الأخير القطعتين _ الشعرية والنثرية _ اللتين أطلق بودلير على كل منهما « الدعوة الى الرحيل » : في اللتين أطلق بودلير على كل منهما « الدعوة الى الرحيل » : في النتوار الشر » تستهل القصيدة بهذه الأبيات :

یا بنیتی ، یا اختی

تذكري لذة

الرحيل الى هناك لنعيش معا

ولنحب الفراغ

ولنحب ، ولنمت

فى البلد الذى يشبهك

وفى الأشعار المنثورة نقرأ هذه الأبيات : « أتعرفين هذا المرض الثقيل الذى يستولى علينا في أيام بؤسنا الباردة ، وهذا الحنين الى البلد الذى نجهله ، وهذا القلق الذى يحدثه الفضول فى نفوسنا ؟ ان هناك بقعة تشبهك : كل شىء فيها جميل ، غنى ، هادىء ، شريف ٠٠ وفيها تتنفس بلذة الحياة ، وتتحد السعادة بالسكون ٠ ان علينا أن نذهب اليها لنعيش ، أن نذهب اليها لنموت ٠٠

وقلنا ان أشعار بودلير المنثورة تزخر باعترافات مباشرة أو تلمح الى حالات نفسية معينة ؛ لنضرب الآن بعض الأمثلة : انه يظهر

في قطع عديدة بسلوكه المترفع الساخر المرير: في القطعة المسماة « المازح » يتحدث عن رجل وسسيم خلع قبعته مهنثا أحد الحمير بمناسبة استهلال العام الجديد، ثم يقول: « الا أن الحمار لم يأبه لهذا المازح الوسيم ، واستمر في عدوه بحمية الى حيث يناديه واجبه ٠٠ أما أنا فقد ثرت فجأة ثورة عارمة ضد هذا الأحمق الكبير الذي بدا لى أن روح فرنسا بأكملها تتركز فيه » ٠٠ - وفي « في انساعة الواحدة صباحاً » : « ٠٠ وأخيراً ! فاني أستطيع أن أسرى عن نفسي في حمام من الظلام! • الأبدأ باغلاق الباب بالمفتاح ليضاعف هذا وحدتى ، وليدعم المتاريس التي تفصل الآن بيني وبين العالم ، _ وفي ه العزلة ، : « اني أعرف أن الشيطان يرتاد عن طيب خاطر الأماكن الموحشــة ، وأن روح الاغتيال والفسق تتأجم في العزلة بشكل عجيب • ولكن ربما كأن خطر هذه العزلة لا ينسحب الاعلى النفس العاطلة الهائمة التي تمتلى بالانفعالات والأوهام ٠٠ » ٠٠ _ وفي « الكلب والقنينة ، يدني زجاجة عطر من أنف كلبه الذي يهز ذيله ثم يتقهقر فجأة مذعورا، وينبح في وجهه تعبيرا عن سخطه عليه٠٠ ثم يقول « آه ! أيها الكلب التعس ، لو أننى قدمت اليك كمية من الروث لتشممتها في لذة ، وربما التهمتها • وهكذا ـ يارفيق حياتي التعسة الوضيع _ تشبه أنت الآخر عامة الناس الذين لاينبغي أبدا أن تقدم اليهم عطور زكية فتخنقهم ، وانما قمامات يحسن اختيارها، ٠٠ وفي د جاتو » : يخرج الشاعر وحده في نزهة ، ثم يجلس ليأكل كسرة من الخبز الأبيض أخرجها من جيبه ٠٠ ويسمع صوتا خافتا يقول « جاتو ! » ، ولا يتمالك نفسه من الضبحك اذ خَلع هذا الاسم على خبزه شبه الأبيض ، ويقتسمه مع صاحب الصوت • ولكن يظهر فجأة منافس لهذا الأخير ، فيحتدم بينهما صراع يتخلله عض أذن عضا مدميا ومحاولة فقأ عينين ٠٠ وتكون قطعة الخبز قد تفتت ويتأمل بودلير : « ٠٠ فيخرجان من هذا الصراع متعادنين في الحسارة، تفسى : « هناك اذن بلد مترف يسمى فيه الخبز « جاتو » ، وهو من الندرة بحيث يكفى الأن يثير فعلا حربا أهلية ٠٠٠ ، ٠

وقلنا كذلك ان أشعار بودلير المنثورة بمثابة وثيقة أدبية عن دراسة ذاتية للنفس ، ولمحنا الى أنها تظهر جوانب في شخصية

الشاعر لا تبرز من خلال « أزهار الشر ، ، فهي تكشف لنا مثلا عن قلب كبير متفتح للشفقة والعطف على المساكين • ان ذهب الى حديقة عامة أطلق العنان لتأمله فيما تسجل طرقاتها من ذكريات نفوس مكلومة ؛ فكم تجول فيها من أناس لاذوا بها بعد أن خابت آمالهم ، أو شحب مجدهم ، أو تحطمت قلوبهم ، أو ذوى طموحهم ٠٠٠ وربما لمح أرملة متشحة بالحداد فحدا به ذلك الى التفكير في جميع هـولاء اللائي كتب عليهن نفس المصير ٠٠ وربما تتبعها ليستشف من سلوكها بعض مظاهر حياتها التعسة الجرداء ٠٠ انها حزينة تثير الحزن ، هي تصطحب طفلا لا يستطيع أن يقتسم معها خطراتها ٠٠ وينتهى المطاف بها في مسرح غنائي ٠٠ ويرجع الشاعر الى بيته فيكتب « الأرملات » : خمس صفحات تنطق بشفقته وانسانيته ، وتنتهى بهذه النغمة الكثيبة : « ٠٠ وسوف تعود الى بيتها راجلة ، متأملة وحالمة ، وحيدة ، وحيدة دائما ؛ فالطفل طائش ، أناني ، عديم الرقة والصبر ٠٠ وهو كحيوان صرف ، كالكلب والقط _ غير كف، لأن تبوح له الآلام المنعزلة بأسرارها ، ٠٠٠ ويصادف في يوم عيد «مهرجا» عجوزا كأن قد عرف رغد العيش يوم كان قادرا على اضحاك الناس ؛ ويصور بؤسه وسط فرحة الناس وحيويتهم ؛ ويمعن في تأمله الى أن تنعقد في ذهنه المقارنة بين هـذا الشيخ المهـدم وبين الكاتب الذي يعاني الفاقة في أواخر حياته ٠٠٠ لنقرأ هذه الأسطر التي تئن في ختام و المهرج العجوز ، : « ٠٠٠ ومضيت وهذه الصورة تتملكني ؛ فحاولت أن أحلل ألمي المفاجيء ، وقلت لنفسي : « لقد شاهدت منذ حين صورة الأديب الهرمالذي عمر على الجيل الذي كان قد نبغ هو في امتاعه ، صورة الشاعر العجوز الذي لا أصدقاء له، ولا أسرة ولا أولاد ، والذي يذله بؤسه وانجحود العام ، والذي نسبيه الناس فلم يعودوا يشاءون دخول حانوته ، ٠٠

وأشعار بودلير المنثورة تحتوى على آراء مركزه تنتمى من غير شك الى أسرة ذلك النوع الفنى الذى برع فيه كتاب أخلاقيون أمثال « لاروشفوكو» و «ڤوفنارج» و «شامفور» و «ريفارول» ، والذى يتميز بالحرية المطلقة في التعبير ، والصياغة الموجزة التي يكمن فيها السخط ، أو التي تسمو على السخط بسخوية باردة ٠٠ في « اعتراف الفنان » مثلا ينطق بودلير بهذه العبارة الحالدة : « دراسة

الجمال صراع يصيح فيه الفنان من الفزع قبل أن يهزم ، ٠٠ وفى و العملة الزائفة ، نسمعه يقول : « لا عذر اطلاقا لانسان شرير ، ولكن هناك بعض الفضل في أن يعرف الانسان أنه شرير ، وان أشد الرذائل استعصاء على العلاج لهى أن يفعل الانسان الشر بدافع من الحماقة ، ٠٠ وفي « في أي مكان خارج هذا العالم » يطلق هذه الصيحة الواقعية اليائسة : « هذه الحياة مستشفى تسيطر فيه على كل مريض الرغبة في تغيير سريره » ٠٠٠

شعر بودلير المنثور بعضه موسيقى له وزن ولكن ليس له فافية ، والبعض الآخر لا ينتمى الى الشعر الا بما يحتوى من صور وهو ذو جمال صادر عن ذوق سليم لا يحرص الشاعر على ابرازه اذ لا تصنع فيه ، وأذا كانت بعض عباراته تعدل في روعتها أحسن ما كتب « شاتو بريان » مثلا أو « فلوبير » ، وأذا كان يحتل مكانة راقية في الأدب الفرنسي فبفضل طرافة الفكرة وروعة الصياغة ، أنه نوع فني جديد يظهر فيه تأثير ادجار بو ، وأن ظل _ مع ذلك _ خلقا بودليريا أصيلا، ولقد تأثر به شعراء كثيرون من أمثال مالارميه خلقا بودليريا أصيلا، ولقد تأثر به شعراء كثيرون من أمثال مالارميه من قلمه قطع كثيرة تعد الآن من أحسن ما كتب ،

المختار من أشعار بودلير المنثورة النوافد

ان من يطل بنظره على ما يدور خلف نافذة مفتوحة لا يرى من الأشياء قدر ما يرى الناظر الى نافذة مغلقة ١٠ فليس ثمة شيء يفوق نافذة تضيئها شمعة في العمق والغموض والخصب والابهام والروعة معا ١٠٠ ان ما يمكن أن نشاهده في ضوء الشمس أقل دائما اثارة للاهتمام مما يحدث وراء زجاج نافذة ١٠ ففي هذه الفجوة المظلمة أو المضيئة تحيا الحياة ، تحلم الحياة ، تتعذب الحياة ٠

انى ألم من خلال موجات من سقوف البيسوت امرأة ناضجة تظهر عليها التجاعيد ، فقيرة ، تنحنى دائما على شيء ما ، ولا تغادر أبدا مسكنها ، ومن وجهها وملبسها وحركتها ، بل من لا شيء تقريبا تصورت تاريخها ، أو على الأصح أسطورتها التي أرويها لنفسى بين الحين والحين وأنا أبكى .

ولو أنهــــا كانت رجلا هرما مســكينا لما أعجزنى أن أتخيل أسطورته هو الآخر ·

ثم آوی الی مضجعی فخورا بأنی عشت عیشهٔ أناس آخرین ؛ وشعرت بما یشعرون به من آلم .

وربما فلت لى : « أواثق أنت من صدق هذه الأسطورة ؟ ، ٠ ولكن ماذا يعنينى من أمر موضوع الحقيقة الواقعة خارج نفسى ، ما دامت قد أتاحت لى أن أعيش ، وأن أحس بكياني وقدرى ٠

المسرآة

دخل على رجل دميم ونظر الى المرآة ، فقلت له :

ـ ملاذا تنظر الى نفسك في المرآة وأنت لا تستطيع أن تراها فيها الا وتغتم ؟ ه ٠

فرد الرجل الدميم قائلا:

ـ و سيدى ، لقد نصت المبادى و الخالدة التى أتت بها سنة المرادى و المرادي و المردي و ال

لقد كنت من غير شك على حق باســـم الصواب ، ولكنه لم يخطىء من وجهة نظر القانون !

الانسسان الغريب

- ــ من تؤثر أيها الرجل الغامض : أباك أو أمك أو أختـك أو أخاك ؟
 - ـ ليس لى أب ولا أم ولا أخت ولا أخ
 - _ أصدقاط ؟
- _ انك تستعمل لفظا لا يزال معناه مستغلقا على حتى اليوم
 - _ وطنك ؟

- لست أعرف أين يوجد ٠
 - الحمال ؟
- اننى كنت أحبه عن طيب خاطر لو أنه كان الهيا وخالدا ،
 - _ الذهب ؟
 - ـ اننى أبغضه
 - ايه! مأذا تحب اذن أيها الغريب الشاذ؟
- الرائعة · السحب السحب التي تمر · · هناك · · السحب الرائعة ·

محاسن القمر

لقد نظر القمر ــ وهو التقلب عينه ــ من خلال النافذة حين. كنت نائمة في مهدك ؟ وقال لنفسه : « هذه الطفلة تعجبني » ·

ونزل فى رفق على سلمه المصنوع من السحب ، ومر من خلال زجاج النافذة دون أن يحدث صخبا ، ثم غمرك بحنان رقيق يشبه حنسان الأم ، وألقى بألوانه على وجهك · فظلت حدقتا عينيك خضراوين ، وعلت خديك صفرة غريبة · وحين أمعنت النظر الى هذا الزائر انفتحت عيناك بشكل عجيب · وضغط على جيدك بحنو كبير جعلك ترغبين دائما فى البكاء ·

ومع ذلك ففى افصاح القمر عن سعادته ملأ الغرفة كلها وكأن جوها من الفوسفور أو من السم المضى، وكان كل هذا الضوء الحي يفكر ويقول : « انك ستخضعين الى لتأثير قبلتى ٠٠ انك ستكونين جميلة بالصورة التى أريدها لك ٠٠ ستحبين ما أحب وما يحبنى : الماء والسحب والصمت والليل ، البحر الخضم الأخضر ، الماء الذى لا شكل له والماء المتعدد الأشكال، المكان الذى لن تكونى فيه ، المحب الذى لن تعرفيه ، الزهور العجيبة ، الروائح التى تسكر ، القطط المغشى عليها فوق البيانو ، والتى تنوح كالنساء بصسوت اجش وعند !

وسيحبك أحبائى وستكونين ملكة الرجال ذوى العيـــون الخضراء ، ســتكونين ملكة هؤلاء اللهن يحبون البحــر ، البحــر المضطرب الأخضر ، والماء الذى لا شكل له ، والماء المتعدد الأشكال ،

والمكان الذى لا يكونون فيه ، والمرأة التى لا يعرفونها ، والزهـور المشئومة التى تشبه المباخر النتى تستخدم فى شعائر دين مجهول ، والروائح التى تزعزع الارادة ، والحيوانات البرية الشهوانية التى ترمز الى جنونهم .

من أجل هذا تجديننى الآن أيتها الطفلة العزيزة المدللة الملعونة جاثيا على قدميك ، باحثا في بدنك كله عن شعاع الألوهية ، شعاع الأم التى تفسر ها يخبئه القدر ، شعاع المرضعة التى تسمم جميع غريبى الأطوار .

يأس المرأة العجوز

أحست العجوز الصغيرة الذابلة بسعادة بالغة حين رأت هذا الطفل الذي كان الجميع يتلقونه بالبشر، ويحرصون على ارضائه : هذا المخلوق الجميل ، الذي يشبه في ضعفه العجوز الصغيرة ، والذي هو مثلها بلا شعر ولا أسنان .

وأرادت أن تضاحكه وتبش له ، فدنت منه ١٠ الا أن الطفل أصيب بذعر ، فأخذ يضطرب من ملاطفات المرأة الطيبة المهدمة ، ويملأ البيت بالصياح ٠

وحينئذ انزوت العجوز الطيبة في عزلتها الأبدية ؛ وقبعت مي ركن وهي تبكي وتقول لنفسها : « آه ! لقد ولي بالنسبة الينا نحن النساء المسنات التعسات عهد اشاعة الرضي ، حتى في نفوس الأبرياء ، اننا نثير الرعب في الأطفال الصغار الذين نريد أن نحبهم » •

جيوم أبولسينير شاعرالطليعة

ما من شيء أصيل في هذا الشاعر الا فنه ! فاسمه مستعار ، والدم الذي يجرى في عروقه مختلط : نصفه دم بولوني ، والنصف الآخر قد يكون فرنسيا ، وقد يكون ايطاليا ! • ولد في روما عام الآخر قد يكون فرنسيا ، وقد يكون ايطاليا ! • ولد في روما عام ولقب أمه (de Kostrowitzky) التي كان أصلى المنها ينتمي الى أسرة شريفة من لتوانيا • والغموض الذي يكتنف شخصية أبيه يطلق الألسنة بتكهنات عديدة : أيكون هذا الأب أحد قساوسة روما ؟ أم أسقف موناكو الذي تكفل بتعليم الصبي وأخيه البير حين للحظ أن « بولينير » - وهو في السابعة عشرة من أشيع حين لوحظ أن « بولينير » - وهو في السابعة عشرة من عمره - كان يحاط في الامارة برعاية فائقة ويحظي باحترام نادر ؟ أم ضابطا في البجيش الإيطالي ينتسب بصلة القسرابة الى الأسرة المالكة ؟ • • من يدري ، فربما كان الافتراض الأخير أقرب من غيره الى الحقيقة اذ أن الأم نفسها كانت حريصة على اشاعته •

وأتم أبو لينير تعليمه في المدارس الدينية دبموناكو، و «كان» و دنيس، ٠٠٠ ثم رحل في عام ١٩٠١ الى ألمانيا حيث ألحق بوظيفة معلم لابنة احدى أسر النبلاء واستغرقت اقامته في ألمانيا سنة واحدة أثرت أعمق التأثير في حياته العاطفية ، وبالتالى في حساسيته الشعرية : لقد أحب للمرة الأولى في حياته ؛ أحب فناة انجليزية تدعى آنى كانت تعمل وصيفة لتلميذته ٠٠ ثم عادت هذه الفتاة الى بلادها ، فذهب الى لندن مرتين لرؤيتها ، ولكنها هاجرت بعد ذلك الى أمريكا، كم حز ذلك في نفسه ! لقد هام على نفسه ، وعرف حياة الى المامريكا، كم حز ذلك في نفسه ! لقد هام على نفسه ، وعرف حياة

التشرد ثلاثة أعـوام ٠٠ حياة صعلكة نعم ، ولكنها على كل حال خصيبة بما أمدت به قريحته من الأخيلة والموضوعات المبتكرة ٠٠ على أن « آنى » هذه لم تكن ملهمته الوحيدة ، فلقد أحب من بعدها كثيرات من بينهن أربع على الأقل تطللن بوجوههن من انتاجه الأدبى: تارة بأسارير منفرجة ، وتارة أخرى في عبوس ، ولكنها وجـوه واضحة المعالم تنم عن التسلط العاطفي على كل حال ٠

ومن العوامل التي أثرت كذلك في شعر أبو لينير اشتراكه في الحرب العالمية الأولى • لم يكن فرنسي الجنسية حين اندلعت نيران نلك الحرب ، ولكنه حصل على هذه الجنسية ليصير من حقه التطوع في الجيش ؛ وتطوع فعلا ، فألحق بفرقة المدفعية ، ثم نقل الى فرقة المشاة تلبية لرغبته التي أوحى بها اليه طموحه العسكرى ، فلقد كان المجال رحيبا في فرقة المشاة •

وكون أبو لينير صداقات عديدة في حياته ، كثير منها كان يفتر أو يختفي في أوقات المحن ، وبعضها ظل متألقا راسخا على مر الزمن • ومن بين أصدقائه الحميمين : بيكاسو ، وماكس جأكوب ، وجوزیه تیری ، وأندریه بیللی ۰۰ ومادمت قد أشرت الی المحن ، وذكرت اسم بيكاسو فلا بأس من أن أذكر كذلك واقعة بالغة الأهمية فى حياة لا أبولينير ، ٠٠ من كان يظن أن يتهم الشاعر فى حادث سرقة ؟ ٠٠ كان له سكرتير يدعى « جيرى بييريه ، ؛ ربما كان أهم ما يعجب أبو لينير فيه طيشه ! بلغ به الخرق يوما أن سرق من متحف اللوفر بعض تماثيل صغيرة فينتيقية • وقام بتوزيع الغنم: منح بیکاسو منها اثنین ، ووضع آخر علی مدفأة فی بیت «أبولینیر، ٠٠ ثم أمعن في الشيطط فأبلغ عن نفسه في رسالة بعث بها الى الشرطة! وليس الأمر هنا يتعلق بوازع الضمير اذ ارتأى أن يقحم اسلم الشباعر ظلما في الجرم! وتولى رجال الشرطة تفتيش بيت وأبولينيه الذي هرول الى صديقه بيكاسو يطير اليه النبأ ليتخذ لنفسه الحيطة. وفي موجة الذعر الذي كان يسود الصديقين اعتزما اخفاء و جسم الجريمة ، بطريقتهما الخاصة ! وضعا التماثيل في حقيبة ، واتجها بها الى نهر السين ليقذفا بها فيه ٠٠ ماذا دار في خلدهما وهما في الطريق ؟ لا ندرى • المهم انهما أحجما عن تنفيذ قرارهما ، وقفلا راجعين الى بيت بيكاسو ، وفي اليوم التالى قبلت صمحيفة ، و بارى

جورنال ، الفكرة التى اقترحها أبولينير ، ومؤداها أن تعيد الصحيفة التماثيل الى اللو ڤر دون ذكر أسماء من كانت لديهم ، فتحقق بذلك كسبا دعائيا ! الا أن رجال الشرطة فتشوا من جديد بيت الساعر وألقوا القبض عليه وعلى بيكاسو ، كانت حالهما في السجن يرني لها ، ولم تكن التهمة ثابتة على الفنان فأفرج عنه بشرط أن يظل تحت تصرف الشرطة ، أما الساعر فظل سجينا ، وانفض عنه أصدقاؤه ماعدا من ذكرت أسماءهم منذ حين ، لقد رفعوا التماسا بالافراج عنه ، فأفرج عنه مؤقتا ، ثم ثبتت براءته بعد ذلك ،

رأصيب أبولينير في الحرب برصاصة أحدثت في رأسه جرحا خطيرا (١٩١٦) حتم أجراء عمليات جراحية متعددة له ، الأمر الذي أنهكه وأختصر حياته ، فتوفى في ٩ من نوفمبر ١٩١٨ ، كان قد تزوج قبل ذلك بستة أشهر وستة أيام ! وشاءت الأقدار أن تحين منيته في البيت رقم ٢٠٢ بطريق سان چيرمان على مقربة من مسكن أمير موناكو الذي كان قد أشيع فيما مضى أن الشاعر ابنه غير الشرعى !

كان أبو لينبر يفرق بين الشميعر والأدب ولا يرى مبررا لامتزاجهما ، الأمر الذي حدا به الى التنديد بعلم البيان ، والدعوة. الى التحرر في تخير الألفاظ ، أي الى سيطرة الشاعر الموهوب على الشيعر بأسره في قصائده « كما يأسر الصياد السيمك في شبكته » . ٠٠ ولقد تكهن بمستقبل الشعر _ في ضوء تطوره الفكري _ في محاضرة ألقاها قبل وفاته بفترة قصيرة عن د الروح الجديدة والشعراء ، ثم دفع بنصها بعد تنقيحه الى مجلة «ميركير دىفرانس» • انه بمثابة وصيته الأدبية التي يحدد فيها كنه هذه الروح الجديدة. بشطریه الکلاسیکی والرومانسی ، أی أنه کان یری أن الشـــعر سيعتمد في نهضته المستقبلة _ من ناحية _ على العقلية الناقدة الواعية ، والنظرة الشباملة الى العالم ، والروح الانسبانية ، والاحساس بالواجب الذي يحد من غلو العاطفة ٠٠ كما سيعتمد. - من ناحية أخرى - على طرق جميع الميادين التي تقدم مادة خصبة للانفعال بالحياة ٠٠ لندعه يتكلم: ﴿ أَنَ الْبَحْثُ عَنَ الْحَقِيقَةُ ، وسبر غورها في مجالي الأخلاق والنخيال لهو أهم خصائص هذه الروح الجديدة ، ٠٠

ولم يكن أبولينير شاعرا فحسب ، وانما كان أيضا رساما ، وكاتبا ، كافح مع فئة من صفوة معاصريه من أجل خلق فن جديد في الشعر والرسم على السواء ، لن نتكلم هنا عن شتى ألوان انتاجه الأدبى : لن نتكلم عن مسرحيته ، أو عن قصصه الاباحية ، أو عن الصحف التي أنشأها أو تلك _ وكانت عديدة _ التي كان ينشر فيها المقالات تلو الأخرى ، بل لن نتكلم عن نساطه في الترجمة ومهارته فيها التي تعزى الى أصله السلافي ، فكل هذا مجال دراسته في غير « مجلة الشعر » ، انما حسبنا أن نسير الى أهم الأحداث الشعرية في حياة « أبولينير » وبالتالى في حياة معاصريه الذين تأثروا به أعمق التأثر ، ، معاصريه ! بل وغير معاصريه من شعراء لا يزال بعضهم أحياء ، . .

ظهر أول ديوان « لأبولينير» - وهو في الواحدة والثلاثين من عمره - بعنوان « مصارع الوحوش أو موكب أورفيه » • ثم كتب قصائد من وحى الحرب نشرها في عام ١٩١٨ • • وفي خلال الفترة التي قضاها في السبجن ألف أجمل وأصدق قصائده « خمور » (Alcools) وهي تبرز بجلاء ما تتميز به قريحته الشعرية من غني وتنوع • أما أشعاره التي عثر عليها في أدراجه بعد موته فقد نشرت في عدة دواوين ظهر الأخير منها في عام ١٩٥٢ بعنوان « المتربص المكتئب » •

جيوم أبولينير في مقدمة الشعراء الذين جاهدوا من أجــل التجديد في الشعر الفرنسي في أوائل القرن الحالى ، وهو في الوقت ذاته أحد الذين عبروا بمهارة وصدق عن دقائق أحاسيس القرن الماضي ، صحيح أن في أشعاره أصداء لاتجاهات من سبقه من كبار الشعراء منذ ڤيون ورونساد حتى شعراء الحركة الرمزية في أواخر القرن الماضي ، ولكن شخصيته ظلت مع ذلك متميزة بطابع مبتكر لا جدال في أصائته ، ان حركة التوسع في مجال الشعر الغنائي التي بدأت بالمدرسة الرومانسية قد ظلت تزداد باطراد نزوعا الى التعبير عن الانفعالات الشاعرية بصفاء وتلقائية ، واذا كان لابد من أن نسب أبو لينير الى احدى المدارس الأدبية فيمكن القول _ على حد تعبير « أندريه بيللى » _ انه آخر كبار الشعراء الرومانسيين ،

لقد بلغ التأثير الذي أحدثه أبو لينير مدى بعيدا ، ولا سيما قبيل الحرب العالمية الأولى · كانت الاجتماعات الأدبية الأسبوعية التي يعقدها الشاعر في مقهى فلور في حي سان جيرمان بباريس تجتذب شعراء الطليعة وفنانيها ، كما كان بيته يزخر دائما بالمفكرين الذين يقصدونه من جميع بقاع العالم · يقول أحد النقاد « انه أمير العقل الحديث ، وقائد أوركسترا الأفكار الحديثة » ·

* * *

على أن «أبولينير» يستمد مجده الحقيقى خاصة من ديوانه « خمور » الذى يسجل المحاولات الشعرية الرامية الى تحطيم القيود التى كان الرمزيون قد فرضوها على الشعر ٠٠ هذا الديوان يضم الأشعار التى كتبها بين عامى ١٨٩٨ و ١٩١٣ ، والتى بلغت القمة في الصفاء والصدق ٠ لقد كان الشعر بالنسبة الى « أبولينير» غناء ضروريا وطبيعيا ، شأنه فى ذلك شأن الطائر سواء بسواء ؛ من هنا نحس أن أشعاره تتميز بالتلقائية في التعبير ، وسلاسة الوزن الذي يتمشى في يسر مع حركة الحياة نفسها فيتتبع باخلاص جميع منحنيات العاطفة ٠

اننا نشعر الآن بحق القراء في أن نقدم اليهم بعض نماذج من شعر جيوم أبو لينير • سنوفي لهم هذا الحق ، ولكن في الحدود التي يسمح بها المقام • لنقدم اليهم اليوم استشهادات من قصيدته الطويلة « أغنية معذب في حبه » •

والقصيدة التى نشير اليها نشرت فى مجلة «ميركيردى فرانس» فى عام ١٩٠٩ ، ثم فى ديوان « خمور » ، وهى تشبه الملحمة ، وتنبع فى بعض أجزائها من وحى تراجيدى ، ان ذكرى حبه الأول تشبيع فيها .

من « أغنية معذب في حبه » صادفني في لندن ذات أمسية خفيفة الضباب صعلوك كان يشبه حبى .

وطالعنى بنظرة . جعلتنى أغض الطرف من الحجل

.

وعند منحنى شارع يحترق بجميع نيران واجهاته بجروح الضباب الدامى حيث تنوح الواجهات امرأة تشبه هذا الضباب

كانت بنظرتها التى تنم عن فظاظتها بجرح عنقها العارى خارجة ثملة من حان فى اللحظة التى تعرفت فيها على زيف الحب نفسه

وداعا أيها الحب الزائف المختلط بالمرأة التى تبتعد بتلك التى فقدتها

> فى ألمانيا فى السنة الماضية والتى لن أراها من جديد

انی أذكر سنة أخرى كان ذلك فی فجر من ابريل

تغنیت بسعادتی الحبیبة تغنیت بالحب بصوت قوی فی موسم الحب من السنة

ها هو الربيع فتعالى تنزهى فى الغابة الجميلة الدجاج يصيح فى الفناء وآلفجر يصنع طيات وردية فى السماء والحب يسعى لغزوك

و مارس » و و فينوس » عادا من جديد كلاهما يشبع الآخر لثما وتقبيلا وأمامهما مناظر بريئة حيث آلهة حسان تحت الورود

لقد هلك كثير من هذه الآلهة وما يبكى الصفصاف الاعليهم الله الطبيعة و بان ، والمسيح رمز الحب ماتا منذ زمن بعيد ؛ والقطط تموه ، وفى الفناء أبكى أنا فى باريس



المنحذلقات المضحكات لموليسير

لم توفق فرقة «المسرح الفخم» I'Illustre Théâtre التي انساها في عسام ١٦٤٣ أو ١٦٤٤ قريق من الممثلين ، محترفون وهواة ، من بينهم جان باتيسد بوكلان (الذي سمى نفسه موليير منذ ذلك التاريخ) ـ في أن تشهق طريقها في باريس بسبب ما اصطدمت به من منافسة عنيفة ، وما أثقل كاهلها من ديون أدت في وقت من الأوقات الى الزج بموليير نفسه في السجن الا أن الاخفاق الذي لاحقها لم يفت في عضد أعضائها ، ولم يحد بهم عن الرسالة التي اعتزموا تحقيقها بدافع من مواهبهم الأصيلة ، وإيمانهم بمستقبل فنهم ، في وقت كان الممثل فيه في فرنسا لا يحظي بالتقدير حتى من أهله أنفسهم الذين بالتقدير حتى ممن يصفقون له إ ٠٠ وحتى من أهله أنفسهم الذين بالنوا في بعض الأحيان ينبذونه ، كما حدث بالنسبة لموليير الذي ترك في تاريخ الأدب الفرنسي صهيفحات تنطق بالمرارة من وحي ما كانت تعانيه كرامته من امتهان ٠

أخفقت هذه الفرقة فى باريس ، فرحلت الى الأقاليم سهيا وراء النجاح ، واستمر كفاحها أكثر من اثنتى عشرة سنة استطاعت خلالها أن ترسخ ، وأن تحقق من الانتصارات ما ثبت دعائمها ، وألهب طموحها، وحدا بها الى العودة الى العاصمة وهى شبه واثقة من أن تيارات المنافسة لن تعصف بها كما حدث لها من قبل ، ألا أفرادها كانوا مع ذلك أو وقعيين ، قلم يستهينوا بحدة تلك المنافسة التى كانت تنتظرهم ، محيح أن دوق أورليان مشقيق لويس الزابع عشر كان يرعى موليد ورفاقه رعاية صريحة الى حد

أنه سمح لهم بأن يطلقوا اسمه على فرقتهم ، فصارت تعرف باسم هفرقة مسيو ، ١٠ الا أن باريس كانت تضم فرقا مسرحية ثلاثا، لها من التقاليد والقدم ما يجعل الصمود أمامها أمرا عسيرا على الأقل بالنسبة لفرقة جديدة · كانت هناك فرقة الايطاليين ، وفرقة هماريه ، وفرقة بورجوني Bourgogne ، وكانت هذه الأخيرة أقوى الثلاث جميعا ، اذ استطاعت أن تحظى باذن يسمح لها بتسمية نفسها « فرقة الكوميديين الملكية » نفسها « فرقة الكوميديين الملكية » نفسها « فرقة الكوميديين الملكية »

وصـــحيح ان فرقة موليير متلت أمام الملك في قصر اللوفر ـ بعد عودتها الى باريس ـ مسرحيتى «نيكوماد» لكورنى و « الطبيب المحب» (٢٤) من أكتوبر ١٦٥٨) ، وأنها أثارت أعجابه فمنحها حق التمثيل في مسرح دبيتي بوريون يه بالتتابع مع فرقة الإيطاليين ٠ الا أنها كانت ترنو الى فرض نفسها على الجمهور الباريسي ، وتدرك ان تحقيق أمنيتها هذه لن يكون ميسورا الا اذا استهلت نشساطها استهلالا قويا يثير فضول الناس واهتمامهم ، ويرسى دعائمها في العاصمة بجانب الفرق الأخرى المنافسة ٠ من هنا فكر موليير في موضوع لمسرحيته الأولى يجيء مبتكرا لا يشـــبه تلك الأنواع النتي كانت تقدمها الفرق المسرحية المعاصرة • وواتته الظروف ، أذ عشر فعلا على موضوع فرنسي أصيل ، مســـتمد من حالة شـاذة كانت سائدة في ذلك الوقت ، وأقصد موجة الحذلقة التي هبت في دفق على « الصالونات ، الأدبية في باريس ، ثم انتشرت بعنف في مدن الريف: أسهمت في تهذيب سلوك الباريسيين ازاء المرأة ، وفي اغناء اللغة الفرنسية بما استحدثت من ألفاظ وتعابير، ولكنها كادت تجر الى أوخم العواقب في الأقاليم ، حيث أمعنت و الصالونات ، الريفية في محاكاة مثيلاتها في باريس ، وأساءت المحاكاة ، فجنحت نحو نوع من التكلف السلوكي واللفظي بلغ حد الاسفاف فكان مثيرا للسخرية •

على أن تاريخ الحضارة الفرنسية لا يبرى كل البراءة ماركيزة درامبوييه » التى كانت قد استهجنت سلوك أفراد البلاط وعاداتهم الفجة ، فاحتجبت عنه في عام ١٦٠٧ ، ثم جعلت من بيتها ... بغد ذلك بخمس سنين ... أول «صالون» أدبى في باريس • وقد اذدهر هذا «الصالون» خلل قرابة ربع قرن من الزمان ، وكان يجتذب

الصفوة الممتازة التى ينتمى أفرادها الى طبقات اجتماعية متفاوتة يكفل المساواة بينهم في حضرة الماركيزة ولعهمم جميعا بالآداب والفنون وفرض هذا د الصالون وكيانه على المجتمع الباريسي فاستحال الى مايشبه الأكاديمية ، ونصب نفسه رقيبا على أنتاج الأدباء ، فكانوا ينتظرون بقلق ما سيصدر فيه من أحكام على انتاجهم؛ وقوى نفوذه في المجالين الادبي والاجتماعي الى حد أن الطاغية ريشبيليو كبير وزراء لويس الثالث عشر خشى أن ينســـحب هذا النفوذ على ميدان السياسة ، فبعت الى الماركيزة برســول _ هو الشاعر « بواروبير » _ يبلغها حرص هذا الســياسي الداهية على معرفة كل ما يدور من أحاديث بين رواد صألونها • ولكنها ردت في سخرية : « قل للكاردينال ان ضيوفي أسمى خلقا من أن يبيحوا لأنفسهم - في حضرتي - القول السييء عنه ، ! وكاد ريسيليو أن يطيخ بالماركيزة واتباعها لولا تدخل د مدموازيل دى كومباليه ، _ وكانت من رواد د الصالون ، _ لدى خالها الكاردينال ٠٠ نعم ليست ماركيزة د رامبوييه ، بريئة كل البراءة من مستولية ظهور بدعة الحذلقة في القرن السابع عشر ، بالرغم من أن و صالونها ، أسبهم في تهذيب السلوك وفي الارتفاع بمستوى الذوق واللياقة ، وذلك الأنها فتحت في نفس الوقت طريقا اقتفت فيه أثرها «مدموازيل دى سكوديرى ، ومن بعدها السيدات اللائي اشرت اليهن منذ حين .

الا أن مسئونية «موموازيل دى سكوديرى »كانت أفدح على كل حال : فلقد أنشأت هى ألاخرى « صالونا » على نمط « صالون » الماركيزة لم يلبث فيه الاهتمام بالأدب أن انسحب على أشياء غير الأدب ، ولكن باسمه ! • • وهكذا اندفع رواده فى تيار الملاطفة ، وعكفوا على الانتاج الأدبى الذى يهدف الى غزو القلوب ، وبدأ التكلف يشيع فى علاقاتهم ، وفى تصرفاتهم ، وفى التعبير عن عواطفهم التى يشيع فى علاقاتهم ، وفى تصرفاتهم ، وفى التعبير عن عواطفهم التى كانت صادقة حينا وزائفة فى كثير من الأحيان • • من هنا صفقوا طربا « لنيقولا ديبريوه » كثير من الأحيان • • من هنا صفقوا طربا « لنيقولا ديبريوه » كانت صادقة حين نشر كتاب من أطلقوا الآهات اعجابا حين ظهر كتاب آخر هو « وصف رحلة الى مملكة الدلال » من تاليف « دوبينياك » • هذان الكتابان أثرا أسوأ تأثير فى سلوك اتباع «دى سكوديرى» ، لا سيما الأخير منهما الذى تأثير فى سلوك اتباع «دى سكوديرى» ، لا سيما الأخير منهما الذى

تناول بالوصف جزيرة خيالية لها عاصمة يحف بها دمعبه الحياءه، و دميدان الملاطفة، ، و وقصر الحظ السعيد، ، وبها ريف يضهم مناطق مثل «عجلة الذهب، و «هوة اليأس، ١٠٠٠الخ وفتن ضيوف «مدموازیل دی سکودیری، رواد « حلقات السبت ، بابطال هاتین القصتين فعمدوا الى تقليدهم ، وبدءوا يدونون ما يدور بينهم من أحاديث رقيقة في سجل أطلقوا عليه دانباء السبت، ، وكان يتولى مهمة التدوين الشاعر « بيليسون ، • وأنبأتهم «دىسكوديرى» يوما أنهم جميعا أصدقاؤها ، ولكن ليسوا جميعا «أصدقاءها الحنونين»! • هنا دب التنافس بينهم ، كل منهم يسعى لبلوغ المرتبة الأسمى في صداقتها ١٠٠ ولكن كيف ؟ أن الطريق طويلة ووعرة تحسف بها المخاطر من كل جانب ، لابد اذن من رسم خريطة تحدد معالم المناطق التي يتحتم أن يجتازها المسكين الذي يتوق الى الوصول الى دعاصمة الرقة، ، أي الى قلب «مادلين دي سكوديري» ا ٠٠ وهو ان أسعده الحظ فبلغها بسلام استطاعت دمادلين، أن تعلن أنه استحق أن يضم الى درعايا مملكة الرقة، ١٠٠ على أن الطريق غير ممهدة كما قلت : فهي تمر بقرى مثل قرية «الرسائل العذبة» ، وقرية «الاحترام» ، وقرية « الأيمان المغلظة » ، وقرية « الطاعة ، ، وقرية « الأشــــعار الرقيقة ، • • النح كما يتعرض السائر فيها للوقوع في «بحيرة عدم المبالاة» ، أو للغرق في «البحر الخطر»! • • وأشار الشاعر «شابلان» على « دى سكوديرى ، بأن تنشر « خريطة الرقة ، ، فاســـتجابت لنصيحته ، وكان ذلك في قصتها Clélia ! ٠٠ وبدأت بدعة الحذلقة تنتشر في باريس ، وانتقلت عدواهـا الى الأقاليم حيث كان المرتم خصيبا أمام نساء كلفن بالقدوة ، وغالين في الاقتداء ، فصرن يبحثن عن كل ما هو نادر وغريب ، في تصرفاتهن وأحاديثهن على السواء ٠ واستحالت تعابيرهن الى ألغاز تدعو الى السخرية ، فمثلا المرآة في أسلوبهن «مستشار الرقة»، والخدان «عرشا الحياء»! والاستان «أثاث الفم» ، والشمعة «مكمل الشمس» ! . . النع . الوضوعاذن حيوى ، والمادة خصبة ، والجسارة لا تعوز موليير ، وهو يستطيع أن يتصدى للمتحذلقين والمتحذلقات باسم الذوق السليم ٠٠ وكتب المتحذلقات المضحكات ، لتستهل بها فرقته نشاطها أمام الجمهور الباريسى • وقد مثلت للمرة الأولى في الثامن عشر من نوفمبر عام ۱۹۵۹ بسرح دبیتی بوربون، ۰

ما موضوع المسرحيه ؟ ـ شابان بورجوازيان ، «لاجرانج» و «دی کروازی» یتقدمان الی بورجوازی منلهما هو « جورجیبوس » طالبين الزواج: أحدهما من ابنته «مادلون» ، والآخر من ابنة أخيه، «كاتوس» Cathos ويتلقاهما الرجل بترحاب ١٠٠ الا أن الفتاتين المتحذلقتين كانتا مشبعتين بتأتير قصص العصر ، فلم يرقهمـــا المرشكان للزواج منهما: أن الشكابين غير متعمقين في أدب المتحذلقين ! ، وهما لايرتديان ذلك الزي الفخم الغني بالألوان الذي تصوره تلك القصص ١٠ وتصد الفتاتان الشابين صدا عنيفا يتسم بالتهكم بالرغم من تأنيب دجورجيبوس، لهما واتهامه اياهما بالخرق. ويتفق المسكينان على الثأر لكرامتهما من الفتاتين جزاء على وقاحتهما وآستهتارهما ٠٠ ويعهدان بتنفيذ خطتهما الى خادميهما هماسكاريل، و «جودليه» اللذين لا ينقصهما الذكاء وحسن التصرف ٠٠ سـوف يتنكران ، أحدهما في زي «ماركيز» ، والآخر في زي «فيكونت» ، وسوف يرتديان ملابس تنم عن افراط في الترف والتصنع ليحظيا باعجاب الفتاتين • ثم يقبل هماسكاريل، فتستقبله المعتوهتان بحفاوة بالغة ، ويبهرهما بحديثه المنمق ، وبتشدقه بمزاياه واتصـسالاته الاجتماعية ومؤلفاته التي تملأ حقيبته وذهنه!. ويقرظ ماتتحليان به من خفة وظرف ، من ذكاء ونبوغ ، فتردان عليه بلهجة مماثلة ، وتهيمان به ، ويبلغ هذا الهيام بمادلون حدا يجعلها تتنهد وهي تنظر اليه ٠٠ ثم يصل دجودليه، فيتعانق «الشريفان»! ٠٠ ويتصل الحديث ٠٠ وتجد «كاتوس، في القادم الأخير ضالتها المنشودة: فهه رقيق في حديثه ، ولهان في نظراته ٠٠ ويقترح «جودليه» علىصديقه والفيكونت، وعلى الفتاتين المتيمتين أن يبدوا جميعا الرقص ٠٠ وما ان تصدح الموسيقي حتى يفاجئهم «لاجرانج» و «دي كروازي» فينهالا على خادميهما بالضرب ، ويأمراهما بأن يخلعا ملابسهما التي كانت قد جعلت منهما شريفين زائفين ٠٠ وتذهل الفتاتان ، وتشـــعران بالمهانة والمذلة ، فيغادرهما السيدان سعيدين بالانتصار ، بينما يكيل « جورجيبوس ، للحمقاوين السباب ويصب لعناته على تلك القصص التي صبيرتهما أضحوكة بأن جرت عليهما هذه المحنة الشائنة ٠٠

د المتحذلقات المضحكات ، مسرحية من فصــل واحد بالنثر ، وهي لم تهبط الى مستوى «الفارس» ، ولم ترتفع الى مرتبة الكوميديا

العحقيقية التي خلقها موليير فيما بعد حين منع المسرح العالمي روائع مثل «المتزمت» و « البخيل » و « البرجوازي النبيل » • وانما هي وسط بين النوعين وان كانت أقرب من «الفارس» ، وقد جاءت ارهاصا بعبقرية موليير وبشير ثورة في عالم الكوميديا على يديه • يقال انه حدث وهي تمثل للمرة الأولى أن انطلق من قلب المسرح صوت مدو هز أرجاء ، كان صادرا من أعماق رجل مسن بلغ اعجابه بهذا النوع المسرحي الجديد حد النشوة فصاح : « تشجع يا موليير ، تشجع ، ها هي الكوميديا الحقيقية » • • لقد حسب أن المسرحية كوميديا بالمعنى الصحيح لأنه قارنها حتما بما كانت تقدمه فرق عصره من مادة هزلية خالصة ، بينما هي في الواقع مد كما قلنا مريج من الكوميديا والفارس • •

كان موليير يقوم في المسرحية بدور الخادم «ماسكاريل» الذي أحرز فيه نجاحاً كبيرا ، كان يغطى رأسه «بباروكة» «بلغت من الكبر حدا كان يجعلها تمس خشبة المسرح كلما انحنى للتحية» ، ويتحلى بأشرطة تثير الضحك ، ويلبس حذاء كعبه شديد الارتفاع « بحيث يدعو الى التساؤل كيف يحمل صاحبه » ! • • •

والم يكن موليير ولا جودليه يتمسكان على خشسبة المسرح بحرفية النص ، وانما كان كل منهما يترك نفسه على سجيتها ، ويطلق العنان لخياله ، فيضيف هنا أو هناك ألفاظا أو عبارات من شأنها أن تضاعف مزلية المواقف ٠٠ واقتسدى بهمسا في ذلك المنلون الذين كان يعهسه اليهم بتأدية دورى « ماسكاريل ، و وجودليه، ، وكانت اضافاتهم المرتجلة تجيء أحيانا مستملحة وأحيانا أخرى فاترة أو مستهجئة تبعا لدرجة براعة المشل وسلامة ذوقه أو فساده • ثم صار التحريف في النص تقليدا ولاسيما فيما يتعلق بدور و ماسكاريل ، ، وكان على رأس من أسرفوا في هذا التحريف من كبار ممثلي القون الثامن عشر ددارًا نكور، و ددوجازون، اللذان عدلا النص تعديلا بينا للتوفيق بينه وبين مقتضيات الزي الجديد ! • وهكذا كانت مسرحية والمتحذلقات ألمضحكات، تمثل بملابس المدينة بدافع من رغبة المخرجين في تطويرها وجعلها مسايرة للعصر ، الأمر الذي أفقدها طابعها الأصيل ٠٠ فلما أتى القرن التاسع عشر عني المخرجون باحترام اسلوب موليير ، وحرصوا على التقيد بالطابع. الذي كان قد فرضه على ملابس ممثلي مسرحيته • وأشهر من قاموًا

بتمثیل دور «ماسکاریل» فی ذلك القرن هم «رینییه» و « جوت » والشقیقان «كوكلان» علی التوالی ·

ولقد سجل تاريخ مسرحية «المتحذلقات المضحكات، ارتفاعات وانخفاضات كثيرة تبعـــا لتطور حيــاة موليير الفنية من ناحية ، ولظروف البيئة الفرنسية من ناحية أخرى : مثلت أولا ثلاثا وخمسين مرة في أقل من عامين ، ثم لم تمثل بعد ذلك .. في حياة الكاتب الكوميدى الكبير _ سوى تـلاث مرات أخرى ، فلقد كان مجموع هذين الرقمين كافيا لأن يرضى فضول الجمهور في ذلك الوقت ٠ ثم ان هذا الجمهور كان مغاليا ، الأمر الذي كان يجبـــر موليير ـ وهو صاحب فرقة ـ على أن يقدم اليه مسرحيات جديدة باطراد · يضاف الى هذا أن ما الفه بعد ذلك من روائع الكوميديا كان بدهيا أن يؤدي الى اضعاف شأن مسرحيته « المتحذلقات المضحكات » والى انكماشها في مرتبة ثانوية ٠٠ ما السر اذن في أنها حظيت من جديد بالاهتمام ابتداء من عام ١٦٨٠! _ ذلك لأن موليير كان قد توفي منذ عدة أعوام ، الامر الذي جعل الجمهير يروقه أن يستعرض مجموعة انتاج العبقري الراحل ، ولأن الحذلقة في ذلك الوقت كانت قد حاولت أنَّ تعود الى الظهور وأن تسترد حيويتها يوما بعد يوم٠٠ ثم جاء عهد الوصاية على لويس الخامس عشر في بداية القرن الثامن عشر ، وتميز بالانحلال الخلقي نتيجة لرد فعل الضغط والاستبداد اللذين رزح الشعب تحت نيرهما ابان حكم لويس الرابع عشر ، فحدث تخلخل في القيم الأخلاقية ولم يعد هناك مجال للحب مثيلات « كاتوس » ، ففقدت مسرحية موليير طابع الاثارة ، . . . على أن حفظها في الأدراج لم يدم طَويلا ، اذ عادت ثَانية الى الظهـور منذ عام ١٧٢٥ في غير تالقُ منع ذلك ، وفي فترات متباعدة حتى قرب نهاية القرن: مثلت ٢٤ مرة في قصر لويس الخامس عشر ، و ۱۰ مرات فی فرسای ، و ۲٤۲ مرة أمام الجمهور منها ٤٩ مرة في مسرح والكوميدى فرانسيز، ٠٠ ثم مرت المسرحية بفترة ركود طويلة فلم تمثل مرة واحدة في عهدى الجمهورية الأولىوالامبراطورية. ولكنها استعادت بعد ذلك مجدها القديم وظلت محافظة عليه حتى الآن • انها لن تفقد قدرتها على اثارة تصفيق أى جمهور يتذوق البساطة والوضوح والصراحة في القول وفي الفعل على السواء -

أثارت هذه المسرحية حفيظة المتحذلقين والمتحذلقات في القرن السابع عشر ، وكان من بينهم أشـــخاص ذوو جاه وسلطــان فاستطاعوا أن ينتزعوا من الحكام قرارا بحظر تمثيلها مرة ثانية ٠ ثم رفع هذا الحظر بعد أربعة عشر يوما ، فمثلت بنجاح يفوق ذلك النجاح الذي كانت قد أحرزته في المرة الأولى ، فلقد أفادت من الحملة الدعائية التي شنت عليها • وأعيد تمثيلها مرات عديدة بلغت كما قلت ثلاثًا وخمسين في أقل من عامين تخللتهما فترة كفت خلالها الفرتة عن نشاطها بسبب تهدم مسرح «بيتي بوربون» واضطرارها الى الانتقال الى مسرح «باليه روايال» • وهـــذا الرقم يعتبر كبيرا بالنسبة لعصر موليير • على أن هذا النجاح لم يثبط عزيمة الحانتين على كاتب المسرحية ، الذين وجدوا في دسوميز، خير من يدافع عنهم بفضل براعته وسلاطة لسانه • وقد ظن هذا الأخير ان في وسسعه أن يهــــــــم موليير ومسرحيته بمسرحية أخرى من تأليفه ســــماها «المتحذلقات الحقيقيات» · انها لم تمثل مرة واحدة ! · لم يكن فيها أدنى ابتكار • وكأنت أحداثها تدور في اطار شبيه باطار «المتحذلقات المضــحكات، : فيها «بارون» وشاعر زائفان يذكران بمسكاريل وجودليه وان كانت المتحذلقات يكتشفن سريعا تفاهتهما ٠٠ ويدعى «سوميز» _ في مقدمة مسرحيته _ ان الحديث الذي يدور على ألسنة متحذلفاته هو لغة المتحذلقات الحقيقيات ، في حين أنه حديث يتميز بالنغموض واثارة الملل ٠٠ ويتهم موليير بالسرقة الأدبية ، وينعته بالسفاهة والنفاق ، ولم يكن ألكاتب العبقرى سفيها ولا منافقا ، وانما كان شجاعا يواجه في جرأة أعداء البساطة والذوق السليم والغريب أن «سوميز» يزعم أن موليير سرق موضوع « المتحذلفات المضحكات ، من مسرحية «المتحذلقة، التي كتبها «دي بور، ومثلتها فرقة الايطاليين ، ثم ينقل هو نفسه بالشعر مسرحية موليير محققا بذلك كسبا ماديا تكفلت بضمانه شهرة المسرحية الأصيلة ووالواقع أن موليير لم يسرق موضوع مسرحية هدى بور، وهي تقريظ لصالون احدى المتحذلقات ، في حين أن موضـــوع موليير حرب شعواء على الحذلقة • واذا كان موليير قد استعار من بعيد لمسرحيته موضوعا سبقه اليه آخرون (شارل سوريل – أجريبا دوبينييه) فان مظهــر ابتكاره يتجلى على الأقل في الطريقة التي عالجه بها ١ انه هـو الذي هاجم الحذلقة بعنف قبل أن يسدد اليها ضربته القاصمة بعد ذلك بشلاثة عشر عاما: اخرس ممارسي الحلقة في «المتحدلقات المضحكات ، ثم قضى عليهم في دالنسآء العالمات، •

جـزبيرة العبيد لماريشو

هجزيرة العبيد، ملهاة لماريفو من فصل واحد بالنثر ٠٠ مثلتها للمرة الأولى فرقة الايطاليين بباريس في ٥ من مارس ١٧٢٥ ٠٠ وبلغ عدد مرات تمثيلها بصورة متتابعة احدى وعشرين مرة ، من بينها واحدة بقصر فرساى ٠٠ ثم ظهرت على المسرح من جديد في عام ١٧٣٦ ، ولكن فرقة «الكوميدى فرانسيز» لم تضفها الى ذخيرتها الا بعد قرابة قرنين من الزمان (في عام ١٩٣٤) ٠

لم يكن ماريفو يهتم في مسرحياته بالأفسكار السسياسية والاجتماعية ، وان كانت مسرحيتاه و الأمير المتنكر ، و و الحيانة المزدوجة ، قد احتويتا على بعض أجزآء تنم في غموض عن بداية ميل لدى الكاتب الى هذه الأفكار ٠٠ الا أن المسرحيات الاجتماعية كانت شائعة في ذلك الوقت ، وربما حرص هماريفو، في النهاية على ألا يعزل نفسه عن عصره ، فطور انتاجه في بعض أجزائه .

کان یملا مسرحیاته بتحلیل العواطف ولا سیما الحب، فشبه «براسین» ، بل قیل عنه انه «راسین» القرن الثامن عشر ۰۰ ولقد تمیز هذا التحلیل بطریقة خاصة لم یستطع أی کاتب مسرحی آخر أن یقلدها ، أو علی الأصبح حاول بعضهم تقلیدها وانتهی الأمر بهم الی الاسفاف ۰۰ من هنا أطلق علی فن «ماریفو» لفظ «ماریفودیة» الذی کان فی البدایة یحمل مغزی ساخرا ، ثم استحال علی مر الزمن الی علم علی فن أصیل تستحیل محاکاته ، ، ثم کتب «ماریفو» «جزیرة العبید» وهی کومیدیا اجتماعیة سیاسیة لیلتقی بالعصر الذی کان یعیش فیه ، والذی کان قد بدأ ینتفض انتفاضة فکریة الذی کان یعیش فیه ، والذی کان قد بدأ ینتفض انتفاضة فکریة

تحمل في ثناياها بذور الثورة السياسية الكبرى ، ثورة ١٧٨٩ .. ويمكن القول ان النظرية التي يعرضها «ماريفو» ويعالجها في هذه المسرحية هي التي مهدت الطريق أمام السكاتب المسرحي الثائر « بومارشيه » ، صاحب مسرحيتي « زواج فيجسارو » و « حلاق اشبيلية » . . .

و « جزيرة العبيد » مسرحية قصيرة ، فكرتها بسيطة لا تعقيد فيها ، ومع ذلك فهى تزخر بموضوعات انسانية بالغة الحيوية ، ونحن لا نغلو فى الرأى ان قلنا انها جديرة بأن تعتبر من روائع المسرح العالمي ، ونحن نقصد ، «بالعالمي» طابع العالمية ، هناك تهريج يطلق عليه بتسبجوز جسرور يصل الى حد القحة لفظ «كوميديات» ، وهذه الكوميديات المزعومة تضحك باسفافها فئة من النساس ، بينما تكاد تبكى من الأسى فئة أخرى تتحسر على سوقية المخادعين الأفاقين من مروجي التهريج والاسفاف ، الواحسدة من «تمثيلياتهم» تحتل المسرح كل يوم ساعات ، ثم يلقى بجثتها في مقبرة الانتاج الوضيع بعد أسبوعين أو ثلاثة ! ، أين هي مثلا من كوميديا «جزيرة العبيد» التي قد لا يستغرق تمثيلها أكثر من ساعة واحدة ، في حين أنها تعيش منذ قرابة قرنين ونصف ؟! ، والسر في خلود مسرحية ماريفو هو عالميتها التي تنبع من عناصر انسانية تهم الانسان في كل زمان ومكان ،

فكرة المسرحية _ كما قلنا _ بسيطة لا تعقيد فيها : عبيد يفرون من سادتهم ويحتلون جزيرة تصبح جمهورية لها نظامها وقوانينها . وأول هذه القوانين يقضى بان يقتل كل سيد يقوده القدر . ثم يتطور هذا القانون بعد أن تكون النفوس قد هدأت ، والاحقاد قد زالت ، والرغبة في الثار قد اختفت : يتطور بحيث يستبعد فكرة القتل ، ويكتفى بالنص على أن يصلح السيد بتلقينه درسا في الانسانية ، ثم يطلق سراحه . لكن ما أكثر الدروس والعبر ألتى يمكن استخلاصها من «جزيرة العبيد» !

الانسان خير بطبيعته : ولكن الأنانية تفسد عليه حياته ، وبالتالى صلته بالآخرين ٠٠ وهو ان عرف نفسه ، واعترف بعيوبه يساعده ذلك على تقويم ذاته 1 يقول «تريفلان» (أحد حكام الجزيرة) لا « ايفروزين » (السيدة التي وقعت في ايدي سكان الجزيرة) :

« ۱۰ الله معقود على أن تتعرفي على نفسك ، ليحدو بك هذا الى أن تكفرى في يوم من الأيام عن كل مظاهر العته الذي يجعل الانسان لا يحب الاذاته ، والذي ألهي قلبك الطيب عن عدد لا يحصى من اللفتات المحمودة • • • •

«الطبقة الراقية» تقدس المظاهر ، الأمر الذي كثرا ما يفسد العواطف ويجعلها تجيء زائفة ، و «ارلكان» (العبد) يفطن آلى ذلك بفضل خبرته الطويلة مع سادته في أثينا ، ويقول لـ «كليانتيس، (الأمة) « • • انك لا تحبينني ، اللهم الا بدافع من دلالك ، شأنك في ذلك شأن الطبقة الراقية، ٠٠ والسادة متغطر سون ، وصفة السيادة في حياتهم هي المسئولة المباشرة عن هذه الغطرسة : يقول أرلكان: « ٠٠ , فحين يكون الانسان سيدا لا يستطيع ألا أن يندمج في دوره في غير كلفة ، وان عدم الكلفة يؤدى أحيانا بالرجل ألفاضل الى الاتيان ببعض السفاهات ، ويلوم سيده القديم قائلا : «انك تدلني من جدید علی واجبی هنا ازاك ، ولكنك لم تكن أبدا تعرف واجبك ازائی حین کنا فی آثینا ۰۰ ترید أن آشهاطرك حزنك بینما أنت لم تشاطرني حزني في أي وقت من الاوتات، ٠٠ وتعطى «كليانتيس» السادة درسا في السلوك يجمع بين المرارة وانتحقب ي ، فتقول : « • • هاهم مواطنون لنا يحتقروننا في المجتمع ، ويتغطرســـون ، ويسيئون معاملتنا ، وينظرون الينا وكأننا بعض ديدان الأرض، ، ان الرقى رقى النفس والعقل ، لا في الثراء ولا في عراقة الدماء ، و «العبيد، هم الذين يفسرون هذا لسادتهم ونظراتهم تنطق بالشرر: « ٠٠ يجب أن يكون «السيد» طيب القلب ، فاضلا ، عاقلا ٠٠ هذا هو ما ينبغي ، ما يستحق التقدير ، ما يرفع الشأن ، ما يجعل انسانا أكبر منزلة من انسان آخر ٠٠ ،

والحديث عن الجاه والثراء يقودنا الى الكلام عن فضل العاملين وشرف العصامية لأنها من صنع أيديهم والمستمع الى «كليانتيس»: « ما أرذل أن يكون كل ما اكتسبه الانسان من فضل هو الذهب والفضة والمناصب» و ثم كيف يجب أن تكون العلاقة بين الناس؟ وينبغى أن تتجرد من تحوامل الاستغلال لتقوم على العدالة و سيقول «ايفيقراط» له «ارلكان» : «أتترفع على سيدك ؟ ألم تعد عبدا لى ؟ وسنيرد عليه «عبده» في لهجة صارمة : «انى أعترف بما يشينك :

لقد كنت عبدا لك ، ولكن دعنا من هـذا كله ٠٠ كنت عبدك في اثينا ، وكنت تعاملنى معاملتك لحيوان مسكين ، وتقـول ان ذلك عدل ، لأنك كنت الأقوى ٠٠ ولكن حسنا يا « ايفيقراط » : سوف تجد هنا من هم أقوى منك ٠٠ سيجعلون منـك عبدا بدورك ، وسيقولون لك كذلك ان ذلك عدل ٠٠ وسينرى رأيك في هذه العدالة ٠٠ سوف تذكر لى احساسك بها ، وأنا أنتظرك هناك ٠٠ وحين تكون قد ذقت العذاب ستصبح أكثر تعقلا ، وستزيد درايتك بها يباح انحاقه من أذى بالآخرين ! » ٠٠ ثم يطلق هـذه الصيحة بها يباح انحاقه من أذى بالآخرين ! » ٠٠ ثم يطلق هـذه الصيحة الفعمة بأنبل مشاعر الانسانية : « أن الأمور تنصلح في هذا العالم لو أن جميع من هم على شاكلتك لقنوا نفس الدرس الذي تتلقاه ٠٠ ها

على أن هناك حقيقة بالغة الحيوية أدركها ماريفو منذ قرنين ونصف من الزمان، وعرضها في مسرحية «جزيرة العبيد» من خلال مفاهيم العبيد أنفسهم ١٠٠ هذه الحقيقة جديرة بالتأمل والاهتمام، وهي أن فهمت من شتى فئات المجتمع فهما واعيا كفلت التوازن بين علاقات الأفراد بتصحيح الاخطاء التي تطمس بعض القيم في عقولهم: ان المجتمع العسادل يأبي أن يكون فيه سادة ومسودون ، ولكنه لا ينكر أنّ يكون فيه رؤساء ومرءوسون ٠٠ وان النظام العام في أية دولة من الدول لا يمكن أن يستقيم اذا لم يدرك المروسون فيه أن هناك حدودا لا يجب أن يتجاوزوها والا أفلت الزمام من أيدى الرؤساء، وهم الذين تقع على عواتقهم مهمة التوجيه وضمان احترام القواعد التي تحدد الحقوق والواجبات ٠٠ ولو أن أحد مواطني هذه الجزيرة الخيالية _ عجزيرة العبيد، _ قام بجولة في ربوع بلادنا لما استطاع أن يمنع نفسه من أن يقوم بدور الواعظ أزاء كثيرين من مواطنينا ممن أثملهم الظفر بحريات جديدة لم يتذوقوها من قبل ، فظنوا أن حقوقهم لا تقترن بواجبات ، وخيل اليهم أن الاشتراكية تعفى المرءوس من اطاعة رئيسه ٠٠٠ ولكن لنعد الى «جزيرة العبيد»: بعد أن اســـتعبد «ارلكان» سيده القديم «ايفيقراط» بعض الوقت ليذيقه مرارة العبودية ، التمس هذا الأخير منه أن يتوسط من أجله لدى سكان الجزيرة كي يطلقوا سراحه ، فرد عليه «ارلكان، قائلا: د انت على حق ياصديقى ٠٠ انك تدلني من جدد على واجبى ازاتك ٠٠ ، ، ووعده خيرا ، فأثر هذا الموقف الكريم أعمق الْتأثير في نفس «ايفيقراط» الذي قال له : «اذهب يابني العزيز ، لتنس أنك

كنت عبدا لى ، وسوف أذكر دائما أننى لم أكن أهلا لأن آكون سيدا لك ن ٠٠ ولكن «ارلكان» آجابه من فوره : «لا تتكلم هكذا يارئيسى اننى أنا الذى على التماس الصفح منك عن سوء خدمتى لك دائما» ٠٠ هنا عانقه «ايفيقراط» وقال له : «ان كرمك يملؤنى خجلا» ٠٠ فرد «أرلكان» قائلا : «يا رئيسى المسكين ، ما آلذ أن يفعل الانسان عبدا يستذل ، ولكنه يرتضى أن يكون مرءوسا يدين لرئيسه بالطاعة والاحترام ٠٠ ان المساواة لا تتعارض آبدا مع مستويات المهام التى يكلها المجتمع الى أبنائه ٠٠ ذلك لان هذا المجتمع يحتاج مثلا الى عمل المجارى مثلما يحتاج الى من يديرون المؤسسات بحزم يعتمد على النزاهة ٠٠ حين فاجات «كليانتيس» «ارلكان» بعد أن رد الى سيده ثيابه التى كان قد ارتداها وهو يقوم بدور السيد ، قالت له: «لانذا عدت الى ارتداء ثيابك ؟» ، فأجابها قائلا : «لانها أصغر من أن هذا بسيدى ، وأكبر من أن تناسبنى » ٠٠ رحم الله امرأ عرف قدر نفسه !

بقى آن نشير الى آن مسرحية «جزيرة العبيد» تلقن درسا فى سماحة الخلق: اذلال السادة بعض الوقت لم يجىء من وحى حب للثار ، وإنما أملته الرغبة الصادقة فى تقويم سلوك أناس كانوا قد أمعنوا فى غيهم وجبروتهم ٠٠ الوسائل الانسائية فى الاصلاح آكثر فاعلية من وسائل العنف التى تدفع اليها الأحقاد والضغائن: حين يشعر « ايفيقراط ، بالاهانة يقول لعبده القديم «ارنكان»: « ٠٠ كنت أحسب أنك تحبنى ٠٠٠ فيرد عليه أرلكان _ وهو يبكى _ : « ٠٠ من يقول لك اننى لم أعد أحبك ؟ »

ـ تحبنی وتکیل لی شتی الاهانات ؟

ـ ذلك الأنى أهزأ بك بعض الشيء ٠٠ أيمنع هـذا من أن أحيك ؟ ٠٠٠

وفى مكان آخر: «هاك: على أن أكون أحسن طوية منك . . لقد طال عهدى بالعذاب آكثر منك ، وأنا أعرف معنى الآلم ٠٠ لقد ضربتنى بدافع من الصداقة كما تزعم ، وأنا اغتفر لك ٠٠ ولقد سخرت منك من قبيل المزاح ، فلتحسن بذلك الظن ، ولتستفد منه ٠٠ سوف أتوسط لك لدى رفاقى ، والتمس منهم أن يفرجوا

عنك ، فاذا ماأبوا أن يحققوا رغبى فسأبقى على صداقنى لك. ، اذ أننى لست مثلك ، ولن تواتينى الشجاعة أبدا على أن أسعد على حسابك ، ، ، وفي نهاية المسرحية يفاجىء ، تريفلان السيدين والعبدين وهم يتعانقون بعد أن اعترف الآثمان بجرمهما ، وبعد أن دلا على أنهما استفادا من الدرس الانسانى الذي لقناه ، فيعبر عز غبطته واعجابه ويقول لأرلكان وكليانتيس : «، ولو أنكما لم تنتهيا الى هذه النتيجة لمعاقبناكما على حبكمسا نلثار مثلما عاقبناهما على شراستهما ، ، ، ألا يكفى أن تصفو النفوس ليسود الوئام بين الناس ؟

مسرحية دجزيرة العبيد، درس انساني في سلوك الأفراد ع سلوك الكبار ازاء الصغار ، والمرءوسين ازاء الرؤساء !

چات آنوی حیاته وفند

ما أصعب الكتابة عن الأحياء! • ان ما يقال عن أحدهــــم اليوم قد يهدم غدا ، فرب دراسة موضوعية عميقة تقلب أحكاما سابقة رأسا على عقب ، أو اكتشاف صفحات مطوية من انتاج كاتب من الكتاب تؤدى الى تعديل ما كان قد ظن أنه الحقيقة ١٠ أعمال الكاتب الكبير تحتاج الى صرف نصف قرن من الزمان قبل أن تحظى بدراسات يبشر معظمها بأن يدوم ٠٠ نصف قرن بعد وفاة الكاتب ٠٠٠ أى شى اذن يمكن أن يقال عن « عبقرى » _ فى حياته _ دون تهيب للوقوع في الخطأ ؟ ٠٠ ولعل في مقدمة الأحكام المتعجلة التي تطلق جزافا في كثير من الأحيان _ بينما لا يملك حق اصدار أمثالها سوى الأجيال المقبلة _ تلك التي تنعت أحد الأحيا. بالعبقرية ! • على أننا ليس في نيتنا هنا أن نضع النقد المعاصر في الميزان ، وانما نحن نقدم كاثبا فرنسيا معاصرا آلى القراء ٠٠ لنتوخى الحيطة اذن فيما سنقول ، لا سيما أن هذا الكاتب من هؤلاء الذين يصعبون مهمة النقد ، فهو كتوم ، وهو منطو على نفسه ، وهو ضنين بالإضواء المتى قد تعين على استجلاء خبايا نفسه والوقوف على ما يخدم دراســة انتأجه نو آلم يدع أن « لا ترجمة لحياته ، ؟ •

كل ما يعسرف عن حياة « جان أنوى ، هو مالا يستطيع أن يخفيه أو ينكره : ولد في ٢٣ من يونيو عام ١٩١٠ بمدينة بوددو ، وكان أبوه خياطا ، وكانت أمه عازفة على الكمان ٠٠ ونزح وهو فني الثامنة من عمره الى باريس حيث أتم دراسته الابتدائية والمتوسطة . • ثم التحق بكلية الحقوق ، ولم يمكث بها سسوى عام ونصف

عام ، اذ أجبرته ظروف الحياة على العمل في احدى دور الاعلان ٠٠ ولقد أولع أنوى بالمسرح منذ صباه ، وكان يتابع كل جديد فيه باهتمام بالغ ٠٠ وفي عام ١٩٢٨ شاهد مسرحية « سيجفريد » التي التقت فيها عظمة انكاتب (چيرودو) بعظمة الممثل (لوى چوفيه)، الأمر الذي ملك على الشباب آنوي نفسه ، ودله على طريقة ، ودفعه الى أن يقسم أنه و لن يعيش الا من المسرح ، كتب الى « هوبير جينيو » يقول : « انه لقرار جنوني ، ولقد أحسنت مع ذلك صنعا اذا اعتزمت تنفيذه ٠٠٠ ويقال: ان الاعجاب الذي أثارته هذه المسرحية في آنوي بلغ حد الذهول ، وان السحر الذي خضع له لم يفارقه في يوم من الأيام : حدث _ وكان قد انقضى على ذلك اليوم الخالد في حياته خمسة عشر عاما _ ان كان يتناول طعام العشاء مم « جيرودو » ، فارتأى أن يعبر لهذا الكاتب الكبير عما في نفسه من انطباعات قديمة حية معا ، ولكنه لم يجرؤ ! ٠٠ وما ان هم جيرودو بالانصراف حتى كان آنوى يعينه على ارتداء معطفه ٠٠٠ واذا كنا قد استخلصنا من هذه الواقعة _ حتى الآن _ عنصرى الحجل والوفاء فی شخصیة آنوی ، فان تتمتها تلقی ضوءًا علی عنصر آخر من عناصر هذه الشنخصية هو الاعتداد المفرط بالنفس ، يقول : « ٠٠٠ انها لفتة أأبي دائماً أن أسدى مثلها لأحد ، ولقد دهشت اذ قدمتها البك. واذ رفعت لك ياقة معطفك لتمدك بالدفء ٠٠ وشعرت بعد ذلك بحرج من هــذا الفعل الذي ينم عن عدم الـكلفة ، والذي لا أدري ما دفعنى اليه ، فغادرتك ٠٠٠ ، ٠٠٠ وقدر له ــ بعد أن أتم الخدمة العسكرية أن يعمل في عام ١٩٣٠ سكرتيرا لجوفيه ٠٠ وهنا حدث آخر من أحداث حياته الكبار ، اذ انتقل الى جو مسرحى صرف ، وان كان يبدو أن الفنان الكبير لم يفطن الى مواهبه المبكرة وانه لم يكن يعامله معاملة كريمة ! ٠٠ المهم أن هذا الجو الجديد أتاح لآنوي أن يطالع الجمهور بباكورة انتاجه ، وهي مسرحية «السمور ، التي مثلت بنجاح في عام ١٩٣٢ ٠٠ كان الكاتب حينذاك في الثانية والعشرين من عمره ، وكان كل شيء يدل على أنه من هؤلاء المحظوظين الذين يقدر لهم أن يشهدوا مجدهم قبل مماتهم ، بل أن يشهدوه في سن مبكرة •

تأثر جان آنوی بکثیرین : تأثر بمولییر ، وهذا لا جدال فیه٠٠

وتأثر بماريفو الذي « أعاد فراءته ألف مرة » • • وتأثر ببرناردشو ونهج نهجه في تصنيف مسرحياته : الكاتب الايرلندي لديه مسرحيات « سوداء » ، ومنعة » وأخرى « منفرة » ، وآنوى لديه مسرحيات « سوداء » ، وأخرى « وردية » • • الخ كما سنرى • • وتأثر ببيرانديلو اذ تنوق ما يزخر به انتاج هذا الكاتب الايطالي الكبير من وسائل التخفي ومواقف الالتباس الذي ينجم عن التغيرات التي تطرأ على الشخصية • • وتأثر بألفريد دى موسيه للذي لايكف عن اعادة قراءته هو الآخر للمن حيث الحنين الى حب نضر يمحو ضوؤه ظلال الرذيلة والشر . • وتأثر قطعا ببول كلوديل . • ولايمكن أن نففل الاشارة الى تأثره كذلك ببعض المخرجين الكبار : انه يدين بالكثير الى و بارساك » و « بيتوئيف » اللذين أطلعاه على خبايا المهنة ، وأتاحا له الوقوف على وسائل البراعة في البناء المسرحي .

واذا كنا لم نشر الى تأثره بجان جيرودو الالماما فلأن تأثره به أعمق من تأثره بكل من ذكرناهم! ونحن نريد الآن أن نعقه مقارنة خاطفة بين آنوي وبين كاتب تلك المسرحية التي سمحرته ــ كما قلنا _ ودفعت به دفعا الى أحضان المسرح ، نقصه مسرحية سيجفريد ٠٠٠ على أن هذا التأثر كان « مسرحياً » أكسر منه د نفسانيا ، ، والسر في هذا هو الاختلاف بين الكاتبين من حيث مستوى المعيشة والمستوى الثقافي والوجداني وجيرودو وصل الي مرتبة علمية راقية ، فهو خريج مدرسة المعلمين العليا بباريس ، ولم يعرف شظف العيش اذ عمل في السلك الدبلوماسي ٠٠ وهو متفائل ٠٠٠ صحيح انه يدرك ادراكا راسخا أن هناك صعابا تكتنف السعادة والعدالة ، الا أنه يثق ثقة عميقة بقدرة الانسان ، ويعتقد أن كل شيء يصل الى نهاية خيرة ، وأن الفرج يعقب الضيق ، وأن الجو يصفو بعد العاصفة ٠٠٠ آما آنوي فقد ولد فقيرا ، واضطرته قسوة ظروف حياته الى قطع دراسته في كلية الحقوق، والى الانزواء في وظيفة متواضعة في احدى دور الاعلان كما رأينا ١٠٠ انه لم يظفر في صباء بضمانات من المجتمع الذي يعيش فيه ٠٠ الأمر الذي أقنعه بأن الحياة سيئة ، وبأن هذآ المجتمع مفسد ، وبأن الدوائر تدور على من يريدون الخير ٠٠ وهـكذا تجده يأخـذ مكانه في موكب المتشائمين ، ويسهم في خلق جيل د كامو ، و د رينيه شار ، ٠٠٠

على أن تشاؤمه لا يصل الى حد احتقار الانسانية احتقارا مؤسسا على التعميم : فاذا كان مسرحه يزخر بالأغبياء والحمقى والجبناء فانه يشرق في بعض أجزائه بشبان يمرون كالملائكة ويرنون الى الحب الطاهر العفيف •

وآنوى قدرى ، قدريته متسمة بالطابع التشاؤمي الذي أشرنا اليه ، فهو موقن من أن الشر موجود ، وأن من مظاهر هذا الشر بؤس البيئة ودنس الماضى ، وأن الانسان يحمل كل هذا «لاصقا بجلاه» (على العكس من جيرودو الذي لم يكن يعتقد في الخطيئة الأصلية) ٠٠٠ وأمام بديهية « الفردوس المفقود » و « الطهارة المستحيلة » تتسوتر أعصاب العناصر الخيرة بفعل القلق والياس ، وينتهي الأمر بها الي ايثار الألم ٠٠ وهكذا نجد أن « آنوى » أبعد ما يكون عن «جيرودو» ، وأقرب ما يكون من « كامو » و « سارتر » ٠٠ على أن هذا التناقض بين سيكولوجية جيرودو وسيكولوجية آنوى لا ينفي أن هذا الأخير تأمل الدرس الذي تلقاه من « أستاذه » ، ووعاه : استخلص من تأمل الدرس أن الكاتب المسرحي ينبغي أولا وقبل كل شيء أن يخلق في مسرحيته جوا شاعريا ، وأن يضع شخصياته في مواقف غير مستمدة كلبة من تقليد الحياة تقليدا أعمى ، وأ نبخفي الفكرة في الصورة ، وأن يحرص على موسيقية الصياغة ٠٠

* * *

الف « آنون » حتى عام ١٩٦٧ خمسا وعشرين مسرحية مثلت منها اثنتان وعشرون ٠٠ ولقد رتبها في مجموعات أطلق عليها أسماء توحى بصور بصرية ، وان كان من بينها واحد يخلق صورة سمعية : هناك « المسرحيات الوردية » وأهمها « مرقص اللصوص » (١٩٣٨) و « موعد سانليس » (١٩٣١) ، ب و « المسرحيات السوداء » ، وأهمها « السمور » (١٩٣٧) و « المسافر بلا متاع » (١٩٣٧) و « المتوحشة » (١٩٣٧) و « المسرحيات « السوداء الجديدة » ، وأهمها « انتيجون » (١٩٤٧) ، و « روميو وجانيت » (١٩٤١) ، و و « كولومب » (١٩٤٧) ، و « المسرحيات المتألقة ، وأهمها « الدعوة الى القصر » (١٩٤٧) ، و « أرديل » و « المارجريت » (١٩٤٨) ، « وبيكيت أو شرف الله »

(۱۹۵۹) ۰۰۰ واذا كانت مسرحية « مرقص اللصوص » قد أحرزت أول نجاح بالمعنى الصحيح ، فان مسرحية « المسافر بلا متاع » هي التي فرضت « آنوى » ككاتب مسرحي بدأ يسير في طريق المجد ٠٠٠

* * *

لا توجد في انتاج « آنوى » مسرحيتان متشابهتان ، فلقد رزق هذا الكاتب قدرة على التجديد فضلا عما اكتسبه من مرونة « التكنيك ، واحساس خارف للعادة بالمسرح ، وبالرغم مما يتميز به انتاجه من حيويه و تألق و تنوع فان روحا تعسه مكلومة تشيع فيه ، ولقد قلنا أن الكاتب متشائم صراحة ، الأمر الذي ينشر درجة ما من الحلكة في جميع مسرحياته حتى « الوردية » منها ، وبالرغم من براعه كوميدية نادرة ،

وانتاج د آنوی ، لا یخدم أیهٔ فکرهٔ سیاسیه ، وانما هو ثوره عارمة ضد كل ما يسىء الى طهر الكائنات : ثورة ضد سلطان المال. الذي يجبر الفقراء على الانحناء ، ويجعل الحب مستحيلا بينهم وبين الأغنياء ، ثورة ضد دناءة الرغبة ، ثورة ضد نفاق الناس ، وبكلمة واحدة ثورة تهدف الى تطهير الضمير من أجل تقويم الحياة ٠٠ الا أن. « أنوى » ـ في نقده المجتمع الحديث ـ يبسط الأمور بشكل يحمل على الاعتقاد بأنه لم يخلق للتفلسف على المسرح ١٠٠ انه يذعن في نهاية الأمر اذعانا للحياة على علاتها ، يقول في ﴿ روميو وجانيت ، : د ينبغى أن نقبل حقيقة مؤداها أن أى شيء ليس على درجة الجمال التي كان عليها حين كنا صغارا ٠٠ يجب أن نعيش ، ان فكرة الموت. حرقاء هي الأخرى يه ، اذن فالقلق عند د آنوي ، يقترن بنوع من العجز أمام الحياة وأمام الموت على السواء • وبين الحياة والموت ــ وهنا الموضوع الذي لا يكف آنوي عن معالجته ــ يوجد ذلك الصراع بين توقان الشباب الى الطهر (هذا الشباب الذي لم تنل منه مظاهر الدنس العارضة) وبين المجتمع المراثى ، الفاســـد الذي يفرض أكثر الانحرافات وضاعة ، أو على الأقل يرتضيها • وهذا الصراع ينتهى حتما بهزيمة الطهر الذي يختفي بين طيات الحياة ، أو يزول بالموت ٠٠ وليس معنى هذا أن المجتمع يتحالف ضد الانسان الطاهر وينبذه ، وانها معناه أن هذا الأخير - على العكس - هو الذي يثور

ضد ما في الحياة الاجتماعية من مظاهر النفاق والضعة ٠٠

والآن لنختم بما كنا قد بدآنا به : ان الوقت لم يحن بعد لأن يدرس « أنوى » دراسة نهائية ، ما أكثر ما سيقال عنه خيلال عشرات من الأعوام ، ٠٠٠ على أن كل ما يمكن أن يكتب عنه اليه سيسهم من غير شك في تمهيد الطريق الى فهمه والحكم عليه حكما صادقا أو قريبا من الصدق ، وهذا لا يمنع بالطبع أن تبقى في النهاية بعض الآراء التي تقال اليوم ، ومن يدرى ، فربما يكون من بين الآراء التي ستبقى ما قاله كل من « لانسون » و « جابرييل مارسيل » : أما الأول فيحكم على انتاج الرجل قائلا : ان مسرحه مارسيل » : أما الأول فيحكم على انتاج الرجل قائلا : ان مسرحه « متجدد الهواء ، تراجيدى في حلكة ، غنائي بطريقة خفية ، تجتازه جميع نفحات الغرابة » ١٠ وأما الآخر فيعمد الى « تقييم » مكانة جميع نفحات الغرابة » ١٠ وأما الآخر فيعمد الى « تقييم » مكانة حد كبير أبرز كتاب المسرح في جيله » ١٠٠٠

حول المقورة الروم انسية الفرنسية المونسية المسرح المسح للشعب

تحدثنا في مقالين سابقين عن نشأة الصلة بين شكسبهر والفرنسيين في القرن السابع عشر ، وعن تطور هذه الصلة في القرن الثامن عشر ، وخلصنا الى حقيقة هامة هي أن تنوق فرنسا في النهاية للهذا الكاتب العبقري كان بمثابة نوع من المصل أدى الى تطعيم الحركة المسرحية الفرنسية ، اذ لا جدال في أن الجو الشكسبيري الذي خلق في باريس في أواخر القرن الثامن عشر كان مواتيا للنزوع الثوري في مجالي الأدب والمسرح ، بل انه هو الذي أنعش العقول والأقلام الثائرة : توثبت العقلول ، وانطلقت الأقلام فكانت الثورة الرومانسية .

على أن الثورات _ سياسية كانت أو أدبية _ لا تحدث جزافا ، وانما تمر قبل اندلاعها بمراحل تمهيدية تقصر أو تطول ، ويحرص زعماؤها على الاعتراف بما يربطهم بما من صلة البنوة ٠٠ من هنا لا ينبغى أن نزعم أن الدراما الرومانسية خرجت رأسا وفجأة من مسرح شكسبير ٠٠ صحيح أن الكسندر دوماس جعل من هذا الأخير الها وأعطاه ماله ، الا أنه كان هناك « قيصر » ، وينبغى أن نعطيه ماله هو الآخر ! ٠٠ هناك مرحلتان مهدتا الطريق أمام تأثير شكسبير في المسرح الفرنسى : الأولى هي انحطاط التراجيديا بعد أن ظلت قرابة قرن من الزمان خاضعة لتلك القيود التي فرضها عليها كورني وراسين بفضل ما حققاه من كمال خيل للكتاب في ضوئه أن لا مجال اطلاقا لابتكار جهديد ، ألم يقل « كريبيون » صوئه أن لا مجال اطلاقا لابتكار جهديد ، ألم يقل « كريبيون » صوئه أن لا مجال اطلاقا لابتكار جهديد ، ألم يقل « كريبيون » صوره أجسر كتاب التراجيديا في النصف الأول من القرن الثامن

عشر -: لقد احتل كورنى السماء ، واحتل راسين الأرض ، فلم يبق لى سوى الجحيم فاندفعت اليه بكل جسمى » !؟ • • والمرحلة الثانية هى التى تبلور حاجة المجتمع الفرنسى الى مادة مسرحية جديدة تستجيب لرغبة - أو على الأصح لحاجة - أغلبية الجمهور بحيث تجىء وسلطا بين التراجيديا الكلاسليكية التى توجه الى الصفوة ، والنوع التهريجي المسف الذي يتملق غرائز عامة الناس . هلا النوع الوسط هو الميلودراما التى نمت وترعرعت على يد بيكسيريكور ، الذي ألمحنا اليه حين قلنا ان هناك قيصرا بجانب « الاله شكسبير »! .

تحن في أواخس القرن الثامن عشر ٠٠ الانفجارة الشعبية الكبرى تدنو وشيكا (ثورة ١٧٨٩) ، والشعب يصبح بالتالي عنصرا هاما ، في المسرح شأنه في كل شيء ٠٠ لا سيما أن جمهور المسرح قد اتسبع اتساعا ملحوظا لسم يسبق أن حدث مثله في العصبور السالفة ٠٠ وتنطلق صيحات مدوية تنبه أذهان الكتاب الى أنهم لن يصيبوا أى نجاح في ميدان المسرح الا اذا أنتجوا مادة ملائمة للقاعدة الشعبية: يقول ميرسيبه في بحث له عن السرح (المسرح أو بحث جديد عن الفن المسرحي _ ١٧٧٣) : و أن الدرامًا مهما افترض فيها الكمال لا يمكن أن تكون في متناول الشعب بالقدر الكافي ، بل انها لا تتسلم بالاجادة الا اذا تحدثت ببلاغة الى الشلعب ، • • ويرى ميرسييه أن الصالح العام يهيب بالكتاب أن يعملوا على التقرب من هُذا الشعب : « أنّ حكومة ناجحة ليجدر بها أن تسهر على ضمان متم الطبقة الدنيا من الشعب ، هذه الطبقة التي تنوء بالاعباء ،والتي يكون من البربرية حرمانها من الحفلات ووسائل التسلية ٠٠ ثم ان هذه الطبقة تتذوق المسرح بطبيعتها ، وهي تؤثر تهريج الأسواق على المسرحيات التقليدية الكبرى ١٠ أليس في المقدور ارضاؤها عن طريق مسرحيات وسط بين هذين النوعين ، مسرحيات يمكن أن توفر لها المتعة ، وأن ترتفع بمستواها بدل أن تفسده ، • ويندد بالأثر الوبيل الذي يحدثه في الشعب التهريج والاستفاف ويمد بصره الى الأفق البعيد باحثا عن ذلك الكاتب الذي لن يهدر كرامة قلمه ، ولن يستخف بعقول الناس ، ولن يرسى شهرته على أنقاض الأخلاق ، فيقول : « انهم يفسدون نفسيته بهذه الأفعال الشنعاء

التى يحس الشعب نفسه بوضاعتها ، بينما تحمى الشرطة مثلهذا العار الذى يكفى وحده لأن يحط من قدر أمة من الأمم ! • • ترى من سيكون ذلك الكاتب الذى يفكر فى هذا الشعب الطيب ، والذى سيمده بغذاء صحى لذيذ معا ، والذى سيكون فى وسعه أن يمتعه فى غير افساد ، والذى سيحبب اليه حياته دون أن يتملق الحكومة ، والذى سيشرف على متعه الشريفة ويعلمه كيف يحبها ؟ ان ذلك الكاتب سيكون فى نظرى أعظم من كورنى وراسين وكريبيون وفولتين » • •

وتندلع نيران الثورة الكبرى في عام ١٧٨٩ ، فيزداد هبوط المستوى الثقافي للجمهور ، كما يحدث دائما في الأعوام التي تعقب أية ثورة سياسية ٠ ذلك لأن كل ثورة سياسية تأتى نمرة لثورة فكرية ، وما أن تندلع حتى يشعر الفكر بأنه أدى دوره فيهدا ويتراخى الى حين ، ريثما تحل الثورة مشاكلها الأولى العاجلة فتهتم به وترعاه جزاء ما قدم اليها حين كانت تختمر ٠٠ وهكذا نجدد ـ بعد ثورة ١٧٨٩ ـ ناقدا مثل جريمو دى لارينيير يرثى للحـال التي آل اليها الجمهور ، يقول في مجلة « الرقيب المسرحي ، : « ان طبقة المتفرجين لم تكن في أي وقت من الأوقات أحمق منها الآن من حميع الوجوه • هؤلاء المتفرجون غرباء على المعـــارف الأولية التي يتطلبها تذوق المسرح . انهم يجهلون أبسط قواعد النحو والشمور ولا يعرفون أن يميزوا بين الشعر والنثر، بين الكوميديا و «الفارس» بین ما یؤثر وما یبکی: سهمو انتاج کورنی یملهم ، أشهم راسين تجعلهم يتثاءبون ، موليير ليس بالنسبة اليهم سوى كاتب تتسم أعماله بالبرود ، مسرح رينيار يثيرهم ، تفكر ديتوش يسبب لهم الضيق ، بساطة دانكور تقابل منهم بالاستنكار ٠٠ ومع ذلك _ يا الهي _ فان التصرف في مصير الفن المسرحي موكول اليوم الي مثل هؤلاء القضام ، • • النسرع فنقول : أن في قول هذا الناقد بعض المغالاة ، اذ لم يكن الجمهور الفرنسي كله على تلك الحال التي وصفها ، وان كان هذا الجمهور قد وجد ـ على كل حال ـ ضالته المنشودة في بيكسيريكور الذي تخصص في الميلودراما ، والذي استهل انتاجه في عام ١٧٩٧ به فيكتور أو ابن الغابة ، ولم يكف عن هذا الانتاج حتى عام ١٨٣٥٠

على أن الميلودراما لم تسلم من السنة النقاد ، ولكن بيكسيريكور كان يتصدى لهم فيما كان يكتب من مقللمات وفي بحث له عن الميلودراما (۱۸۳۲) ، وفي بحث آخلل نشره في عام ۱۸۶۳ بعنوان و آخر آراء عن الميلودراما ،

ما هى مقومات فن بيكسيريكور ؟ ٠٠ ان جميع مسرحيات هذا الكاتب مبنية على أساس نموذج موحد ، وهي تهتم بالعقدة وبالمواقف أكثر من اهتمامها بتحليل الشخصيات ، وهي تقدم نماذج بشرية متكاملة : طغاة أو خونة تشينهم جميع الرذائل ، أو ضحاياً بؤساء يتمتعون بكل الفضائل ، أو نجد فيها مصلحـــا وبجانبه مهرج يعهد اليه باثارة المرح ٠٠ ويلاحظ أن الكاتب يقف دائما الى جانب الفضيلة ، وأن مسرحياته ـ واسم ميلودراما يدل عليها - تعتمد دائما على اثارة الانفعال القوى . أبطال عاجزون ، مرضى ، صوت الدم ، حركات تتسسم بالتهويل فتغنى عن تحليل العواطف ٠٠ الخ ٠ وكل ذلك باسلوب يتميز بالتفخيم ٠٠ وانتاج بيكسيريكور ردىء من الوجهة الادبية وان كانت تظهر فيه بعض الملامة التي ستميز الدراما الرومانسية • نقول « بعض الملامح ، اذ أنّ هناك ... كما سنرى .. أوجه خلاف جوهرية بينهذا الكاتب وبين الكتاب الرومانسيين ، يقول بيكسيريكور مثلا: «لقد احترمت في دراماتي الوحدات الثلاث بقدر استطاعتي ، ، ذلك لا نني اعتقدت دائما أنه لا بد من وحدة متكاملة في العمل المسرحي • الا أنه لا ينبغي التقيد الشديد بهذه الوحدات الثلاث جميعا ، اللهــم الا في التراجيديا وفي كوميديات الأشخاص ٠ أما في كوميديا العقدة وفي الدراما والأوبراكوميك فيكتفي عادة بوحدتي الزمان والحركة ، اذ أن وحدة المكان تثير الكآبة واللل ، فضلا عن أنها تغاير الواقع في جميسع الحالات ، ٠

واذا كان الرومانسيون سيدللون على أنهم أكثر جســــادة من بيكسيريكور من الوجهة النظرية (في بيانهم ، أي في مقدمة كرومويل لفيكتور هوجو) الا أنهم سيقفون في مجال التطبيق موقفا شبيهــــا

بموقف بيكسيريكور الى حد كبير وحسبنا الآن أن نستعرض بعض تلك السمات التى ميزت انتاج بيكسيريكور والتى سنلمح مثله في انتاج الرومانسين و نلاحظ أولا أن بيكسيريكور قد سبق المدرسة الرومانسية في مجال المزج بين الأنواع و أى في الجمع بين ما يؤثر وما يضحك في مسرحية واحدة و ونلاحظ كذلك أنه حرص على التاريخ بأمانة ولقد فعل في مسرحية و شارل الجسور و مثلما في مسرحيته و شارل الجسور و مثلما في مسرحيتي ومارى تودور و و «روى بلاس واذ قدم قائمة بأسماء المراجع التى اعتمد عليها و متبتا بذلك أنه عبد للحقيقة التاريخية وللون المحلى ويقول و انني لم أبالغ في شيء عبد للحقيقة التاريخية وللون المحلى ويقول وانني لم أبالغ في شيء الذين أسجل أسماءهم في القائمة و وهتم بيكسيريكور اهتماما ولغنا بالملابس كما سيفعل من بعده كذلك هوجو ودوماس وعنى الفا بالملابس كما سيفعل من بعده كذلك هوجو ودوماس وعنى أشد العناية بالاخراج والديكور وحرص على وصفهما وصفيا

والغريب أن بيكسيريكور كان يتنصل من أبوته للرومانسيين لاعتقاده أن انتاجهم لا يتمشى مع القيم الأخلاقية ، من هنا كان يعتبرهم مقلدین ردیئین ، ولا یجد ما یبرر مقارنتهم به ، کتب فی عام ۱۸۳۲ مقــالا عن الميلودراما يزهو فيه بما لمسرحياته من قيمة تثقيفية ، يقــول: « لا يمكن ان نحرم الميلودراما من الانصـاف، فهي أقدر الأنواع على تقديم موضوعات قومية ٠٠ انها تقدم – الى أحوج طبقة من طبقات الشعب الى ذلك _ نماذج جميلة ، وأفعالا بطولية ، ولمسات شجاعة واخلاصا ٠٠ ان الميلودراما ستظل دائما وسيلة تعليم للشعب ، اذ أنها على الأقل في متناوله ، ٠٠ ومع ذلك فقد صادف بيكسيريكور أعداء ينددون بما لمسرحياته من طـــابع ديماجوچي ، مؤسسين حكمهم على حقيقة مؤداها أن هذه المسرحيات تقدم ضمن ماتقدم من الشخصيات النبيلة كثيرا من الأشرار والمجرمين ، وأنها تقتل في الشعب الشعور بالاحترام الاجتماعي ٠٠ الا أن هذا الاتهام كان أبعد من أن يشكك بيكسيريكور في قيمة مسرحياته ، على العكس ظل يندد بلاأخلاقية المسرح الرومانسي ، ويدفع تهمة تأثيره فيه ، يقول : د في الماضي كان آلكتاب لا يتخيرون سُوى كل ما هــــو حسن ، أما في الدرامات الحديثة فلسنا نجد الا جرائم فظيعة

أكثر من ثلاثين عاما ـ وهي تقبل على مساهدة مسرحياتي ٠٠ الرجال والنساء والأطفال على السواء الأغنياء منهم والفقراء ٠٠ كلهم كانوا يأتون أملا في الضحك أو في البكاء في ميلودرامــــات جيدة ٠٠ ياللحسرة! لقد ولى ذلك الوقت ، ! • ويبدو كأن أبوة بيكسيريكور تثقل على ضميره فيرد على من يتهمونه بأنه هو أول من ارتكب مايندد به من أخطاء ، يقول : « منذ عشرة أعوام ظهر عدد ضـــخم من المسرحيات الرومانسية ، أي من المسرحيات الرديئة ، الخطرة ، التي تتنافى مع الأخلاق ، والمجردة من الأهمية والحقيقة ٠٠ لمــاذا اذن لا يقتدى بى كتاب اليوم ؟ لماذا لا تشبه مسرحياتهم مسرحياتى ؟ ٠٠ ذلك لأنهم لا يشبهونني في شيء : لا في أفكارهم ، ولا في حوارهم ولا في طريقة اعداد خطة من الخطط ٠٠ ولأنهم بفتقرون الى مثـــل قلبي وحساسيتي وضميري ٠٠ اذن فلست أنا الذي أقمت النوع الرومانسي ٠٠ واني لأتسامل في عزم وثقة : هل هنساك شبه بين ما أنتج منذ عام ١٨٣٠ بل قبله وبين ما أنتجته أنا خيلال الثلاثين عاما آلتي سبقت ذلك التاريخ ، ٠٠

الشيء المؤكد _ مع ذلك _ هو اننا لا ينبغي أن نعباً بهذا الدفاع الحماسي الذي يعارض به الرومانسيين ، اذ لا جدال في أن هناك _ كما رأينا _ أوجه شبه عديدة بينه وبينهم ولولا أسلوبه البالغ الرداءة الذي يقضى على قيمة انتاجه الفنية لازدادت صلته بالرومانسية قوة ويمكن القول أن بيكسيريكور لم يؤثر فحسب في الرومانسية، وانما تنبأ أيضا _ منذ عام ١٨٠٤ _ بمستقبل الدراما ؛ كتب في صحيفة «ديبا» (١٨ يونيو ١٨٠٤) يقول : «حدار ! انه أن رئي أن تكتب ميلودرامات بالشعر ، وأن وجدت الجسارة لتمثيلها بطريقة مقبولة ، فالويل للتراجيديا ، ويعود الى نفس هذه الفكرة مرات خلال الأعوام التالية ، فيكتب مثلا في ٤ من ابريل ١٨٠٧ : هويل للمسرح الفرنسيان ارتأى رجل لديه بعض النبوغ _ وعلى دراية بتأثير السرح _ الفرنسيان ارتأى رجل لديه بعض النبوغ _ وعلى دراية بتأثير السرح _ أن يكتب ميلودرامات ٠٠ صحيح انه سيكون في حاجة كذلك الى ممثلين أكفاء ! ١٠ اننا نستطيع أن نوقن من أنه لكي تحدث الميلودراما تأثيرها الخبيث ، وبالدرجة التي تشل بها التراجيديا فلابد لها من

شيئين : كتاب وممثلين ، • سيأتى يوم يظهر فيه هؤلاء الكتاب أمثال دوماس وهوجو وفينى ، وستخلق مسرحياتهم ممثلين أمثال فيرمان، وفريدريك لومأتر ، ومدموازيل مارس ، ومدام دورفال • • فى ذلك اليوم ستكون الميلودراما قد بلغت من الرقى مرتبة تؤهلها لأن تستحيل الى دراما ، دراما رومانسية .

شكسيير والفرنسيون

(\)

لست أدرى اذا كان شكسبير _ فى قبره ! _ قد صفح عن جميع الاساءات التى لقيها من الفرنسيين خلال فرنين من الزمان ! · · فلقد أتى الى فرنسا منذ أواخر القرن السابع عشر ، ولكنه وجد أبوابها مغلقة أمامه ! · · وطرقها فلم تفتح له ! · · وأمعن فى الطرق ففتحت له بابا خلفيا صغيرا تسلل منه فى وجل ! · · وحاول أن يجد فيها مأوى يستقر فيه فأعياه الأمر ! . . وظل شبه مترددفترة طويلة لم يسلم خلالها من ألسنة الفرنسيين ونظراتهم الساخرة · · ولكنه صمد ، واستطاع بفضل كفاحه الطويل أن يظفر فى النهاية بالانصاف ! · · ·

فى القرن السابع عشر كان الفرنسيون يجهلون تقريبا كل شىء عن شكسبير ، فلم يسمع عنه أو يشهد بعض مسرحياته سوى نفر قليل منهم أتيح لهم أن يزوروا انجلترا ، وأن ينقلوا بعد ذلك الى مواطنيهم بعض المعلومات عن المسرح الانجليزى ، الا أن هذه المعلومات كانت دائما من الغموض والتفاهة بحيث تعجز عن تعريف الجمهور الفرنسى بشكسبير وانتاجه تعريفا يكفل فهمهم له ، وتبعا لذلك اعجابهم به ، كل ما كان يسترعى انتباههم هو طابع العنف الذلك اعجابهم به ، كل ما كان يسترعى انتباههم هو طابع العنف الذي تتميز به المشاهد فى المسرحيات الانجليزية ! ، وهكذا نصادف فى عام ١٦٤٣ « سانت أمان » الذي يكتب عن المسرح الانجليزى فى عام ١٦٤٣ « سانت أمان » الذي يكتب عن المسرح الانجليزى لمن منه ، وليندد بما يتسم به من « فظاظة حادة » ، ، ثم نصادف _ بعد عشرين عاما _ متحذلقا يدعى « لوبييه » نشعر من نصادف _ بعد عشرين عاما _ متحذلقا يدعى « لوبييه » نشعر من خلال أحكامه ان فهمه للمسرح الانجليزى لا يزال قاصرا ، وانه أبعد من أن يطور آراء من سبقوه أمثال «سانت أمان» ، فهو بدوره من أن يطور آراء من سبقوه أمثال «سانت أمان» ، فهو بدوره

لا يرى فى المسرح الانجليزى سوى الجانب العنيف الذى يشيع فى نفسه مزيجا من الدهشة والامتعاض ، يقول : « لكى يتملق الشعراء الانجليز مزاج المشاهدين ونزعاتهم ، فهم يدابون على اراقة الدماء على خشبة المسرح ، ويحرصون دائما على تنميق مسرحياتهم بافظع ما يلحق بالناس من مصائب ٠٠ ما من مسرحية الا ويحدث فيها شنق شخص أو قتله أو تمزيقه ، وفى هذه الأجزاء من مسرحياتهم تصفق النساء ويغرقن فى الضحك ! ٠٠ » ٠

ونصل ألى بداية القرن الثامن عشر فنحس أن مشكلة جهل الفرنسيين بالمسرح الانجليزي قد بدأت تشغل أذهان مواطنيهم ، وتحضهم على البحث عن علاج لها ٠ كيف ؟ ــ بكتابات تريد أن تكون واعية ، وتتقدم فعلا خطوم في هذا السبيل ، وان ظلت سطحية ، لا تقتنع بما تتضمنه من ثناء بقدر ما تسىء بما تنبه اليه من « عيوب » • وفي مقدمة أصحاب هذا الاتجاه « لاهية » الذي يقول: « هذا الكاتب (شكسبير) كان عبقريا من غير شك ٠٠ ولما كان يكتب ــ الى حد ما ــ حيثما اتفق ، فقد كان يتوصل بين الحين والحين الى أشسياء لا يبارى فيها ٠٠ الا أن هذه الأشياء تقترن في معظم الأحيان بأخرى تفتقر الى السمو بحيث يتساءل الشخص عما اذا كانت الوضاعة في كتاباته تصدر عن السمو ، أو اذا كان السمو هو الذي يقود الى الاحساس بالوضاعة احساسا أقوى • ان الانجليز يجدونه عظيما ، رائعا ، الهيا : الا أن هذه الصفات التي تتسم بالتهويل تسيء اليه في ذهن الناقد الذي لا يستعملها الا من قببل السخرية · » ويقيس « لاهيه « مسرح شكسبير بالمسرح الفرنسي (الكلاسيكي) الذي يخضع لقواعد دقيقة من بينها وحدات الزمان والمكان والحركة ، وعدم المزج بين النوعين الكوميدى والتراجيــــــى في المسرحية الواحدة ، فيقول : « لا وحدة زمان ، ولا وحدة مكان ، بل لا وحدة حركة ! وأنما خليط غريب من الهزل والجد لا يقع في النفس موقع الاستحسان ، ففي أشد أجزاء تراجيدياته تأثيرا ، حين يكون المتفرج مليئا بالنحيوية ، وحين يتهيأ قلبـــه لما سيحدث الشاعر فيه من انفعال ، وبكلمة واحدة حين تبلغ الأزمة أوج عنفها في المسرحية ، اذا به (أي شكسبير) يقطع عليه اهتمامه ، ويصيب انفعاله بفتور من جراء ما يسوقه من د مناظر مضحكة تبلغ أحيانا

في هزلها حدا يجعلها تكاد لا تختلف عن المسرحيات الايطالية ٠ » ٠ ويحكم ثم يتطرق « لاهيه » الى الحديث عن مسرحية « هاملت » ، ويحكم عليها حكما ندرك من خلاله أنه مشتت ازاءها بين الاعجاب والاستنكار ، الأمر الذي يجعله متعثرا في الحكم على كاتبها ، عاجزا عن التمييز بين الشذوذ العقلي والعبقرية ، يقول : « ان في مسرحية هاملت أجزاء جيدة ، بل ممتازة ، ولكنها غارقة في عدد لا يحصى من اللغو الذي لا طائل فيه ، وهي تبدو في مجموعها وكأنها صادرة عن عقل مختل أكثر من صدورها عن عبقري من الطراز الأول ٠ » ٠ وهكذا نلمس في تعليقات « لاهيه » اثر نشأته في ظل التراجيديا الكلاسيكية ، ونحس بتحيزه لها بالرغم من رغبته الصادقة في التحرر من أهوائه ٠

وتنقضى عشرون سنة أخرى يسجل مجد شكسبير بعدها خطوة جديدة نحو الانصاف فى فرنسا ، يظهر كاتبان كبيران _ هما «بريفوه» و «فولتير» _ كانا قد عاشا فترة من الزمن فى انجلترا ، ويحاول كل منهما أن يضع انتاج شكسبير فى المكان اللائق به ،وهما يعتبران من أوائل الفرنسيين الذين فطنوا _ الى حد كبير _ الى ما ينطوى عليه هذا الانتاج من قيمة فنية نادرة ،

أما « بريفوه » فقد نشر عن شكسبير مقالين حاول فيهما أن يبدو كأنه تحرر من الآراء المبتسرة التي ميزت كتابات من سبقه من مواطنيه في هذا المجال ، الا انه وفق في ابراز محاولته أكثر من توفيقه في هذه المحاولة نفسها ! وهكذا حظى في وقت ما من النقاد باطرآء يعد الآن مبالغا فيه ، انه لم يخف أنه استمد مادة مقاليه من آراء لنقاد انجليز كانت قد نشرت في طبعة جديدة لأعمال شكسبير ، الا أن الشيء الذي لا يبرز الا بعقد مقارنة دقيقة بين نصى المقالين وكتابات النقاد الانجليز التي اعتمد عليها هو أن « بريفوه ». كان يكيل بمكيالين : الثناء على شكسبير ينقله عن هولاء النقاد ، يكيل بمكيالين : الثناء على شكسبير ينقله عن هولاء النقاد ، والتحفظات التي يطعم به مقاليه يستمدها من نفسه ! ، فمثلا يقول : « ما من مسرحية واحدة من مسرحيات ذلك العصر يمكن أن تحتملها مسارحنا ، ان أجود الترجمات _ ان كانت حرفية _ لن توفق في مسارحنا ، ان أجود الترجمات _ ان كانت حرفية _ لن توفق في اقناع الفرنسيين بقيمة هذه المسرحيات » ، ويحلل مسرحية

« هاملت » تحليلا متلطفا منقولا عن ناقد انجليزى ، ولكنه يسرع فيضيف هذا الحكم الذى لايخدم شكسبير بأى حال من الأحوال . « • • • هذه الأجزاء المتناثرة التى لا يلمح فيها نظام ولا مطابقة للواقع ، والتى تختلط فيها الملهاة بالمأساة اختلاطا غامضا ، تعتبر أروع ما كتب شكسبير • ولن يصدق أحد هذا اذا أنا لم أعد بشرح مبررات هذا الاعجاب فى مقال آخر » • ويبدو أن هسنده المبررات هذا النقاد الانجليز لم تكن مقنعة لبريفوه ، اذ أنه لم يوف يوعده !

لايجب اذن أن ننظر الى بريفوه على أنه كان متجردا من الآراء التي سـادت بين مواطنيه عن المسرح الانجليزي ، ومع ذلـك فينبغى ألا نغمطه حقه ، اذ يرجع اليه الفضل في تعريفهم بمـــا تناوله بالتحليل من مسرحيات شكسبير مئل « العاصـــفة » ، و « ماکبث » ، و « عطیل » و « هاملت » ، و نقل عن النقـــاد الانجليز أحكاما تشبيد بعبقرية الشباعر الكبير ، وان كان _ كما أشرنا _ قد منحها لون تفكيره الذاتى فأفقدها كنيرا من فاعليتها في الاقناع ، فمشسللا ينقل ما يلي : « أن من الظلم أن نحكم على شكسبير تبعا لقواعد الفن ، اذ أنه لم يعرف هذه القواعد ٠٠ وانما ينبغي أن نحكم عليه في محكمة الصوآب ، • • ولكن أي صواب ؟! ــ اننا نفطن من سياق حديث « بريفوه » أن محكمته في فرنسا تختلف عن محكمته في انجلترا! • واذا كانت آراء « بريفوه » لم تتخط في مجموعها ما كان معروفا في عصره ، الا أن تاريخ النقــد يذكر له مع ذلك تعبيرات كهذه : « ولو أننا انتقلنا الى مجالات الأخلاق والأشهاص والعواطف ، فاننها لن نجه تقريبا في جميع ههاه المسرحيات شيئا لا يمكن تبريره • ان في شتى أنحاثها أنواعا من الجمال لن يكون أى تقريظ لها مغاليا فيه ٠٠ ـ انه لم يوجد على الاطلاق كاتب مسرحي أصاب مثل نجاحه في اثارة الرعب ٠٠، ٠٠ الشيء الذي يسترعى الانتباه هو أن أحكامه تنطوى على كثير من مظاهر التناقض وقد يرجع ذلك الى عدم اقتناع كامل منه ، أو الى تردد في المفامرة بمحاولة فرض نوع فني غريب على مواطنيه ، أو الى هذين العاملين معا .

وأما د فولتير ، فمن المؤكد أنه أعجب بالمسرح الانجليزي وشكسبير أيما أعجاب ، وأنه تحمس لهما بالغ التحمس ، فلقد اعلن أنهما أنارا له الطريق ، وكان ذلك في مقال نشره بالانجليزية في عام ١٧٢٧ موضوعه : « بحث عن الشعر التمثيلي » ، يقـــول فيه : «أن التراجيديا عادة بالنسبة للفرنسيين عبارة عن محادثات نملأ خمسة فصول ذات عقدة غرامية ٠ أما بالنسبة للانجليز فهي حركة حقيقية ٠٠ ولو أن كتاب انجلترا أضافوا الى الحركة التي تشيع في مسرحياتهم أسلوبا غير متكلف يتسم بالحياء والنظام لتفوقوا على اليونانيين والفرنسيين ٠٠ ، تم يقول: « أن العبقرية الحقيقية تشق طريقها حيث لم يسر أحد قبلها: انها تجرى بلا دليل يوجهها ، ولا فن ينير لها السبيل ، ولا قاعدة تخضع لها ٠٠ وهي تتوه في سيرها ، وان كانت تترك بعيدا وراءها كل ما هـو ليس سبوى عقل ونظام ٠ ، والنظرة الأولى الى هذا الحكم تحمل على الظن آن « فولتير » ينكر المثل الأعلى الذي استمده من دراسته الكلاسيكية ، وانه ينجذب في مجال المسرح الى مثل أعلى جديد ٠ الا أن سلوكه المتحمس هذا كان عابرا ، شبيها بسلوك « بريفوه ، ، ففي عام ۱۷۳۰ كتب في بحث عن التراجيديا ما ينم عن تحفظات جوهرية ازاء المسرح الانجليزي ٠٠ أراد أن يعبر عن اللذة التي سعد بها حين شاهد مسرحية « يوليوس قيصر » فقال : « انني قطعا لا أزعم انى أؤيد مظاهر الشذوذ عن القواعد، التي تزخر بها هذه المسرحية. الشيء العجيب هو أن مظاهر الشذوذ هذه لا تزيد على القدر الذي نراه ، في حين أن المسرحية كتبت في عصر يتميز بالجهل ،وان مؤلفها رجل لم يكن يعرف حتى اللغة اللاتينية ، ولم يكن له من أستاذ سوى عبقريته • ولكن وسط هذا الحشد من الأخطاء الجسيمة كم فتنت اذ شاهدت بروتس وهو يحمل خنجرا لا يزال مصطبغا بدم قيصر ، وهو يجمع شعب روما ويخطب فيه من فوق المنصة ، . . وفي حين أنه يمتدح شكسبير على ماأبدى أكثر من الفرنسيين من اهتمام بالحركة الدرامية ، ويعلن سنخف القواعد التي تحظر اراقة اندماء على خشبة المسرح بينما هي تبيح اقتراف القتل (في المسرح الفرنسي) ، اذا به يظهر - مع ذلك _ تعلقه بالقواعد الا خرى،

بتلك التى تأبى الهمجية والأخطاء الوضيعة التى يجد مثلها في مسرحيات شكسير!

ولكن متى حاول فولتير أن يعرف الجمهور الفرنسي يشكسبير؟ . . . كان ذلك على الأخص في رسالته الفلسفية الثامنة عشرة التي نشرها في عام ١٧٣٤ . وهو في هذه الرسالة يعدد المزايا التي يقرنها بذكر العيوب: مسرحيات شكسبير في نظره «غرائب متألقة تلائم من غير شك المزاج الانجليزي أكثر من المسرحيات الحديثة التي يحاول كتابها أن يغرسوا القواعد الكلاسيكية في انجلتراه ٠٠ معنى هذا أن اختلاف المزاجين : الانجليزي والفرنسي بمثــابة هوة سنحيقة تحول دون تأثر متبادل بين المسرحين • ويعزو فولتبر عظمة شكسبير الى عبقريته الفذة التي لم تخل من عيوب فرضت نفسها على مر الزمن ، واستحالت في نظر الاجيال المتعاقبة الى محاسن تستحق التقدير ، يقول: «لقد كان لدى شكسير عبقرية مليئة بالقوة والخصب والسمو ، وان كانت تفتقر كلية الى الذوق السليم والالمام بالقواعد ٠٠ سأقول لكم شيئا جسورا ولكنه حق: ان نبوغ هذا الكاتب قد قضى على المسرح الانجليزى ! • ان في مسرحيات « الفارس الفظيعة » التي أنتجها ، والتي يسميهــــا الناس تراجيديات مساهد من الجمال ، وأجزاء من العظمة واثارة الرعب بحيث مثلت هذه المسرحيات دائما بنجاح كبير ١ ان الزمن _ وهو الذي يصنع شهرة الرجال _ يدفع في النهاية الى احترام عيوبهم ، وأن معظم الأفكار الغريبة الهائلة ألتي أتى بها هذا الكاتب قد اكتسبت بعد قرنين من الزمان حقا جعلها تعتبر سامية ، !

والواضح أن لهجة فولتير أخذت تزداد عنفا مع تقدمه في السن ، كتب مثلا في عام ١٧٤٩ في مقال عن التراجيديا القديمة والحديثة : «يقينا اننى أبعد من أن أبرر كل شيء في مسرحيسة «هاملت» . فهذه المسرحيسة تتميز بطابع الفظاظة والهمجية ، ولا يمكن أن يتحملها أحط جمهور في فرنسا وايطاليا ، ان هاملت يجن في الفصل الثاني ، وتجن عشيقته في الفصل الثالث ، ويقتل يجن في الفصل الثالث ، ويقتل الأمير والد عشيقته ظنا منه أنه يقتل فأرا ، والبطلة تلقى بنفسها في النهر ، ويحفر القبر على المسرح ، وحفارو القبور يتفوهسون

بالفاظ تليق بهم وهم يحملون في أيديهم جماجم بعض الموتى ، والأمير هاملت يرد على فظاظتهم المرذولة بكلام لا يقل اثارة للتقزز ، وهاملت وأمه وزوجها يحتسون الخمر على المسرح ، ويغنبون ويتشاجرون ، ويتقاتلون ٠٠ لكأن هذه المسرحية ثمرة خيال همجي ثمل ، ولكننا نجد في هاملت ـ وسط هذه الفضائع غير المعقولة ـ لسات سامية جديرة بأكبر العباقرة ٠٠ يبدو أن الطبيعة قد راقها أن تجمع في عقل شكسبير أقوى وأعظم ما يمكن تخيله ، مع أحط وأبغض ما في الفظاظة المخرقاء »!

وينقسم النقاد الى فريقين ازاء هذا التحول فى سلوك الكاتب الفرنسى السكبي : فريق يرى أن السر فى عنقه المطرد يكمن فى ادراكه أن مجد شكسبير بدأ يشق طريقه فى فرنسا منافسسا بذلك مجده هو ، الأمر الذى يشيع فى نفسه مزيجا من الحسد والضغينة ، ويدفعه الى محاولة التحطيم بعد أن أسهم فى البناء ! وفريق يعتدل فى رأيه فيزعم أن أحكام فولتير على شكسبير ظلت هى هى من البداية الى النهاية ، وأن كانت قد اتسمت بطابع السخرية فى أواخر حياته ، وهذا الفريق يؤسس زعمه على افتراض مؤداه أن فولتير وهو الذى يمثل ذوق عصره للا متعلقا بالمبادىء الكلاسيكية ، الأمر الذى حدا به الى المعارضة بقوة مزج الأنواع ، وعدم التقيد بوحدات الزمان والكان والحركة ، وان تحمسه لبعض مظاهر الابداع فى انتاج شكسبير كان مقترنا منذ كتاباته الأولى عن شكسبير بنوع من الاستنكار لما فى انتاجه من مظاهر الفظاظة ! ،

ثم يأتى « لوبلان » وينشر فى - عام ١٧٤٥ « رسبائل عن الانجليز » التى تتسم هى الأخرى بطابع التحفظ ، وان كانت قد أتت ببعض الجديد ، فقد خطا «لوبلان» خطوة جديدة فى فهم شكسبير ، يقول : « ان الآسلوب هو الشى الذى برع فيسه شكسبير ؛ انه يصور كل ما يعبر عنه ، ويشيع الحيوية فى كل ما يقول ، ويتكلم بلغة يكاد ينفرد بها ، واذن فان من الصعب جدا ترجمته » ! أما بقية استنتاجات « لوبلان » فانحق أنها لم تختلف فى جوهرها عن تلك التى ساقها من سبقوه من أمثال فولتير وبريفوه أى انها أحكام تنم عما يشبه الذهول أمام عبقرية يحار الذهن فى

تفسير مقوماتها ، ويرى فيها ابداعا من نوع غريب ، يقول : « ان من المؤسف أن هذا الرجل الذى فهم الطبيعة بعمق قد استعمل نبوغه الفذ في التعبير عن أحط ما في هذه الطبيعة ١٠٠ ما أقدل مؤلفات هذا الشاعر التي لاتحتاج الى تعديل ثلاثة أرباع نصوصها ١٠٠ ان الترجمات الكاملة أو المقتطفات الامينة تسيىء كثيرا الى سمعته ١٠٠ ه ا

وكيفما كان التحفظ الذي ميز أحكام هؤلاء الكتاب الفرنسيين الذين ذكرناهم ، فآلشيء الذي لا جدال فيه هو أن جهودهم المتتابعة قد أثارت كلاما كثيرا عن شكسبير ، الأمر الذي جعل الفرنسيين في النهاية يتوقون الى معرفته معرفة أكمل وأعمق ليتسنى لهم أن يحكموا عليه أحكاما مباشرة • من هنا لم تعد تكفيهم الفقرات التحليلية والاستشهادات المقتضبة ، وانما دفعهم الفضول الى الرغبة في الاطلاع على أعمال الكاتب في نصوصها الكاملة • ولقد ظهر في منتصف القرن الثامن عشر الكاتب الذي يستطيع ارضاء هذا الفضول ، انه د لابلاس ، الذي نشر في عام ١٧٤٥ كتابا عن شكسبير من جزءين سماه « المسرح الانجليزي » · صحيح انه لم يسلم كليــة من تلك الآراء المبتسرة التي كونت أحكام مواطنيه الذين سبقوه في الكلام عن شكسبير ، اذ يقول : « ان نبوغا اعترف به بالاجماع شعب بأكمله لا يمكن أن يكون نبوغا زائفا ، فان هناك أشخاصا يفضلون ما في فرساى من خمائل غير منتظمة على حدائق التويليري المتناسعة ٠٠ ينبغي اذن أن نعجب بهذه الأنواع الغريبة من الجمال حتى ان بدت لأول وهلة شاذة * ويعسد هذه الأنواع فيقول : « شخصيات دائما حقيقية ، دائما طبيعية ، لا يشبه أبدا بعضها بعضا وصورة من الحياة يدهش طابعها الحقيقي بحيث نظن أننا نرى الحقيقة ذاتها ، وسيطرة كاملة على الانفعالات التي يثيرها ويلهبها ويهدئها حسب ارادته ، وأفكار عميقة تؤثر في الصميم وأسلوب متنوع يتمشى مع الأشياء لا أشياء تخضع للأسلوب . » ثم نصل الى البحزء الذي يظهر فيه «لابلاس» متحفظا مثلما كان من سبقوه فيقول: د كل هذا لا يمكن أن يساء فهمه جزافا بسبب بعض مظاهر الفظاظة التي فرضها ذوق الشعب الذي كان يتحتم على

شكسبير ارضـــاؤه · » الا أن « لابلاس » دلل على تذوقه لفن شكسبير ، وعلى حرصه على تيسير فهم مواطنيه له ، فتخسير من مسرحياته المختلفة المشاهد التي يستطيع الجمهــور الفرنسي أن يتقبلها ، وأن يسيغها ، وترجمها ترجمة كاملة · ولقـــد أحـــرز كتابه نجاحا ملحوظا اذ بدأت الصحافة الأدبية في باريس تتكهن بالتأثير العميق الذي سوف يحدثه شكسبير في المسرح الفرنسي : كتبت مجلة « مركور » : « ان معظم مظاهر الجمال التي تميز أعمال شكسبير يمكن أن تؤثر تأثيرا كبيرا في مسرحنا اذا قدمت بفن » • ولقد حظى « لابلاس » بالثناء على ما قدم من ترجمات كاملة ، وعلى ما تجنب ترجمته خشية أن يصدم الذوق الفرنسي ! ٠٠ وشجعه هذا الثناء فنشر جزءين آخِرين ضاعف فيهما اهتمامه بالترجمة على حساب التحليل النقدى ، ومهد لتعريف مواطنيه بجميع مسرحيات شكسبير التي يجهلونها ، اذ أضاف تحليلا موجزا لكل من تلك المسرحيات التي كان قد خشي ترجمتها ٠٠ ومن المؤكد أنــــه كان يدرك أن مهمة فرض شكسبير على الجمهور الفرنسي لم تنته بعد بالرغم من الجهود التي بذلت والتي أسهم فيها ، اذ كتب بمزيج من التواضع والواقعية : « لا أستطيع أن أحول بين نفسي وبين الاعتقاد أن الحدود الضبيقة جدا التي تم اجتيازها حتى الآن سوف تصادف من يعثر على وسائل توسيعها ٠ ،

تم يخطو مجد شكسبير في فرنسا خطوة واسعة جديدة الى الأمام في أواخر القرن الثامن عشر : تكنر الترجمات ، وتتعدد التمثيليات ، ومع ذلك فلم يكن في وسع أى كاتب فرنسي مهماكان معجبا بشكسبير أن يغامر بكتابة مسرحيات يحاكي فيهانتاجه . ذلك لأن المبادىء التي وضعها كورني وراسين للتراجيدنا كانت لا تزال حية مسيطرة على اتجاهات كتاب القرن الثامن عشر بل ان التعصب للتراجيديا الكلاسيكية ذهب الى أبعد من ذلك : أما المترجمون فكانوا يعمدون أحيانا في ترجمتهم الى التلخيص أو الاختصار المخلين ، وأما المخرجون فكانوا يتصرفون أحيانا في النصوص بطريقة نراها الآن عجيبة مثيرة للسخرية ، بدافع كذلك من مقتضيات الروح واللوق الفرنسيين . كانوا لايفهمون أن ينتقل من مقتضيات الروح واللوق الفرنسيين . كانوا لايفهمون أن ينتقل

مسرح الحوادث في المسرحية من بلد الى آخر ، واذا بهم يجعلونها _ في مسرحية عطيل _ تسور جميعا في قبرص ٠٠ ولا يسيغـون الأسماء: ابقى المخرج « دوسى ، على اسم عطيل ، ولكنه استبدل ب « رودریجو » « رودریج » ، و « بیانکا » ، « بلانش » . . ويجدون أن تقديم عطيل ببشرته السوداء يتنافى مع قواعد اللياقة! وبالرغم من أن مسرحية شكسبير التي تحمل هذا الاسم تتضهمن دعابات كثيرة تلمح الى لون البطل ودمامته فقد تجنب « بوتوني » أن يقدم الى الجمهور الفرنسي بطلا زنجيا ، وانما جعل بطله ابيض اللون! ، أما « دوسي ، فلم يذهب بعيدا الى هذا الحد _ وان كان قد حرص هو الآخر على ألا يصدم الجمهور ولا سيما الشطر النسائي منه! ـ اذ جعل بشرة عطيل صفراء نحاسية تناسب على حـد قوله رجلا من افريقيا ٠٠ ويجدون أن المسرحية (عطيل) تحتوي على لغو عقيم ، فلم يترددوا في حذفه ٠٠ بل لا يتورعون عن حذف أدوار كأملة باسم الأخلاق! وهكذا جرد دوسي مسرحية عطيل من دور « اياجو ، كاملا ، لا لأنه لا يقدر قيمة هذه الشخصيسية الشكسبيرية ، ولكن خشية منه أن تثير تقزز الجمهور وسخطه ، يقول « انى واثق من أن الانجليز يستطيعون أن يشهدوا الالاعيب التي يعمد اليها على المسرح هذا الفظ ، ولكن الفرنسيين لن يستطيعوا أن يحتملوا وجوده لحظة واحدة ٠ ٪ !

المسيير والفرنسيون

(1)

قلنا في المقال السيابق ان شكسيبر يكاد لم يكن معروفا في فرنسا في القرن السابع عشر . كانت هناك عنه معلومات تافهة أو خاطئة أو مشوهة ، نقلها بعض الفرنسيين الذين أتيح لهـم أن يزوروا انجلترا ، وبالتالي أن يطلعوا على السرح الانجليزي الذي أثار فضولهم ، لا بما يتميز به من الابتكار والتحرّر من القيود التي كانت سسائدة ، ولسكن بها له من طابع عنيف . . ثم انتقلنسا الى القرن الثامن عشر ، وعرضنا للجهود آلتي بذلها بعض الكتاب من أجل تعريف مواطنيهم بعبقرية شكسبير ٠٠ وأدركنا من دراستنا أن هذه المحاولات لم توفق في فرض هذا الكاتب العبقري على الجمهور الفرنسي ، وأن كانت قد اسهمت في خلق جسو يستطيع أن يتنفس فيه بعض الشيء في دائرة ضيقة ، زيثما تواتيه الغرصة للاستنشاق الطليق ، حين تدفي أمامه الأبواب الموصدة وتفتح النوافذ المفلقة .. وقلنا أن جهود هؤلاء الكتاب لم تكن متحررة كل التحرر من رواسب ثقافتهم الكلاسيكية ، وأنهم لم يصدوا في محساولاتهم عن يقين تام . وبالتسالي فلم يكونوا مقنعين امام غالبية مواطنيهم ٠٠ وخلاصة القول ان شكسبير أخذ في القيدرن الثامن عشر يخطو خطوات متتابعة نتحو عقول الفرنسيين وقلوبهم ٠٠ واليوم نريد أن نستعرض الأحداث التي بدت في فرنسا منذقيام ثورة ١٧٨٩ ، التي أضافت محاولات جديدة كان من شانها أن أدت الى تبلور فكرة النهوض بالسرح الفرنسي ، باخضاعه لمادىء مستمدة من السرح الانجليزي ، ومن فن شكسبير بالذات ،

حين اندلمت نيران الثورة هاجر كثير من الفرنسيين الى

البلاد المجاورة فــرارا من موجة الارهاب التي بدأت تنتشر في البلاد . ولم يكن جميع هؤلاء الفرنسيين المهاجرين من الاقطاعيين، وأنما كان من بينهم أناس يتحتم عليهم الكفاح من أجل الحياة.. أما الاقطاعيون فقد جاء أسلوب حياتهم في البلاد الأجنبية امتدادا الأسلوبهم في الماضي : انخرطوا في تكتلات صغيرة أو حلقات مفلقة، الأمر الذي جعلهم بمعزل عن الشعوب الأخرى . . لم يختلطوا بها، وبالتالى لم يخضعوا لتأثيرها بصورة عميقة . . وأما من تميزت ظروف حياتهم بالشظف فقد اضــطروا اضطرارا الى كسب عيشهم ، الأمر الذي أدى الى خلق روابط اجتماعية بينهم وبين أهالي البلاد التي لجأوا اليها ، وبالتــالي الى نشأة علاقة تأثير متبادل بين الجانبين . . الا أن تأثير الفرنسيين لم يكن عميقا في البداية ، فلقد حد منه ذوقهم المتشـــدد وتعصبهم لكل ما هو فرنسى وازدراؤهم لكل ما هو أجنبي ، شأنهم في ذلك شأن جميع مواطنیهم . ولعل « مدام دی ستال » تصور ببراعة وخبث هدا الاتجاه الطبيعي في سلوك مواطنيها ، في قصتها « كورين » ، عن طريق شخصية « ارفوى » الذي يقول: « لا أظن ان الانجليز آنفسهم يتصورون معارضتنا بشكسبير» ، فيقاطعه «ادجيرمونت» قائلا أن الانجليز يفعلون ذلك فعيسلا ٠٠. فيرد و أرفوى ، قائلا وعلى شـــفته ابتســـامة ساخرة : « ليظن كل انسان مايريد ٠٠ ولكننا لا نستطيع أن نتحمل في مسرحنا انتاج اليونانيين المفكك ، وقطاعات شكسبير ١٠ ان للفرنسيين ذوقا أصفى من أن يطيق ذلك ، ولو أريد ادخال شيء أجنبي بيننا لأدى فانك الى اغراقنا في موجـــة من الهمجية ٠ ه

على أن الفرنسيين المهاجرين لم تكد اقامتهم تطول في البلاد التى لجاوا اليها حتى بدأت عقولهم وحساسيتهم تتفتع أمام آفاق جديدة ، الأمر الذي قلل من تعصبهم «لفرنسيتهم» ، ومنحهم نوعا من الواقعية في حكمهم على انتاج غيرهم من الشعوب . والكتب التي تسرد رحلات الفرنسيين الى انجلترا تزخر بقصص طريفة حول هذا الموضوع: تروى «مس ايتيل جون» في كتابها (الرحالة الفرنسيون في انجلترا من ١٨١٥ الى ١٨٣٠) ـ نقلا عن انجليزية اسمها «مارى ميتفورد» ـ قصية فرنسية تلعى «تيريز» كانت في بداية اقامتها ـ بقرية انجليزية أشد ما تكون تعصبا ضد الطابع الانجليزي ، ثم تطورت نظرتها الى الأمور بعد

فترة من الزمن «فلم تعد واثقة _ كما كانت في الماضي _ من أن فرنسا هي البلد الوحيد ، وباريس هي المدينة الوحيدة في العالم ، ومن أن شكسبير همجي فظ ومن أن «ميلتون» ليس شاعرا! ... ويروى بالدنسبرجيه » في كتــــابه « حركة الأفكار في الهجسرة الفرنسية » قصة ذلك اللاجيء الفرنسي من بريتانيا الذي كان يشعر في البداية بالتقزز أمام ذلك المزيج من الهزل والوحشية الذي يقدمه مسرح شكسبير: يقول «لاتوكني»: في البداية لم يكن تعودی علی النظام الذی يتميز به انتاج كبار كتابنا ليسمح لی بأن أرى في مسرحية واحدة _ دون نفآد صبري _ البطلة تولد فى صقلية ، وتنقل الى مرضعة ، وتغرق على سواحل بوهيميا ثم يكفلها أحد الرعاة . . ثم تتزوج ابن الملك وتعود الى صـــقلية ٠٠ لم أكن أطيق أن أسمع في نفس المأساة الدعابات الفجة التي تصدر عن اسكافي ، والخطبة السامية التي للقيها مارك انطوان على شعب روما ٠٠ ولكن المرء يعتاد شيئًا فشيئًا على كل هذا ، وينسى الأخطاء فلا يرى الا مظاهر الجمال . أنه يكف عن اعتبار هذه المسرحيات مجرد كوميديات أو تراجيديات تبعا لمفاهيمنا للكوميديا والتراجيديا وينظر اليها على أنها نوع من التاريخ في قالب حوار ، ويشمعر بارتياح وهو يتتبع الأثر الذي أحدثه نفس الحدث في الناس على أختلاف مراتبهم ، ابتداء من الملك حتى آخر فرد في رعيته» . وأذا كان شكسبير سيحظى في فرنسا بالانصاف الكامل في القرن التاسع عشر بفضل اصحاب المدرسة الرومانسية فينبغى الآن أن نستطلع رأى « شاتوبريان » ـ وهـ و الذى بشر انتاجه بميلاد هــذه المدرسـة ـ في الكاتب الانجليزي الـكبير ٠٠ أقام «شاتوبريان» فترة من الزمن في لندن في أواخر القرن الثامن عشر ، ولكن يبدو أن الظروف المادية السيئة التي عاش فيها لم تتح له أن يتأقلم مع المسرح الانجليزى ٠٠ صحيح انه ســــجل اعجابه بشكسبير في مقال كتبه في عام ١٨٠١ الا أن هذا الاعجاب مبتور تشوبه تحفظات كثيرة: أشاد ببراعته في سبر غور الطبيعة الأنسانية واستخدام المتناقضات ، وأشار الى ما لديه من عبقرية ٠٠ ولكنه رأى أنه يفتقر الى الفن المسرحي ٠٠ أقر أن مسرحياته مليئة بالحركة ، ولكنه أعلن أن هذه الحركة ليست كل شيء ... ثم ركز حكمه العام في هـذه العبارة: «أن لديه جمالا لايفتفر 137

عيوبه العديدة ، ذلك الآن أثرا ما من الطراز القومى يمكن أن يمتع ، ولكن لا أحد يفكر في تشييد قصر على نمطه » . . معنى هذا أن «شاتوبريان» لم يفطن الى القيمة الحقيقية التي ينطيوي عليها مسرح شكسبير وأنه يبيح الاعجاب به ، بينما يعارض في تقليده .

وأخذ المهاجرون الفرنسسيون بألفون رويدا رويدا المسرم الانجليزي .. وكان تأثرهم به يظهر في المسرحيات التي كتبها بعضهم عن حياة لويس السادس عشر أو موته ، أو عن مظاهر بؤس الهجرة ، متحردين من القيود القيديمة وبخاصة وحسدتي الزمان والمكان ٥٠ والفريب أنهم كانوا يحارون في أمر شكسبير: يعجبون بفنه ، ويقتدون به من بعيد ، وفي نفس الوقت يخلطون ألثناء عليه بأنواع من اللمز الذي لا ينجم عن رغبة صريحة في السخرية بقدر ما يفسر التورط في عجسز عن استجلاء الحقيقة كاملة .. أن في عبقرية الكاتب الانجليزي جانبا غامضا عليهم لا يدرون كنهه ، ويدفعهم الى أن يبدوا في أحكامهم تحفظات تتخذ أحيانا طابع النقد ، هي في الواقع علامات اسلتفهام أكثر منها علامات تعجب . وهكذا يجرؤ مهاجر يدعى «بلتييه» على أن يكتب ما يلى (في عام ١٨٠٦) في الصحيفة التي كان يصدرها في ألمنفي : «.. بالرغم من اختفاء الذوق واستقلال القواعد وامتزاج الحركات والأنواع فأن شكسبير يحدث آثارا نم تسمح بالحصرول عليها في أي وقت من الأوقات أكثر القسواعد احتراما ، والأذواني استنارة . . ان المرء حين يرى هذا العبقرى العملاق _ صوت الطبيعة الحقيقية الأمين ـ وهو يقلب الطبيعة العرضية رأسا على عقب دون أن يعرفها ، ليخيل اليه أن عاصفة جبال الألب تقتلع الحواجز الضعيفة والحدود الواهية وما يحتل الناس من بيوت

ويتزايد باطراد فهم الفرنسيين لقيمة أعمال شكسبير وتذوقهم لفنه ، ويأتى مهاجر آخر كان قد أقام فى انجلترا عامين ويصف _ فى عام ١٨١٦ _ ما أثار المسرح الانجليزى فى نفسه من انطباعات . . ويتحدث حديثا متحررا عن مظاهر الجمال فى أعمال شكسبير ولا سيما فى مسرحية «ماكبث» التى يطيل فى امتداحها

تقول: «أن قيمتها ككل مسرحيات شكسبير تكمن أولا وقبل كل شيء فيما تتميز به من سهولة وانطلاق ورقة لا تباري وحيوية في الأسلوب متجددة دواما . . انه (شكسيير) يلعب في غير عناء بالأفكار التي تخرج غزيرة ، حية ، عميقة من معين لاينضب» . . على أن هذا الفرنسي (سيسموند) يقف مع ذلك موقفا وسطا: يعجب بالمسرح الانجليزي ، ولكنه لا يتخلى كلية عن مقتضيات المسرح الفرنسي ، أو على حد قوله « لا يخضع لقاعدتي الزمان والكان التعسفيتين ، وفي الوقت ذاته لا يبتعسد عنهما ابتعادا مهينا » . . وهذا الموقف الوسط هو الذي حدا به الى محاولة عميقا بالفارق الكبير بينهما ، ويجده طبيعيا في ضوء اختلاف اللغتين والشـــعبين ، ويدعو الى نوع من التعــايش الســلمي بين الاتجاهين . . يقول: « ليس في التراجيديا الفرنسية أي مظهر من مظاهر عدم النظام الذي تزخر بها التراجيـديا الانجليزية : فالأولى على وتبرة واحدة من حيث الأسلوب الخطابي والفخامة ، والأخرى منافية للصــواب، وضيعة، مسـتنكرة ٠٠ واذا كان الفرنسيون يتلقون من مسرحهم انطباعات شبيهة بتلك التي يشعر بها الانجليز من المسرح الانجليزي بالرغم من اختلاف هذين الشعبين ، فينبغى أن يلتزم النقد الصمت ازاءهما ، وأن يدعهما يستمتعان كلا بطريقته الخاصية ، أن للقلب الانسساني أكثر من طريق . » . . أين نحن الآن من ذلك الزمن الذي جسرد فيسه «دوسی» مسرحیة عطیل من دور شخصیة ایاجو کاملا ، مؤکدا أن الانجليز يستطيعون « أن يشهدوا الالاعيب التي يعمد اليها على المسرح هذا الفظ ولكن الفرنسيين لن يستطبعوا احتمال وجوده لحظة واحدة » . . ولكن اذا كان رأى «سيسموند» يتميز بالاعتدال وينتهى الى هذا الاستنتاج الحكيم و أن للقلب الانساني أكثر من طريق » فسوف تظهر بعده آراء أخسرى أشد جرأة وأوضح تبشيرا بما سيسيقال عن مسرح شكسبير خلال المرحلة الحاسمة من المعركة الرومانسية . . سوّف يضع «تالما» (المثل الشهير الذي كان نابليون بونابرت معجها به أشد الاعجاب) شكسبير في المكان اللائق به بصراحة قاطعة ، وسوف يلعو في غير مواربة الى انتاج الدراما الحديثة ، كتب في عام ١٨١٨ يقول:

(أتعرفون شكسير ؟ ٠٠ أن شكسير هذا خلق ثورة في المسرح « كورني » هو البطولة ، وراسين هو الشعر ، وشكسبير هـــو الدراما . . بفضل شكسبير توصلت الى ما أنا فيه . . أن من يريد جديا أن يصبح شاعرا مسرحيا كبيرا فما عليه الا أن يعدل عن التراجيديا ، وأنّ يتجه الى الدراما ، عليه أن ينسى الفنالفرنسي واليوناني واللاتيني ، وألا يستمع الا الى صوت الطبيعة » .. ومنذ ذلك التاريخ (١٨١٨) وهذا الممثل الموهوب لا يكف عن ترديد صبحاته وظل ایمانه بفن شکسبیر راسخا حتی مماته ۰۰ ویتأثر به من غير شك الشبان الذين سبيتزعمون الحركة الرومانسية ٠٠ سوف ينتهى فيكتور هوجو في نظريته عن التاريخ الى ما قرره «تالما» حين قال « شكسبير هو الدراما » : سيقسم تاريخ العالم الى ثلاث حقب هي العصور البدائية ، والعصور القديمة ، والعصور الحديثة ، وسيرى أن هذه الحقب تقابلها أنواع أدبية حوهرية ثلاثة هي: الشعر الفنائي والملحمة والدراما ، وسيرمز الى هذه الأنواع _ على التوالى _ بالكتاب المقدس والأشهار الهوميرية (أشهار هوميروس: الالياذة والأوديسا) وانتساج شكسيير . . لقد توفى «تالما» في عام ١٨٢٦ ، أي قبل أن تنتصر الدراما الحديثة في فرنسا بعدة أعوام ، ولو أنه عاش حتى عام 1۸۳۰ لكان موفقا بالغا ما يريد: لنستمع لحظة الى « الكسندر دوماس » وهو يقول في الجزء الرابع من مذكراته: « ٠٠ دفي خضم حياته الفنية المتألقة (تالما) كان يطارده أسف دائم أذ لن يقدر له أن يشبهد ظهور الدراما الحديثة .. لقد عبرت له أكثر من مرة عن آمالي ، وكان يرد على دائما بقوله: « اسرع ، حاول أن تنتصر على عصرى ٠٠ » .

وتتفاعل فى بوتقة الفكر الذكريات القديمة عن المسرح الانجليزى والأحكام الجديدة عن شكسبير والآراء المبتسرة التى كانت قد عرقلت تذوق الفرنسيين لفن هذا العبقرى . ويخرج من كل هذا تفكير جدى فى التجديد ، ومحاولات عملية فى منح المجتمع المجديد المتطور مسرحا متطورا كذلك . . . و « جانمونتانياك » من أشد الكتاب تحمسا لهذا التطوير ومن أقواهم ايمانا بضرورته ، ومن أسبقهم الى محاولة تحقيقه . . كتب ثلاث مسرحيات هى « شارلكان

فى سأن جوست ، و « شارل الأول ملك انجلترا ، و « دسيسة المراهقين» . وقد نشرها في عام ١٨٢٠ في كتاب واحد ، ولولا موته المبكر لبرز انتاجه في مجال الدراما التاريخية ٠٠ وهـذه المسرحيات تدل على أن صاحبها أبرع في سبر غور قلب الانسان منه في تصوير أفعاله ، من هنا نجده يتحدث فيها الى العقول أكثر من تحدثه الى الأعين . على أن المقدمة التي يصدر بها لمسرحياتهذات أهمية لا جدال فيها ، وهي تعتبر بمثابة وثيقة أدبية عن المثل الأعلى الجديد الذي بدأ يلوح في أفق عالم المسرح ، يقول فيها ه ٠٠ أما وقد هرمنا من جراء تُجربتنا الطويلة الشاقة فنحن لم يعد في وسعنا أن نهتم بمؤلفات لا ترتكز، الاعلى مثل أعلى متفق عليه * ان اللغة الفخمة التي تميز التراجيديا الشعرية والزخرف البارد والسرد الملحمى ٠٠ كل هذا أدى الى القضاء على تأثير هذه المؤلفات في فرنساً ٠ ، ، ويؤكد د جانمونتانياك ، حاجة معاصريه الى فن أكثر بساطة ، وأقرب الى الطبيعة ورغبتهم في أن يتاح لهم تصديق حقيقة الناس الذين يقدمون اليهم ، وحقيقة الأحداث التي تدور أمامهم على المسرح ومن أجل هذا يتحتم التنويع في الوجوه ، والمزج الوثيق في الأخلاق بين الميوب والمحاسن ، بل ادخال بعض المتناقضات عند الحاجة •

وتتوالى تباشير الثورة المسرحية ، وينشر « شارل ريموزا » مقالا يبرز فيه قيمة مقدمة « جان مونتانياك » • هذا المقال « الثورة المسرحية » (١٨٢٠) ، هو بدوره وثيقة أدبية تتضمن انعديد من تلك المبادى التى ستظل مشعة فى فرنسا خلال العشر السنوات التالية على الأقل : الثورة المسرحية ضرورة ٠٠ ليحزن أصدقاء الماضى وأنصار العرف ، ولكن ليذعنوا للأمر الواقع ، فان هناك ثورة لا مفر منها تتهدد المسرح ٠٠ نظام الملكية المسرحية القديم قد انهار ، والعقلية الثورية تختمر ، الثورة تدنو ٠٠ صحيح ان الروتين يقاوم، وكذلك الأهواء والمصالح الشخصية ، ولكن كل ذلك سيزول ٠٠ التجمهوور لا يخفى نفوره من المسرحيات التى تخضع للقواعد التقليدية ٠٠ الخ ٠ ثم يوجه « ريموزا » هذا الانذار الى الكتاب : التقليدية ٠٠ الخ ٠ ثم يوجه « ريموزا » هذا الانذار الى الكتاب : التتجاسر العقول النابغة وتصنع بنفسها هذه الثورة والا فستكون

مضطرة الى الخضوع لها ٠٠ ليوجد خيال قوى يخمن العصر ، وحينئذ سيستجيب له العصر ، الأمر الذى سيجعل هذا الخيال قادرا على أن يدل الجمهور على ما يبحث عنه دون أن يدرى ١٠ ان العبودية العقلية التى يبدو حاليا أنها تعمد الى أنواع من المقاومة هى نفسها التى ستقر المجددين وتؤيدهم عما قريب ٠٠ ويؤكد « ريموزا » ضرورة احترام الكلاسيكيين الحقيقيين ، والا يذهب المسرح الفرنسى الى حد التحرر المطلق الذى تتميز به المسارح الأجنبية ٠٠ وينادى بالتجديد فى العقدة ، وفى تصوير الأفراد ، وفى طريقة الحواد ٠٠ ويدعو الى عدم الافراط فى تغيير الديكور ، وفى الاكثار من عدد أشمخاص المسرحية ، حتى لا يؤدى ذلك الى ارهاق الحركة ٠٠ ستنقضى عدة أعوام ، وسنجد أن مقنن المدرسة الرومانسية المومانسية ويكتور هوجو ـ يعمد الى مثل ما تتميز به آراء « ريموزا » من اعتدال ٠٠

وفي العامين التاليين (١٨٢٢ ـ ١٨٢٣) يقع حدثان فنيان هامان في تاريخ شكسبير في فرنسا : أولهما ترجمة لجميع أعمال هذا الكاتب . فلقد اعتزمت مكتبة «لادفوكا» بباريس اصدارسلسلة لروائع المسارح العالمية (الألمانية ، والانجليزية والدانمسركية ، والمجرية ، والاسبانية ، والبولندية ، والسويدية ، والهولندية ، والروسية ، والايطالية والبرتغالية) ، واستهلت تنفيذ هذا المشروع بنشر مجموعة انتاج شكسبير في ثلاثة عشر مجلدا . . وقد تولى ترجمتها اثنان من كبار المتخصصين في الدراسات الانجليزية هما « فرانسو جیزو » و « امیدیه بیشو » ۰۰ کان «لوتورنیر » (بمعاونة شخصين آخرين ، في الجزءين الأولين فحسب) قد نشر ابتداء من عام ١٧٧٥ ترجمة « كاملة » لمسرح شكسبير صدرها باهداء موجه الى الملك . . وقد أكد في هـذا الأهداء عظمة الكاتب ، وبرر من الوجهتين الفلسفية والأخلاقية تعلقه بمزاج أفعال العظماء بحياة من ينتمون الى الطبقة الدنيا ، وندد بالآراء المبتسرة التي كانت تصطبغ بصبغة وطنية مزعومة ، يقول : « ٠٠ ان شكسبير يستطيع أن يظهر في أمان في وطن أمثال كورني وراسين وموليبر ، وأن تطالب الفرنسيين بضريبة المجد التي يدين بها كل شعب الى العبقرية والتي كان يمكن أن يبذلها له أمثال هؤلاء الرجال لو أنهم عرفوه ١٠٠نكم

كالرومان تشهدون آلهة الشعوب الأخرى وهم يدخلون الكابيتول، دون أن تخشوا شيئا على مذابحكم ولا على وطنيتكم ، ٠٠ ومع ان ترجمة «جيزو» و «بيشو» تختلف اختلافا جـوهريا عن ترجمـة « لوتورنير » فقد حدا التواضيع بصاحبي الترجمة الجديدة الي أن يزعما انها طبعة حديثة للأخرى معدلة ومنقحة ولكنهما أضافا انهما قاما بتصحيح النصوص بعد أن راجعاها مراجعة دقيقة ، وانهما أذا كأنا قد خففا من حدة الأشياء الفاضحة التي تحتويها هذه النصوص فلم يمنعها ذلك من تحقيق النص في الحـواشي ، ليتسنى للقارىء أن يكون فكرة دقيقة عن أعمال شكسبير ٠٠ والشيء الأهم من هذه الترجمة نفسها هو مقدمتها التي تنصب على حياة الكاتب ؛ ذلك لأنها تسجل شيئين حيويين : المحاولات التي بذلت منذ عرف الفرنسيون شكسير ، والآمال التي تعقدها عليه حركة التجديد المسرحي ، يقول و جيزو ، : و أن الأمر لم يعد متعلقا بمجد شكسبير أو بعبقريته ، اذ لا أحد يجادل الآن فيهما ٠٠ ولكن توجد في الوقت الحاضر مسألة أهم • اننا نتساءل اذا كان نظام شكسبير المسرحي لا يفضل نظام فولتير ٠٠ ه ٠٠ ويتجنب « جيزو » الرد على هذا السؤال ، ويدع الاجابة تتكشف تلقائيا بفضل تحليله الذي يدل على تفهم الأعمال الكاتب، وملاحظاته عن الفن المسرحي عامة ومناقشته الأهداف هذا الفن ٠٠ ويقرر هذه الحقيقـــة التي أعلنها « ریموزا » من قبله ، والتی سیتبناها « ستاندال » و « هوجو » من بعده ، ومؤداها أن « الأدب لا يمكن أن يفر من ثورات الفكر الانساني ، ٠٠ اذن فالمسرح الكلاسيكي الفرنسي الذي يوجه منهذ القرن السابع عشر الى الطبقة الارستقراطية المثقفة صار لا يصور في نظر رجال اليوم سوى عادات مصطنعة ، بلغة مصطنعة ٠٠ وهو أن جمد في هذا الطريق فسيضيق مجاله ، ويصاب بالفقر ، ويثير الضبجر ٠٠ ثم ما هو المدلول الحقيقي للمسرح! - « ان يحقق أكبر قسط من الامتاع لجميع أفراد الشعب ، وهو لكي يبلغ هذا الهدف فلابد له من أن يفتح صدره رحيبا لتلك النسمة الشعبية التي كفلت له البقاء يوم ولا · والتي لا يستطيع بدونها الا أن يذبل · وهنا يتجلى فضل المسرح الشكسبيري الذي لم ينس في أية لحظة من اللحظات أن يتجه آلى جميع أفراد الشعب ، الذى _ بفضل ما فيه

من ملاحظة دقيقة وحساسية عميقة _ قد سروارضي الجمهوروالفردة العقل والقلب » . . ثم يتطرق «جيزو» في بحثه الى الوحدات مشيرا الى الخطأ الذي يكمن في اعتبار أن شكسبير يمئل فنا لا قواعد له « ذلك لأن النظام الذي رسم شكسبير أبعاده ليس ـ كما قيل ـ بمثابة حرية لا قيود لها تسير طوع أهواء الخيال والعبقرية » . . ويتحدث بسخرية عن تلك الوحدات الشهيرة التي كئيرا ما تقنع الهدف المرجو من المسرح أو تعجز، عن بلوغه ٠٠وعلى العكس من بعض الكتاب الفرنسيين فان شكسبير قد حافظ على احترامه لوحدة الانطباع المحقيقية ٠٠ ما الضرر من أن العمل المسرحي يتضمن بعض دنايا مادية لا تتمشى مع الواقع اذا كان الشاعر قد تمكن بفضل. أصالة فنه من أن يصون الحقيقة المعنوية ٠٠ واليس من الأفضلأن تقع بين أحداث فصل وآخر من المسرحية فترة تبلغ عدة ساعات أو عدة أيام أو أشهر من أن نشهد تحول العواطف بشكل يستحيل علينا تصديقه ؟ ٠٠ وينتهى « جيزو ، الى نتيجة تجمع بين الاعتدال. والقوة : ينبغى أن يعمد الفرنسيون الى الاقتداء لا الى التقليد الأعمى، يقول : « اننا ـ وقد أعترفنا بجوانب النبوغ في فن شكسبير _ لا ننادی بتألیف مسرحیات تتمشی مع ذوق شکسبیر ، بل یجب أن نتخذ من هذا العبقرى مثلا لا نموذجا . . انه يكون من الخرق أن نهدف الى امتاع جمهور القرن التاسع عشر بأن نقدم اليه الغذاء العقلي الذي كان ملائما لجمهور القرن السادس عشر ٠٠ أن في أعمال شكسبير شخصية واحدة _ هاملت _ تعانى من المساغل الذهنية والخلقية ، بينما يزخر هذا الانتاج بالشخصيات الفظة التي تتمين بانسداجة والعنف أمثال « ماكبث ، ولو أن شكسبير كان يكتب في عصرنا لانقلبت هذه النسبة » ٠٠ ثم يقرر « جيزو » هذه الحقيقة التي لم تعد تحتمل الشك : «الشيء المؤكد هو أن عهد النظام الكلاسيكي قد ولي وأن نظاما جديدا ينبغي أن يولد ٠٠ ونظـام شكسبير هو الذي يمكن أن يزودنا بالخطط التي يجب أن تنتبج العبقرية بمقتضاها * ٠٠ تلك هي خلاصة المادة التي تخضعها مقدمة ترجمة «جيزو» و «بيشو» لتأمل الأدباء ؛ كثيرون منهم - لا سيما « ستاندال » و « هوجو » ــ سيتشبعون بما تحتويه من آراء · ·

ولكن لا ينبغى أن نتوقع أن تحدث تأثيرها بين يوم وليلة في الجمهور .

أشرنا الى حدثين هامين في ناريخ شكسبير في فرنسا ، أما أولهما فكان هذه النترجمة ، وقد وقع في عام ١٨٢١ ٠٠ وأما الثاني فتلاه بعد عام واحد ، وكان عنيفا صاخبا ، وأحدث ضجة كادت تودى به في عاصفة فرنسية من التعصب الوطني ثم انتهت بتدعيم مكانته٠٠ كانت المشاكل الأدبية في فرنسا في ذلك الوقت تتأثر بالاعتبارات السياسية: لم يكن شكسبير يمثل فحسب في نظر الفرنسيين مسرحاً يختلف عن مسرحهم وانما كان ، الأحراد ، (ألبونابرتيون وممثلو تراث ثورة ۱۷۸۹) يجلون فيه د الأجنبي ، ، «الانجليزي» « حليف المهاجرين الذين عادوا به » ! • · في عام ١٨٢٢ كانت في فرنسا فرقة انجليزية يديرها الممثل « بينلي » ، وتتنقل بين «كاليه» و « بولوني » ، وتعتمد في بقائها على الانجليز الذين يعيشون في ماتین المدینتین ، وهم عدیدون ۰۰ وکان « میرل » – مدیر مسرح « بورت سان مارتان » بباریس قد عاد فی ذلك الوقت من رحلة الى انجلترا أولع خلالها بالمسرح الانجليزي فتعاقد معه « بينلي ، على أن يتولى تقديم ست مسرحيات انجليزية في هذا المسرح ٠٠ هنا شنت بعض الصحف حملة على هذا المشروع ، بينما التزمت موقف الاعتدال صحف أخرى من بينها « لوكونستيتو سيونيل ، التي أعلنت انه لا ينبغي أن تغلق الحدود أمام الفن • وفي شهر يوليو طالعت الجمهور اعلانات الفرقة الانجليزية التي كانت تروج لمسرحية عطيل و للذائع الصيت شكسبير ، ، تلك المسرحية التي كأن سيتولى تمثيلها « خدام صاحب الجلالة المطيعون ، ! • • وقد أثارت هذه العبارات ـ وكانت تقليدية عند الانجليز _ حفيظة الفرنسيين الذين رأوا فيها تحديا سافرا مهدرا لكرامتهم • وهكذا صدقت نبوءة ذلك الألماني الذي كان يعيش في باريس _ لويس بوهم _ والذي كتب حينذاك : د ان من التوقع الا نشهد غيرة عطيل ، وانما غيرة الفرنسيين » . . وأقبل يوم الافتتاح وامتلأت الصالة بالناس : ضحك وصفير وسباب يوجه الى المثلين • • ثم اذا بالقذائف تنهال على خسبة المسرح بمن عليه : بطاطس وبيض فاسد . . وصمد المثلون ، ثم خارت عزيمتهم فراوا ان يختصروا التمثيلية ١٠ انتقلوا من الفصل الثالث توا الى الفصل.

الخامس ، ولكنهم لم يستطيعوا انيتموه ، اذ حين بلفوا المشهد الذي يخنق عطيل فيه ديدمونة ، اذا بالجمهور يهيج ويموج ، ويطلق هده الصبيحة المستاءة المسعورة : « ليسقط شكسبير ، انه من ضباط ولنجتون (الجنرال الذي انتصر في معـركة واترلو) ! ، فأغلقت الستار ٠٠ واتفق « ميرل ، والممثلون الانجليز، على مضاعفة قيمة ايجار المقاعد بغية الحد من عدد العناصر الشعبية المثيرة للصخب، وعلى تجنب تقديم شيء من مسرحيات شكسبير. وبعد يومين استأنفت الفرقة نشاطها بمسرحية « مدرسة النميمة » (لشريدان) ، ولكن الأصوات ارتفعت مدوية منذ المشهد الأول : « لا نريد أجانب ، ليسقط الانجليز ، ، وطالب الجمهور بأن تقدم اليه مسرحيتان فرنسيتان ، ولم يفلح « ميرل » في ثنيه عن رغبته ، وسرت الحمي في الصالة ، وكأنت هذه الصيحة « الفوز لنا ، تنطلق منها منغمة ٠٠ وحدث في تلك الليلة بين المتفرجين ورجال الشرطة اشتباك نجم عنه أن جرح عدة أشخاص وأصيبت الصالة بتلف كبير ٠٠ واضطرت الحكومة الى اتخاذ قرار يقضى بالا يستأنف تقديم المسرحيات الانجليزية الا في مسرح خاص بشارع « شانتورين » ٠٠ كان هذا المسرح صغيرا مظلما ، ومع ذلك فقد شهد تمثيل «روميو وجولييت» و «ریتشارد الثالث» و «ماکبث» و (هاملت» فضلا عن مسرحیات لكتاب آخرين غير شكسبير . .

ولم تقف الصحافة موقفا سلبيا من هذه الأحداث وانسا تناولتها بالتعليق بطريقة كان من شانها أن زادت الأمور تعقيدا وضاعفت حنق النجمهور: كتب «الفونس راب» في صحيفة «اليوم» يقول: « أن التقديس الاحمق لغرمائنا الابديين، هذا الميل الشائن الى تقليد الانجليز – الذي عرف قبل الثورة – لا يزال يتملك كثيرا من الناس ٠٠ واني لأود أن يعتبر هذا بمثابة جريمة قذف في الذات الوطنية، وأن تكون عقوبته الموت، شأنه في ذلك شأن الحيانة العظمى . . والواقع أنها لخيانة ، بل أشنع أنواع الخيانات تلك التي تؤيد دون انقطاع من يحط من قدرنا، وتثنى على من يرمينا بالوحل ٠ » ٠

وظلت الفرقة الانجليزية تزاول نشاطها في مسرح شارع

«شانتورین» فی هدوء ، ولاحظت صحیفة «جازیت دی فرانس» بارتياح « ان صديق الآداب يستطيع أن يحطى بلذة المقارنة بين المسرحين الفرنسي والانجليزي ، كما أشـــادت بنبوغ الفنانين الانجليز الذين دللوا على أنهم أرفع مستوى مما كان يظن . . وادى الاستمرار في تقديم مسرحيات انجليزية الى اتاحة الفرصة لجميع الناس ، حتى «الأحرار» منهم لان يتخلصوا من آرائهم المشوهة عن شكسبير ، وهكذا يكتب «ستاندال» : « ان الآنسة «بينلي» _ بشهادة الجميع ـ تحرز نجاحا مطردا في مسرحية « جولييت ، ٠٠ انها تتفوق على الآنسة « ديشينوا » والآنسة « جورج » ٠٠ وان فضولنا ليتوق الى أن يراها تمتعنا هذا الشناء بتمثيل أهم روائع شكسبير » ٠٠ اذن فتذوق الفرنسيين لشكسبير كان في تزايد مستمر ، بل لقد بدأ يؤثر سلبيا في تذوقهم للانتاج المسرحي الفرنسي المعاصر ، فها هو « ستاندال ، يتوقع ـ ان امتد نشاط الفرقة الانجليزية حتى الشتاء _ ان تبوء بالفشل مسرحيات مواطنيه، ويقول: « . . . وفي هذه الحال يكون على تمثيليات «جوى» و (أرنو» الابن و «دولافینی» ، و « انسولو » و « جیرو » العفاء! » .

ولكن ماذا ستكون ثمرة تأثير شكسبير في الكتاب أنفسهم ؟

• • ان « سستاندال » كذلك يتكهن بها : « آراهن على أن فرنسا ستشمه بعد عشرين عاما مسرحيات شكسبير مترجمة بالنثر » ! بل سيتحقق هذا في نفس العام (١٨٢٢) بمحاولة متواضعة ولكنها على كل حال محاولة لها قيمتها ـ بالرغم من اخفاقها ـ في تاريخ كل من شكسبير في فرنسا والدراما الفرنسية الحديثة .

دورت چوات (۱)

نأليف: مولسيبير

ليس من شك في أن « الإدارة العامة للثقافة » حين فكرت في اصدار سلسلة « روائع المسرح العالمي ، كانت تهدف الى خدمة القراء وكتاب المسرح ورجاله على السبواء ، أى أن هــــذا الهدف ذو طابعين ثقافيين : هما الطابع الأدبي ، والطابع المسرحي . فكتبهذه السلسلة لا ترمى فحسب الى امتاع القارىء ، وانما أيضا الى اطلاعه على نماذج من المسرحيات العالمية من شأنها أن تحضه على عقد المقارنة بين روائع المسرح الغربي وبين ما يقدمه اليه المسرح المحلى ؛ الأمر الذي يخلق أو يصقل لديه ملكة النقد، ويضاعف طموح آماله من أجل نهضتنا المسرحية المعاصرة ٠٠ ثم ان هذه النماذج ـ من ناحيــة أخرى ــ تبصر كتابنا المسرحيين « بالكيف » اللي ينبغي عليهم أن يحاولوا تحقيقه ٠٠ وبديهي أن تنمية ذوق القارىء ، وصقل استعداد المرهوبين فعلا من كتابنا المسرحيين يؤديان حتما الى الارتقاء بالمادة التي تقدم الى مسارحنا ٠٠ فمن المؤكد ـ مثلا ـ أن معظم مسرحياتنا الكوميدية الحالية لا تنتمي الى الكوميدما الحقيقية بقهدر ما هي مسرحيات هزلية أو Farce كما يقول الفرنسيون · واذا كنا لا نفتقر الى الممثل الناجح فاننا لا نزال فقراء بكتاب المسرح الذينيمكن أن نقول عنهم انهم لا يستخفون بعقول الناس برداءة المادة التي يدفعون

⁽۱) تراجمة ادوارد ميخائيل ـ مراجعة فتوح نشاطى ونبيل الألفى (سلسلة « من روائع المسرح العالمي » ـ الناشر : المؤسسة المسرية العامة للتأليف والترجمة والنشر) •

بها من أجله الى المسرح · · سلسلة « روائع المسرح العالمي » اذن تسمه اسهاما فعالا في نهضتنا الأدبية والمسرحية .

وطبيعى أن تأخذ سبح أو ثمان من مسرحيات مولير أمكنتها في « بهو » هسده السلسلة الطويل . . صحيح أن مسرحية دون جوان به ليست من أروع ما كتب مولير (وأنا أقارن هنا مولير صاحب « المتزمت » أو « البخيل » أو « النساء العالمات » ٠ . بمولير كاتب مسرحية « دون جوان » ، فهذه الأخيرة جيدة في ذاتها من غير شك) ولكنها هامة على كل حال بسبب الظروف التي كتبت فيها ؛ تلك الظروف التي يتطرق الحديث عنها بالضرورة الى كفاح مولير في سبيل فرض فنه الأصيل رغما عن مناهضة طبقتي الارستقراطية ورجال الدين ١ انها من حيث الصدى الذي أحدثته امتداد لمسرحية « طرطوف » .

لم تكد مسرحية وطرطوف ، تمثل أمام لويس الرابع عشر في فصر فرساى (١٢ من مايو ١٦٦٤)حتى أثارت حفيظة رجال الدين، كما أغضبت الملكة الأم آن النمساوية ، التي استغلت حاشيتها ضد موليير · وبالرغم من أن الملك كان راضياً عن هذه المسرحية فقد نصم الكاتب « بعدم اغضاب المتدينين » اثر تدخل كبير أساقفة باريس و حظر تمثيل المسرحية أمام الجمهـــور ، وتعرض مولير لهجوم أحمق ، فوصفه أحد رجال الدين بأنه و شيطان مجســـد یرتدی زی انسان ، و نادی بحرقه حیا ، کجزاء دنیوی ریشما يذوق عذاب جهنم ، ٠٠ وظلت « طرطوف ، تعيش في الخفاء : تمثل في قصر شقيق الملك أو في غيره من قصور بعض أعضاء الأسرة المالكة ٠٠ ثم مثلت أمام الجمهور باسم جديد دالمنافق، (٥ من أغسطس ١٦٦٧) باذن شفوى منحه الملك قبل سفره لحربالفلاندر ولكنها حظرت من جديد في اليهوم التهالي بأمر من رئيس البرلمان لاموانيون Lamoignon الذي قال لموانيير حين ظفر بمقابلته بفضل صديقهما المشترك بوالو Boileau انه يرى أن المسرحية رائعة،ولكن لا يليق بالممثلين أن يلقنوا الناس مبادىء الدين وليس من حق المسرح أن ينشر الانجيل! ولذلك فليس في وسعه أن يأذن باعادة تمثيلها في غيبة الملك ٠٠ وجن جنون موليير وأبي أن يرضخ للأمر

الواقع ، فبعث الى الملك – الذى كان فى معركة الفلاندر – برسولين يحملان اليه التماسا جديدا (كان الأول فى اغسطس ١٦٦١) ، الا أن قلق لويس الرابع عشر بسبب عنف حملة الهجوم على موليير حدا به الى ارجاء حسم المشكلة ريشما يرجع الى باريس . ثم فجاة (سبتمبر ١٦٦٨) قرر الملك رفع الحظلير عن «طرطوف ، فكان استئناف تمثيلها (٥ فبراير ١٦٦٩) نصرا حقيقيا لموليير والمسرع على السواء ٠ وهكذا استمر كفاح موليير قرابة خمسة أعسوام من أجل مسرحية كل ذنبها أنها تصدت لنفاق من يتظاهرون بالتدين : وقول بوردالو Bourdaloue فى خطبة دينية له عن « النفاق » : «ان يقول بوردالو Bourdaloue فى خطبة دينية له عن « النفاق » : «ان ولذا فان التنديد بهذا يسىء حتما الى ذاك » ٠

والصلة وتيقة بين محنة «طرطوف ، وكتابة « دون جوان ، بل ان بينهما قرابة معنوية ' لقد كادت تلك المحنة أن تقضى على كيان فرقة موليير (كانت تسمى « فرقة شقيق الملك ، في ذلك الوقت) فقد كانت اضطرت خلال سنة كاملة الى تمثيل مسرحيتين اتنتین احداهما تراجیدیا لراسین • وکان لا بد من تقدیم شیء جدید الى الجمهور · · صحيح كان موليير قد شرع في كتابة « المتزمت » le misonthrope ولكنّ بخطى وئيدة لأنها كانت أقيم من أن يرتجل تتمتها • هنا ألح عليه أعضاء فرقته في الاسراع بكتابة أسلطورة دون جوان بطريقته الخاصة حتى تستطيع هذه الفرقة أن ترسخ في منافستها لفرقة الايطاليين ، وهــــم الذّين أحرزوا نجاحا فانْقـــا بتمثيلها ٠ على أن هناك أسبابا قوية أخرى دفعت موليير الى كتابة دون جوان وأول هذه الأسباب ما شعر به من مرارة عاصـــفة اثر حظر تمثيل ، طرطوف ، • يقال انه فكر حينذاك في العدول عن الكتابة والتمثيل ، ويقال انه أسدى _ حينذاك أيضا _ الى شاب يطمح الى مزاولة مهنة المسرح نصيحته المعروفة التي تهدف الى انتزاع مشروعه من ذهنه: « ربما تظن أن لهذه المهنة مفاتنها ؛ انك مخطىء ٠٠ حقا اننا نبسو مقربين من الأشراف ، ولكنهم يخضعوننا لملذاتهم ٠٠ أما بقية الناس فتنظر الينا نظرتها الى أشتخاص ضائعين يثيرون احتقارها ٠٠ ، وتفاقمت حال موليير الى حد اليأس ثم استحالت الى نورة عارمة أراد أن ينفس عنها بثار مزدوج : الانتقام من رجال الدين بمسرحية ظاهرها التكفير عن « اثم » قديم ، باطنها هجاء جديد مقنع ٠٠ والانتقام من الارستقراطيين المتعطلين الذين يأتون جميع الموبقات ، ولا يتورعون عن اغواء زوجات الطبقة البرجوازية وفتياتها ، أمثال كونت دى جيش ، الذى كان لا يكف عن مغازلة زوجته ! ٠

وموضوع « دون جوان » بسيط لا تعقيد فيه ؛ وهو يدور حول أفعال وآراء شاب من الأشراف فاسق ، فظ ، ينكر جميع القيسم الانسانية ويجد لذة في الهرطقة ٠٠ ثم يجد جزاءه المحتوم : حدث فات يوم أن كان في غابة بصحبة خادمه سجاناريل وتقدم من قبس الحاكم الذي كان قد قتله منذ ستة أشهر ، فانفتح القبر ، وظهر تمثال الحاكم ؛ واذا بدون جوان يدعوه ـ بدافع من التحدى ـ الى تناول العشاء معه ٠٠ ويحضر التمثال الوليمة ، ثم يدعو الفاسق بدوره ٠٠ ويحضر دون جوان حيث كان ينتظره غضب السماء الحائق على جرائمه : الصاعقة تنزل بعنف مدو ، والبرق يتتابع بشكل رهيب ، والأرض تنشق لتبتلعه وهو يلتهب بالسنة النيران ٠

وهذا الموضوع مستمد من أسطورة قديمة يرجع أصلها الى مسرحية أسبانية مثلت حوالى عام ١٦٢٠ اسمها «خادع أشبيلية» لتيرسه و دى مولينا واسهم الحقيقى Gabriel Tallez لتيرسه وقد دخلت هذه الأسطورة ايطاليا بفضل جيلبرتو وسيكونييني٠٠ ثم مثلتها في باريس بنجاح كبير فرقة لوكاتيللي وفي عام ١٦٥٨ نشر المثل الفرنسي Dorimond في ليون اقتباسا من مسرحية جيلبرتو. وفي العام التالي مثل Villiers في مسرح بورجني Bourgogne اقتباسا جديدا (نشره في عام ١٦٦٠) ٥٠ ويبدو أن موليير قد اطلع علي سيناريو لوكاتيللي ، ومسرحية سيكونييني ، والمسرحيتين المقتبستين (عنوانهما واحد هو « وليمة التمثال أو الإبن المجرم) (١) ٠٠

⁽۱) انظر الدراسة القمة التي قدم بها لترجمة المسرحية الفنان الموهوب نبيل الألفي •

أتم موليير كتابة مسرحيته دون جوان في أوائل فبراير ١٦٦٥ وإستطاع أن يقدمها للجمهور في ١٥ من فبراير بمسرح البائيه روايال وبلغ بنجاحها انها كانت تغل ايرادا يوميا يبلغ قرابة ألفين من الجنيهات؛ بل ان هذا الايراد وصل ٢٣٩٠ جنيها في اليروم الهاشر من بدء تمثيلها . الا أنها حركت ضنفائن أعدائه الذبن وفقوا _ بالرغم من عطف الملك _ في انتزاع اذن بحظر تمثيلها بعد أن قدمت خمس عشرة مرة (٢٠ من مارس ١٦٦٥) .

اتهم محام بالبرلمان موليير بالالحاد في كتيب احرز نجاحا كبيرا اذ طبع خمس مرات (اسمه ملاحظات على كوميديا موليير السماة وليمة التمثال)، وزعم أن المسرح بسببه متمرد على الكنيسة وان موليير يستحق الاعدام (يقال ان باربييه دوكور هو صحاحب ذلك الكتيب). وارتفعت من الكنائس صحيحات رجال الدين الذين ندوا بمسرحية موليير بوصفها مظهرا جديدا لكفره وفطنت الطبقة الارستقراطية الفاسقة المستغلة الى أنها هي الأخرى مقصودة بالهجاء ودلل جميع أعداء موليير على سوء نيته باختياره سجاناريل مدافعا عن الدين : لأن خادم دون جوان ها تافه المقلية ، ضعيف الحجة ، جبان ؛ يتول أمير كونتي : وان موليير قد عهد بقضية الله الى خادم يطلق لسانه بشتى السفاهات والغريب أن موليير لم يبذل هذه المرة أي جهد من أجل استثناف تمثيل مسرحيته ؛ لعل شعوره بأنه أشبع رغبته في الانتقام كان كافيا

ولقد شجع موليد على نشر مسرحيت ما حققته في البداية من نجاح ، فحصل على اذن بطبعها قبل منع تمثيلها بعشرة أيام ؛ الا أن قرار الحظر لم يكن من شأنه أن يطمئن الناشر ، فظلت محفوظة الى أن تكفل ڤينو ولاجرانج – بعد وفاة موليد – بطبعها في عام ١٦٨٢ بعد أن حذفا منها أجزاء كثيرة ٠٠ ولم تنشر غبر منقحة الا في عام ١٨١٩ (نشرها أوجيه) ، وان كانت قد ظهرت في طبعات مزيفة ببلجيكا (١٦٨٢ آ وهولندة (١٦٨٣) ١

ومسرحية دون جوان عمل فجائى مرتجل: تعجل موليد فى كتابتها ، وفى ظروف قاسية: ظروف حياته الزوجية ، وظروف

فرقته على السواء · صحيح أنه ينقصها التماسك في بعض أجزائها، ولكنها تضم أجزاء رائعة على كل حال · انها دراسة سيكولوجية عميقة ؛ حتى الشخصيات الثانوية (مثلا شارلوت وبيرو) لها من الملامح ما يدل على عمق موليير في تحليه لعواطف والانفعالات الانسانية ·

لعل القارى، قد أدرك الآن أن مسرحية كهذه من مسرحيات موليير حقيقة فعلا بأن تنقل الى اللغة العربية ؛ ومن أجدر بالترجمة من موليير ! قيام الأستاذ ادوار ميخائيل بهيده المهمة يستحق اذن الثناء ؛ على أنه كان بودى أن أختتم مقالى بهذه الكلمات؛ الا أننا في نهضة أدبية ومسرحية كبرى كما قلت في مستهل هذا البحث الموجز ، وليس أخطر على النهضات من النفاق ، أو المجاملة وهي بدورها ضرب من النفاق أيضا ان النقد البناء احدى دعامات الانتاج المثمر ، يدل في غير تضليل ، ويوجه في غير هوى ، ويسعى الى التقريب من الكمال ٠٠ ليسمح لى اذن الأستاذ ادوار ميخائيل أن أقول للقراء : إن هدفه أن أقول للقراء : إن هدفه

الترجمة ليست في المستوى الملائق بموليير ١ انها نزخر بالأخطاء ، وتنميز في كثير من عباراتها بالركاكة ٠ نعم ان صاحب مسرحية دون جوان لم يكتب دانما بأسلوب رصين لأنه لان يعير كل شخصية من شخصياته الأسلوب الذي يلائم ثقافتها ومستواها الاجتماعي ؛ ولكني أشك في أن يكون المترجم قد اقتدى به في هذا المجال ! ٠ وهو لن يزعم أنه توخى في ترجمته أن تجىء صالحة للتمثيل في مسارحنا لأن مؤسسة التأليف والترجمة شيء ، والمسرح شيء آخر ١ المؤسسة تحرص على الترجمة الأمينة التي تحافظ على سلامة النص ، والمسرح من حقه ... أو على الأقل يستعطيع ... أن يدخل على هذا النص ما تفرضه بيئتنا من تعديلات ١٠ بل حتى هذا أشك في مشروعيته ! ٠

المهم هو أننى سأقصر تعلّيقى على منظر واحد من كل من فصول المسرحية الخمسة :

اولا: (المشبهد الأول من الفصل الأول): أن تعبير et L'on» apprend avec lui à devenit honnête homme» ويعلمهم الكرم»! لقد كتبت مسرحية دون جوان في زمن (القرن السابع عشر) كانت فيه لكلمتي honnête homme مدلولات كثيرة، منها «أنسان فاضل» أو «انسان مجامل» ، لكن لم يكنمن بينهامعنى الكرم على كل حال ٠٠٠ وحين يقول « سجاناريل ، « لجسمان ، في الخاصة فيحرف قوله لأن الصداقة العادية لا تكفيه ، وانما هـــو بريد منه أن يقسول: « يا صسديقي العسزيز » . . وعبارة «protestations ardentes» التي ترجمها الأستاذ ادوار: «مظاعرات الحب الملتهبة ، ؛ ألا تذكر كلمة « مظاهرات ، فيها بالتصفيق والهتاف والصياح ؟! . . ويقول المترجم: « . . ولا استطيع أن أفهم كيف أنه بعد كل هذا الحب ، وبعد كل هذا التهافت ٠٠٠٠ وكل ما أبداه نحوها من الدفاع ، ، ما معنى هذا ؟ وأين وجد كلمة ددفاع، في النص الفرنسي ؟ ٠٠ ونقرأ في النص الفرنسي هذا الحكم الذي يصدره سجاناريل على سيده دون جوان:

e... Don Juan mon Maître, le plus grand scélerat que la terre ait Jamais porté, un enragé, un chien, au diable, un turc, un hérétique ... etc.

ويبدو أن المترجم قد أغفل ترجمة لفظ من بدافع من المنوق والمجاملة ، الا أنه قد فاته أن لفظ « تركى » هنا مستعمل في المعنى المجازى ، أى أنه يعبر عن القسوة أو الفظاظة ،

ثم هل تبيح اللغة العربية أن يقال « يخلف في وعده » ؟ أو « الني رحلت من قبله » ؟ • • أو « القد اعترفت لك بهذا الاعتراف» • • ؟ وهل يمكن أن نقرأ هذه العبارة : « لم يستطع كما تقول الا أن يجبرها ، على أن تأتى الى هنا جريا وراءه » • • دون أن نتصور الغير وقد سعت ورا دون جوان عدوا ؟ • • وهل يسمع النحوا العربي بأن يقال : « ولكن دعنى أقل لك هذا » ؟ • • وحين يقول سجاناريل ما معناه « ولو قلت لك أسماء من تزوجهن في جهات متفرقة • • » هل نستطيع أن نفهم في غير التباس ما يعنى اذا قرأنا قوله في هذه الترجمة « ولو قلت لك أسماء من تزوجهن في هختلف قوله في هذه الترجمة « ولو قلت لك أسماء من تزوجهن في هختلف النواحي » ؟ ثم تعابر كهذه ، أيليق أن ترد في ترجمة لاحدي السرحيات العالمية ؟ : « أن عواطفه قد تبدلت من جهة دونا الفيرا » المسرحيات العالمية ؟ : « أن عواطفه قد تبدلت من جهة دونا الفيرا » • • « وهو لا يستخدم الا هذه الطريقة لصيد النساء » • • « علها بأن هذا كله ما هو الا صورة سريعة لشخصيته » •

ثانيا: (المشهد الثالث من الفصل الثانى): يصلف دون جوان الفلاح ببيرو أربع مرات ، ولكن الأسلستاذ ادوار ميخائيل يشفق على الخادم المسكين أو يشفق علينا نحن من تصلور تلك القسوة فيجعل عدد الصفعات اثنتين لا أربع! ويقول بيرو لخطيبته شارلوت:

«J'aime mieux te voir crevée que de te voir à un autre» ومعنى هذا من سياق الحديث أنه يفضل أن تهلك (أن تموت) عن أن يراها زوجة لشخص آخر ١٠٠٠ الا أن مترجم المسرحية يشوه هذا المعنى ، ويذهب في تصوره الى أبعد مما يتصبوره بييرو ١٠٠ انه يحدد بالدقة طريقة الموت التي يجب أن يفضلها بييرو لحطيبته ان هي استجابت لاغواء غيره! ، يقول: « ١٠٠٠ أفضل أن أراك مشنوقة على أن أراك مع غيرى »! ٠٠ ويقول بييرو لدون جوان الذي يريد أن يعتدى عليه بالضرب: « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب: « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب : « أنا لا يهمنى شيء » ، فيرد عليه قائلا أن يعتدى عليه بالضرب نولك » ؛ الا أن

آن یجرب ؟ ان دون جوان لم یدرکه بعد ، وهو ـ کما یقول النص الفرنسی ــ یجری وراءه للحاق به ·

تُلَاثُهُ: (المشهد الثانى من الفصل الثالث) : يقول الشحاذ للدون جوان وخادمه وهو يحذرهما من اللصوص المنتشرين في الغابة التي سيمران بها وهما في طريقهما الى المدينة :

«... depuis quelque temps, il y a des voleurs ici autour»

أى منذ فترة واللصوص منتشرون حول هذا المكان ٠٠ ما طول هذه الفترة ؟ لا ندرى ٠٠ ولكن مترجم المسرحية يتطوع بتحديدهـــا فيقول : • ٠٠ ، لأنه يوجد بعض اللصوص قد انتشروا هنا وهناك منذ عشرة أيام » ! هذا التحديد ليس من حق من يحرص على الأمانة في الترجمة ٠٠ وبعد أن يتلقى الشحاذ شكر دون جوان على ما أسدى اليه من نصيحة ، يلتمس منه الاحسان

«Si vous vouliez, Monsieur, me secourir de quelque aumône»

ومعنى هذه العبارة ببساطة « هل لك يا سيدى أن تعيننى بصدقة » • • ولكن الأستاذ ادوار يترجمها هكذا : « ان أردت يا سيدى أن تساعدنى ببعض الاحسان ؟ » !! • ويترجم تعبير prier Dieu الذى يرد عدة مرات فى النص به « يصلى لتمنح السماء • • • » وكنت أفضل أن تكون الترجمة « أدعو السماء أو أدعو الله • • • • ثم هل يستطيع أن يكتب العبارة التالية أكثر من مرة دون أن يسىء الى اللغة العربية : « أعطيه لك » ؟ • • وينتهى الحديث بين الشحاذ ودون جوان الذى يلمح فى الغابة مشاجرة غير متكافئة بين رجل وثلاثة آخرين ، ويختتم موليير هذا المنظر بهذه العبارة الانتقالية التى يضعها بين قوسين « « المناهل من المترجم يملاً قوسيه ومعناها « ويسرع الى مكان المشاجرة » • • ولكن المترجم يملاً قوسيه بكلمة واحدة لا تمهد القارى؛ للمنظر التالى هى : (ويخرج) ! •

رابعا: (المشهد الأول من الفصل الرابع) : يقول دون جوان في هذا المشهد القصير :

«...et nous pouvons avoir été trompés par un faux jour, ou surpris de quelque vapeur qui nous ait troublé la vue»

وينقل الأستاذ ادوار هذا القول بالعبارة التالية : « ٠٠٠ ولعلنا خسمنا في نهار ملبد بالغيوم ، أو لعلنا فوجئنا بشيء من الاضطراب صعد الى رءوسنا فاختلط بالوهم نظرنا ، ! أيصلما الاضطراب الى الرءوس ؟! • أيختلط النظر بالوهم ؟!

خامسا: يستعمل المشهد الثالث من الفصل الخامس: يستعمل المترجم في هذا المشهد كلمة « اعتزال » ترجمة لكلمة « retraite» أكثر من مرة ، وأظن أنه أراد أن يقول « انعزال » لا سيما أنسه لا يذكر لنا ما تعتزله الفتاة ، ذلك لأن الأمر يتعلق بدخول فتساة أحد الأديرة ، ويحلول دون جوان أن يتملص من وعده بالزواج من الفير ، ويقول لأخيها:

et qu'avec elle assurément je ne ferais point mon salut».» ولكن الأستاذ ادوار يترجم هذه العبارة ترجمة غامضة ركيكة معا فيقول : واننى لن أحصل على خلاص نفسى طالما كنت معها، ويرد دون كارلوس بقوله :

«Croyez-vous, D. Juan nous éblouir ces belles excuses» أى « وهل تظن يا دون جوان أنك تبهرنا (أو تقنعنا) بهذه الغرائع الحلابة ؟ » ولكن الأستاذ ادوار أعطانا هذه الترجمة التى جعلتنى أنتفض : « وهل تظن اننى سأكتفى بمثل هـذه الخطب والمواعظ ؟ » • • ويصر دون جوان على موقفـــه فيقول له دون كارلوسى :

«Vous aurez fait sortir ma soeur d'un couvent pour la laisser ensuite»

أى : « انك تكون قد أخرجت أختى من دير لتهجرها (نتتخلى عنها) بعد ذلك » • ولكن المترجم يتصرف على النحو التالى : «ماذا • وهل تظن أنك بعد أن أخرجت أختى من الدير ، تستطيع أن تهجرها بعد ذلك ؟ » ! المعنى محرف تحريفا بينا ، وتكرار كلمة « بعد » بسبب ركاكة العبارة . . وركيك أيضا هذا التعبير « ماذا ؟ السماء دائما ، الذي يقابل في النص الفرنسى •

Et quoi, toujours le ciels

(الذي يعنى ببساطة: «انك لا تكف عن ذكر السماء ، الوركيكة كذلك هذه الجملة «ولكن أعلم أنه ليس أنا الذي يريد المبارزة ، ١٠٠ أما هذه العبارة وأطلب الترضيه من السماء ، التي تريد أن تترجم لنا قول دون جوان ندون كارلوس Prenez-Vous تريد أن تترجم لنا قول دون جوان ندون كارلوس en au Cicl» فهي تخفق كل الاخفاق فيما أرادت ، لأن العبارة الفرنسية تعنى : وعليك أن تحمل السماء هذه المسئولية ؛ أو «عليك أن تلقى التبعة على السماء » •

لقد أطلت : ومع ذلك فلم أتناول بالتعليق على المترجمة سوى خمسة مشاهد من السبعة والعشرين التي تحتوي عليها المسرحية • ان انترجمة الأمينة التي لا تتقيد ، بالحرفية ، الا بالقدر الذي يقتضيه احترام فكرة المؤلف لهي نوع من الخلق الفني • وهذا الضرب من ضروب الترجمة هو الذي نحتاج اليه في محاولتنا الاستفادة من النراث الغربي ، ومن المفروض أن يثق القارىء فيمن يترجم له ، وليس من المفروض أن يعكف كل قارىء على مقارنة كل نص عربي بالنص الأجنبي المترجم ، ولو أن هذا يسير عليه لكان أيسر منه أن يرد المصادر الأصلية دون حاجة الى وساطة المترجم • انالترجمة الحقيقية فن كما قلت ، وليس في وسع كل انسان أن يوفق فيها مهما اعتمد على بضعة معاجم ، ذلك لأنّ هناك شيئا اسمه « روح النص ، ، ولأن اتقان لغة واحدة لا يكفى للقيام بترجمة قوية أمينــة لا تهزأ بعقول القراء ٠ كيف يكون الحال اذن اذا كان المترجم لا يجيد لغة واحدة ؟ انه يشوه أفكار المؤلف وبأسلوب ركيك ٠٠ ولست أقصد بهذا الكلام أن أغمز مترجم مسرحية « دون جوان ، لموليير ٠٠ فأنا وان كنت لا أعرفه الا أنني ألمس قدرته على الترجمة الجيدة ان هو أبطأ في انتاجه أولا ، وحرص على تنقيح أسلوبه بعد ذلك ٠



ترجمة مسرحية جزيرة العبيد بماريشو

شخصيات السرحية

ايفيقراط الركسكان ايفروذين كليانتيس كليانتيس تريفلان بعض سكان الجزيرة بعض سكان الجزيرة العبيد المسرحية تدور في جزيرة العبيد المسرح يصور بحرا وصغورا على أحد جانبيه وأشجارا وبيوتا على الجانب الآخر •

(يتقدم ايفيقراط على المسرح مصحوبا بارلكان)

ایفیقراط: (بعد أن تنهد): أرلكان!

ارككان: (في حزامه زجاجة من النبيد): سيدي !

ايفيقراط: ماذا سيكون مصيرنا في هذه الجزيرة ؟

ارلکان : سوف نصاب بالهزال والضّمور ، ثم نموت جوعا ۰۰ هدا شعوری ، وهذه فصتنا ۰۰

ایفیقراط : اننا وحدنا الذین نجونا من الغرق · · لقد هلك جمیع رفاقنا · · وانی الآن لأغبطهم علی مصیرهم · · ·

ارلكان : يا للحسرة ! لقد غرقوا في البحر ، ونحن نحظي بنفس المتعة !

ایغیتراط : آخبرنی ۱۰ لفد استطاع بعض رفاقنا ـ حین ارتطمت سفینتنا بالصخور ـ آن یلقوا بانفسهم فی الزورق ۱۰ صحیح ان الأمواج غطته ، واننی لا أدری ما فعلت به ۱۰ ولكن ربما كان الحظ قد حالفهم فرسا بهم هذا الزورق فی مكان ما من الجزیرة ۱۰ فی رآیی آن نبحث عنهم ۰

ارتكان : هيا بنا · فلست أجد غضاضة في ذلك · · ولكن لنمكن قليلا ريشا نحتسى قدحا من « ماء الحياة ، · · لقد أنقذت زجاجتي المسكينة ، ها هي ! · · سأشرب ثلثيها _ وهمذا ما يقضى به العدل _ ثم أعطيك ما يتبقى فيها ·

ایفیقراط : هیه ! علینا ألا نضیع وقتنا نو آتبعنی ، فلا ینبغی أن نترك أیة حیلة لمفادرة هذا المكان ، اننی اذا لم أفر من هنا فسیقضی علی ، ولن یتاح لی أن أری أثینا من جدید ، فنحن فی جزیرة العبید ،

الرككان: أوه! أوه! ما هذا الجنس؟

ايفيقراط: انهم عبيد من اليونان ثاروا على سادتهم ، وأتوا منذ قرن من الزمان للاقامة في هذه الجزيرة ٠٠ وأظن أنهم هم الذين

يحتلونها · أنظر ؛ ان هذه بعض أكواخهم من غير نبك · ان من عادتهم _ يا صديقي ارلكان _ أن يقتلوا جميع السادة الذين يصادفونهم ، أو أن يستعبدوهم · ·

ارتكان: هيه! ان لكل بلد عاداته ٠٠ هم يقتلون السادة ٠٠ حسنا • ولقد سمعت عن هذا ٠٠ ولكن يقال انهم لا يمسون العبيد أمثالي بسوء ٠

ايفيقراط: هذا صحيح ٠

ارلكان: هيه! من يعش ير!

ایفیقراط : ولکنی مهدد بصیاع حریتی ، وربما بضیاع حیاسی ۰۰ آلا یکفی هذا یا أرلکان لأن أشفق علی نفسی ؟

ارتکان: (یمسك بزجاجته لیشرب) آه! انی ارثی لك من كل قلبی ۰۰ هذا صدق! ۰۰

ايفيقراط: اتبعنى اذن

ارلکان: (یصفر) ۰۰۰

ايفيقراط : ماذا اذن ؟ ٠٠ ماذا تريد أن تقول ؟

ارلكان: (يغنى وهو في حالة شرود): تالا تالارا

ايفيقراط: تكلم اذن ٠٠ هل فقدت صوابك ؟ فيم تفكر ؟

ارلكان: (ضاحكا): آه! آه! آه! میدی ایفیقراط، ما أعجب المغامرة! ۱۰ أقسم لك بأنی أرثی لحالك، ومع ذلك فلست قادرا علی أن أمنع نفسی من الضحك ۰

ایفیقراط: (ینطق همسا بالکلمات الأولی حتی لا ترقی الی افن ارلکان): ان هذا الحسیس یستغل موقفی ۱۰ لقد أخطأت اذ أنبأته فی آی مکان نحن ۱۰۰ ان غبطتك لیس لها ما یبررها ۱۰۰ لنمشی فی هذا الاتجاه ۱۰۰

ارتكان: ان ساقى لا تقويان على الحراك ٠٠

ايفيقراط: لنتقدم ، انى ألتمس اليك ٠٠

ارتكان : « انى التمس اليك ، « انى التمس اليك » .! يالك من

مؤدب مهذب! ٠٠ والفضــل في ذلك يرجع الى جو هــذا البلد! ٠٠

ايفيقراط : هيا لنسرع ٠٠ لنكتفى بالمسمد نصف فرسم على السماحل بحنا عن زورقنا ، فريما عثرنا كذلك على بعمض رفاقنا ٠٠ وفي هذه الحال نستطيع أن نبحر معهم ٠٠٠

ارتكان: (مازحا): يالك من هازل ! ٠٠٠ كم تتقن دورك !

(ويغنى) :

ياما أحلى الابحار

حين نجدف ونجدف

ياما أحلى الابحار

حین نجدف ، مع محبوبه ۰۰

ایفیقراط: (یکظم غیظه): ولسکنی لا أفهمك أبدا یا صسدیقی ارلکان ·

ارلكان: يا سيدى العزيز ، ان مجاملاتك تستحرنى ، وان من عادتك أن تمنحنى من هذه المجاملات بهراوتك مالا يعدل ما أراه منك الآن ، ، ،

والهراوة موجودة الآن في الزورق! ٠٠

ايفيقراط: هيه! ١٠٠ ألا تعرف اني أحبك؟

ارلكان: بلى ٠٠ ولكن أدلة صداقتك تهوى دائما على كتفى ، وهذا لا يليق ٠٠ هاك : لتبارك السماء رفاقنا ! ٠٠ ان كانوا قد فارقوا الحياة فلأجل طويل ٠٠ أما ان كانوا لا يزالون أحياء فلن يطول بقاؤهم ، وهذا يسلينى !

ایفیقراط: (منفعلا بعض آتشیء): ولکنی أنا فی حاجة الیهم ٠٠ ارتکان: (فی غیر اکتراث): أوه ! ٠٠ هذا جائز ، فكل له شئونه ٠٠٠ وأنا لا أعوقك ٠٠٠

ايفيقراط: يالك من عبد وقح!

ارلكان: (ضاحكا): آه! انك تتحدث بلغة أثينا، وهي لغة لم أعد أفهمها ٠٠ ايفيقراط: أتترفع على سيدك ؟ ألم تعد عبدا لى ؟

ادلكان • (يتقهقر في صراحة) : اني اعترف بما يشينك : لقد كنت عبداً لك • ولكن دعنا من كل هذا ، فاني أعفو عنك • وكنت الناس لا قيمة لهم • كنت عبدك في أثينا • وكنت تعاملني معاملتك لجم ان مسكين ، وتقول : ان ذلك عدل لانه كنت الأقوى • ولكن حسنا يا ايفيقراط : سوف تجد هنا من هم أقوى منك • سيجعلون منك عبدا بدورك ، وسيقولون لك أيضا ان ذلك عدل • وسنرى رأيك في هذه العدالة • سوف تذكر لي احساسك بها ، وأنا أنتظرك هناك وستزيد درايتك بما يباح الحاقه بالآخرين من آذى ! • • ان وستزيد درايتك بما يباح الحاقه بالآخرين من آذى ! • • ان الأمور في هذا العالم تستقيم لو أن جميع من هم على شاكلتك لقنوا نفس الدرس الذي تتلقاه • • وداعا يا صديقى • • ان ذاهب لألقي رفاقي وهم سادتك • • • (يبتعد) • •

ايفيقراط: (يدفعه اليأس الى الجرى وراءه شاهرا سيفه):

أيتها السماء العادلة! هل يمكن أن يكون هناك انسان أتعس ، منى ؟ وأن يلقى من الاهانة أكثر مما ألقى ؟! ١٠ أيها التعس ، انك لا تستحق الحياة ٠٠٠

ارتكان : مهالا ۱۰ لقد تضاءلت قواك ، اذ لم أعد أطيعك ، فحذار ۱۰

المشبهد الثاني

تريفلان: (يقبل ومعه خمسة أو ستة من سكان الجزيرة، وسيدة وتابعتها ١٠٠ ويسرعون جميعا نحسو ايفيقراط الذي يحمسل سيفه في يده) ٠٠

تریفلان : (یامر رجاله بالقبض علی ایفیقراط وبتجریده من سلاحه) : لا تتحرك ، ماذا تنوی أن تفعل ؟ ايفيقراط: أريد أن أعاقب عبدى على وقاحته ٠

تريفلان: عبدك ؟ انك مخطىء ، وسوف نعلمك كيف تهـــذب ألفاظك ٠٠

و ينتزع السيف من ايفيقراط ويدفع به الى ارتكان): خذ هذا السيف يا رفيقي ، انه لك ٠٠٠

الرلكان: لتسبغ السماء عليك الصحة يا رفيفي الشجاع!

تريفلان: ما اسمك ؟

ارتكان: أهو اسمى الذي تسأل عنه ؟

تريفلان : حقا

ارلكان: أنا ليس لى اسم يا رفيقى -

تريفلان : ماذا اذن ؟ ليس لك اسم ؟

ارلکان : لا ، یا رفیقی ۰۰ لیس لی سوی کنی اطلقها علی : أحیانا ینادینی بارلکان ، وأحیانا اخری یقول لی « همیه ، ا ۰۰

تريفلان : هيه ! هذا اللفظ لا كلفة فيه ٠٠ ان مثل هذه المغالاة تدلني على هؤلاء السادة ٠٠ وهو ، ما اسبه ؟

ارلكان: آه! يا للشيطان! ان له اسما هو الشريف ايفيقراط · تريفلان: حسنا · · فلتتبادلا الآن اسميكما : كن آنت بدورك الشريف ايفيقراط · · وأنت يا ايفيقراط لتسم نفسك أرلكان أو « همه » ·

ارتكان: (يقفز من الفرح ويوجه الكلام الى سيده): أوه! أوه! كم سنمعن في الضحك أيها الشريف هيه! •

تريفلان: (موجها الكلام الى ارلكان): لتذكر يا صديقى العزيز وأنت تستعير اسمه الك لم تمنح اياه ارضاء لزهوك بقدر ما منحته لمعاقبته على غطرسته ·

ارتكان: نعم ، نعم ، لنعاقب ، لنعاقب !

ايفيقراط: (ناظرا الى أرلكان): أيها الصعلوك!

ارتكان : تكلم انن يا صديقى الطيب · · ها هى جساره جديدة تلحق به ، فهل هذا مباح له ؟

تربفلان: (موجها كلامه الى آرلكان): انه فى هذه اللحطة يستطيع أن يقول كل ما يريد ٠٠٠ (ثم موجها كلامه الى ايفيقراط): ان مغامرتك يا أرلكان تحن فى نفسسك ٠٠ وأنت تشعر بالغضب نحو ايفيقراط ونحونا ٠٠ لا تنحرج! هون على نفسك بأعنف أنواع الانفعال ١٠ انعته وايانا بالتعاسة، فكل شىء مباح لك الآن! ٠٠ ولكن عليك _ حين تمر هذه اللحظة سالا تنسى أنك أرلكان، وان هسذا هو ايفيقراط؛ وانك بالنسبة اليه ما كان هو بالنسبة اليك ٠٠٠ هسنده هى قوانيننا ؟ ومهمتى فى هذه الجمهورية أن اكفل لها الاحترام فى هذه المقاطعة ٠٠٠

ارلكان: آه! ما أجمل هذه المهمة!

ايفيقراط: أصبح أنا عبدا لهذا التعس ؟!

تريفلان: فقد كان فعلا عبدا لك ٠٠

ارتكان: واحسرتاه! ما عليه الا أن يكون مطيعا ، وأنا أبذل له الشتى أنواع الرقة ٠٠

ایفیقراط: انك تمنحنی الحریة فی أن أقول له كل ما یرضینی ۰۰ ولكن ذلك لا یكفی : : فلیؤت لی بعصا ۰۰

ارتكان : يا رفيقى ، انه يريد أن يكلم ظهرى ! ٠٠ وأنا أضعه فى حماية الجمهورية ! ٠٠

تريفلان: لا تخش شيئا ٠

کلیانتیس: (موجهة کلامها الی تریفلان): سیدی ، اننی أمة أما الأخری ، ومن نفس السفینة ۱۰۰ التمس الیك آلا تنسانی ۲۰۰ تریفلان: لا یا بنیتی الجمیلة ۱۰۰ لقد فطنت الی حالك من ثیابك، و كنت قد هممت بأن أحدثك فیما یتعلق بك حین أبصرته ممسكا بسیفه ۲۰۰ ذعینی الآن أتم ما اعتزمت قوله ۲۰۰ ارلكان ۱۰۰

أرلكان: (ظانا أن أحاسا يناديه): هيه ا ١٠٠ انى أذكر الآن بأنى أدعى ايفيقراط ٠

تریفلان : (یواصل حدیثه) : حاولی أن تهدئی من روعك ، فأنت تعرفین من غیر شك من نحن ؟

أرلكان: أوه! انهم قوم ظرفاء ٠٠

كليانتيس: وعاقلون ٠٠

تريفلان: لا تقاطعوني يا أبنائي ٠٠ انني أعتقد اذن أنكم تعرفون من نحن ١٠٠ ان آباءنا حين استشاطوا غضبا بسبب فظاظة سادتهم غادروا اليونان وأتوا ليقيموا هنا ٠٠ ولقد دفعهم غيظهم مما كأن قد لحق بهم من اهانات سادتهم الى جعل أول قانون لهم يقضى بقتل جميع السادة الذين تقودهم الصدقة أو الغرق الى جزيرتهم ، وتبعا لذلك برد الحرية الى جميع العبيد : أن الرغبة في الثار هي التي أملت هذا القانون ٠٠ وبعد مضى عشرين سنة ألغى هذا القانون باسم الصواب ، وسن قانون غيره أقل عنفا ٠٠ إننا لم نعد نثار الأنفسنا منكم ، وأنما نحن نقومكم ٠٠ لم تعد حياتكم هي التي نطاردها ، وانما نحن نسعى للقضاء على ما في قلوبكم من فظاظة ٠٠٠ نحن نقذف بكم في العبودية لنجعلكم تحسون بما فيها من آلام ، ونستذلكم لتجدوا في صلفنا ما يحثكم على لوم أنفسكم على أنكم كنتم مثلنا ٠٠ سوف يدوم استعبادكم _ أو على الأصبح تعليمكم الانسانية _ ثلاثة أعوام يطلق في نهایتها سراحکم ان رضی سادتکم عما تکونون قد حققتم من تقدم ٠٠٠ واذا لم تستقم حالكم احتجزناكم بدافع من الشفقة على التعساء الجدد الذين يمكن أن يقعوا فريسة لكم في مكان آخر ٠٠ وبدافع من طيبة قلوبنا سنزوج كلا منكم من احدى مواطناتنا ٠٠٠ هذه هي قوانينا في هذا الشأن ٠٠ عليكم أن تستفيدوا من صرامتها التي تهدف الى الخير ، وأن تشكّروا القدر الذى قادكم الى هنا ٠٠ انه يضعكم بين أيدينا أيها القســاة الجائرونُ المتغطرســون ٠٠ ها أنتم في موقف

لا تحسدون علیه ۰۰ و نحن نشرع فی معالجتکم ، فأنتم مرضانا أكثر منكم عبید لنا ، و نحن لا نمنح انفسنا سوی ثلاثة أعوام لنجعل منكم أناسا أصحاء ، أى أنسانيين ، عقلاء ، كرماء طوال حياتكم .

ارلكان : وكل هذا بغير مقابل ٠٠ دون أن ننظف بطونكم بالعقاقير المسهلة ، أو أن نسيل من أجسامكم الدماء ٠٠ فهل في وسع انسان أن يحصل على الصحة بثمن أبخس ؟

تريفلان: ثم حــ ذار أن تحــ اولوا الفرار من هــ ذه الأماكن ، اذ أن محاولة ذلك ستبوء بالفشل ، وستسىء الى مصيركم • عليكم أن تبدءوا أسلوب حياتكم الجديدة متذرعين بالصبر .

ارتكان: ما دام لصالحه فماذا يمكن أن يقال ؟

تريفلان: (يوجه كلامه الى العبيد): أما أنتم يا أبنائي ، يا من صرتم مواطنين أحرارا · فسيسكن ايفيقراط في هذا الكوخ مع أرلكان الجديد · وستسكن هذه الفتاة الجميلة في الكوخ الآخر · · وعليكم أن يستبدل كل منكم بثيابه ثياب الآخر · · هذا أمر · · ·

(ويقول الأرلكان): انتقل الآن الى البيت المجاور لتأكل ان كار لديك رغبة في الطعام • • وأنا أنبئك _ فضللا عن ذلك _ أنك منحت ثمانية أيام تستطيع خلالها أن تسعد بتغير حالك • • وحين تنتهى هذه الفترة سيعهد اليك _ ككل الناس _ بعمل يلائمك • • هيا ، انى أنتظرك هنا • • • (ويوجه كلاهه الى سكان الجزيرة) :

أما أنتم فعليكم ألا تبرحوا هذا المكان .

(يغادر أرلكان الكان وهو ينحنى تحية لكليانتيس ٠

المشهد الثالث

تریفلان - کلیانتیس (الأمة) - ایفروزین (السیدة) تویفلان : آه ، یا مواطنتی ۰۰ فأنا أعتبر جزیرتنا منذ الآن وطنا لك ۰۰ ما اسمك ؟

كليانتيس: (محيية): اسمى كليانتيس ، واسمها ايفروزين · تريفلان: كليانتيس ؟ ٠٠ لنسمج بذلك ! ٠٠

كليانتيس: ولى كذلك أسماء مستعارة ، فهل يروقك أن تعرفها ؟ تريفالان: بكل تأكيد · ما هي هذه الأسماء المستعارة ؟

كليانتيس: لدى قائمة بها: فأنا بلهاء ، مثيرة للسخرية ، حمقاء ، مغفلة ·

ايفروزين: (وهي تتنهد): يا لك من وقحة!

كليانتيس: أنظر ، أنظر ، فهذا اسم آخر نسيت أن أذكره ٠٠ تريفلان : حقا انها تفاجئك وأنت متلبسة ٠٠ في بلدك يا ايفروزين أطلق الناس الشتائم على من لا يعاقبونهم أذا شتموا ٠٠

ایغروزین: وا أسفاه! بماذا اذن تریدنی آن أرد علیها فی هذه المغامرة التی أوجد فیها!

كليانتيس: أه! يا سيدة ، لم يعد الرد على بالسهولة بمكان ٠ في الماضى لم يكن هناك شيء أيسر من ذلك ، فقد كان التعامل مع أناس مساكين ٠٠ هل كان هناك ما يحتم اتباع أسساليب مفرطة في اللياقة ؟: « افعلي هسندا ١٠ اني آريد ذلك ١٠ أسكتي أيتها الحمقاء ٠٠ » وكان الأمر ينتهي عند ذلك الحد أسكتي أيتها الحمقاء ٠٠ » وكان الأمر ينتهي عند ذلك الحد على سيدتي سسوف تتعلمها على مسر الزمن ٠٠٠ ينبغي أن نتذرع بالصبر : وسوف أبذل قصاري جهدى من أجسل تعليمها في وقت قصير ٠٠ تعليمها في وقت قصير ٠٠٠ تعليمها في وقت قصير و و و كان المورد في و و كان المورد في و و كان المورد في و كا

تریفلان: (یوجه کلامه الی کلیانتیس): علیك بالاعتدال باایفروزین ، در شم یوجه کلامه الی ایفروزین): وأنت یا کلیانتیس ،

لا تستسلمی آبدا لألمك ۰۰ اننی لا أستطیع تغییر قوانینا ، وانت لیس فی مقدورك أن تتحری منها . . ولقد أوضحت لكم الى أی حد هی محمودة وخیرة بالنسبة الیكم ۰۰۰

کلیانتیس : هیم ! لقد کانت تخدعنی لو أنها لم تکن علی مـــا هی علیه ۰۰

تريفلان: ولكن ما دمت تنتمين الى جنس ضعيف بطبيعته ، الأمر الذى جعلك تذعنين بسرعة تفوق سرعة الرجال الأمثلة الترفع والاحتقار والقسوة التى أعطاها الناس فى بلادكم بمعاملتهم الأقرانهم ، فان كل ما استطيع أن أفعله من أجلك هو أن التمس من ايفروزين أن تزن بروح طيبة جميع ما يلحق بك من اساءاتها لتجىء مجردة من الاجحاف .

كليانتيس: أوه! هاك: ان كل ما تقوله يتجاوز حدود مداركي ، وسأزن ولست أفهم منه شيئا ٠٠ لن أبالى بالوسـائل ، وسأزن الأمور بذلك المقياس الذي كانت هي تزنها به ٠٠ وسوف نتلقى النتيجة كيفما تجيء ٠٠

تريفلان : مهلا ۱۰۰ لا تعمدي أبدا الى الثأر ٠

كليانتيس: ولكنك يا صديقى الطيب تتكلم فى نهاية الأمر عن جنسها ١٠ ان لديها سيئة الضعف ، وانى مثلها ، فليس فى فضيلة القوة ١٠٠ واذا كان من الواجب على أن أغتفر كل ما أبدت نحوى من تصرفات سيئة ، فمن المحتم عليها اذن أن تعذرنى على ما أضمر لها من حقد ، ذلك لانى امرأة مثلها ١٠٠ ولكن من منا صاحبة الأمر والنهي ؟ ألست أنا السيدة فى هاذه المرة ؟ اذن فلتبدأ هى باغتفال المناهنية على المناهنية المناهنية المناهنية للها بعد ذلك ما فعلته لى ١٠٠ عليها أن تنتظر الها بعد ذلك ما فعلته لى عليها أن تنتظر الها عليها أن تنتظر الها

ايفروزين: (موجهة الكلام الى تريفلان) : ياله من حديث ! ألا بد من أن تعرضنى لسماعه ؟

كليانتيس: تحمليه يا سيدتى فانه ثمرة أفعالك ٠

تريفلان : هيا يا ايفروزين ، عليك بالاعتدال ٠

كليانتيس: ماذا تريدنى أن أقول لك ؟ ألا ترى أن أجدى وسيلة يقضى الانسان بها على غضبه هى أن يرضيه ؟ ١٠٠ انسا نصبح متعادلتين حين أكون قد اشتبكت معها وأنا على سجيتى اثنتى عشرة مرة فقط ١٠٠ هذا أمر لا بد منه لى ١٠

تریفلان: (یوجه کلامه الی ایفروزین علی حده): یجب آن یاخذ هذا الامر مجراه ۱۰ لکن هونی علی نفسیك ، فسیوف ینتهی کل شیء فی وقت آقرب مما تظنین ۱۰ (ویوجه کلامه الی کلیانتیس): آود یا ایفروزین آن تتخلصی من ضغینتك وأنا أحثك علی هذا بدافع من صداقتی لك ۱۰ ولنبدأ الآن فی دراسة شخصیتها: آن من الضروری آن تصوریها لی آمامها لتتیحی لها آن تعرف نفسها ، وأن تحمر خجلا من عیوبها یا آن کانت لدیها عیوب یا وآن تصلح من آمرها ۱۰ ونحن نصدر فی ذلك عن نوایا طیبة کسا ترین ۱۰ هیا ، لندأ ۱۰ لندأ ۱۰

كليانتيس: أود! ما أروع هذه الفكرة! هيا، فانى على أهبه الاستعداد ٠٠٠ سلنى ١٠٠ انى أشد ما أكون استجابة لفكرتك ايفروزين: (بصوت خفيض): التمس منك يا سيدى أن تأذن لى بالانسحاب ، حتى لا أسمع ما ستقول ٠

تريفلان : ان هذا يا سيدتى العزيزة _ ويا للأسف _ ليس الا من أجلك . ينبغى عليك أن تكونى حاضرة .

كليانتيس: تريشى ، تريشى ، فلن يدوم طويلا اشعارك بالخزى · تريفلان : المتغطرسة ، المتكلفة ، المدللة · · هذا هو تقريباً ما سأبدأ بسؤالك عنه · · فهل هى كذلك ؟

کلیانتیس: تسألنی ان کانت متغطرسة ، متکلفة ، مدللة ؟ • هیه ! ها هی سیدتی العزیزة ، ان هدا یشبهها کوجهها • ایفروزین : ألا یکفی هذا یا سیدی ؟

تريفلان: اه! انى أهنئك على ما يسبب لك هذا من حرج ١٠٠٠ انك تحسين ، وهنا علامة طيبة أستبشر بها من أجل المستقبل ٠٠٠ ولكننا لم نتجاوز بعد الخطوط العريضة ، فلنعمد الآن الى التفصيل بعض الشيء ٠٠٠ في أي شيء منها مشلل _ في رأيك _ تبرز العيوب التي نتحدث عنها ؟

كليانتيس: ماذا ؟ ٠٠ في كل شيء فيها ، وفي كل زمان ومكان٠٠ لقد طلبت اليك أن تسألني ٠٠ ولكن من اين نبداً ؟ لست أدرى ، فالأمر يختلط على ٠٠ هناك أشياء عديدة ، ولقيد شاهدت منها الكثير ، ولاحظت شتى الأنواع ، الأمر الذي يبلبل تفكيرى ٠٠ سيدتي تصمت ، سيدتي تتكلم ، أنها تنظر ، أنها حزينة ، أنها مسرورة ، الصحمت ، ألكلمات ، الحزن ، السرور : كل هذه الأشياء سواء لا تتفاوت الا من حيث ألوانها ٠٠ انها الدلال الشرتار ، أو الذي ينم عن غيرة ، أو الذي ينير العجب ٠٠ ها هي سيدتي التي لا تظهر دائما الا متغطرسة مدللة ، أو بهاتين الرذيلتين معا ٠٠ همسنه هي الحقيقة ، وهذا ما أبداً به ٠٠ لا شيء غير هذا ٠

ايفروزين: لست أستطيع أن أتحمل ما أسمع

تریفلان: بل تریشی ، فلیس هذا سوی بدایة ۰

كليانتيس: سيدتى تستيقظ: هل سعدت بنوم مريح ؟ هـل أضفى عليها النوم جمالا ؟ هل تشعر بحيوية وصهاء فى عينيها ؟ ٠٠ هيا سريعا الى السلاح ، سوف نقضى يوما مجيدا ٠٠ البسونى الملابس المناسبة ٠٠ سوف تستقبل سهيدتى ضيوفا اليوم ٠٠ سهوف تذهب الى المسرح ، للتنزه ، الى « الصالونات » ١٠ ان وجهها يمكن أن يكون معبرا ، يمسكن أن يصون ضوء النهار ٠٠ سوف يسر من يراه ٠ لا ينقصه الا أن يرفه عنه فى عزم ١٠ انه فى حالة طيبة ، لا خوف اذن من شيء ٠٠

تريفلان: انها تحلل هذا بطريقة لا بأس بها ٠٠

كَلْيَانْتِيسِ: أما اذا لم تكن سييدتي قد نامت نوما مريحا ٠ « أه ! أتونى بنرآة ٠٠ هنا أناقد ألت الى هذه الحال ٠٠ ليس جسمي على ما كنت أبغى أن يكون ، ٠٠ ومع ذلك فهي تنظر الى وجهها في المرآة من جميع الزوايا ، ولكن لا شيء يروقها ٠٠ عينان ذا بلتان ، وبشرة تنم عن أرهاق ٠٠ لقد انتهى الأمر : يجب ان يحجب هذا الوجه ، سيوف تظل بملابسها العادية لأن سيدنى لن تستقبل أحدا اليوم ، ولا حتى في الصباح ان استطاعت ذلك ، اذن سيكون جو الغرفة معتما على الأقل ٠٠ ومع ذلك تقبل مجموعة من الضيوف ، ويدخلون : ماذا سيكون رأيهم في رجه سيدتي ؟ سوف يظنون أنها تفقد جمالها ٠٠ فهل ستتيم لأصدقائها الطيبين لذة هذا الاستنتاج ؟ ٠٠ لا ، فهناك علاج لكل شيء كما سيترى ٠٠ « كيف صيحتك يا سيدتي َ؟ » • • سسيئة للغاية يا سيدتي ، لقد فقدت القدرة على النوم ٠٠ انني لم أغمض عيني منذ تمانية أيام ٠٠ وأنا لا أجرؤ على الظهور خشية أن يثير شكلي الخوف ، ٠٠ وهذا معناه : « أيها السادة ، عليكم أن تتصوروا أن هذا الوجه لیس وجهی ! ۰۰ لا تنظروا الی ، بل امهلوا مشاهدتی الی وقت آخر ٠٠ لا تحكموا على اليوم ٠٠ انتظروا ريثما أنام ٠٠ ٥٠ كنت أسمع كل هذا ، فنحن معشر العبيد نمتاز على سادتنا بالنظرة الثَّاقبة ٠٠ أوه! انهم بالنسبة الَّينا أناس مساكين ٠

تریفلان : (موجها کلامه الی ایفروزین) : نشجعی یا سیدتی · · استفیدی من هذا التصویر ، فهو فیما یبدو لی تصویر آمین ·

ايفرورين: لست أدرى الى أية مرحلة وصلت

كليانتيس: لقد قطعت ثلثى الشوط، وسوف أتم حديثى بشرط ألا تسأمى كلامى ·

تریفلان: أکملی ، آکملی ، ان سیسیدتی ستقوی علی تحمیل تتمة حدیثك .

باعجابه دون آن يظهر عليك ذلك ٠٠ وكنت تتحدثين عن امرأة يراها في كثير من الأحيان ٠٠ تقولين : « هذه المرأة نظيفة عيناها صغيرنان ، وان كان ذلك لا يمنع من كونهما على تسدر كبير من الجمال ، ٠٠ وهنا كنت تفتحين عينيك ، وتتصنعين الأهمية ، وتومئين برأسك ، وتتدللين ، وتظهرين حيوية بالغة ٠٠ وكنت أضحك ٠٠ ومع ذلك فقد أصبت التوفيق ، الغة ٠٠ وكنت أضحك ٠٠ ومع ذلك قلبه ، فقلت له : « الى آنا تقدم قلبك ؟ » ٠٠ - « نعم يا سيدتى ، اليك أنت ، الى أجمل من في هسذا الوجود » - « استمر أبها المر ، الله أجمل من في هسذا الوجود » - « استمر أبها المر ، مناهدها ، وأمسكها ، وقبلها ؛ الأمر الذي جمله يصرح بأنه شاهدها ، وأمسكها ، وقبلها ؛ الأمر الذي جمله يصرح بأنه يحبك ٠ وكان هذا التصريح هو القفازان آللذان كنت قد عليتهما ! ٠٠ وبعد ، فهل أنا على حق ؟

تريفلان : (يوجه كلامه الى ايقروزين) حقيقة انها على صواب

كليانتيس: أصغ ، أصغ ، فهل هناك ما هو أمتع من ذلك ٠٠ حدث ذات يوم أن كانت تستطيع أن تسمعنى في وقت خيل اليها فيه أنى لا أفطن الى سهاعها ٠٠ كنت أتحدث عنها قائلة : « أوه ! أما عن هذا فيجب أن نعترف بأن سيدتى من أجمل نسا، الدنيا ٠٠ » لقد أكسبتنى هذه الكلمة القصيرة كل أنواع الرقة خلال ثمانية أيام ! ٠٠

وحدث فى مرة أخرى أن تلت ان سيدتى امرأة راجعة العقل : أوه ! ان هذا القول لم يأت بأى أثر ، ولقد كان ذلك من الخير ، فقد كان قولى صادرا عن تملق ! ٠٠

ايفروزين: سيدى ، لن أمكث هنا الا اذا أكرهت على البقاء ٠٠ انى لا أستطيع أن أتحمل أكثر مما تحملت حتى الآن ٠٠

تريفلان: اذن فلنكتف الآن بهذا القدر •

كليانتيس: كنت سأتحدث عن النشوة المتكلفة التي كانت تظهر عليها كلما شمت أدنى نوع من العطور ١٠٠ انها لا تعرف أننى وضعت ذات يوم دون علمها بعض الزهور بجانب السرير

لأقف على ما سيحدث ذلك من أثر ٠٠ لقد انتظرت عبئه حدوث تلك النشوة ٠٠ وفي اليوم التالى كانت بين مجموعه من الناس ، ووقع بصرها فجأة على زهرة : « كراك ، ، لقد حلت النشوة !!

تریفلان : کفی یا ایفروزین ۰۰ والآن تنزهی بعض الوقت غــــیر بعید عنا ، اذ لدی شیء أرید أن أقوله لها ۰۰ سوف تلحق بك بعد ذلك ۰۰

كليانتيس: (وهي تغادر الكان): أوصها بأن تكون على الأقسل طيعة .. وداعا يا صديفنا الطيب .. اني سعيدة بأن سريت عنك ٠٠ سوف أصف لك في مناسبة أخرى كيف أنها في كثير من الأحيان تستعيض عن الثياب الجميلة بملابس البيت الخفيفة التي تبرز مفاتن جسمها ١٠ ان هذه الملابس مظهر آخر من مظاهر تبرجها ١٠ قد يقال ان المرأة التي ترتدي مثل هذه الملابس لا تعني بالظهور! ١٠ فليخدع غيري بمثل هذا! من مثل هذه المرأة تحصر نفسها في « كورسيه » يثير الشبق ، وتظهر فيه على سجيتها ، ولسان حالها يقول للناس: « أنظروا الى مفاتني ، انها لى » ، كما تريد أن تقول لهم : « انظروا الى ما البس ١٠ ياللبساطة! ان سلوكي لا تكلف فيه »!! ٠٠

تريفلان: لقد رجوتك أن تتركينا ٠

كليانتيس: انى خارجة ٠٠ وبعد قليل سنستأنف حديثنا الذى سيكون مشوقا الى اقصى حد ، فسوف ترى أيضا كيف تدخل سيدتى مقصورة بالمسرح فى مغالاة وتصنع للعظمة يقترنان بمظهر يوهم بأنها شاردة لا تصدر عن عمد ، ذلك لأن التربية الراقية هى التى تلقن هذا النوع من الكبرياء! ٠٠ سوف ترى أنها _ وهى فى مقصورتها _ تلقى بنظرة تنم عن الازدراء وعدم الاكتراث على النساء الأخريات ممن لا تعرفهن ، اللائى يجلسن الى جانبها ١٠٠ الى اللقاء يا صديقنا الطيب ، انى ذاهبة الى فندقنا ٠٠

المشبهد الرابع

تريفلان : أن هذا الموقف قد أتعبـك بعض الشيء ، ولكن ذلك لن يضرك بأية حال .

ايفروزين: انكم أناس همجيون!

تريفلان : نحن أناس أشراف يعلمونكم ، هذا كل ما في الأمر ... بقى عليك أن تقومي باجراء طفيف .

ايفروزين: أما زالت عناك اجراءات ا

تريفلان : انه اجراء تافه للغياية ٠٠ على أن أعد تقريرا عن كل ما سمعت وكل ما سأسمع منك من اجابات ٠٠ هل تقرين بكل ما نسب اليك منذ حين من مشاعر التدلل ومظاهر تصنع الكرامة ؟

ايفروزين: أنا أقر ؟! • كيف ؟ أيمكن تصديق هذه المزاعم ؟

تویفلان: أوه! حدار ، فانها قابلة جدا للتصدیق ۱۰ وانت ان اعترفت بها فسیسهم ذلك فی تحسین مصیرك ۱۰ وانا أكتفی بهذا ألقول ۱۰ أن الأمل معقود علی أن تتعرفی علی نفسدك لیحدو بك هذا الی التفكیر فی یوم من الأیام فی كل مظاهر هذا العته الذی یجعل الانسان لا یحب الا ذاته ، والذی الهی قلبك الطیب عن عدد لایحصی من اللفتات المحمودة . . اماأذا لم تعترفی بما قالته فسننظر الیك علی انه لاامل فی اصلاحك الأمر الذی یؤدی الی تأخیر اعتاقك ۱۰ تدبری اذن الأمر ، استشیری نفسك ۱۰۰

ايفروزين: اعتاقى ؟! ٠٠ هيه ؟ هل لى أن أعقد الأمل على ذلك ؟ تريفلان: نعم، انى أضمن لك هذا بالشروط التى أقولها لك ٠٠

ايفروزين: عما قريب ؟

تريفلان: بدون شك ٠٠

ایفروزین: سیدی ، تصرف اذن کأننی اعترفت بکل شیء ! •

تريفلان: ماذا ؟! تشيرين على بالكذب ؟!

ايغرودين: حقا يا لغرابة الشروط! ان هذا يثيرني ٠

تريفلان: ان فيها بعض الاذلال ، ولكنها خيرة للغاية ١٠٠ اعزمي ، فان ثمن المحقيقة سيكون حرية وشيكة ١٠٠ هيا ، عليك الا تشبهى الصورة التي أعطيت عنك ٠٠

ايفروزين: ولكن ٠٠٠

تريفلان : ماذا ؟

ايفروزين : يوجد بعض الحق في هذا الجزء أو ذاك عما قيل ٠٠

تریفلان: «هذا الجزء أو ذاك ، ؟! لیس هذا حسابنا · هلستعترفین بجمیع الحقائق ؟ · · هل بالغت فیما قالت ؟ · · ألم تقل سوی ما ینبغی قوله ؟ اسرعی ، فلدی أعباء أخری · ·

ايفروذين: أتحتم أجابة دقيقة كل الدقة لا

تريفلان : حيه ! نعم يا سيدتى ، وما كل هذا الا لصالحك .

ايفروزين: اننى شابة ٠٠

تريفلان: أنا لا أسالك عن سنك .

ايفروزين: اننى من مستوى معين ٠٠ ويطيب لى أن أثير الاعجاب ٠٠

تريفلان : وهذا هو آلشيء الذي يدل على أن الصـــورة التي أعطيت [•] عنك تشميك ·

ايفروزين: أظن أن هذا صحيح

تريفلان: هيه! هذا ماكنا نريد أن نعرفه .. انك ترين أن هذه الصورة مثيرة للسخرية ٠٠ أليس كذلك ؟

ايفروزين: لا مفر من الاعتراف بذلك •

تریفلان : حسنا جدا ! ۱۰۰ اننی مغتبط آیتها السیدة العزیزة ۲۰۰ اذهبی لتلحقی بکلیانتیس ۲۰۰ انی آرد الیها اسمها الحقیقی لیکون فی ذلك ضمان لك بانی ساوفی بوعدی ۲۰۰ لا یجب آن

ينفذ صبرك ، انك ان أظهرت بعض السلاسة في الانقياد فستحين اللحظة المرجوة ·

ايفروزين: اني أعتمد على ثقتي فيك ٠

المشبهد الخامس

أركان وايفيقراط (بعد أن غيرا ملابسهما) _ تريفلان •

أرلكان: « تيرلان » • • « تيرلانتين » ! « تيرلانتون » • • اننى جذلان يا رفيقى • • نبيذ الجمهورية رائع • • لقد احتسيت كل قدحى ، فمنذ صرت سيدا وأنا أشعر بعطش شديد يدفعنى الى أن أحتسى بعد قليل قدحا آخر • • لتحفظ السماء الكروم ، وزراعها ، ومن يقطفون العنب ، ومخازن النبيذ في جمهوريتنا العجيبة ! • •

تریفلان: حسنا! ۰۰ سک أن تبتهیج یا رفیقی ۰۰ أأنت راض عی ارلکان ؟

ارلكان: نعم ۱۰ انه انسان طيب ۱۰ سوف أصنع منه شيئا ۱۰ انه يبدى استياءه أحيانا ولكنى حظرت عليه ذلك كى لا أتهمه بالعصيان ۱۰ كما أمرته بأن يكون مغتبطا ۱۰ (يمسك بيد سيده ويرقص): تالارا را لا لا ۱۰۰

تريفلان: انك سعدنى أنا نفسى •

ارلكان : أوه ! اننى حين أشعر بالابتهاج أكون معتدل المزاج ٠

تریفلان: هذا حسن جدا ۱۰۰ اننی جد سعید اذ أدرك أنك راض عن آرلكان ۱۰۰ آنت فیما یبدو لم تجد فیه ما یدعوك الی كثیر من الشكوی فی بلده ؟!

ارلكان : هيه ! أهناك ؟ ٠٠ لقد كنت في كثير من الأحيان أضمر له شر الشيطان ، فقد كان لا يطاق في كثير من الظروف ٠٠ ولكن ما أسعدني في هذه اللحظة ! ٠٠ لقد كفر عن جميع آثامه واستحق مني البراءة ٠٠

تريفلان : انى أحب فيك هذا الخلق ، وأنت تمس شـغاف قلبى ،

وأعنى أنك لن تغتر في تقدير ما ألت اليه من نعية ٠٠ ولن تسبب له أدنى ألم ، أليس كذلك ؟

ارتكان: ألم أا آه ! ياله من انسان مسكين ! ، لربما أبحت لنفسى شيئا من الغطرسة في تصرفي ازاءه الأني سيده ، وهذا كل ما في الأمر ·

تريفلان: لأنك سيده! ١٠٠ انك على حق ٠٠

ارلكان: نعم ٠٠ فحين يكون الانسان سيدا لا يستطيع الا أن يندمج في دوره في غير كلفة ٠٠ وان عدم الكلفة يؤدى أحيانا بالرجل الفاضل الى الاتيان ببعض السفاهات ٠

تریفلان: آه! ما علینا ۱۰۰ انی أدرا جیدا أنك لست شریرا ۱۰ ارتکان: وا أسفاه! اثنی لست سوی متمرد ۱۰۰

تریفلان: (موجها کلامه الی ایفیقراط): لایروعك ما سأقوله ۰۰ (ویوجه الکلام الی ارلکان): أخبرنی: کیف کان یتصرف هناك ؟ هل كان یعتور مزاجه وخلقه عیب ما ؟

ارتكان: (ضاحكا): آه يا رفيقى ! ١٠٠ ان بك خبثا ١٠٠ انك تسأل عن مهزلة ٠

تريفلان: هذا الخلق مسل اذن ؟

ارلكان : انها وذمتى مهزلة ٠٠

تريفلان: ما علينا ٠٠ سوف نضمك عليها ٠

ارتكان: (موجهسا كلامه الى ايفيقراط): أتعدنى يا ارلكان بأن تضحك عليها أنت الآخر ؟

ایفیقراط: (بصوت منخفض): آترید آن تصلل الی حد اثارة الیاس فی نفسی ۱۰۰ ماذا ستقول له ؟

أرلكان: دعنى أفعل ٠٠ سأطلب منك العفو بعد أن أهينك ٠ تريفلان ت ان الأمر هين ٠٠ ولقد طلبت من الفتساة التي رأيتماها نفس الشيء فيما يتعلق بسيدتها ٠

أرلكان : لنؤكد أن كل ما ذكرته لك كان من قبيل العته الذي يثير الاشفاق ٠٠ كان أنواعا من البؤس ٠

تريفلان : هذا أيضا صحيح ٠

الكان: هاك اذن: انى آسوق اليك مثل ما قدمت ، فليس فى هذا الساب المسكين أكثر من ذلك: طيش وبؤس ، هذا كل ما فيه الساب المسكين أكثر من ذلك: طيش وبؤس ، هذا كل ما فيه طيشا ، فضلا عن أنه يتكلفه كذلك ٠٠ هكذا تحبه النساء ٠٠ انه مسرف فى كل شىء ، مقتر حين ينبغى أن يكون كريما؛ وكريم حين يجب أن يكون مقترا ٠٠ يحسن الاقتراض ، ويسىء الدفع ٠٠ يشينه أن يكون عاقلا ويشرفه أن يكون معتوها ٠٠ به نزعة الى السخرية من خيرة القوم ، ونزعة ان الادعاء ٠٠ ما أكثر عشيقاته اللائى لا يعرفهن ! ٠٠ ها هو الرجل الذى أعرفه : فهل يستحق منى آن أصوره ؟ ٠٠ الرجه الكلام الى ايفيقراط) : لا ، لن أفعل هذا يا صديقى ، فلاتخش شيئا ٠

تريفلان: هـــذا الوصــف السريع يكفينى ٠٠ (يوجه الكلام الى ايفيقراط): ما عليك الآن الا أن تعترف اعترافا صادقا بما قيل عنك ٠

ايفيقراط: أنا ؟

تريفلان: أنت نفسك ٠٠ لقد فعلت مثل هذه السيدة التي كانتهنا منذ حين ١٠٠ أنها تستطيع أن تدلك على ما حدا بها الى الاعتراف ٠٠ صدقنى: ان فيما أدعوك اليه كل الخير لك ٠ ايفيقراط: كل الخير ؟ ٠٠ ان كان الأمر كذلك فان فيه شسيئا يمكن أن يناسبنى الى حد ما ٠

ارلكان: بل عليك أن تقبل الوضع كاملا فهو يلائمك كل الملاءمة · تريفلان: أنا لا أقبل أى حل وسط ·

ايفيقراط: اتريد منى أن أعترف بما يثير السخرية ؟ ٠٠ ارتكان : ماذا يضير في ذلك ما دام قد صدر عنك ؟

تريفلان: أليس لديك شيء آخر تقوله لي لا

ایفیقراط: هل لك اذن أن تكتفی منی بنصف ما ترید، لتقیلنی من عشرتی ؟

تريفلان: لتقل كل شيء ٠

ايغيقراط: لك على هذا ١٠٠ (ارتكان يغرق في الضحك) ٠

تریفلان : لقد أحسنت صنعا ۱۰ لن تخسر بهذا شیئا ۱۰ وداعا ۱۰ سوف تبلغك أنبائي عما قریب ۰ سوف تبلغك

المشهد السادس

كليانتيس ـ ايفيقراط ـ أرلكان ـ ايفروزين ٠

كلبانتيس: هل لى يا سيدى ايفيقراط أن أسسألك عما يكون قد اضحكك يا ترى ؟

ارتكان : انى أضحك من تابعى ارلكان الذى اعتـــرف بأنه كان موضوعا للسخرية ·

كليانتيس: هذا يدهشني اذ أن عليه سيماء رجل عاقل · اذا أردت أن ترى امرأة مدللة باعترافها فلتنظر الى تابعتى ·

ارلكان: (ينظر اليها) • عجبا ! ان هذا الوجه ينطق بخبث متأصل • • ولكن لنتحدث في أمور أخرى يا آنستي الجميلة • • ماذا

سنفعل في هذه الساعة التي نشعر فيها بالابتهاج ؟ ٠٠

كليانتيس: هيه! ياله من حديث شائق!

ارتكان : أنى أخشى أن يجلّب لك النعاس • لقد بدأت أنا أتثاب ، ولو حدثتك عن حبى لك لكان ذلك أكثر ترفيها •

كليانتيس: حسبنا ٠٠ لتفعل ١٠ تنهد من أجلى ١٠ آسع للظفر بقلبى ١٠٠ خذه أن استطعت ١٠٠ لن أحول بينك وبين الحصول عليه ١٠٠ ولتجد في ذلك ١٠٠ هأنذا ٢٠٠ أنى أنتظرك ١٠٠ ولكن

ليكن أسلوبك في الكلام فخما ما دمنا قد صرنا أسيادا ٠٠ لنبدأ بأدب كما تفعل الطبقة الارستقراطية ! ٠٠

ارلكان: نعم بالتأكيد، وسوف نواصل بأحسن ما بدأنا •

كليانتيس: أرى أن تطلب احضار بعض المقاعد لنروح عن أنفسنا ونحن جالسان ، والأصغى الى الكلمات الرقيقة التى ستوجهها الى . ينبغى أن نستمتع بالحال التى ألنا اليها ، وأن نسعد بما فيها من لذة .

ارتكان: أن رغبتك بمثابة أمر لى ٠٠ (يوجه الكلام الى ايفيقراط): هيسا يا ارلكان: احضر سريعا كرسسيا لى ومقعدا مريحا للسندة ٠٠

ايفيقراط: أيمكن أن تستخدمنى في أمر كهذا ؟ الرككان: الجمهورية تمنحني هذا الحق ·

كليانتيس: اسمع ، اسمع : من الخير أن نسرى عن أنفسنا بهذه الطريقة ٠٠ وعليك خلال الحديث أن تسيطرد في مهارة بحيث تجعله ينصب على ما أوحت اليك به عيناى من ميل نحوى ، فانى أذكرك من جديد بأننا أناس مهذبون ، لا تنس ذلك ٠٠ هيا ٠٠ لنتصرف كما يتصرف الاشراف ٠٠ لا تدخر أية تحية أو احترام اذائى ، فان الأمر لم يعد يتعلق بمسااعتاد الخدم فيما بينهم من عدم التكلف ٠

ارلكان : وأنت ، لا تهملي أية وسيلة من وسائل الاغراء · تسجعي فما ذلك الالنهزا بسيدينا · · هل سنستبقيهما معنا ؟

كليانتيس: ما في ذلك صعوبة ٠٠ أفي وسعنا أن تستغني عنهما ؟ ما انهما تابعانا ٠٠ كل ما عليهما هو أن يبتعدا عنا ٠

ادلكان: (موجها كلامه الى ايفيقراط): لتبتعدا عنا عشر خطوات تعبر (ايفيقراط وأيفزوزين يبتعدان وهما يأتيسان بحركات تعبر عما يشعران به من دهشسسة والم ـ تنظر كليانتيس الى ايفيقراط وهو يبتعد، كما ينظر ادلكان الى ايفروزين) •

ارلكان: (يتجول هو وكليانتيس على المسرح): أتلاحظين يا سيدتي ضوء النهار؟

كليانتيس: ان الجو أجمل ما يكون ٠٠ ان هذا اليوم يعتبر يوما رقيقا ٠٠

ارلكان : يوما رقيقا ؟ اذن فأنا أشبهه يا سيدتى ٠

كليانتيس: كيف ؟ أأنت تشبهه ؟

أرلكان: (موجها كلامه الى ايفيقراط): ياالهى! كيف لايكون الانكان و الانسان رقيقا حين ينفرد بالنظر الى ملاحتك؟ (وبعد أن ينطق

بهذه العبارة يقفز من الفرح): اره! اوه! أوه! أوه . .

كليانتيس: ماذا أصابك آذن ؟ أتحيد بحديثنا عن وجهته ؟

ارتكان: أوه! ١٠٠ لا شيء ١٠٠ اني جذلان ١

کلیانتیس: لتکف عن هذا المدیم لأنه یزعجنا ۱۰ (تواصل کلامها): کنت أعرف أن ملاحتی ستؤثر فیك ۱۰ انك یا سیدی ظریف رقیق ۱۰ أنت تتنزه معی ۱ و تعبر لی عن مساعر حلوة ۱۰ ولکن حسبنا هذا ۱۰ انی أعفیك من كلمات الثناء ۱۰

ارلكان: أما أنا فأشكرك على هذا الاعفاء ٠

كليانتيس: ستقول لى انك تحبنى ، وأنا أفطن الى ذلك جيدا ٠٠ قلها يا سيدى ، قلها ٠٠ فأنا لحسن الحظ لا أصدق شيئا من هذا ١٠٠ انك ظريف ، ولكن فى تكلف ٠٠ ثم أنك لن تقنعنى ٠٠

ارلكان: (يهسك بدراعها ويسستوقفها ، ويجثو على ركبتيه) : أيتحتم على يا سيدتى أن أركع أعامك لأقنعك بحبى وبصدق عواطفى ؟

كليانتيس: لقد بدأ الأمر يصير جادا ٠٠ دعنى ، فأنى أبغض المشاكل ٠٠ انهض ٠٠ يا للحمية ! ٠٠ ألا بد من أن أقول لك انى أحبك ؟ . . الا استطيع التعبير عن ذلك بوسيلة أيسر ؟ ١٠٠ أن هذا الأمر عجيب ! ٠٠

آرلكان: (يضحك وهو جاث على ركبتيه): آه! آه! آه! ان ان الأمور تسير في بطء ٠٠ نحن مهرجان مثل أسيادنا ، ولكننا أرجح منهم عقلا

كليانتيس: أوه! ١٠٠ أنت تضحك ، وبذلك تفسد كل شيء ٠٠

أرلكان: آه! آه! أقسم أنك ظريفة ، وأنى ظـريف أنا الآخـر . . . أتعرفين جيدا فيم أفكر ؟

كليانتيس: ماذا ؟ ٠٠

ارتكان: أولا، أنت لا تحبيننى، اللهم الا بدافع من دلالك، شأنك في ذلك شأن الطبقة الراقية •

کلیانتیس: لست أحبك بعد ۰۰ وما كان ینقصنی ســـوی كلمة واحدة ، حین قاطعتنی ۰۰ وانت ، أتحبنی ؟

أرلكان : كنت أوشك ان أحبك حين راودتنى فكرة : ما رأيك في في تابعي ارلكان ؟

كليانتيس: انه يقع في نفسي موقع الاســـتحسان الكبير ٠٠ ولكن ماذا تقول عن تابعتي لا

أرالكان: انها مخادعة!

كليانتيس: أنى أستشف فكرتك ،

ارتكان : هاك اذن هذه الفكرة : أن تحبى ارلكان ، وأن أحب تابعتك . . وفي وسعنا جدا نحن الاثنين أن نبلغ هدفنا . .

كليانتيس: ان هــذه الفكرة الخيالية تروق لى ، فالواقع انهمـــا يحسنان صنعا بأن يغرم كل من سيدينا بتابعه ·

ارلكان: انهما لم يحبسا أبدا من هم في رجاحة عقلينا · · ونحن بالنسبة اليهما فرصتان نادرتان ·

كليانتيس: حسنا ٠٠ عليك بأن توحى الى ارلكان بالتعلق بى ٠٠ أشعره بالفائدة التى يجنيها من ذلك فى حالته الراهنة ١٠ انه ان تزوجنى فسيتخلص توا من الاستعباد ٠٠ وهسذا شىء ميسور فى نهاية الأمر ١٠ اننى لم أكن فى الأيام الأخيرةسوى أمة ، ولكن هأنذى الآن سيدة وفى موقف موات كغيرى من السيدات ٠٠ والصدفة هى التى أرادت ذلك ١٠ أليسست الصدفة هى التى تدبر كل شىء ٢٠٠ أى غضاضة فى ذلك ؟ الصدفة هى التى تدبر كل شىء ٢٠٠ أى غضاضة فى ذلك ؟ ثم أن وجهى ينم عن سمو بشهادة جميع الناس ٠٠

ارتكان : والله لولا أنني أحب تابعتك المزعومة أكثر قليلا من حبى لك لتزوجتك • • حثيها على أن تحب شخصى الضعيف الذي هو ـــ كما ترين ــ غير منفر •

كليانتيس: سوف تكون راضيا ١٠ سانادى كليانتيس لاقول لها كلمة واحدة ١٠ ابتعد قليلا ثم عد بعد ذكك ١٠ وعليك أن تتدخل من أجلى لدى ارلكان ، أذ يتحتم عليه أن يخطو هو الخطوة الأولى ، فأن هسنده المبادرة يفرضها جنسى وكرامتى واللياقة ١٠٠

ارتكان: آه! انك ان شئت فلن يمانع في ذلك ، لأنهم في الطبقة الراقية ليسوا متصنعين الى ذلك الحد ٠٠ وربما استطعت في غسبر تكلف تخصيه بكلمة لا ابهام فيها تصدر عنك عرضا لنشجيعه .. اذ أن النظام يقضى بأنك أرفع مرتبة منه ٠

کلیانتیس: هذا تفکیر صائب ۰۰ حقا آن وضعی الراهن قد بجعله یجد من الضعة آن یخضعنی لشکلیات لم تعد تناسبنی ۰۰ آنا آفهم هذا جیدا ، ومع ذلك فلا باس من آن تحدثه عنی ۰ ومن ناحیتی ساقول شیئا لكلیانتیس ۰۰ ابتعد عنی لحظة ۰ ارلكان: علیك آن تثنی علی فضائلی ۰۰ انسبی الی منها ما یجعلنی اتصرف بالمثل فیما یتعلق بك ۰

كليانتيس: دعنى أفعل ٠٠ (تنادى ايفروزين): كليانتيس ٠٠

المشبهد السابع

كليانتيس ـ ايفروزين (تأتى متباطئة) •

كليانتيس: تقدمي ، وتعودي أن تكوني مسرعة ، فأنا لا أستطيع الانتظار ٠

ايفروزين: ما الأمر ؟

كليانتيس : تعالى هنا وأصغى الى ٠٠ هناك رجل فاضل عبر لى منذ حين عن حبه لك ٠٠ أنه ايفيقراط ؟

ايفروزين: أي ايفيقراط ؟

كَلِيانَتْيَسَ : أَى اَيْفَيْقُراط ؟ أيوجد هنا اثنانَ يحملان هذا الاسم ؟ الله ذلك الذي غادرني منذ قليل • انه ذلك الذي غادرني منذ قليل •

ايفروزين: هيه! ماذا يريدني أن أفعل بحبه ؟

كليانتيس: هيه! ماذا فعلت بحب هؤلاء اللين أحبوك ؟ . ها أنت تبدين كثيرا من الطيش! ٠٠ أهي كلمية «حب » التي تفزعك ؟ ٠٠ أنك تعرفين هذا الحب جيدا ، فأنت لم تنظري حتى الآن الى الناس الا لتثيريه فيهم ٠٠ عيناك الجميلتان لم تفعلا غير هذا ٠٠ فهل هما يستصغران أن يوقعا السيد ايفيقراط في حيائلك ؟ ٠٠ انه لن ينحني وهو يحييك ٠٠ولن تجدى في مظهره ما يثير السخرية أو ينم عن طيش ، فهو ليس بالطائش ، ولا بالمازح ؛ ولا بالغسسادر ؛ ولا بالأهوج اللطيف . . انه ليس شيئًا من كل هذا ، فالواقع أنه يفتقر بسيطًا في تصرفاته ٠٠ ليس لديه روح التكلف ٠٠ سـوف يقول لك انه يحبك لأنه محب فعلا ٠٠ ثم انه طيب القلب: وهذا هو كل ما في الأمر • وهذا يثير الأكتئاب! ولا يمكن التفاخر به ! • ولكنك راجحة العقل ، وأنا أرشحك له ، فسوف يسعدك هنا ، وسوف تدفعك رقتك الى تقدير حبه الذي سيؤثر في نفسك ٠٠ آتسمعين ؟ ٠٠ رجائي أن تنفذي رغباتی ، بل تصوری أنی آمرك ٠٠

ايفروزين: أين أنا ؟ ٠٠ ومتى سينتهى هذا ؟ (تشرد) ٠

المشهد الثامن

ارلکان ۔ ایفروزین (یاتی ارلکان ویحیی کلیانتیس التی تخرج ۔ یشد ایفروزین من کمها) ۰

ايفروزين: ماذا تريد مني ؟

ارتكان: (ضاحكا): هيه! هيه! ألم تحدثك عنى ؟

ايفروزين: دعنى ، أرجوك ٠٠

الرتكان : هيه ! و لا ، ٠٠ ولا ، ١٠ انظرى الى في عيني لتخمني ما يجول في ذهني ٠

ايفروزين: هيه ! فكر كما تريد ٠

ارتكان: أتستمعين الى قليلا ؟

ايفروزين: لا ٠٠

ارلكان: ذلك أننى لم أقل بعد شيئا ٠٠

ايفروزين: (وقد نفد صبرها): آه!

ارتكان : لا تكذبى ٠٠ لقد نقلت اليك عواطفى نحوك ٠ ليس هناك ما هو أكثر من ذلك استدرارا لعرفانك .

ايفروزين: يا للمال!

ارتكان : انك تجدين في بعض البلاّهة ٠٠ أليس كذلك ؟ ولكن هذه الحال عابرة ، فانا أحبك ولا أدرى كيف أعبر لك عن حبى ٠

ايفروزين: أنت ؟!

ارتكان: أقسم لك أن نعم ٠٠ أى شيء أحسن من هذا أستطيع أن أفعله ؟ ١٠٠ انك رائعة الجمسال ! • يجب اذن أن امنحك قلبى ، وهذا كما لو استوليت عليه أنت نفسك ٠٠٠

ايفروزين: ها هي الطامة بالنسبة الى .

ارلكان: (ناظرا الى يديها): يا لليدين الفاتنتين! بيا للاصابع الصغيرة الجميلة! ٠٠ كم أكون سعيدا بهذا! ٠٠ يقينا ان قلبى الصغير يمكن أن يستمتع به ٠٠ أيتها ألملكة ، ان بي رقة لا تفطنين اليها ٠٠ لو أنك أحسنت الى برقة شههه ها وه! _ لفقدت صوابى ٠٠

ايفروزين: لقد فقدته منذ الآن ! ٠٠

ارتكان: لن أفقد من هذا الصواب بقدر ما تستحقين ٠

ايفروزين: لست جديرة بغير الشفقة يا بني ٠٠

الراكان: حسنا ، حسنا ! لمن تقولين هسذا أ انك جديرة بجميع المراتب التي لا يمكن تصورها ١٠٠ لا يعدلك المبراطور ولا أنا ولكن هأنا حيث لا يوجد المبراطور ١٠٠ ان عصفورا في اليد خير من عشرة على الشجرة ٠٠ اليد خير من عشرة على الشجرة ٠٠

ايفروزين: ارلكان ٠٠ يبدو لى أنك لست سيىء ألطوية ٠

ارلكان: أوه! لم يعد يجدى مثل هذا القول ٠٠ فلسبست الاحملا وديعا ٠

ايفرودين: لتراع تعاستى .

ارلكان: كان بودى أن أجثو أمامها!

ایفروزین: لا تضطهد تعسة لانك تقدر علی اضطهادها دون خشیة عقساب ۱۰ انظر الی ما آلت الیه ، وهو علی نقیض ما كنت فیه ۱۰ واذا كنت لا تحترم المكانة آلتی كنت أحتلها فی المجتمع ، ولا أصلی ، ولا تربیتی ، فلعل ما أعانیه آلان من محن وعبودیة وآلام یجعلك ترق لحالی ۱۰ فی وسسعك أن تهیننی حسبما ترید ، فأنا بلا موئل ولا دفاع ۱۰ لا ملجأ لی سوی یأسی ۱۰ اننی فی حاجة آئی اشفاق الناس علی ، بل فی حاجة آلی اشفاق الناس علی ، بل فی حاجة آلی اشفاق الناس علی ، الله تراها بائسة ؟ ۱۰ لقد صرت حرا وسعیدا ۱۰ أفلابد أن یجعل هذا منك شریرا ؟ ۱۰ لیس فی مقدوری ان أضیف بیجعل هذا منك شریرا ؟ ۱۰ لیس فی مقدوری ان أضیف مینا الی ما قلت ۱۰ آذبتك فی یوم من الأیام ، فلا تضاعف ما أشعر به من آلم ۱۰

(تخرج)

ارتكان: (خائر العزيمة ، وذراعاه متراخيتان ؛ وكأنه لا حراك له): لقد فقدت النطق .

المشهد التاسع

ايفيقراط _ ارتكان

ایفیقراط: آنبأتنی کلیانتیس آنك ترید آن تتحدث آلی ، ماذا ترید منی ؟ ۰۰ هل لدیك اهانات جدیدة تبغی توجیهها آلی ؟ ۰۰

ارتكان: ها هو شخص آخر سيطلب الى أن اشفق عليه! ١٠٠ ليس لدى يا صديقى شيء أقوله لك سيوى أن آمرك بأن تحب ايفروزين الجديدة ٢٠٠ هذا كل ما في الأمر ٢٠٠ يا لعجائب ألطسعة!

ايفيقراط: أتستطيع أن تطلب هذا منى يا ارلكان ؟

ارلكان: هيه! أقسم بالله أنى أستطيع ذلك ما دمت أطلبه فعلا ٠٠ ايفيقراط: لقد كنتم قد وعدتمونى بان ينتهى استعبادى فى أجل قريب ، لكنكم تضللوننى! ٠٠ حقا لقد قضى على ٠٠ اننى أحتضر ٠ ارلكان ٠٠ وسوف تفقد عما قريب هذا السيد التعس الذى لم يكن يظن أنك قادر على ارتكاب هذه الفواحش التى ألحقتها به ٠٠

ارتكان: آه! ما كان ينقصنا غير هذا حتى يصبح حبنا شهيئا طبيعيا ٠٠ أستمع الى : انى أمنعك من أن تموت خبثا ! ٠٠ يجوز أن تموت من المرض ٠٠ وأنا أبيع لك ذلك ٠٠

ايفيقراط: سوف تعاقبك الآلهة يا ارلكان ٠٠

ارتكان: هيه ! على أى شيء تريد منها أن تعاقبنى ؟ ١٠٠ ألأننى تعذبت طوال حياتي ؟ ٢٠٠

ایفیقرط: علی جسارتك وازرائك بسیدك ۱۰۰ اعترف الیك باننی ما تالمت لشی، قدر تالمی من هذا ۱۰۰ لقد ولدت وربیت معی فی بیت والدی ۱۰۰ ولا یزال أبوك یعیش فی ذلك البیت ۱۰۰ ولقد أوصاك عند رحیلك بادا، واجبك ۱۰۰ بل اننی آنا نفسی اصطفیتك بدافع من شعوری بالصداقة نحوك لترافقنی فی رحلتی ۱۰۰ كنت أحسب آنك تكن لی الحب فتعلقت بك ۱۰۰

ارتكان: (وهو يبكئ): هيه ا من يقول لك انى لم أعد أحبك ؟ ايفيقراط: تحبنى وتكيل لى شتى الاهانات ؟!

ارلكان : ذلك لأنك أهزأ بك بعض الشيء ١٠ أيمنع هسدا من ال أحبك ؟ ١٠ أما أنت فقد كنت تقول لى أنك تحبنى في حين الك كنت تأمر بضربى ١٠ فهل ضربات السياط أشرف من لذعات السخرية ؟

ايفيقراط: اعترف لك بأني كنت أسىء معاملتك بلا مبرر في بعض الاحيان ٠٠

ارتكان: هذه هي الحقيقة ٠

ايفيقراط: ولكن ما أكثر الأفعال الطيبة التي عالجت بها تصرفاتي · ارلكان: ليس لى علم بما تزعم · · ·

ايفيقراط: ثم ألم يكن لزاما على أن أصلح ما فيك من عيوب ؟

ارتكان: اننى عانيت من عيوبك أكثر مما قاسيت أنت من عيوبى • ولقد كان أكبر عيوبى هو سوء طبعك ، وتسلطك ؛ وازدرؤك لعبدك المسكين •

ایفیقراط: اذهب، فلست الا جاحدا ۱۰ بدلا من أن تغیثنی هنا و تشاطرنی حزنی ۱۰ بدلا من أن تقدم الی رفاقك مثالا للتعلق كان یمكن أن یؤثر فی نفوسهم ، وربما حضهم علی الاقلاع عن عادتهم أو علی اطلاق سراحی ۱۰ ، كما كان یمكن أن یثیر فی نفسی أعمق مشاعر الاعتراف بالجمیل ۱۰ !

ارلكان: أنت على حق يا صديقى ١٠ انك هنا تدلنى من جديد على واجبى ازاك ١٠ ولكنك لم تكن أبدا تدرك واجبك ازائى حين كنا فى أثينا ١٠ تريد أن أشاطرك حزنك ، بينما أنت لم تشاطرنى حزنى فى أى وقت من الأوقات ١٠ ولكن هاك : على أن أكون أحسن منك طوية ، فلقد طال عهدى بالعذاب أكثر منك ، وأنا عسرف معنى الألم ١٠ لقد ضربتنى يدافع من الصداقة كما تزعم ، وأنا أغفر لك ١٠ ولقد سيخرت منك

من قبیل المزاح ، فلتحسن بذلك الظن ، ولتستفد منه ٠٠ سوف أتوسط من أجلك لدى رفاقى ، وآلتمس اليهم أن يفرجوا عنك ، فأذا ما أبوا أن يحققوا رغبتى فسلبابقى على صداقتك ازائى ، ولن تواتنى الشجاعة أبدا على أن أسعد على حسابك ٠

ایفیقراط: (یدنو من ارتکان) : یا صدیقی ارتکان، اننی بعسد ما سمعت لادعو السماء آن تمنحنی فی یوم من آلایام فرحة التعبیر لك عما تثیره فی نفسی نحوك من عواطف نادهب یا بنی العزیز، لتنس آنك كنت عبدا لی، وسدوف آذكر دائما اننی لم آكن آهلا لأن آكون سیدا لك .

أرلكان: لا تقل هذا يا رئيسى . . لو أننى كنت فى مكانك فربما لم أكن أفضال منك ٠٠ أننى أنا الذى على أن أطلب اليك الصفح عن سوء خدمتى لك دائما ٠٠ حين كان يعوزك الصواب كنت أنا المسئول عن ذلك ٠

ايفيقراط: (يعانقه): أن كرمك يملأني خجلا ٠

ارلكان: يا رئيسي المسكين، ما ألذ أن يفعل الانسـان الخير ٠٠ (ثم يخلع عن سيده ملابسه الستعارة) ٠٠

ايفيقراط: ماذا تفعل يا صديقي العزيز ؟

ارلكان: رد الى ثيابى . . واسترد ثيابك فلست جديرا بحملها . . . ايفيقراط: لست قادرا على أن أمسسك عبراتى . • أفعل أنت ما تشاء •

المشهد العاشر

ما معنی هذا یا سیدی ایفیقراط ؟ ۰۰ لماذا عدت الی ارتداء ثیابك ؟

ارلكان: (برقة): لانها أصغر من أن تناسب سيدى ، وأكبر من أن تناسب تناسبنى ! ٠٠ (يقبل ركبتى سيده) ٠٠

كليانتيس: فسرلى اذن ما أرى ٠٠ يبدو آنك كنت تلتمس منه العفو ؟!

ارلكان: عقابا لنفسى على وقاحاتى •

كليانتيس: ولكن ما مصير مشروعنا ؟

ارلكان: انى أريد أن أكون رجل خير ۱۰ أليس هـــذا مشروعاً جميلا ؟ كلانا نادم على ما اقترف من حماقات ۱۰ لتنــدمى بدورك على حماقاتك ۱۰ وسوف تندم السيدة ايفروزين على حماقاتها ۱۰ وليحيا الشرف بعد ذلك ! ۱۰

سوف نندم نحن الأربعة ندما يجعلنا نمعن في البكاء ٠٠

کلیانتیس: آه! حقا ، ها نحن قد انتهینا الی قدواتکم الحسنة ۰۰ ها هم مواطنون لنا یحتقروننا فی المجتمع ، ویتغطرسون ، ویسیئون معاملتنا ، وینظرون الینا وکاننیا بعض دیدان الأرض ۰۰ ثم یسعدون ایما سیعادة اذ یدرکون أننا أناس أشرف منهم مائة مرة ۰۰ أف! ما أرذل أن یکون کل ما اکتسبه الانسان من فضل هو الذهب والفضة والمناصب! ۰۰ لقد کان هذا یصنع من ای کان شخصا مجیدا! ۰۰

الام كنتما تصيران أو كان هذا كل فضلنا عليكما ؟ ٠٠ انسا اعترفوا : ألم تكونا قد أخذتما بجريرة أعمالكما ؟ ١٠٠ انسا نعفو عنكما ١٠٠ فماذا يجدر بكل منكما وقد ظفرتما بهسندا الكرم ؟ أنباني من فضلكما ١٠٠ أن يكون غنيا ؟ ـ لا ١٠٠ نبيلا؟ ـ لا ١٠٠ من كبار الأشراف ؟ ـ أبدا ٠ لقد كانت لديكمسا جميع هذه المزايا ، فهل رفعت من قدركما ؟ ١٠٠ ماذا يجب

اذن ؟ ١٠٠ آه! لقد وصلنا: يجب أن يكون طيب القلب ، فاضلا ، عاقلا ١٠٠ هذا هو ماينبغى ، ما يستحق التقدير ، ما يرفع الشأن ، ما يجعل انسانا أكبر منزلة من غيره ١٠ أتسمعان آيها السيدان ؟ يا من تنتميان الى أفاضل القوم ؟ ها هى الصفات التى تعطى بها القدوات الحسنة التى تطلبانها والتى تتجاوزكما ١٠٠ وممن تطلبانها ؟ — نمن أناس مساكين دابتما على اهانتهم واساءة معاملتهم واهاقهم ، بالرغم من ثرائكما ، والذين رثوا لحالكما بالرغم من عوزهم ١٠٠ لكما أن تغبطا نفسيكما في هذه الساعة ! ١٠٠ أظهرا بمظهر النبلاء ، فكما هـندا الحق ! ١٠٠ أذهبا ، أن وجهيكما ينبغي أن يحمرا فكما هـندا الحق ! ١٠٠ أذهبا ، أن وجهيكما ينبغي أن يحمرا فحجلا ! ١٠٠

الرلكان: هيا يا صهديقتى ، لنكن أناسا طيبين فى غير أسف ، ولنفعل ألخير دون أن نقرنه بالإهانه ٠٠ ان بهما حسرة على ما اقترفا من آثام ، وفى هذا ما يجعلهما متساويين معنا ، ذلك لأن الندم دليل على الخير ، والانسان الخير فى منسل ما نحن فيه من رقى ٠٠ تقدمى يا سيدة ايفروزين : اننانصفح عنك ٠٠ ها هى تبكى ٠٠ ان ضغينتنا تزول ، وهذا يحل مشكلتك ٠

كليانتيس: نعم أنا أبكى ، فما ننقصنى طيبة القلب ، العلم الفروزين: (فى لهجة حزينة): يا عزيزتى كليانتيس ، لقد غالبت في سلطاني عليك ، وأنا أعترف بذلك ، ا

كليانتيس: واحسرتاه! كيف أقدمت على هذا؟ ١٠٠ ولكن سيبق السيف العزل ١٠٠ انى أرتضى نسيان كل شيء ، ولتفعلى أنت بدورك ما تشائين ١٠٠ اذا كنت قد عذبتنى فأنت الخاسرة ١٠٠ أما أنا فلست أريد أن أندم مثلك: آنى أرد اليك حريتك ، وان ظهرت سفينة بعد قليل فسأرحل معك ١٠٠ هذا هو كل ما شئت أن أسببه لك من ألم ١٠٠ أما أن عدت الى الاساءة الى فلن تقع على مسئولية اساءتك ١٠٠

ارلكان: (يوجه كلامه الى كليانتيس): عليك أن تجثى على ركبتيك لتكونى أفضل منها ٠٠

ایفروزین : ان تقدیری لصنیعك یكاد یعجـــزنی عن الكلام · · لا تتحدثی بعد الآن عن عبــردیتك ، ولا تفكری الا فی أن تقسمی معی كل ما منحتنی الآلهــة من نعم ، ان عدنا الی آئینا ·

المشهد الحادي عشر تريفلان وجميع المسخصيات

تريفلان: ماذا أرى لا تبكون يا أبنائي !؟ وتتعانقون !؟

ارلكان: أم! أنك لا ترى شيئا ، نحن جديرون بالاعجاب ٠٠ نحن ملوك وملكات ١٠ لقد انتهينا الى عقد الصلح بيننا ، ولقد قومت الفضيلة كل شيء ١٠ لسنا الآن في حاجة الا الى سفينة وملاح لنرحل ١٠ انكم منحتمونا ما كنا نسعى أليه ، فأنتم فضلاء مثلنا ٠٠

تريفلان: وأنت يا كليانتيس، أتشاطرين هذا الشعور ا

كليانتيس : (وهي تقبل يد سيدتها) : ليس لدى قول أضيفه ، فأنت تشهد كل شيء بنفسك ·

ارلكان: (يمسك هو الآخر يد سييده ليقبلها): ها هي كلمتي الأخرة أنا الآخر ١٠٠ انها تعدل عبارات كثيرة .

تریفلان: انکما تسحرآنی ۱۰ لتعانقانی آنا آیضا یا ابنی فهذا ما کنت اتوقعه منکما ۱۰ ولو آنکما لم تنتهیا الی هذه النتیجة لعاقبناکما علی حبکما للثأر مثلما عاقبناهما علی شراستهما ۱۰ وانت یا ایفیقراط ، وانت یا ایفروزین ، انی آراکما متأثرین ۱۰۰ اذن فلست فی حاجة الی آن آزید شیئا علی ما لقنتکما هذه المخاطرة من دروس ۱۰ لقد کنتما سیدیهما فتصرفتما فی

غير حكمة ٠٠ ثم صارا هما سيديكما فعفوا عنكما ١٠ ليكن هذا موضوع تفكيركما ١٠ ان الفرق بين الطبقات ليس سوى امتحان تفرضه علينا السماء ١٠ ولن اطيل في هسذا ١٠ سترحلون بعد يومين عائدين الى أتينسا ١٠ والآن ليحسل السرور والفرح محل الأحزان التي شمعرتما بها ، احتفالا بانفع يوم في حياتكما ٠

فهرس

لصفحة	1				•				سوع	الموص		
٣	••	• •	• •				••					
٩	• •	••	••	`		ليير	. ح مو	هسر	ناك في	الاضح	وسائل	
27								••	• •	ل	ألبخيـ	
40			• •		• •		• •	• •	ت	ء العالما	النسيا	ı
٨١		• •					• •		••	فات	الخرا	
1.0	• •			كية	لاسيآ	ة الك	المدرس	یء ا	س میاد	بوالو .	موقف	
115				• •		• •		• -	• •	سعر	فن الش	
140			• • •	••		• •	• •	2	للصادفة	حب وا	لعبة ال	
171									••	-		;
1.1			• •	• •	••	• •	••	• •	• •	حكبة	ديوان	
777	• •		• •	• •					_		أحــادي	
401	• •	• •		••	کاء	والب	الحب	رة	ِر شاء	ن فالمو	مارسلي	
479	• •	••	• •	••	• •	• •	• •	• •	• •	لشر	أزهار ا	j
474					_				في	-	_	
794		• •	• •	• •	• •	む	الطليه	أعر	. شــــ	يو لينير	جيوم أ	•
4.1											المتحذلة	
4.9		• •	• •		••	• •	••		سام	العبيب	جزيرة	
410	• -								••			
/ 371	···	ب	للشيع	سرح	او الم	سية	الفرن	سية	لرومانه	لثورة ا	حول ا	1
449	• •	• •	• •	• •	• •	••	• •	Ċ	وتسيوز	ير والفر	شكسيا	
404	• •		• •	- •	• -	- •	• •	• •	••	نوان	دون ۔	
470	. •	••		• •	• •	(-	العسا	د ة	نه (حز	مسر حد	تر حمة	

١

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٢/٦٣١٩

المينة العلمة للكناب



القاعز- ييزوت

مطايع الهبيئة المعربية العسامة للكتاب

النامن ، ٥٠٨ ليرات لبنالية أو ما يعادلها